

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Потанин

«01» сентября 2023 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
Металлургия  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
22.03.02 Metallurgy

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование отдельной образовательной программы организовано в целях анализа качества подготовки и условий реализации образовательных программ.

Цель самообследования – определение соответствия программы показателям аккредитационного мониторинга.

Задачи самообследования:

1. Оценка организационно-правового и нормативного обеспечения образовательной деятельности;
2. Анализ структуры подготовки;
3. Анализ содержания подготовки;
4. Оценка качества подготовки;
5. Анализ обеспечения качества подготовки.

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На момент самообследования НТИ (филиал) УрФУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (серия 90Л01 № 0009261, регистрационный номер 2214 от 21.06.2016).

Образовательная программа разработана на основе самостоятельно установленного университетом образовательного стандарта (далее – СУОС) высшего образования, определяющего в Уральском федеральном университете (далее – УрФУ) требования к разработке, реализации и оценке качества основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в области инженерного дела, технологий и технических наук (принят на заседании Ученого совета УрФУ (протокол № 7 от 28.09.2020, утвержден приказом ректора УрФУ от 13.10.2020 № 832/03 с изменениями)) с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки. В соответствии с документированной процедурой СМК-ПВД-7.5-01-238-2000 «Положение об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата,



						их лиц	
22.03.02	Металлургия	высшее образование - бакалавриат	очная	48		0	48
22.03.02	Металлургия	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная	25		0	25
22.03.02	Металлургия	высшее образование - бакалавриат	заочная	21		39	60

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА

#### 3.1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП <sub>1</sub>	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ) - АП <sub>1.1</sub>	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0

Дополнительные вступительные испытания для лиц, поступающих на обучение по образовательной программе, не проводятся.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы

образования» показатель АП<sub>1</sub> рассчитывается по каждой образовательной программе высшего образования (профилю/специальности или специализации (при наличии)).

Показатель рассчитывается как отношение суммарного значения баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, к общему количеству зачисленных и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Расчет показателя производится в отношении результатов ЕГЭ обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга по очной форме (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы высшего образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга.

При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Принято на обучение по образовательной программе в 2022 году 31 человек.

По результатам приема 2022 года средний балл единого государственного экзамена лиц, поступивших на обучение по образовательной программе, составил

Направление/специальность		форма обучения	средний балл ЕГЭ		
			БЮДЖЕТ	КОНТР АКТ	БЮДЖЕТ + КОНТРАКТ
22.03.02	Металлургия	ОЧНАЯ	48,3		
22.03.02	Металлургия	ЗАОЧНАЯ	44,33		

### 3.2. Наличие электронной информационно-образовательной среды

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
2	Наличие электронной информационно-	имеется	10

	образовательной среды - АП <sub>2</sub>	не имеется	0
--	---	------------	---

В соответствии с методикой расчета и применения х показателей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования вышеназванного приказа значение показателя АП<sub>2</sub> "имеется" устанавливается, если организация, осуществляющая образовательную деятельность, подтвердила наличие не менее четырех компонентов. Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующими договором или актами выполненных работ. Доступ к указанным элементам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирующими в период проведения государственной аккредитации образовательной деятельности.

По образовательной программе выполнение показателя подтверждается наличием следующих компонентов:

№ п/п	Показатель	Подтверждение
1.	Информация, подтверждающая наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");	<p>Договор об оказании услуг связи с ЗАО «Тагнет» от 30.12.2022 № 800314, срок действия по 31.12.2023</p> <p><a href="https://nti.urfu.ru/data/pages/173/content/files/Dogovorobokazaniiuslugsvyazi800314ot30122022.pdf">https://nti.urfu.ru/data/pages/173/content/files/Dogovorobokazaniiuslugsvyazi800314ot30122022.pdf</a></p>
2.	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;	<p>Положение об электронно-информационной образовательной среде, введено приказом ректора от 22.08.2019 № 708/03</p> <p><a href="https://nti.urfu.ru/data/pages/173/content/files/PVD-Polozhenieobelektronnoyinformacionno-obrazovatelnoysredeversiya21780675v1.pdf">https://nti.urfu.ru/data/pages/173/content/files/PVD-Polozhenieobelektronnoyinformacionno-obrazovatelnoysredeversiya21780675v1.pdf</a></p>
3.	Наличие доступа к электронной библиотечной системе;	<p><a href="https://exam2.urfu.ru/course/view.php?id=385">https://exam2.urfu.ru/course/view.php?id=385</a></p> <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html">https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html</a></p>

4.	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;	<a href="https://nti.urfu.ru/page/BIC">https://nti.urfu.ru/page/BIC</a> <a href="https://moodle.ntiustu.ru/">https://moodle.ntiustu.ru/</a>
5.	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационной образовательной среде;	<a href="https://urfu.ru/ru/#">https://urfu.ru/ru/#</a> <a href="https://my.urfu.ru/#/c/start">https://my.urfu.ru/#/c/start</a> <a href="https://moodle.ntiustu.ru/">https://moodle.ntiustu.ru/</a>
6.	Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание	<a href="https://nti.urfu.ru/Students">https://nti.urfu.ru/Students</a>

	занятий и сессии);	
7.	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы;	<a href="https://istudent.urfu.ru/sotrudnikam?auth-ok">https://istudent.urfu.ru/sotrudnikam?auth-ok</a> <a href="https://istudent.urfu.ru/services/portfolio">https://istudent.urfu.ru/services/portfolio</a> <a href="https://moodle.ntiustu.ru/">https://moodle.ntiustu.ru/</a>
8.	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.	<a href="https://nti.urfu.ru/education">https://nti.urfu.ru/education</a> <a href="https://elib.ntiustu.ru/">https://elib.ntiustu.ru/</a> <a href="https://nti.urfu.ru/page/BIC">https://nti.urfu.ru/page/BIC</a> <a href="https://moodle.ntiustu.ru/">https://moodle.ntiustu.ru/</a>

Таким образом, показатель АП2 по образовательной программе выполняется.

**3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования**

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
-------	-------------------------------------	---	-------------------



3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП <sub>3</sub>	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0

В соответствии с методикой расчета и применения показателей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования вышеназванного приказа показатель АП<sub>3</sub> рассчитывается как отношение количества обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования с учетом вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы, к общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе высшего образования, за исключением обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую образовательную программу, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения аккредитационного мониторинга.

№ пп	ФИО	Б/К	закончили в 2021 (да/нет)	Примечание
1	Арямова Анастасия Петровна	бюджет		а/о, перевод на очно-заочную форму в 2018
2	Важенин Григорий Леонидович	бюджет		отчислен в 2018
3	Журавлев Антон Александрович	бюджет		перевод на очно-заочную форму в 2018
4	Кирьянов Алексей Анатольевич	бюджет		отчислен в 2018
5	Рудаков Павел Иванович	бюджет		отчислен в 2018
6	Шаталов Сергей Владимирович	бюджет		отчислен в 2018

прием 6 чел.  
выпуск 0 чел.

АП<sub>3</sub>= 0,0

Таким образом, по итогам выпуска 2021 года значение показателя АП<sub>3</sub> составляет 0 %.

**3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования**

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП <sub>4</sub>	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0

В соответствии с методикой расчета и применения показателей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования вышеназванного приказа показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, к общей численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

При расчете показателя учитываются результаты выпуска студентов, за два года до проведения аккредитационного мониторинга завершивших обучение по образовательной программе высшего образования по договорам о целевом обучении и отчисленных из организации высшего образования в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по образовательной программе высшего образования (при наличии).

Целевых студентов по образовательной программе не было.

Таким образом, по итогам выпуска 2021 года значение показателя АП<sub>3</sub> составляет 0 %.

**3.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц,**

**приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования**

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП5	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0

В соответствии с методикой расчета и применения показателей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования вышеназванного приказа показатель АП5 рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками в количестве ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация об ученом звание, почетных званиях, полученных в соответствии с законодательством Российской Федерации, и (или) лауреатстве в соответствии с законодательством Российской Федерации и приравненных к ним творческих работников в творческой области

1	2	3	4	
1	История	Докучаев Сергей Владимирович	штатный	канд
2	Философия	Игнатова Нина Юрьевна	штатный	д-р
3	Иностранный язык	Полуяхтова Светлана Викторовна Прокудина Юлия Анатольевна	штатный штатный	
4	Деловой и технический иностранный язык	Прокудина Юлия Анатольевна	штатный	
5	Практика эффективной коммуникации	Путилова Евгения Анатольевна	штатный	к
6	Безопасность жизнедеятельности	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
7	Организация и управление предприятием	Курашова Мария Владимировна	штатный	канд
8	Правовое и экологическое обеспечение профессиональной деятельности	Пыхтеева Ксения Борисовна Скорнякова Анна Анатольевна	штатный штатный	канд
9	Экономика	Четвериков Сергей Евгеньевич	внутренний совместитель	канд
10	Экологическая и промышленная безопасность	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
11	Прикладная физическая культура	Печенкин Сергей Александрович	штатный	
12	Физическая культура	Печенкин Сергей Александрович	штатный	
13	Информационные технологии и сервисы	Шибаета Ирина Юрьевна	штатный	
14	Основы проектной деятельности	Лапина Александра Юрьевна	внутренний совместитель	
15	Математика	Демина Елена Леонидовна	штатный	ка

16	Физика	Соколова Оксана Васильевна	штатный	
17	Теория вероятности и математическая статистика	Демин Сергей Евгеньевич	штатный	канд. с
18	Специальные разделы физики	Соколова Оксана Васильевна	штатный	
19	Общая химия	Прохорова Оксана Викторовна	штатный	
20	Химия металлов	Сидоров Олег Юрьевич	штатный	д-р т
21	Физическая химия	Сидоров Олег Юрьевич	штатный	д-р т
22	Инженерная и компьютерная графика	Аляутдинова Людмила Егоровна	штатный	
23	Теоретическая механика	Демин Сергей Евгеньевич	штатный	канд. с
24	Прикладная механика	Рябокоть Тамара Александровна	штатный	
25	Электротехника и электроника	Поздеев Сергей Александрович	внутренний совместитель	
26	Введение в специальность	Шевченко Олег Игоревич	штатный	д-р
27	Металлургия черных и цветных металлов	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
28	Теория металлургических процессов	Шевченко Олег Игоревич	штатный	д-р
29	Методы контроля и анализа веществ	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
30	Кристаллография и минералогия	Шевченко Олег Игоревич	штатный	д-р
31	Материаловедение	Шевченко Олег Игоревич	штатный	д-р
32	Металловедение	Шевченко Олег Игоревич	штатный	д-р
33	Литейное производство	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
34	Обработка металлов давлением	Миронова Мария Владимировна	внутренний совместитель	канд

35	Теплофизика и металлургическая теплотехника	Трекин Григорий Евгеньевич	внутренний совместитель	канд
36	Термическая обработка металлов и сплавов	Шевченко Олег Игоревич	штатный	д-р
37	Основы научно-исследовательской работы в области производства металлов	Шевченко Олег Игоревич	штатный	д-р
38	Моделирование процессов и объектов в металлургии	Грузман Вячеслав Моисеевич	штатный	д-р т
39	Механика сплошных сред	Миринова Мария Владимировна	внутренний совместитель	канд
40	Высокие технологии в металлургии	Савельев Максим Владимирович	на условиях гражданско-правового договора	
41	Метрология, стандартизация и сертификация	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
42	Металлургия и технологии процессов сварки	Шевченко Олег Игоревич	штатный	д-р
43	Подготовка минерального и техногенного сырья к плавке	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
44	Проектный интенсив. Научные исследования в области металлургического производства - В	Шевченко Олег Игоревич	штатный	д-р
45	Теория и технология доменного процесса	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
46	Эксплуатация доменных печей	Михалёв Владислав Анатольевич	на условиях гражданско-правового договора	
47	Теория и технология процессов окускования металлургического сырья	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд

48	Теория и технология сталеплавильного процесса	Метёлкин Анатолий Алексеевич	внутренний совместитель	канд
49	Спецэлектрометаллургия	Михалёв Владислав Анатольевич	на условиях гражданско-правового договора	
50	Технология и служба огнеупоров	Метёлкин Анатолий Алексеевич	внутренний совместитель	канд
51	Конструкции и проектирование агрегатов цехов окускования и доменных цехов	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
52	Управление технологическими режимами доменной плавки	Рачёв Александр Владимирович	на условиях гражданско-правового договора	
53	Технологическое проектирование цехов окускования и доменных цехов	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
54	Проектный интенсив. Технология доменного процесса - В	Половец Михаил Вячеславович	на условиях гражданско-правового договора	
55	Проектный интенсив. Технология процесса агломерации - В	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
56	Проектный интенсив. Проектирование агрегата доменной плавки - В	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
	Технология литья в песчаные формы	Грузман Вячеслав Моисеевич	штатный	д-р т
	Дефекты форм и отливок	Грузман Вячеслав Моисеевич	штатный	д-р т
	Технологическое оборудование литейных цехов	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
	Теоретические основы литейного производства	Грузман Вячеслав Моисеевич	штатный	д-р т

	Специальные виды литья	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
	Ресурсо- и энергосбережение в литейном производстве	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
	Производство отливок из чугуна и стали	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
	Экология литейного производства	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
	Проектирование и логистика технологических процессов получения отливок из чугуна и стали	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
	Проектный интенсив. Технология линейного производства - В	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
	Проектный интенсив. Оборудование литейных цехов – В	Фирстов Александр Петрович	штатный	канд
	Проектный интенсив. Проектирование технологии производства отливок из чугуна и стали - В	Грузман Вячеслав Моисеевич	штатный	д-р т
57	Учебная практика, ознакомительная	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
58	Производственная практика, технологическая	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
59	Производственная практика, проектно-технологическая	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд
60	Производственная практика, преддипломная	Пыхтеева Ксения Борисовна	штатный	канд

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 22.03.02 Metallургия подготовки приказом МОН РФ от 02 июня 2020 г. № 702 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «22.03.02 Metallургия»



– доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов;

– доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 (смотри ФГОС) лет), составляет не менее 5 процентов;

– доля численности педагогических работников, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

По факту:

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу: 31 чел.
2. Количество педагогических ставок, необходимое для реализации образовательной программы в соответствии с условиями ее реализации и направленностью, составляет: 4,828 ст.
3. Доля НПР, имеющих ученую степень/звание: 65,11 %.
4. Доля работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся: 11 %.
5. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности: приказы директора от 22.06.2023 г. № 74/03, от 22.06.2023 № 75/03.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению/специальности подготовки.

**3.6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования**

N	Наименование аккредитационного	Критериальное	Количество
---	--------------------------------	---------------	------------

п/п	показателя	значение аккредитационного показателя	о баллов
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП4	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0

В соответствии с методикой расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования вышеназванного приказа показатель АП4 рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций и (или) образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.

Работниками из числа руководителей и (или) работников организаций и (или) образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, являются:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общественная организация
1	2	3	4	
1	Михалёв Владислав Анатольевич	управление комбината, АО «ЕВРАЗ НТМК»	начальник бюро	
2	Половец Михаил Вячеславович	ЦЛК АО «ЕВРАЗ НТМК»	ведущий инженер-технолог	

3	Рачёв Александр Владимирович	доменный цех, АО «ЕВРАЗ НТМК»	главный специалист по техническому развитию
4	Савельев Максим Владимирович	АО «ЕВРАЗ НТМК»	зам. начальника управления по техническому развитию комбината

Доля работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся: 11 %.

### 3.7. Наличие внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП <sub>7</sub>	имеется	10
		не имеется	0

Значение показателя АП<sub>7</sub> "имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети "Интернет" представлены определенные критерии внутренней системы оценки качества образования.

На момент проведения самообследования представлены следующие результаты:

№ п/п	Показатель	Подтверждение
1.	Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования	<a href="https://nti.urfu.ru/page/Ocenkakachestva">https://nti.urfu.ru/page/Ocenkakachestva</a> <a href="https://nti.urfu.ru/data/pages/173/content/files/RK-02ChI-2019Rukovodstvopokachestvuchast11893046v1.pdf">https://nti.urfu.ru/data/pages/173/content/files/RK-02ChI-2019Rukovodstvopokachestvuchast11893046v1.pdf</a>
2.	Отчет о самообследовании	<a href="https://nti.urfu.ru/data/pages/22/content/files/samoobsledovanie_NTI_filial_Urfu_2023.pdf">https://nti.urfu.ru/data/pages/22/content/files/samoobsledovanie_NTI_filial_Urfu_2023.pdf</a> <a href="https://nti.urfu.ru/page/Ocenkakachestva">https://nti.urfu.ru/page/Ocenkakachestva</a>

В соответствии с требованиями системы менеджмента качества университета

регулярно проводятся опросы заинтересованных субъектов в целях определения уровня их удовлетворенности различными аспектами образовательной программы. Результаты размещаются в соответствующем разделе сайта <https://nti.urfu.ru/page/Ocenkakachestva>

*Опрос работодателей и/или их объединений, иных юридических и/или физических лиц об удовлетворенности качеством образования.*

Проводился среди потенциальных работодателей. Результаты:

<b>Опросные позиции</b>	<b>Средний балл</b>
1. Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	7,6
2. Уровень базовых знаний и навыков	7,8
3. Владение научно-технической литературой, знание отраслевых и мировых достижений	7,3
4. Владение ГОСТами и другими нормативно-техническими документами	7,2
5. Уровень практических знаний, умений	7,3
6. Практические навыки работы на оборудовании цеха	7,1
7. Владение иностранным языком	5,5
8. Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	8,7
9. Способность работать в коллективе, команде	8,9
10. Навыки управления персоналом	5,9
11. Умение общаться с руководством (администрацией) предприятия (организации)	7,7
12. Принятие управленческих решений	5,9
13. Самостоятельность принятия производственных (технических, технологических, конструкторских) решений	6,6
14. Компетентность в решении производственных (экономических) задач	6,8
15. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	7,6
16. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	8,1
17. Готовность и способность к дальнейшему обучению	8,8
18. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	8,4
19. Эрудированность, общая культура	8,4
20. Осведомлённость в смежных областях полученной специальности	7,4
21. Добросовестность исполнения служебных обязанностей	8,9
22. Инициативность	8,1
23. Лидерские качества	7,1
24. Иные заслуги и достижения	6,9
25. Возможные перспективы	8,1

*Опрос педагогических и научных работников проводится в целях удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.*

1. Оцените степень удовлетворенности деятельностью Университета (с учетом важности каждой составляющей, от 1 до 5)

Категория	Средний балл
-----------	--------------

Возможность участия сотрудников в научно-исследовательской деятельности	3,74
Возможность внедрения результатов научно-исследовательской деятельности	3,25
Возможность развития способностей сотрудников, в том числе повышение квалификации	3,69
Возможность участия сотрудников в принятии управленческих решений	3,11
Уровень организации охраны труда и его безопасность	4,02
Возможность карьерного роста	3,08
Признание и поощрение сотрудников за достигнутые результаты	3,16
Эргономика и организация рабочего места	3,62
Условия и оплата труда	3,15
Уровень поддержки со стороны профкома сотрудников (организационной, юридической, правовой, материальной и т.п.)?	2,58

2. Оцените, насколько Вы информированы о различных аспектах деятельности Университета (с учетом важности каждой составляющей, от 1 до 5)

Категория	Средний балл
О программе развития Университета на 2021-2030 гг.	3,46
О стратегии, целях и планах Университета	3,25
О политике Университета в области качества	3,50
Об услугах, предоставляемых Зональной научной библиотекой	3,38
Об услугах, предоставляемых Дирекцией информационных технологий	3,44
Об услугах, предоставляемых пунктами общественного питания	3,61
Об услугах, предоставляемых здравпунктом и МСЧ Университета	3,94
Об услугах, предоставляемых профкомом сотрудников	2,73
О времени работы, месторасположении спортивных сооружений	3,23
О возможности участия в научно-исследовательской деятельности	3,61
О возможности обучения в аспирантуре, докторантуре	3,34
О новостях, событиях Университета	3,88
О существовании системы технической поддержки	4,08

3. Оцените, насколько Ваша профессиональная деятельность обеспечена ресурсами, (с учетом важности каждой составляющей, от 1 до 5)

Категория	Средний балл
Наличие литературы, необходимой для профессиональной деятельности	3,82
Наличие информационно-поисковых систем в библиотеке, в том числе электронных	3,88
Наличие материально-технических средств необходимых для эффективной работы	3,16
Достаточность копировальной техники	3,40
Полнота и удобство сервисов Личного кабинета сотрудника	4,19
Доступ в Интернет	3,98

Оснащенность аудиторий (лабораторий) современным оборудованием	3,31
Доступность спортивных комплексов с необходимым оборудованием, тренажерами	3,23
Оснащенность спортивных комплексов необходимым оборудованием, тренажерами	3,19

4. Оцените санитарно-гигиеническое состояние помещений, (с учетом важности каждой составляющей, от 1 до 5)

Категория	Средний балл
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Аудиторий	4,10
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Учебных лабораторий	3,98
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Научных лабораторий	3,69
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Коридоров, холлов учебных корпусов	4,04
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Зональной научной библиотеки	3,55
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Здравпункта и МСЧ	3,73
Оцените санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания	4,18
Оцените санитарно-гигиеническое состояние сан. узлов	3,83

5. Оцените социально-психологический климат в Университете (с учетом важности каждой составляющей, от 1 до 5)

Категория	Средний балл
Отношения в коллективе на уровне структурного подразделения	4,29
Отношения со стороны руководства (ректората)	3,89
Сотрудники и представители остальных служб университета	4,10
Сотрудники и обслуживающий персонал (гардероб, столовые и т.д.)	4,31

6. Ваше мнение о престижности работы/учебе в Университете (% от института)

Категория	Средний балл
Абсолютно не престижный	0,00
Не престижный	0,00
Умеренно престижный	29,17
Достаточно престижный	47,92
Очень престижный	22,92

7. По шкале от 1 до 10, насколько вероятно, что вы будете рекомендовать Уральский федеральный университет своим знакомым и друзьям для обучения или трудоустройства? (среднее от 1 до 10)

Категория	Средний балл
1	0,00
2	0,00
3	0,00
4	6,25
5	4,17
6	8,33
7	10,42
8	25,00
9	10,42
10	35,42
Среднее	8,17

*Опрос студентов позволяет получить информацию об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.*

Результаты проведенного опроса показали следующее.

Средние значения удовлетворенности по вопросам блока «Образовательный процесс»

Вопрос	Средняя оценка
Заинтересованность руководителя / куратора по научно-исследовательской деятельности в вашем участии в научно-исследовательской деятельности	4,50
Взаимодействие с Вашим руководителем / куратором по научно-исследовательской деятельности	4,46
Содержание дополнительного образования	4,46
Качество преподавания дисциплин по специальности	4,42
Компетентность преподавателей (умение донести информацию, ответить на вопросы, заинтересовать предметом и т.д.)	4,40
Методика проведения зачетов и экзаменов (тестирование, письменно, устно и т.д.)	4,40
Качество преподавания естественнонаучных и математических дисциплин	4,34
Качество проведения учебных занятий в дистанционной форме	4,30
Использование современных технических средств в образовательном процессе	4,29
Соответствие содержания практических занятий и лаб. работ теоретическому курсу (лекциям)	4,28
Качество преподавания социально-экономических дисциплин	4,25
Помощь руководителя практики от организации / предприятия при организации и прохождении практики	4,24
Расписание занятий	4,21
Помощь руководителя практики в Университете при организации и прохождении практики	4,21
Методика проведения учебных занятий (использование преподавателем методов повышения восприятия и усвоения материала)	4,20
Качество проведения учебных занятий в виде онлайн-курсов	4,15
Эффективность обучения дополнительному образованию	4,15

Качество осуществления проектного обучения	4,14
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин (Достаточность накопленных знаний для изучения новой дисциплины)	4,13
Степень вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность	4,12
Стоимость получения дополнительного образования	4,12
Достаточность практических занятий дисциплин по специальности	4,06
Результаты участия в научно-исследовательской деятельности	3,95
Соответствие значимости предмета и количества выделенного на него времени	3,93
Организация практик на предприятиях/ в организациях в целом	3,93
Возможность выбора индивидуальной траектории обучения	3,89
Помощь Университета в подборе мест прохождения практик	3,89
Уровень поощрения студентов за результаты в учебе, науке, вне учебные достижения и т.д.	3,88
Мотивация к участию в научно-исследовательской деятельности	3,88
Соответствие полученных в Университете компетенций требованиям работодателя	3,73
Помощь Университета в трудоустройстве студента (по специальности) в период обучения	2,8
Помощь Университета в подборе мест трудоустройства после окончания учебы	2,75
Среднее значение по блоку	4,08

Средние значения удовлетворенности по вопросам блока «Ресурсное обеспечение»

Вопрос	Средняя оценка
Полнота и удобство сервисов Личного кабинета студента	4,50
Достаточность методических материалов по дисциплинам, в том числе электронных	4,45
Наличие информационно-поисковых систем (каталогов), в том числе электронных, в Зональной научной библиотеке	4,43
Достаточность учебной литературы по дисциплинам, в том числе электронной	4,43
Достаточность аудиторного фонда	4,35
Достаточность компьютеров в институте (компьютерных классов)	4,35
Оснащенность спортивных сооружений необходимым оборудованием, тренажерами	4,35
Достаточность лабораторного оборудования для учебной и научно-исследовательской деятельности	4,26
Доступность спортивных сооружений с необходимым оборудованием, тренажерами	4,24
Доступ в Интернет в институте	4,11
Наличие условий и достаточность ресурсов для лиц с ограниченными возможностями	4,03
Доступность копировальной техники в институте	3,51
Среднее значение по блоку	4,25



Средние значения удовлетворенности по вопросам блока «Инфраструктура Университета»

Вопрос	Средняя оценка
Библиотека	4,36
Коридоры, холлы учебных корпусов	4,08
Учебные, научные лаборатории	4,04
Аудитории, где проходят учебные занятия	3,94
Аудитории для самостоятельной работы студента	3,91
Пункты общественного питания (столовые)	3,89
Здравпункт университета и МСЧ Университета	3,61
Сан. узлы в здании Университета	3,55
Общее состояние общежития (внешний вид, коридоры и т.д.)	3,41
Среднее значение по всему блоку	3,82

Средние значения удовлетворенности по вопросам блока «Морально-психологический климат»

Вопрос	Средняя оценка
Отношения между студентами в группе	4,33
Отношения с профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом	4,25
Отношения с администрацией Института (директор, руководители / начальники структурных подразделений Института, департаментов и кафедр, руководитель образовательной программы)	4,13
Отношения с администрацией Университета (ректор, проректора, руководители / начальники структурных подразделений Университета)	4,1
Уровень материальной и моральной поддержки, оказываемой Управлением по социальной и воспитательной работе	3,81
Уровень материальной и моральной поддержки, оказываемой Профсоюзной организацией студентов (Союзом студентов)	3,76
Среднее значение по всему блоку	4,06

Средние значения удовлетворенности по вопросам блока «Информированность о деятельности Университета»

Вопрос	Средняя оценка
Информированность о новостях, событиях Университета	3,90
О возможности получения именных, социальных и др. стипендий	3,89
О возможности участия в научно-исследовательской деятельности	3,80
О возможности получения дополнительного высшего образования	3,76
О возможности участия во внеучебной работе	3,55
Об услугах, предоставляемых здравпунктом, мед.сан.частью Университета	3,53
О стратегии и планах развития Университета	3,49
Об услугах, предоставляемых Зональной научной библиотекой	3,48
Об услугах, предоставляемых Профсоюзной организацией студентов (Союзом студентов)	3,33
О месторасположении и времени работы спортивных сооружений	3,18

Об услугах, предоставляемых Дирекцией информационных технологий	3,09
Об услугах, предоставляемых Управлением по социальной и воспитательной работе	2,9
Среднее значение по всему блоку	3,49

Результаты анкетирования размещаются на сайте института и используются в целях корректировки образовательной деятельности.

### **3.8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования**

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП <sub>8</sub>	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

В соответствии с методикой расчета и применения показателей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования вышеназванного приказа показатель рассчитывается по образовательной программе за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» показатель АП<sub>1</sub> рассчитывается по каждой образовательной программе высшего образования (профилю/специальности или специализации (при наличии)).

В 2021 году закончили обучение по программе 7 человек.

В соответствии с ведомостями трудоустройства и на основании информации службы занятости 100 % выпускников трудоустроены.

Таким образом, суммарное выполнение показателей аккредитационного мониторинга по итогам самообследования составляет:

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП <sub>1</sub>	66 баллов и более	10	0
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>2</sub>	имеется	10	10
		не имеется	0	
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП <sub>3</sub>	70% и более	10	0
		от 50% до 69%	5	
		менее 50%	0	
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП <sub>4</sub>	50% и более	10	0
		от 30% до 49%	5	
		менее 30%	0	
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП <sub>5</sub>	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной	соответствует федеральному государственному образовательному	20	20

	программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП <sub>6</sub>	стандарту		
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>7</sub>	имеется	10	10
		не имеется	0	
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП <sub>8</sub>	75% и более	20	20
		от 50% до 75%	10	
		менее 50%	0	
	Минимальное значение итогового балла (бакалавриат и специалитет)		70	80