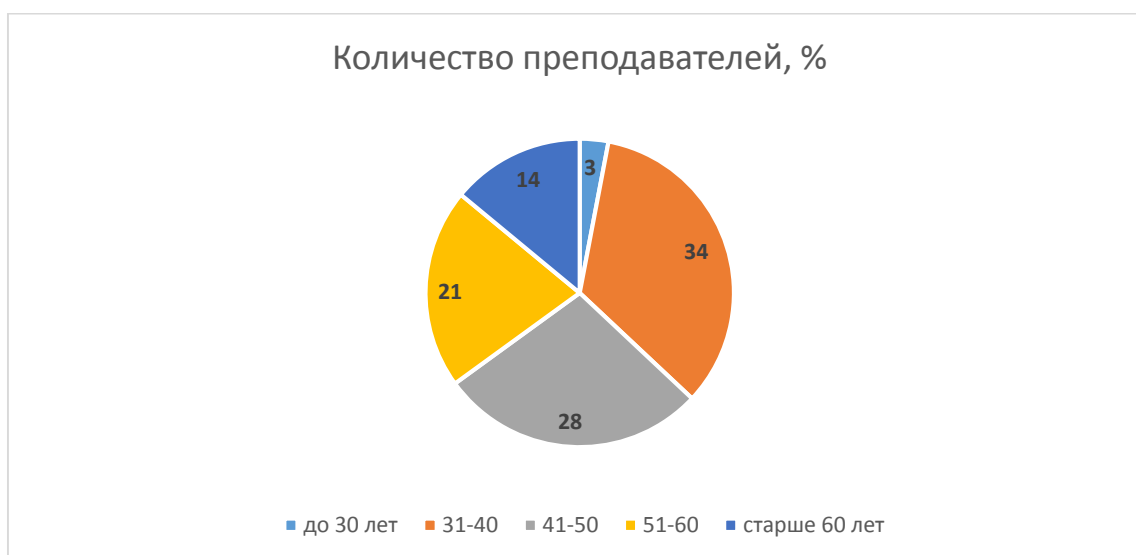


Результаты опроса педагогических работников НТМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

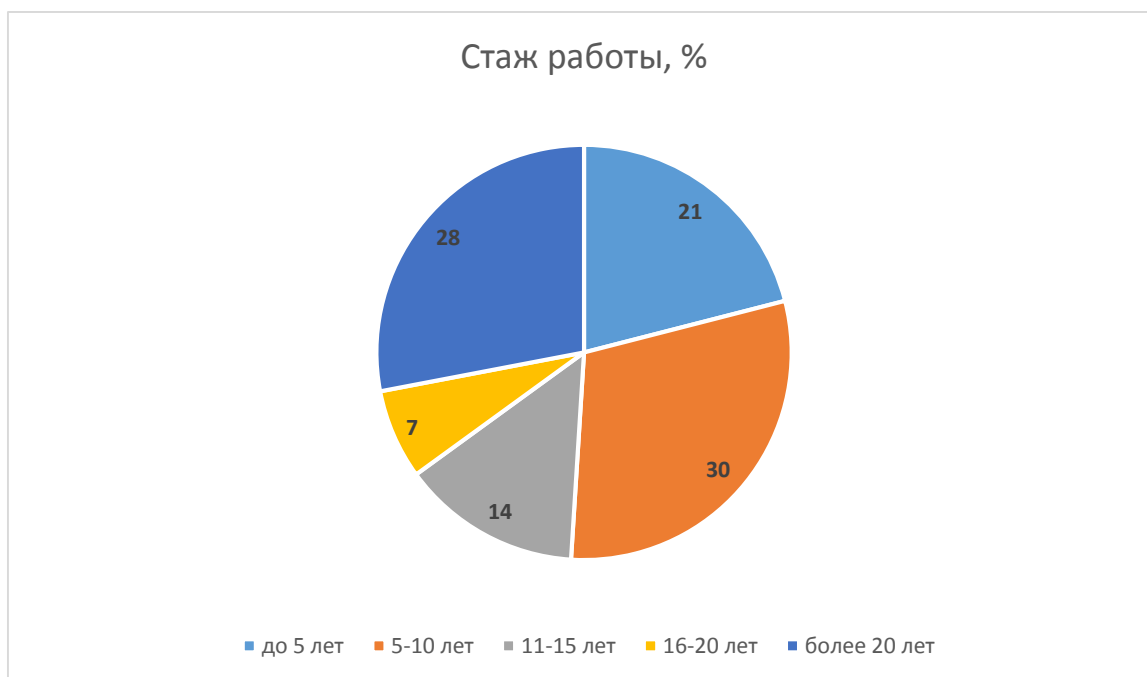
Большинство преподавателей работают на всех специальностях, за исключением работающих в профессиональных модулях. С целью получения объективной картины об удовлетворенности условиями произведен опрос всех преподавателей



Возрастная структура педагогического состава представлена на следующей диаграмме.



Структура педагогического состава в зависимости от стажа работы преподавателем представлена на следующей диаграмме.



При ответе на вопрос: «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» 79% опрошенных ответили «да».

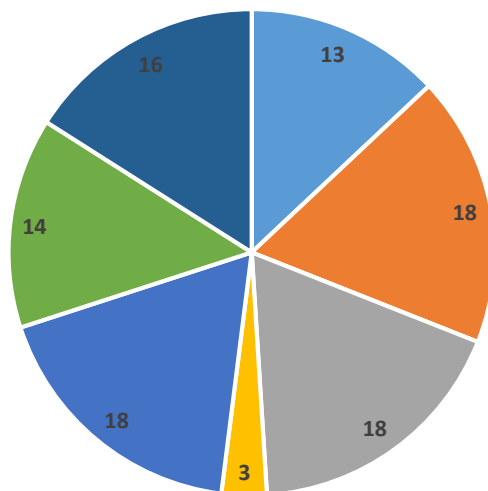
На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?» положительно ответили 66% респондентов.

Информацию о жизни техникума преподаватели получают из источников, представленных в диаграмме. Анализ данных показал, что практически в равной степени доступна информация из разных источников. Наиболее информативны заседания цикловой комиссии, производственные совещания, личное общение с руководителями. На данные источники приходится по 18% ответов. Официальным сайтом пользуются 16% респондентов. Личное общение важно для 14% опрошенных. При ответах допускалось 5 вариантов ответов.

Доступностью информации о планируемых мероприятиях в целом удовлетворены 69% преподавателей.

Опыт практической деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, имеют 72% педагогических работников.

Источники информации, %



- Приказы, официальные документы
- Заседания ЦК
- Производственные совещания
- Семинары
- Общение с руководством
- Общение с коллегами
- Сайт техникума

Необходимость в повышении квалификации отметили 66% опрошенных.

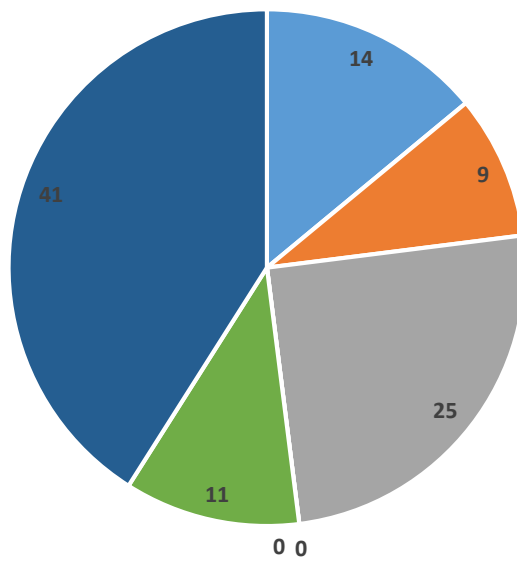
Анализ привлекательности работы в техникуме проведен на основании следующей диаграммы. Наибольшую ценность преподаватели видят в возможности интересной, творческой работы с обучающимися. Этот показатель составил 23% от всех ответов. Равным по значимости также являются престиж техникума, возможность профессионального роста, а также близость от места жительства (по 15% от всех ответов). Полную удовлетворенность условиями труда отмечают 12% респондентов. Хорошая морально-психологическая атмосфера является важной для 10% преподавателей.

Положительные стороны работы в техникуме, %



По результатам опроса педагогических работников выявлены проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения. В анкете из предложенного списка предлагалось отметить три наиболее важные проблемы. Абсолютное большинство респондентов (41%) отметило недостаточную материально-техническую базу, а также связанную с этим проблему отсутствия возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий – 25%. Недостаток учебно-методической литературы указали 14% опрошенных. 11% указало на низкую дисциплину обучающихся. Следует отметить, что не было ни одного человека не довольного организацией практики, а также считающего, что интересы работодателя не учитываются в образовательном процессе.

Проблемы учебного процесса, %



- Недостаток литературы
- Нет возможности копирования материалов
- Плохая организация практики
- Недостаточная МТБ
- Неудобное расписание
- Недостаточный учет запросов работодателей
- Низкая дисциплина обучающихся