

Приложение П.ОГСЭ.03
к программе СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),- понимать тексты на базовые профессиональные темы- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- особенности произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	162
Самостоятельная работа	12
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	150
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	130
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	8
Промежуточная аттестация 4 семестр – зачет; 6 семестр – зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Путешествие		18	
Тема 1. Путешествие на поезде	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – настоящее неопределённое время глагола активного и пассивного залога		
Тема 2. Путешествие на корабле	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – прошедшее неопределённое время глагола активного и пассивного залога – местоимения many, few, much, little		
Тема 3. Путешествие на самолете	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – будущее неопределённое время глагола активного и пассивного залога		
Тема 4. На таможне. Таможенный контроль	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме Оформление выездных документов		
Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий раздела 1		2	
Раздел 2. Деловая поездка за рубеж		14	
Тема 1. В городе. Вывески и указатели бытового характера	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – неличные формы глагола: инфинитив, виды инфинитива и его функции в предложении.		

Тема 2.В гостинице. Гостиничный сервис	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – герундий, герундиальные обороты.		
Тема 3.В ресторане. Национальная кухня	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – причастие, виды и функции в предложении, причастные обороты.		
Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий раздела2		2	
Раздел 3. Великобритания		36	
Тема 1.Географическое положение, климат Великобритании	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – употребление артикля с именами собственными; – пассивные конструкции с модальными глаголами; – глаголы с послелогам		
Тема 2.Политическая система Великобритании	Практическое занятие	6	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – конструкция «Сложное подлежащее»		
Тема 3. Из истории Великобритании	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – конструкция «Сложное дополнение»		
Тема 4.Лондон и его достопримечательности	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий; – слова-заменители при сравнении.		

Тема 5. Система образования	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – сложное предложение; – виды придаточных предложений		
Тема 6. Британские учёные	Практическое занятие	2	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – виды придаточных предложений		
Тема 7. Музыка Великобритании	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – согласование времен		
Тема 8. Писатели и поэты Великобритании	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – прямая и косвенная речь		
Зачет		2	
Самостоятельная работа Выполнение домашней работы раздела 3		2	
Раздел 4. Англоговорящие страны		16	
Тема 1. США. Географическое положение, климат и экономика	Практическое занятие	2	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – артикль с географическими названиями; – модальные глаголы и их эквиваленты		
Тема 2. Канада. Географическое положение, климат и экономика	Практическое занятие	2	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты		
Тема 3. Австралия.	Практическое занятие	2	ОК 02, ОК05,

Географическое положение, климат и экономика	Лексический материал по теме Грамматический материал: – употребление would, used to для выражения повторяемости действия в прошлом		ОК 09
Тема 4. Новая Зеландия. Географическое положение, климат и экономика	Практическое занятие	2	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – эмфатические конструкции		
Тема 5. Столицы и достопримечательности англоязычных стран	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – парные союзы neither ... nor, either or, both ... and.		
Тема 6. Американский английский	Содержание учебного материала	2	
	Фонетические, грамматические и лексические различия между Американским и Британским вариантами английского языка		
Самостоятельная работа Выполнение домашней работы раздела 4		2	
Раздел 5. Средства деловой коммуникации		12	
Тема 1. Разговор по телефону	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive		
Тема 2. Письма. Виды писем. Почтовые услуги	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive		
Тема 3. Интернет.	Практическое занятие	2	ОК 02, ОК05,

Электронная почта	Лексический материал по теме Грамматический материал: – будущеевремяглаголовгруппы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive		OK 09
Зачет		2	
Раздел 6.Перевод научно-технической литературы		10	
Тема 1. Теория перевода	Содержание учебного материала	2	
	Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе		
Тема 2. Исследование космоса. Важные научные открытия	Практическое занятие	2	OK 02, OK05, OK 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – интернациональные слова, ложные друзья переводчика; – неологизмы		
Тема 3. Технические изобретения. Работы учёных в области электричества	Практическое занятие	2	OK 02, OK05, OK 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – многозначные слова, роль контекста при переводе; – многофункциональные глаголы; – многофункциональные местоимения		
Тема 4. Бытовые приборы, их основные характеристики	Содержание учебного материала	2	
	Основные источники информации и правила работы с ними		
	Практическое занятие	2	OK 02, OK05, OK 09
Лексический материал по теме Грамматический материал: – многофункциональные местоимения			
Раздел 7.Введение в специальность		45	
Тема 1.	Содержание учебного материала	6	OK 02, OK05, OK 09, OK10
	– основные способы словообразования. – сокращения в техническом тексте; – понятие о термине. Морфологическое строение термина. Правило перевода терминов-словосочетаний;		

	– математические выражения		
	Тематика практических занятий	35	
	1.Профессиональный рост и карьера		
	2.Профессиональные навыки и умения		
	3. Планирование работы и рабочего времени		
	4. Документы (письма, контракты)		
	5. Детали, механизмы		
	6. Оборудование, работа		
	7.Производственные помещения		
	8. Инструкции, техника безопасности		
	9.Работа с технической информацией		
	10.Профессиональные выставки		
	11. Историяразвития World Skills International		
	12.Участие в профессиональных конкурсах		
	Самостоятельная работа Выполнение домашней работы раздела 7	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультации	8	
	Всего	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: 9 столов на 18 посадочных мест, стол и стул для преподавателя, доска, телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. <http://www.macmillangateaway2.com>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. Englishformanagers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.6 Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>