

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Потанин

2019 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство  
базовой подготовки

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360, укрупнённой группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: преподаватель НТМТ Машу  
Концевая Анна Александровна

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

От «4» 09 2019 г.  
Протокол № 9

Председатель ЦК Елисеев А.В.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 3  
«5» 09 2019 г.

Председатель Методического Совета Е.В. Гильдерман



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика» принадлежит математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

лабораторных и практических занятий 46 часов;

самостоятельная учебная нагрузка 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Лабораторные и практические занятия</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	42
контрольные работы	4
<b>Курсовых работ (проектов)</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
подготовка рефератов	8
подготовка учебных проектов	6
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	18
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Компоненты информационных технологий.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие информационных технологий. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности. Свойства ИТ, классификация, способы представления: текстовые, гипертекстовые, графические	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерные темы для рефератов: <i>Информатизация обществ. Средства и виды информационных технологий. Информационные технологии в специальности: Сварочное производство</i>	2	
<b>Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Сборка компьютера. Подключение периферийных устройств компьютера. Работа в операционной системе Windows. Проводник. Прикладные служебные и стандартные программы ОС Windows. Антивирусные программы. Программы-архиваторы. Файловые менеджеры. Информационная безопасность.	6	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерные темы для рефератов: <i>Устройства компьютера. Классификация персональных компьютеров. Классификация технических средств информатизации</i>	6	

<b>Раздел 2. Информационные технологии</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1. Текстовый редактор MSWord</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Текстовый редактор MSWord. Возможности текстового процессора. Правила оформления деловых документов. Объекты в документах. Параметры страниц. Колонтитулы. Цифровая подпись. Печать.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Оформление докладов и проектов по специальности: Сварочное производство. Работа с многостраничным документом. Работа с объектами в текстовом документе.	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполняют таблицу «Правила выполнения операций в MSWord»	4	
<b>Тема 2.2. Табличный процессор MS Excel</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Табличный процессор. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Гиперссылки и ссылки. Взаимосвязи листов, книг и документов других типов. Объекты в электронной таблице. Работа с данными в таблице. Рецензирование. Печать.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Библиотека функций. Диспетчер имен. Зависимости формул. Вычисления. Получение внешних данных. Обмен данных между Excel и Word. Работа с данными. Печать	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполняют таблицу «Правила выполнения операций в MS Excel»	4	
<b>Тема 2.3. Базы данных MS Access</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Данные и знания. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Уровни представления данных. Организация связей между данными.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Создание многотабличной базы данных. Построение запросов. Создание отчетов. Создание базы данных для решения практических задач, связанных со специальностью: Сварочное производство.	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполняют таблицу «Правила выполнения операций в MS Access»	4	



<b>Тема 2.4. Презентации MS PowerPoint</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	Возможности и правила оформления презентации. Шаблоны. Дизайн. Анимация. Управление объектами презентации. Гиперссылки. Настройка демонстрации. Рецензирование.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Разработка структуры и оформление презентации по специальности: Сварочное производство. Настройка анимации объектов и слайдов презентации. Настройка гиперссылок и управляющих кнопок. Публикация и демонстрация презентации.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	2		
Заполняют таблицу «Правила выполнения операций в MS PowerPoint»			
<b>Тема 2.5. Векторный редактор CorelDraw</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Особенности векторного редактора. Элементы управления. Заполнение объектов. Операции с текстом. Изменение форм объектов. Операции с группами. Форматы графических файлов. Печать графических файлов.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Команды и операции над объектами. Выделение объектов и подобъектов. Клонирование, объединение и трансформация объектов. Создание редактирование и трансформирование примитивов. Работа с контурами. Использование заливок. Работа с текстовыми объектами. Создание технической иллюстрации.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	4		
Заполняют таблицу «Правила выполнения операций в CorelDraw»			
<b>Раздел 3. Информационные и телекоммуникационные технологии сети Интернет</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Сетевые технологии обработки и передачи информации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Устройство компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратное обеспечение локальных сетей, основные возможности операционных систем для локальных сетей. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Информационные сервисы сети Интернет. Основные принципы, методы и свойства телекоммуникационных технологий и их эффективность.		

	<b>Практические занятия:</b>	8	
	Работа с программой Internet Explorer. Поисковые машины и их характеристики. Поисковые информационные системы. Сетевые информационные системы Интернет. Сервисные услуги глобальной сети Интернет. Электронная почта.		
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерные темы для учебного проекта: <i>Сетевые технологии передачи информации. Поисковые машины. Хранение и распространение информации в сети. Сетевые технологии обработки информации. Телекоммуникационные возможности сети.</i>	6	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и информационных технологий.

Оснащенность кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, OfficeProfessionalPlus 2010, счет-фактура № Tr036229 от 03.08.12; Акт предоставления прав № Tr045687 от 03.08.12 Windows 7 Professional and Professional K x64, договор № 43-12/1670-17 от 01.12.17.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Немцова Т.И. Практикум по информатике. Ч.1.: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. –М.: Форум, 2006г.
2. Симонович С. и др. Информатика. Базовый курс: учебное пособие. – М.: Аст –Пресс, 2002г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Microsoft Excel 2010 для квалифицированного пользователя. Академия АЙТИ- 2011.
2. Бабаш А.В., Баранова Е.К., Мельников Ю.Н. Информационная безопасность. Практикум. Учебное пособие для бакалавров (+ CD) - ИТД " КноРус", 2013
3. Волков В. Б. Понятный самоучитель Excel 2010. — СПб.: Питер, 2010.
4. Журнал "Информационные технологии" Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением)
5. Карчевский Е. М., Филиппов И. Е. Excel 2007 в примерах Казанский федеральный университет 2010
6. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия компьютера 2011. – М.: ОЛМА Медиа Групп, -2010.
7. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ " АCADEMIA", 2012
8. Мирошниченко П.П., Голицын А.И. Word 2010. Создание и редактирование текстовых документов М.: Наука и Техника, 2010
9. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2010
10. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD - ОИЦ «Академия», 2010
11. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel - ОИЦ «Академия», 2010

12. Сергей Вавилов Современный самоучитель работы на компьютере в WINDOWS 7. СПб.: Питер-2010
13. Стоцкий Ю., Васильев А., Телина И. Office 2010. Самоучитель. — СПб.: Питер, 2011.
14. Голицина О.Л. Информационные технологии – Форум Инфа-М, 2009.
15. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - ОИЦ «Академия», 2012.
16. Затонский А.В. Информационные технологии – РИОР, Инфа-М, 2014.
17. Киселев С.В. Операционные системы - ОИЦ «Академия», 2010
18. Кумскова И.А. Базы данных - ООО «Издательство КноРус»,2009
19. Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении. – ОИЦ «ACADEMIA», 2013.
20. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2009
21. Мельников В.П. Информационные технологии (2-е изд., стер.) учебник - ОИЦ «Академия», 2009
22. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - ОИЦ "Академия", 2013.
23. Свиридова М.Ю. Операционная система WINDOWS XP - ОИЦ «Академия», 2010
24. Скраб О.В. Информационные технологии в машиностроении - РиполКлассик, 2012.
25. Хлебников А.А. "Информационные технологии. Учебник для бакалавров"- М.: КноРус, 2014.
26. Черепашков А.А., Носов Н.В. Компьютерные технологии, моделированные и автоматизированные системы в машиностроении – ИД «Ин-Фолио», 2009.

#### **Электронные издания:**

1. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. «Электронный учебник. CD Информационные технологии.-М.:КноРус,2012
2. Интерактивный курс. MicrosoftOfficeAccess 2007 Copyright (C) 2007 Новая Школа

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://book.kbsu.ru/>- электронный учебник по информатике
2. [http://emelmarya.ucoz.ru/index/uchebnik\\_po\\_informatike/0-16](http://emelmarya.ucoz.ru/index/uchebnik_po_informatike/0-16) - электронный учебник по информатике для студентов
3. <http://kon-maksim.narod.ru> – сайт Информационные технологии
4. <http://www.inftech.webservis.ru> - сайт информационные технологии
5. <http://www.vkit.ru> - Вестник компьютерных и информационных технологий

**Периодические издания:**

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

**3.3. Методическое обеспечение обучения.**

1. Практические задания и методические указания по их выполнению
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине
3. Педагогические программные средства обучения

**3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, учебные проекты).

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных и автоматизированных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты учебных проектов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине «Информатика» по специальности 22.02.06 Сварочное производство завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

**Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>уметь:</b>		
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	целесообразность и эффективность решения поставленной задачи с помощью прикладных компьютерных программ	практическая работа; тестирование; рефераты; контрольная работа
использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	грамотность при обмене данными с использованием ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей	решение задач; текущий контроль; практическая работа; контрольная работа

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	правильность выбора профессионально ориентированных информационных систем для эффективного преобразования данных	решение ситуационных задач; практическая работа; тестирование; реферат; учебный проект
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	сформированность навыков эффективного использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	реферат; практическая работа; учебный проект; контрольная работа
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	эффективность поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета	учебный проект; практическая работа; текущий контроль; тестирование; домашние задания.
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	сформированность навыков эффективного использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	решение ситуационных задач; практическая работа; текущий контроль; тестирование; домашние задания.
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	сформированность навыков эффективного использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	решение ситуационных задач; практическая работа; текущий контроль; тестирование; домашние задания.
<b>знать:</b>		
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	целесообразность выбора программной среды для решения учебных и практических задач по специальности: «Сварочное производство»	индивидуальный и фронтальный опрос; текущий контроль; тестирование; рефераты.
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	целесообразность выбора способа обработки и передачи информации для решения поставленной задачи	текущий контроль; тестирование; домашние задания; контрольная работа
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	целесообразность выбора способа обработки и передачи информации с помощью компьютерных технологий и сетей	текущий контроль; тестирование; учебный проект; контрольная работа.
методы и приемы обеспечения информационной безопасности	правильное обеспечение информационной безопасности при сборе, обработке и передаче данных	индивидуальный и фронтальный опрос; тестирование;



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
		учебный проект.
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	правильность выбора профессионально ориентированных информационных систем для эффективного преобразования данных	решение ситуационных задач; текущий контроль; тестирование; домашние задания.
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	эффективность управления файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а так же на дисках локальной компьютерной сети и в интернете	текущий контроль; тестирование; рефераты; контрольная работа.
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	эффективность использования информационных и телекоммуникационных технологий для решения практических задач	индивидуальный и фронтальный опрос; рефераты; текущий контроль.

Таблица 2

### Контроль и оценивание компетенций

<b>Результаты (формирование общих компетенций)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	практические занятия, учебные проекты, презентации, рефераты
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-умение выделить цели и задачи, предложить этапы выполнения, и защитить результат своей проектной деятельности; -точное и правильное выполнение действий при изменении условий задач; -решение прикладных задач с использованием готовых компьютерных программ	практические занятия, учебные проекты, рефераты, решение прикладных и расчетных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение необходимой учебной информации в различных источниках; -использование полученной учебной информации при изучении дисциплины.	презентации, рефераты, учебные проекты
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	-представление различных видов информации в электронном виде; -использование интернет-ресурсов при	практические занятия, учебные проекты, презентации, рефера-

<b>Результаты (формирование общих компетенций)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
технологии в профессиональной деятельности	углубленном изучении отдельных вопросов и тем курса; -адекватное и правильное применение информационных технологий для подготовки и оформлении проектов и рефератов.	ты
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-выстраивание индивидуальной образовательной траектории	презентации, учебные проекты, рефераты
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-самостоятельное приобретение новых знаний с использованием инновационных технологий по специальности 151030 Сварочное производство	презентации, учебные проекты, рефераты