

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУПКВ. 01 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014

Организация-разработчик ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Н.А. Мусатова, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета



«13» 04 2023 г.



В.В. Потанин

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительной учебной дисциплины, курса по выбору «Россия – моя история» предназначена для изучения истории России в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных веках истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование знаний об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также датах важнейших событий отечественной истории:

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностей ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культура революции. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война. 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны. Массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Изучение дополнительной учебной дисциплины «Россия – моя история» завершается получением итогов в форме дифференцированного комплексного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Россия – моя история»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительной учебной дисциплины, курса по выбору является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительная учебная дисциплина «Россия – моя история» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ШПССЗ).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Россия – моя история» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Планируемые личностные результаты освоения ООП:

ЛРПВ гражданско-патриотического воспитания:

- ЛРПВ1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛРПВ2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛРПВ3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛРПВ4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛРПВ5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ЛРПВ6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛРПВ7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРПВ патриотического воспитания:

- ЛРПВ1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к слову народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ЛРПВ2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- ЛРПВ3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРДН духовно-нравственного воспитания:

- ЛРДН1 осознание духовных ценностей российского народа;

- ЛРДН2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- ЛРДН3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- ЛРДН4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ЛРДН5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРЭВ эстетического воспитания:
ЛРЭВ1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного быта, спортивного творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛРЭВ2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРЭВ3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРЭВ4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛРТВ трудового воспитания:
ЛРТВ1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛРТВ2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛРТВ3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛРТВ4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРЦНП ценности научного познания:
ЛРЦНП1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛРЦНП2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛРЦНП3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проективную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
УУПД ЛД1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
УУПД ЛД2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
УУПД ЛД3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
УУПД ЛД4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
УУПД ЛД5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
УУПД ЛД6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

УУПД ИД1 базовые исследовательские действия:
УУПД ИД1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
УУПД ИД2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
УУПД ИД3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УУПД ИД4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
УУПД ИД5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
УУПД ИД6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
УУПД ИД7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УУПД ИД8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
УУПД ИД9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
УУПД ИД10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
УУПД ИД11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
УУПД ИД12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
УУПД ИД13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
УУПД ИД14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

УУПД РИ1 работа с информацией:
УУПД РИ1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
УУПД РИ2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
УУПД РИ3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УУПД РИ4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
УУПД РИ5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Предметных:
1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа, умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - НЭП), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее -

СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией; специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века, особенности развития культуры народов СССР (Россия).

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом, выявлять общее и различия, привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

применение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры, ценностей ориентиров.

10

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	3-4
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета	

11

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Россия – моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые личностные и метапредметные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРТВ4 ЛРДН4 ЛРТВ3 УУЦД.ЛД3
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ЛРТВ7 ЛРТВ3 ЛРДН2 ЛРДН3 ЛРЭВ1 ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРТВ4 ЛРДН1 ЛРДН2 ЛРДН3 УУЦД.ЛД1 УУЦД.ЛД2 УУЦД.ЛД3
Тема 3. Смуга и её преодоление	Династический кризис и причина Смугного права. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Практическое занятие. Оценка деятельности Первого и Второго ополчения.	2	ЛРТВ7 ЛРТВ3 ЛРДН2 ЛРЭВ1

12

			ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРТВ4 ЛРДН1 ЛРДН2 ЛРДН3 УУЦД.ЛД1 УУЦД.ЛД2 УУЦД.ЛД3 УУЦД.ЛД4 УУЦД.ЛД5 УУЦД.ЛД6 УУЦД.ЛД7 УУЦД.ЛД8 УУЦД.ЛД9 УУЦД.ЛД10 УУЦД.ЛД11 УУЦД.ЛД12 УУЦД.ЛД13 УУЦД.РИ1 УУЦД.РИ2 УУЦД.РИ3 УУЦД.РИ4 УУЦД.РИ5
		2	ЛРТВ3 ЛРТВ1
Тема 4. Пётр Великий. Строитель великой	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный		

13

империи	подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цели и результаты.	ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 ЛРЦНП3 УУЦД.ЛД1 УУЦД.ЛД2 УУЦД.ЛД3 УУЦД.ЛД4 УУЦД.ЛД5 УУЦД.ЛД6 УУЦД.ЛД7 УУЦД.ЛД8 УУЦД.ЛД9 УУЦД.ЛД10 УУЦД.ЛД11 УУЦД.ЛД12 УУЦД.ЛД13 УУЦД.ЛД14 УУЦД.ЛД15 УУЦД.ЛД16 УУЦД.ЛД17 УУЦД.ЛД18 УУЦД.ЛД19 УУЦД.ЛД20 УУЦД.ЛД21 УУЦД.ЛД22 УУЦД.ЛД23 УУЦД.ЛД24 УУЦД.ЛД25 УУЦД.ЛД26 УУЦД.ЛД27 УУЦД.ЛД28 УУЦД.ЛД29 УУЦД.ЛД30 УУЦД.ЛД31 УУЦД.ЛД32 УУЦД.ЛД33 УУЦД.ЛД34 УУЦД.ЛД35 УУЦД.ЛД36 УУЦД.ЛД37 УУЦД.ЛД38 УУЦД.ЛД39 УУЦД.ЛД40 УУЦД.ЛД41 УУЦД.ЛД42 УУЦД.ЛД43 УУЦД.ЛД44 УУЦД.ЛД45 УУЦД.ЛД46 УУЦД.ЛД47 УУЦД.ЛД48 УУЦД.ЛД49 УУЦД.ЛД50 УУЦД.ЛД51 УУЦД.ЛД52 УУЦД.ЛД53 УУЦД.ЛД54 УУЦД.ЛД55 УУЦД.ЛД56 УУЦД.ЛД57 УУЦД.ЛД58 УУЦД.ЛД59 УУЦД.ЛД60 УУЦД.ЛД61 УУЦД.ЛД62 УУЦД.ЛД63 УУЦД.ЛД64 УУЦД.ЛД65 УУЦД.ЛД66 УУЦД.ЛД67 УУЦД.ЛД68 УУЦД.ЛД69 УУЦД.ЛД70 УУЦД.ЛД71 УУЦД.ЛД72 УУЦД.ЛД73 УУЦД.ЛД74 УУЦД.ЛД75 УУЦД.ЛД76 УУЦД.ЛД77 УУЦД.ЛД78 УУЦД.ЛД79 УУЦД.ЛД80 УУЦД.ЛД81 УУЦД.ЛД82 УУЦД.ЛД83 УУЦД.ЛД84 УУЦД.ЛД85 УУЦД.ЛД86 УУЦД.ЛД87 УУЦД.ЛД88 УУЦД.ЛД89 УУЦД.ЛД90 УУЦД.ЛД91 УУЦД.ЛД92 УУЦД.ЛД93 УУЦД.ЛД94 УУЦД.ЛД95 УУЦД.ЛД96 УУЦД.ЛД97 УУЦД.ЛД98 УУЦД.ЛД99 УУЦД.ЛД100
Тема 5. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь. 1917 г.	ЛРТВ3 ЛРТВ1 ЛРДН1

Тема 6. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУЦД.ЛД1 УУЦД.ЛД2 УУЦД.ЛД3 УУЦД.ЛД4 УУЦД.ЛД5 УУЦД.ЛД6 ЛРТВ7 ЛРТВ3 ЛРДН2 ЛРДН3 ЛРЭВ1 ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУЦД.ЛД1 УУЦД.ЛД2 УУЦД.ЛД3 УУЦД.ЛД4 УУЦД.ЛД5 УУЦД.ЛД6 УУЦД.ЛД7 УУЦД.ЛД8 УУЦД.ЛД9 УУЦД.ЛД10 УУЦД.ЛД11 УУЦД.ЛД12 УУЦД.ЛД13 УУЦД.ЛД14 УУЦД.ЛД15 УУЦД.ЛД16 УУЦД.ЛД17 УУЦД.ЛД18 УУЦД.ЛД19 УУЦД.ЛД20 УУЦД.ЛД21 УУЦД.ЛД22 УУЦД.ЛД23 УУЦД.ЛД24 УУЦД.ЛД25 УУЦД.ЛД26 УУЦД.ЛД27 УУЦД.ЛД28 УУЦД.ЛД29 УУЦД.ЛД30 УУЦД.ЛД31 УУЦД.ЛД32 УУЦД.ЛД33 УУЦД.ЛД34 УУЦД.ЛД35 УУЦД.ЛД36 УУЦД.ЛД37 УУЦД.ЛД38 УУЦД.ЛД39 УУЦД.ЛД40 УУЦД.ЛД41 УУЦД.ЛД42 УУЦД.ЛД43 УУЦД.ЛД44 УУЦД.ЛД45 УУЦД.ЛД46 УУЦД.ЛД47 УУЦД.ЛД48 УУЦД.ЛД49 УУЦД.ЛД50 УУЦД.ЛД51 УУЦД.ЛД52 УУЦД.ЛД53 УУЦД.ЛД54 УУЦД.ЛД55 УУЦД.ЛД56 УУЦД.ЛД57 УУЦД.ЛД58 УУЦД.ЛД59 УУЦД.ЛД60 УУЦД.ЛД61 УУЦД.ЛД62 УУЦД.ЛД63 УУЦД.ЛД64 УУЦД.ЛД65 УУЦД.ЛД66 УУЦД.ЛД67 УУЦД.ЛД68 УУЦД.ЛД69 УУЦД.ЛД70 УУЦД.ЛД71 УУЦД.ЛД72 УУЦД.ЛД73 УУЦД.ЛД74 УУЦД.ЛД75 УУЦД.ЛД76 УУЦД.ЛД77 УУЦД.ЛД78 УУЦД.ЛД79 УУЦД.ЛД80 УУЦД.ЛД81 УУЦД.ЛД82 УУЦД.ЛД83 УУЦД.ЛД84 УУЦД.ЛД85 УУЦД.ЛД86 УУЦД.ЛД87 УУЦД.ЛД88 УУЦД.ЛД89 УУЦД.ЛД90 УУЦД.ЛД91 УУЦД.ЛД92 УУЦД.ЛД93 УУЦД.ЛД94 УУЦД.ЛД95 УУЦД.ЛД96 УУЦД.ЛД97 УУЦД.ЛД98 УУЦД.ЛД99 УУЦД.ЛД100
	как решения на происшедшие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		

		УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8 УУЦД ЛД9 УУЦД ЛД10 УУЦД ЛД11 УУЦД ЛД12 УУЦД ЛД13 УУЦД РИ1 УУЦД РИ2 УУЦД РИ3 УУЦД РИ4 УУЦД РИ5
Тема 7. Вставая, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и факты Великой Отечественной войны. Патриотической полем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ5 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6
		ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ5 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6
	Практическое занятие. Выпады в победу в Великой Отечественной войне.	ЛРТВ2 ЛРТВ3

		УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8 УУЦД ЛД9 УУЦД ЛД10 УУЦД ЛД11 УУЦД ЛД12 УУЦД ЛД13 УУЦД РИ1 УУЦД РИ2 УУЦД РИ3 УУЦД РИ4 УУЦД РИ5
Тема 8. В буднях великих строков	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической аграрии. Продолжение и последующее спортивное патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК.	2
		ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ5 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2

	<p>Тема 9. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p>	<p>ЛРЦНПЗ УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6</p>		<p>ЛРПВЗ ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНПЗ</p>
<p>Тема 9. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p>	<p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформы. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	<p>2</p>	<p>ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ5 ЛРТВ3 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРТВ4 ЛРДН1 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНПЗ</p>	<p>ЛРПВЗ ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНПЗ</p>
<p>Тема 10. Россия. XXI век</p>	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолитархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	<p>2</p>	<p>ЛРТВ1 ЛРТВ4 ЛРТВ5 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНПЗ</p>	<p>ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРДН5 ЛРТВ3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ЛД7 УУПД ЛД8 УУПД ЛД9 УУПД ЛД10 УУПД ЛД11 УУПД ЛД12</p>
<p>Тема 11. История антироссийской пропаганды</p>	<p>Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антикоммунистическая пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологема и центры распространения</p>	<p>2</p>	<p>ЛРТВ1 ЛРТВ4 ЛРТВ5 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНПЗ</p>	<p>ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРДН5 ЛРТВ3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ЛД7 УУПД ЛД8 УУПД ЛД9 УУПД ЛД10 УУПД ЛД11 УУПД ЛД12</p>

	<p>современной русофобии.</p>	<p>ЛРПВЗ ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНПЗ</p>
<p>Тема 12. Слава русского оружия</p>	<p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое задание. Герои Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войны.</p>	<p>2</p>

		УУЦД ИД13 УУЦД РИ1 УУЦД РИ2 УУЦД РИ5 УУЦД РИ4 УУЦД РИ5
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе по теме 12. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообществ – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков.	2
Тема 13. Россия – векторы современного развития		ЛРТВ5 ЛРТВ6 ЛРТВ1 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6
Консультации		2
Итого		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - аудио, видеоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Россия – моя история» проходят в учебном кабинете гуманитарных и социально–экономических дисциплин и аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века 10 класс: учебник базовый уровень / О. В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков. — 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2021. – 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>.
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с.

6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1.

7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7.

8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1.

9. Пряденин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Пряденин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Предметные результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание истории страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение революции, Российской гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (Россия);	Понимать значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века. Знать достижения страны и ее народа. Уметь характеризовать историческое значение значимых для истории России исторических событий.	Тест Практическая работа Индивидуальные творческие задания.
2) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; особенности социально-экономического, политического и культурного развитие России в XX - начале XXI века.	Знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.	Тест Практическая работа Индивидуальные творческие задания.
3) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, процессов истории явлений, процессов истории	Правильно описывать исторические события истории России в XX - начале XXI века, используя фактический материал источников.	Практическая работа. Индивидуальные творческие задания

<p>родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p> <p>4) Умение выявлять существенные черты событий, исторических процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>Правильно выявлять существенные черты исторических событий, систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>Практически выводить существенные черты исторических событий, систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>
<p>5) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>6) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>	<p>Правильно устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века.</p>	<p>Тест. Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.</p>

<p>7) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>8) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобрести опыт деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).</p> <p>9) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. Проявлять уважение к историческому наследию народов России</p>	<p>Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации.</p>	<p>Анализировать различные виды формализованной исторической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Правильно осуществлять проектноую деятельность.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.</p>
<p>9) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. Проявлять уважение к историческому наследию народов России</p>	<p>Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>8) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобрести опыт деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).</p> <p>9) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. Проявлять уважение к историческому наследию народов России</p>	<p>Анализировать различные виды формализованной исторической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Правильно осуществлять проектноую деятельность.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.</p>

<p>10) Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.</p>	<p>Уметь защищать историческую правду</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.</p>
<p>11) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX и начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>Знать ключевые события, основные даты, этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>Тест</p>