

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
В.В. Потанин  
2020 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ПРАВА»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов  
базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 357 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов


Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Елена Николаевна, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 17.03.2020 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета ЦК

Протокол № 4 Председатель Методического Совета

«23» 03 2020 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ПРАВА»

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации.
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы теории права;
- предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
составление опорного плана-конспекта	3
подготовка к семинарским занятиям	4
работа в электронной базе техникума	2
подготовка сообщений (докладов)	4
подготовка к самостоятельным и контрольным работам	3
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие, система, источники права. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, узкопрофессиональными и специальными дисциплинами, понятие правовой культуры. Социальная ценность права.		1
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Государство. Право: понятие, система, источники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Власть в первобытном обществе, происхождение государства. Сущность государства :понятие и признаки государства, его классификация, роль в жизни общества. Государственный режим или характер государства		2
	Право, как регулятор общественных отношений. Взаимосвязь права и государства, права и религии. Понятие морали. Общие черты и существенные отличия права и морали. Основные отрасли системы современного российского права		2
<b>Тема 1.2. Конституция Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Конституция РФ. Происхождение и определение Конституции. Порядок принятия и изменения действующей Конституции. Форма и структура Конституции 1993 года. Конституционные права и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека.		2
	Конституционные права и обязанности граждан. Правовой и конституционный статус личности: понятие и структура.		2
<b>Тема 1.3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения и его виды; признаки правонарушения; преступления и проступки. Виды юридической ответственности		2
	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Правомерность поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	

	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p><b>Тематика самостоятельной работы:</b> Теории происхождения и сущности права. Правовые семьи современности: формирование и специфика (по выбору обучающегося).</p>	4	
<b>Раздел 2. Система органов государственной власти РФ</b>		4	
<b>Тема 2.1. Виды и понятие государственных органов власти</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип распределения властей: законодательная, исполнительная и судебная власти. Правовой статус и роль Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ, полномочия, инаугурация и импичмент.</p>	2	1
<b>Тема 2.2. Виды и понятие исполнительных органов власти</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие Федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Понятия и формы местного самоуправления.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2</p> <p><b>Тематика самостоятельной работы:</b> Федеративное устройство РФ. Субъекты РФ. Система местного самоуправления. Правоохранительные органы РФ: прокуратура, таможенные органы, полиция, адвокатура, нотариат.</p>	6	
<b>Раздел 3. Виды права</b>		14	
<b>Тема 3.1. Договоры</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие договора. Виды договоров. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Гражданско- правовая ответственность за неисполнение договоров</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Договоры</p>	2	2
		2	2
<b>Тема 3.2. Трудовое, административное, гражданское право</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Законодательство о труде; занятость и трудоустройство в РФ; забастовки, безработица, трудовой договор, трудовая дисциплина, коллективный договор, рабочее время и время отдыха</p>	6	2

	Понятие административного права, его предмет; объекты административного права, административная ответственность, виды административных наказаний. Гражданское право как отрасль права и как наука.		2
	Судебная власть в РФ. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, порядок формирования и функции. Высший арбитражный суд, порядок формирования и функции. Мировые суды.		2
	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Трудовое, административное, гражданское право	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2 <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Оформление договора, трудовые споры, нормы права, правовые акты	6	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли и менеджмента

Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации 2018 г.

Основные источники:

основная

1. Кошанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2005г.
2. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008/2009 г.
3. Рождественский, А.А. Основы общей теории права : Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497>.Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. Ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации.	— Верное использование нормативных актов РФ	Защита практических работ
У2. Распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.	— Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права	Защита практических работ
31. Основы теории права.	— Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ	Текущий контроль, выполнение самостоятельных работ
32. Предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.	— Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов	Защита рефератов, презентаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять не только знания и умения, но и развитие общих компетенций

Результаты (формирование общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	— выполнение самостоятельной работы при подготовке к различным видам учебной деятельности; — планировать свою учебную деятельность; — рефлексировать, оценивать результаты своей деятельности	Практические занятия, семинары, презентации, отдельных тем курса, рефераты.
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— выделять проблему и предлагать способы её решения; — выполнять действия при изменении условий задач	Практические занятия, семинары, рефераты.

<p>ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>— выстраивания индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Семинары, презентации отдельных тем курса,</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>— работать в команде;  — выстраивание коммуникативных отношений в коллективе.  — брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Наблюдение и отчёт по работе в малых группах.</p>