

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
В.В. Потанин  
« 05 » 09 2019 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
22.02.06 Сварочное производство  
базовой подготовки

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.14 года № 360 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:

Фадеева Вера Львовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла от 4.09.19 протокол № 7

Председатель ЦК

Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 3

Председатель Методического Совета

«5» 09 2019 г.

В. Гильдерман



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы экономики»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.14 года № 360 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина принадлежит вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Основы экономики» формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;

– рассчитывать основные экономические показатели на основе имеющейся информации о деятельности предприятия, фирмы, предпринимателя;

– воспринимать содержание экономической информации, излагаемой популярной экономической литературе, приводимой и статических отчётах и справочниках, используемой в средствах массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов;

– принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;

– главные экономические зависимости и формулу, выражающие связь между экономическими показателями;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
составление терминологического словаря;	3
составление таблиц, схем, опорного конспекта;	2
работа в электронной базе техникума;	2
работа над рефератом;	3
создание презентаций;	3
подготовка доклада;	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1. Назначение и структура экономики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Экономические отношения и их место в экономической системе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Экономическая наука и ее предмет Место экономической науки среди наук об обществе. Экономическая система и ее составные элементы. Методология экономической науки. Основные инструменты экономических исследований. Основные вехи развития экономической науки.		1
<b>Тема 1. 2. Собственность и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Основные типы собственности. Структура отношений собственности в России в начале XX века России и в СССР.	2	2

<b>Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Кооперация и разделение труда. Формы современного общественного разделения труда. Типы организации хозяйства. Преимущества товарного производства. Управление экономикой.		2
	<b>Практическая работа.</b> Типы экономических систем	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Техника, технология организация производства – главное что определяет его эффективность. Основные показатели эффективности производства и качества работы. Зачем нужны инвестиции в инновации.	1	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		7	
<b>Тема 2.1. Рынок. Конкуренция и монополия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Понятие рынка. Виды рынков. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег. Конкуренция: ее сущность и формы. Монополия и конкуренция. Сущность и последствия национальной конкуренции. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Природа денег и причина их возникновения. Деньги как всеобщий товарный эквивалент, современное средство обмена, инструмент измерения стоимости. Откуда берутся деньги? Покупательная способность рубля.	1	



	Зачем каждому государству нужны свои деньги и свои денежные единицы? Социальная функция денег.		
<b>Тема 2.2. Спрос и предложение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена. Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы рыночного спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	2	3
	<b>Практическая работа.</b> Спрос и предложение. Графическая иллюстрация точки равновесия.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Спрос и предложение в конкурентном рыночном ценообразовании. Цена и неценовые факторы изменения спроса и предложения на конкурентном рынке. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и товарные излишки на конкурентно рынке. Нарушения рыночного равновесия цен: принудительное ценообразование и налогообложение продаж. Факторы изменения спроса и предложения Эластичность спроса и торговая выручка Эластичность предложения, коэффициенты эластичности.	1	
<b>Тема 2.3. Экономические основы бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Процесс создания новой стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. Простое и расширенное воспроизводство. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Частное предпринимательство его субъекты. Кооперативы.	1	

	<p>Малые предприятия. Товарищества с ограниченной ответственностью, с полной ответственностью. Акционерные общества открытого и закрытого типа. Особенности организации и управления малым бизнесом.</p>		
<b>Раздел 3. Распределение доходов в обществе.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Зарботная плата</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Зарботная плата работников. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Факторы увеличения оплаты труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Наемные работники и предприниматели. Минимальная зарплата прожиточный минимум. Производительность труда и зарплата. Стимулирование труда.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Образование и распределение прибыли фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Издержки производства и прибыль. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыль торгового бизнеса	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Издержки производства и прибыль	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Предпринимательство: причины возникновения и формы существования. От акционерного общества к фондовой бирже. Фондовая биржа – регулятор рынка. Биржевая прибыль. Биржевые операции.	<b>2</b>	

<b>Тема 3.3. Кредит и процент</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	Кредит и процент. Виды и формы кредита. Прибыль банковского капитала. Рынок ценных бумаг и курс акций.		2
	<b>Практическая работа.</b> Кредит и процент.	2	
<b>Тема 3.4 . Земельная рента и цена земли</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	Понятие ренты. Виды рент. Цена земли.		2
	<b>Тема 3.5. Государственное распределение доходов. Налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки. Вторичное распределение доходов. Государственное регулирование. Виды налогообложения физических и юридических лиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Бюджет семьи. Структура доходов России и США. Налогообложение и социальное страхование как формы. поддержания социальной стабильности.	2	
<b>Раздел 4. Макроэкономика.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Структура экономики страны. Экономический рост национального хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры их преодоления. Воспроизводство народонаселения. Экстенсивный		2

	и интенсивный тип роста.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Модели экономического роста. Ресурсы экономического роста. Многофакторная модель экономического роста. Двухфакторная модель экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы темпов экономического роста.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Неустойчивость и равновесие макроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. Безработица и занятость. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Факторы, порождающие инфляцию.	1	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Рыночное саморегулирование. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития. Смешанная система управления национальной экономикой.	1	3
<b>Тема 4.3.</b> <b>Регуляторы национального хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет. Денежно-кредитная система. Роль банков. Регулирование количества денег в обращении.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Принципы построения финансовой системы государства. Специфика финансовой системы России. Инструменты финансовой политики государства. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в современных экономических системах.	1	

<b>Раздел 5. Современная мировая экономика</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI веков. Мировой рынок товаров и услуг</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Этапы возникновения мировой экономики. Международное разделение труда. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной интеграции. Международная торговля. Мировая валютная система. Валютный курс. Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Противоречия в глобализации.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Мировая интеграция. Международное географическое разделение труда. Международные валютные отношения. Валютные курсы. Противоречия в глобализации.	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета документационного обеспечения управления, экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оснащенность учебного кабинета экономики организации: 15 столов на 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Высшая школа, 2001г., 2002г.

2. Куликов Л.М. Основы экономических знаний: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2001г.

3. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Финансы и статистика, 2005г.

Дополнительные источники:

1. Колбачев Е.Б. Экономика.– М.: «ДАШКОВ и Ко», 2008, - 352 с.

2. Кочетков А.А. Экономическая теория. – М.: «ДАШКОВ и Ко», 2009, - 732 с.

3. Слагода В.Г. Введение в специальность. Экономика управления. - М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2008, - 176 с.

4. Шевелёва С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. - М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2007, - 496 с.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»

2. Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <http://expert.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
У 1: применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;	Точность применения основных категорий, понятий, формул в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации.	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
У2: рассчитывать основные экономические показатели на основе имеющейся информации о деятельности предприятия, фирмы, предпринимателя;	Выполнение расчётов основных экономических показателей на основе имеющейся информации о деятельности предприятия.	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
У3: воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, статистических отчётов и справочников, используемых в средствах массовой информации;	Полнота и точность воспроизведения содержания экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, статистических отчётов и справочниках, используемых в средствах массовой информации.	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
З1: природы и сущности экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и видов связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов;	Верное изложение природы и сущности экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и видов связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов.	практическая работа, текущий контроль
З2: принципиальных особенностей, общности и различие экономики рыночного и нерыночного типа;	Полнота распознавания : принципиальных особенностей, общности и различие экономики рыночного и нерыночного типа.	практическая работа, текущий контроль
З3: главных экономических зависимостей и формул, выражающих связь между экономическими показателями;	Точность использования главных экономических зависимостей и формул, выражающих связь между экономическими показателями	практическая работа, текущий контроль

Формы и методы контроля и оценки результатов позволяют проверять не только знания и умения, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (формирование общих компетенций)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильно выделять проблему и предлагать способы её решения;</li> <li>— эффективно выполнять действия при изменении условий задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— успешное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работодателями в ходе обучения, обеспечивающее качественное выполнение задач.</li> <li>— выстраивание коммуникативных отношений в коллективе.</li> </ul>	