

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
**Нижнетагильский машиностроительный техникум**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

В.В. Потанин

2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
15.02.08 Технология машиностроения  
базовой подготовки

2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы социологии и политологии»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.14 года № 350 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина принадлежит к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- четко различать формы государственного устройства;
- понимать значение демократии для жизни общества;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуру, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регуляции;
- основополагающие понятия по дисциплине, базовые категории, методы, функции политической науки.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 32 часов;

самостоятельной работы студента - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
– составление терминологического словаря;	2
– составление таблиц, схем, опорного конспекта;	4
– работа в электронной базе техникума;	4
– подготовка к семинару, деловой игре, викторине;	3
– подготовка реферата, доклада, сообщения по теме.	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы социологии.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Социология как наука Тема 1.2. История социологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность социологии. Объект и предмет социологии Место и роль социологии в системе гуманитарных и социально-экономических наук. Основные методы, задачи, функции. Историческая хронология развития мировой социальной мысли: Древность, Новое время, современность. О.Конт – родоначальник социологии. Современный период в развитии социологии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1, 1.2 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Особенности опроса как метода социологии. Социальная мысль античного мира. Платон, Аристотель. Эпоха средневековья. Возрождение. «Государь» Макиавелли. Социальные учения эпохи Просвещения. Руссо, Монтескье, Гоббс, Локк	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Формирование социальных отношений. Социальное действие и взаимодействие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности биологии и потребностей человека как предпосылки социальной жизни. Социальное действие и мотивация. Горизонтальное и вертикальное взаимодействие. Соперничество, сотрудничество, конфликт.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Конфликты и способы их разрешения	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Межнациональные конфликты. Особенности этнических конфликтов на современном этапе.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Личность в системе социальных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные факторы развития личности. Социобиологическая природа человека. Социальный статус. Статусный набор. Социальные роли. Социализация. Агенты социализации.	1	3

<b>отношений.</b> <b>Социализация</b>	Особенности социализации в различных обществах.		
	<b>Практическое занятие</b> Портрет современного студента	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Регуляция поведения в обществе.</b> <b>Социальные отклонения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	Социальные роли и поведение личности. Виды социального контроля. Социальные отклонения Девиантное и делинквентное поведение.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4, 1.5 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Социальные институты. Семья как социальный институт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Исторические формы семьи: моногамия и полигамия. Генезис семьи Семья и демографическая политика в Современной России.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.6 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Основные этапы добрачного поведения. Характеристика основных форм брака. Распределение обязанностей между супругами, родителями и детьми. Проблема лидерства в семье. Причины и последствия развода.	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Социальные общности и группы.</b> <b>Этнические общности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные общности и группы Классификация социальных групп. Малая группа. Этнические общности. Толпа и ее роль в социальном процессе.	1	2
<b>Тема 1.8. Общество как социальная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные признаки общества, его структура и функции. Развитие общества, основные формы развития. Социальный прогресс. Типология общественных систем. Социокультурные		2

	особенности развития российского общества.		
<b>Тема 1.9. Социальная стратификация и социальная мобильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность социальной стратификации, исторические типы социальной стратификации, роль среднего класса в обществе. Понятие социальной мобильности, ее виды. Каналы социальной мобильности.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по темам 1.7-1.9 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> «Новые русские» и зарождение среднего класса в России. Взаимосвязь бедности и неравенства. Группы богатых: «новые богатые» и «старые богатые». Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособия.	2	
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Политология как наука и учебная дисциплина Тема 2.2. Возникновение и развитие политической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Политика как социальное явление. Предмет политологии. Структура политологии. Элементы политологии в учениях Платона и Аристотеля. Политические идеи Средневековья и Эпохи Возрождения. Теория общественного договора и гражданского общества. Политическая мысль 18-19 вв. Политическая школа на рубеже 19-20 вв.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Политические идеи утопических социалистов. Сен-Симон, Фурье, Оуэн. Политические концепции конца XIX начала XX вв. О.Конт, Спенсер. Марксистская политология. Современная зарубежная политология. Развитие политологии в России.	1	
<b>Тема 2.3. Политическая жизнь и политическая система общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность и содержание политической жизни общества. Понятие политической системы общества. Типология и функции политических систем. Реформы политической системы России.		2



<b>Тема 2.4. Политическая власть и политические режимы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие политической власти. Источники власти. Признаки. Принципы, формы правления, функции, ресурсы власти. Типы политических режимов. Демократия. Проблемы становления демократии в России.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по темам 2.3, 2.4. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Особенности силовой власти. Классификация легитимной власти. Сущность харизматической власти. Процесс укрепления вертикали власти.	2	
<b>Тема 2.5. Государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Государство, его природа, сущность, функции. Правовое государство. История его развития, основные признаки. Основные черты гражданского общества.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Предпосылки возникновения гражданского общества. Конституционализм как режим отношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.	2	
<b>Тема 2.6. Президент и парламент в структуре политической власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Президентская республика. Ее особенности. Политический статус. Права и обязанности президента Парламентская республика. Федеральное собрание РФ. Полупрезидентская республика.		
	<b>Практическое занятие</b> Политическая система РФ	2	
<b>Тема 2.7. Политические партии и партийные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Происхождение и сущность политических партий классификация партий. Функции. Партийные системы, политические движения.		1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по темам 2.6, 2.7 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b>	2	

	<p>Многопартийность и ее проявление в современной России.  Способы и пути контроля политическими партиями жизнедеятельности общества.  Поведение электората до выборов и во время выборов.  Использование СМИ в политической борьбе.</p>		
<b>Тема 2.8. Человек в политике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Политические интересы и потребности личности. Политическая социализация. Типология политических личностей. Формы политического участия. Политические права и свободы.</p>		
<b>Тема 2.9. Политический процесс и его участники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<p>Политические элиты. Лидерство. Политические лидеры Современной России. Понятие политического процесса. Политические позиции участников политического процесса. Виды и способы политического взаимодействия. Демократические формы борьбы. Насилие в политическом процессе. Выборы и избирательные системы. Особенности политического процесса в России.</p>		2
	<b>Практическое занятие</b> Права, свободы и обязанности граждан РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по темам 2.8, 2.9 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Способы выдвижения кандидатов. Классификация выборов. Особенности выборов в зарубежных странах.	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: 19 столов, 38 стульев, доска учебная, телевизор, DVD, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений – М.Проспект, 2008г.
2. Мухаев Р.Т. Политология.10-11 класс: учебное пособие для ОУ. – М.Дрофа,1997г.
3. Основы политологии: учебное пособие для вузов/Понеделков А.В.,Самыгин С.И., Старостин А.М, Верещагин А.В.. – Ростов н/Д: МарТ, 2007г.

##### Дополнительные источники:

1. Лавриненко В.И. Социология. - М.: «ЮНИТИ-ДАНА»,2009, - 448 с.
2. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии. - М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2006, - 496 с.

##### Электронные ресурсы:

1. Мельвиль А.Ю. Политология: электронный учебник. – М.: «КноРус»,2009

##### Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных проверочных работ, а также выполнения студентом домашних заданий, индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1: методологически грамотно анализировать различные	Глубина анализа различных социальных фактов	защита практической работы,

социальные факты		защита индивидуальных творческих заданий
У2: в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире	Верное понимание современной политической ситуации в России и мире	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
У3: сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;	Точность и полнота сравнения политических проблем в различных регионах мира	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
У4: четко различать формы государственного устройства;	правильность различия форм государственного устройства	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
У5: понимать значение демократии для жизни общества;	Верное понимание значения демократии для жизни общества	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
У6: формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности	Соответствие понятия политической культуры собственным представлениям . Правильность применения политологических знаний в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
З1: специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмов их регуляции;	Верное понимание специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмов их регуляции.	практическая работа, текущий контроль, выполнение домашних заданий семинар
З2: основополагающих понятий по предмету, базовых категорий, методов, функций политической науки;	Полнота воспроизведения основополагающих понятий по предмету, базовых категорий, методов, функций политической науки.	практическая работа, текущий контроль, выполнение домашних заданий семинар

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять не только знания и умения, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (формирование общих компетенций)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильно выделять проблему и предлагать способы её решения;</li> <li>— эффективно выполнять действия при изменении условий задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— успешное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работодателями в ходе обучения, обеспечивающее качественное выполнение задач.</li> <li>— выстраивание коммуникативных отношений в коллективе.</li> </ul>	