Приложение III.ОГСЭ.03
к программе СПО по специальности
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
базовой подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской федерации от 21.04.2014 г. № 357 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории
Цибина Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов
от 15.03.21 протокол № 3
Председатель ЦК _____ Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и ободрена на заседании и Методического Совета НТМТ
Протокол № 1 Председатель Методического Совета _____
«17» 03 2021г. Е.В. Гильдерман

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальный и экономический учебные циклы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**252**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**84**
подготовка сообщения;	10
составление функциональных ситуаций,	10
составление кроссворда,	8
выполнение лексико-грамматических упражнений,	12
выполнение фонетических упражнений,	8
составление диалога,	8
перевод текста,	18
выполнение творческих заданий	10
Промежуточная аттестация в форме двух зачётов, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Путешествие.		**31**	
Тема 1.1. **Путешествие поездом.**	**Практические занятия**	**6**	
	Содержание учебного материала		
	Настоящее неопределённое время глагола активного и пассивного залога. Указатели и объявления.		
	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Введение грамматического материала, выполнение упражнений.		
	Аудирование диалога. Контроль понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Составление диалога по теме.	**3**	
Тема 1.2. **Путешествие на корабле.**	**Практические занятия**	**6**	
	Содержание учебного материала		
	Прошедшее неопределённое время глагола активного и пассивного залога. Местоимения **many, few, much, little.**		
	Чтение и перевод стихотворения. Введение лексики по теме. Работа с диалогом. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала, выполнение упражнений.		
	Работа с пословицами и поговорками по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Подготовка сообщения по теме.	**3**	
Тема 1.3. **Путешествие самолетом.**	**Практические занятия**	**6**	
	Содержание учебного материала		
	Будущее неопределённое время глагола активного и пассивного залога.		

	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом, ответы на вопросы. Введение грамматического материала, выполнение упражнений.		
	Прослушивание диалога, контроль понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Составление диалога по теме.	**3**	
Тема 1.4. **На таможне. Таможенный контроль.**	**Практические занятия**	**4**	
	Содержание учебного материала		
	Оформление выездных документов.		
	Чтение и перевод стихотворения. Введение лексики по теме. Работа с текстом, ответы на вопросы.		
	Фонетическая разминка. Работа с диалогами, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 2. Деловая поездка за рубеж.		**21**	
Тема 2.1. **В городе. Вывески и указатели бытового характера.**	**Практические занятия**	**4**	2
	Содержание учебного материала		
	Неличные формы глагола. Инфинитив. Виды инфинитива и его функции в предложении.		
	Фонетическая разминка. Работа с объявлениями и указателями бытового характера. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Обсуждение.		
	Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетика: Аудирование диалога. Контроль понимания. Чтение диалога по ролям. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Введение дополнительной лексики по теме. Речевые задания по теме.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: О чём говорят вывески и указатели в городе. Общественный транспорт.	**2**	
Тема 2.2. **В гостинице. Гостиничный сервис.**	**Практические занятия**	**4**	2
	Содержание учебного материала Герундий. Герундиальные обороты.		

	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Фонетическая разминка. Знакомство с видами гостиниц. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение дополнительной лексики по теме. Работа с диалогами. Обсуждение. Речевые задания по теме. Работа в парах по составлению диалогов.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Гостиничный сервис Виды гостиниц.	**2**	
Тема 2.3. **В ресторане. Национальная кухня.**	**Практические занятия**	**6**	2
	Содержание учебного материала Причастие. Виды и функции в предложении. Причастные обороты.		
	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений		
	Фонетическая разминка. Работа с текстом: “National food in Great Britain”. Обсуждение прочитанного. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних работ раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диеты мира. Пребывание на диете. Еда в Великобритании, США.	**3**	
Раздел 3. Великобритания.		**58**	
Тема 3.1. **Географическое положение, климат Великобритании.**	**Практические занятия**	**6**	2
	Содержание учебного материала Употребление артикля с именами собственными. Пассивные конструкции с именами собственными. Глаголы с послелогами.		
	Фонетическая разминка. Чтение географических названий. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		

	Фонетическая разминка. Отработка чтения географических названий. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания. Объяснение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Беседа по теме. Словарный диктант.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Что вы знаете о Великобритании, где говорят на языке, который вы изучаете? Великобритания: географическое положение, климат, промышленность, крупные города.	**3**	
Тема 3.2. **Политическая система Великобритании.**	**Практические занятия**	**4**	2
	Содержание учебного материала Конструкция «Сложное подлежащее».		
	Фонетика: Чтение и перевод стихотворения. Введение лексики по теме. Аудирование рассказа преподавателя. Беседа по прослушанному. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Чтение стихотворения наизусть. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с текстом. Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Известные политические деятели Великобритании. Королевская семья.	**2**	
Тема 3.3. **Из истории Великобритании.**	**Практические занятия**	**6**	2
	Содержание учебного материла Конструкция «Сложное дополнение». Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Просмотр видеофильма. Беседа.		
	Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеофильма об истории Великобритании. Беседа.		
	Фонетическая разминка. Повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа по составлению диалогов.		

	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Исторические деятели Великобритании. Историческое прошлое Великобритании	**3**	
Тема 3.4. **Лондон и его достопримечательности.**	**Практические занятия**	**4**	2
	Содержание учебного материала Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова-заменители при сравнении.		
	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания прослушанного. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Просмотр видеоматериалов о достопримечательностях Лондона. Прослушивание сообщений студентов. Обсуждение.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лондон- столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.	**2**	
Тема 3.5. **Система образования.**	**Практические занятия**	**4**	2
	Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений.		
	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Беседа по прочитанному. Выполнение лексических заданий по тексту. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом. Обсуждение. Составление схемы по теме: « Система образования в Великобритании». Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система образования Великобритании. Что вы знаете о ней? Университеты Великобритании.	**2**	
	Практические занятия	**2**	2

Тема 3.6. **Британские учёные.**	**Содержание учебного материала** Сложное предложение. Виды придаточных предложений.		
	Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение лексики по теме. Работа с текстом о Ньютоне. Обсуждение.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ученые, исследователи, открыватели, изобретатели и их открытия и изобретения	**2**	
Тема 3.7. **Музыка Великобритании.**	**Практические занятия**	**6**	2
	Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом. Нахождение грамматических единиц в тексте. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом о «Биттлз». Выполнение лексических заданий по тексту. Прослушивание аудиозаписей британских певцов и групп. Работа с текстами песен.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Музыкальные стили. Какие стили популярны сейчас? Какая музыка тебе нравится и почему?	**3**	
Тема 3.8. **Писатели и поэты Великобритании.**	**Практические занятия**	**5**	
	Содержание учебного материала Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос и приказание.		
	Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Работа с обзорным текстом о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Составление диалогов. Заполнение таблицы о писателях и поэтах Великобритании.		
	Фонетическая разминка. Прослушивание сообщений студентов о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеофильма. Обсуждение.		

	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие известные британские писатели тебя восхищают? Что сделало их известными?	**3**	
	Контрольная работа: страноведческие задания по Великобритании.	**1**	
Раздел 4. США.		**44**	
Тема 4.1. **Географическое положение, климат и промышленность США.**	**Практические занятия**	**4**	
	Содержание учебного материала Артикль с именами собственными. Модальные глаголы. Пассивные конструкции с модальными глаголами. Фонетическая разминка Введение нового грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление. Чтение географических названий по теме «США». Введение новой лексики. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания.		
	Фонетическая разминка. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с текстом по теме «The geographical position and the climate of the USA» (чтение, перевод, работа с картой, ответы на вопросы, краткий пересказ). Выполнение лексических упражнений по тексту.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: США: географическое положение, климат, полезные ископаемые, промышленность, крупные города.	**2**	
Тема 4.2**. Политическая система США.**	**Практические занятия**	**4**	2
	Содержание учебного материала Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетическая зарядка. Знакомство с новым грамматическим материалом. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новой лексики по теме «The political system of the USA». Работа с текстом по теме. Выполнение лексических заданий по тексту.		2
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Беседа по прочитанному тексту «The political system of the USA». Проведение контроля усвоения знаний по теме «Политическая система США». Обобщение темы.		

	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Видные политические деятели США. Каких американских президентов ты хотел бы упомянуть? Почему?	**2**	
Тема 4.3. **Символы Америки.**	**Практические занятия**	**2**	
	Содержание учебного материала Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство с символами Америки. Работа с наглядными пособиями по теме (the American flag, the anthem, the Coat of Arms, the Great Seal). Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рассказ об одном из символов США.	**2**	
Тема 4.4**. Из истории США.**	**Практические занятия**	**6**	2
	Содержание учебного материала Употребление would, used to для выражения повторяемости действия в прошлом. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новых слов по теме. Работа с текстами «Christopher Columbus» и «The Mayflower». Работа с хронологическими датами по теме.		
	Фонетическая разминка. Отработка грамматического материала в упражнениях. Прослушивание докладов по теме «The war of Independence in the USA» и «Исторические деятели США».		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Исторические деятели США.	**3**	
Тема 4.5. **Американский английский.**	**Практические занятия**	**2**	2
	Содержание учебного материала Фонетические, грамматические и лексические различия между Американским и Британским вариантами английского языка. Фонетическая зарядка. Знакомство с фонетическими, грамматическими, лексическими признаками Американского варианта английского языка**.**		

	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Американский и британский английский. Есть какая-либо разница?	**2**	
Тема 4.6. **Вашингтон и его достопримечательности.**	**Практические занятия**	**4**	2
	Содержание учебного материала Эмфатические конструкции. Ограничительный оборот. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Washington». Ответы на вопросы. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Закрепление грамматического материала в речи (составление диалогов с эмфатическими конструкциями и ограничительными оборотами). Прослушивание сообщений и просмотр презентаций по теме «Достопримечательности Вашингтона».		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Столица США – Вашингтон. Каждый город имеет свои особенности, свою историю, свой характер. Назовите самые значимые места в Вашингтоне. Расскажите об одном из них.	**2**	
Тема 4.7. **Города и достопримечательности США.**	**Практические занятия**	**5**	2
	Содержание учебного материала Парные союзы neither … nor, either or, both … and. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материла. Первичное закрепление материала в грамматических упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом «Города США». Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Фонетическая разминка. Отработка грамматического материала в упражнениях (парная работа по составлению предложений с данными конструкциями). Прослушивание докладов по теме «Города США и их достопримечательности». Обсуждение и обобщение.		
	Контрольная работа «Модальные глаголы и их эквиваленты»	**1**	
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Города США и их достопримечательности.	**3**	
Раздел 5. Средства деловой коммуникации.		**24**	
	Практические занятия	**6**	

Тема 5.1 **Разговор по телефону.**	**Содержание учебного материала**		
	Настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Закрепление грамматики в упражнениях. Знакомство с лексическими единицами по теме, составление предложений. Работа с текстом “Beyond the telephone”. Выполнение упражнений после текста.		
	Закрепление грамматического материала по теме. Знакомство с правилами пользования телефона в общественных местах и правилами ведения разговора.		
	Закрепление грамматического материала. Знакомство с речевыми клише по теме «Телефонный этикет». Работа с диалогами (прослушивание, пересказ, составление собственных диалогов с использованием речевых клише).		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диалог по теме: Разговор по телефону. Основные правила телефонного этикета.	**2**	
Тема 5.2. **Письма. Виды писем.** **На почте.**	**Практические занятия**	**6**	
	Содержание учебного материала		
	Прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материла. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Введение лексики по теме. Работа с текстом “At the post-office”. Выполнение лексических упражнений после текста.		
	Закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство с видами писем. Работа с текстом “The types of letters”. Выполнение лексических упражнений. Введение алгоритма написания официального и неофициального письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Письма: сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо, письмо соболезнования, благотворительное письмо. Виды почтовых услуг.	**3**	
Тема 5.3. **Интернет. Электронная почта.**	**Практические занятия**	**3**	
	Содержание учебного материала		

	Будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.		
	Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материла. Выполнение упражнений на распознавание грамматических элементов в тексте. Введение новой лексики. Чтение текста “The Internet”, выполнение лексических упражнений, беседа с учащимися по теме.		
	Закрепление грамматического материала. Знакомство с лексикой по командам компьютера. Алгоритм написания электронного письма. Беседа с учащимися “How to mail a letter”.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Преимущества и недостатки каждого из средств коммуникации. Основные правила Интернет - этикета.	**3**	
	Контрольная работа «Времена глаголов группы Indefinite, Progressive, Perfect, Perfect Progressive».	**1**	
Раздел 6. Перевод научно-технической литературы.		**29**	
Тема 6.1.**Теория перевода.**	**Содержание учебного материала** Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе. Знакомство с теоретическим материалом. Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе.	**2**	2
Тема 6.2. **Исследование космоса. Важные научные открытия.**	**Практические занятия**	**6**	2
	Содержание учебного материала Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы.		
	Фонетическая разминка. Знакомство с материалом «Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы». Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение лексики по теме. «Исследование космоса». Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Фонетическая разминка. Работа с текстом «Space investigation» (перевод учащимися текста с использованием словаря). Выполнение после текста лексических упражнений на закрепление по теме «интернациональные слова. Неологизмы». Беседа с учащимися по теме.		

	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Наука и технический прогресс в современном обществе. Важные научные открытия в исследовании космоса.	**3**	
Тема 6.3.**Технические изобретения. Работы учёных в области электричества.**	**Практические занятия**	**4**	2
	Содержание учебного материала Многозначные слова. Роль контекста при переводе.		
	Фонетическая разминка. Введение лексического материала по теме «Многозначные слова. Роль контекста при переводе». Выполнение упражнений на первичное закрепление нового материала. Знакомство с новыми словами по теме. Выполнение лексических упражнений на перевод. Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Фонетическая разминка. Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Американские и британские учёные и их изобретения	**2**	
Тема 6.4. **Бытовые приборы, их основные характеристики.**	**Содержание учебного материала** Основные источники информации и правила работы с ними. Введение лексического материала по теме «Основные источники информации и правила работы с ними».	**2**	
	Практические занятия	**6**	
	Знакомство с новой лексикой по теме. Беседа с учащимися о том, какие бытовые приборы они знают, и как используют их в быту. Работа с текстом по теме. Беседа на основе прочитанного текста.		
	Выполнение фонетических упражнений. Введение лексики по теме. Работа с наглядными пособиями, речевыми заданиями по теме. Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с индивидуальными текстами. Контроль понимания прочитанного.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Бытовые приборы и их технологические характеристики.	**4**	
Раздел 7. Введение в специальность.		**45**	

Тема 7.1. **Моя будущая специальность.**	**Практические занятия**	**4**	2
	Содержание учебного материала Основные способы словообразования. Сокращения в техническом тексте.		
	Выполнение фонетических упражнений. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на словообразование. Знакомство с сокращениями в техническом переводе. Работа с текстом «My future profession».		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моя будущая профессия. Выбор профессии - нелёгкое дело. Как ты думаешь, что может помочь тебе сделать правильный выбор.	**2**	
Тема 7. 2. **Металлы. Классификация металлов.**	**Содержание учебного материала** Понятие о термине. Морфологическое строение термина. Правило перевода терминов-словосочетаний.	**2**	2
	Практические занятия	**4**	
	Фонетическая разминка. Знакомство с лекционным материалом по теме «Термины». Выполнение упражнений по данной теме. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщений по теме.	**3**	
Тема 7.3. **Свойства металлов.**	**Практические занятия**	**6**	2
	Содержание учебного материала Математические выражения.		
	Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материла. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Закрепление грамматического материала в упражнениях.		
	Фонетическая разминка. Работа с текстом. Обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Железо и его производство.	**3**	
Тема 7.4. **Производство**	**Практические занятия**	**4**	2

чугуна.	**Содержание учебного материала** Многофункциональные глаголы to be, to have, to do.		
	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте. Отработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа студентов с текстом по специальности. Грамматический анализ текста.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела **7.** Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Алюминий и его сплавы.	**2**	
Тема 7.5. **Стали и сплавы. Производство стали.**	**Практические занятия**	**4**	
	Содержание учебного материала Многофункциональные глаголы should, would.		
	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте. Отработка грамматического материала в упражнениях. Грамматический анализ текста.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела **7.** Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тепловая обработка стали.	**2**	
Тема 7.6. **Литейное производство.**	**Практические занятия**	**4**	
	Содержание учебного материала Многофункциональные местоимения. Эмфатические конструкции.		
	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		

	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте. Отработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа студентов с текстом по специальности. Грамматический анализ текста. Подготовка к итоговой контрольной работе.		
	Итоговая контрольная работа	**2**	
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела **7.** Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Компьютерной контроль доменной печи.	**3**	
Итого		**252**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: 9 столов, 18 стульев, доска, телевизор, DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия,2018г.
5. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98825. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Business Inglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях **[Электронный ресурс]. –** М.: МедиаХауз,2008г. Business Inglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях **[Электронный ресурс]. –** М.: МедиаХауз,2008г.
2. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.6 Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

1. http://www.macmillangateaway2.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты проектов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
У 1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Употребление фразеологических оборотов и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения, использование различных грамматических конструкций и видовременных форм.	выполнение домашней работы ролевые игры контрольные работы
У2: переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования и грамматических структур, соответствие точности перевода профессионально-ориентированному тексту.	выполнение домашней работы ролевые игры контрольные работы
У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Создание словаря в письменном или в электронном варианте, применение лексики и речевых структур при подготовке сообщений.	практические работы, творческие работы, кроссворды
	Правильность выбора речевых структур и профессиональной лексики.	ролевые игры чтение и перевод текстов профессиональной направленности творческие индивидуальные

		задания
31: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Правильность выбора ЛЕ в ситуациях делового общения.	выполнение домашней работы (лексико-грамматические упражнения, фонетические упражнения). работа с текстом контрольные работы
	Распознавание фразеологических оборотов и профессиональных терминов без словаря, частота воспроизведения фразеологических оборотов и терминов профессиональной устной и письменной речи.	выполнение домашней работы (лексико-грамматические упражнения, фонетические упражнения). работа с текстом, контрольные работы.
	Правильное применение лексико-грамматических структур при работе с текстом профессиональной направленности.	выполнение домашней работы (лексико-грамматические упражнения, фонетические упражнения). работа с текстом контрольные работы