Модуль относится к обязательной части реализуемых образовательных программ.

В состав модуля включены дисциплины: «Правовое и экологическое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика», «Организация и управление предприятием», «Экономическая эффективность технических решений».

Дисциплины модуля могут быть реализованы в смешанной и традиционной технологии. Реализация дисциплин модуля с использованием смешанной технологии обучения предполагает применение разработанных электронных ресурсов, включая учебные пособия, презентации, задания и тесты. Разработанные контрольно-измерительные материалы в виде банка заданий апробированы в рамках независимого тестового контроля в УрФУ.

**Дисциплина «Правовое и экологическое обеспечение профессиональной деятельности»**

Основной целью изучения дисциплины «Правовое и экологическое обеспечение профессиональной деятельности» является получение необходимых знаний об основах государства и права для применения их в своей деятельности. К тому же данная дисциплина посвящена формированию осознанного восприятия современных экологических реалий, грамотного подхода к решению общих технологических задач с экологически оправданных позиций. Дисциплина позволяет в сжатом, упорядоченном виде освоить ключевые концепции и принципы экологической деятельности, основные подходы в управлении процессами природопользования, дает исходные ориентиры в условиях постоянно нарастающего объема экологической информации, охватывающие все сферы жизнедеятельности человека.

**Дисциплина «Экономика»**

Основной целью изучения дисциплины **«Экономика»** является формирование современного экономического мышления, экономической культуры, овладение основными методологическими принципами анализа и оценки экономических явлений и процессов, понимание возможностей эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.

Изучение экономики также нацелено на творческое воприятие знаний и навыков науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных хозяйствующих субъектов, так и имеющей непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

К числу задач курса «Экономика» относится овладение экономической терминологией, умение применять её в профессиональной деятельности; понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; освоение основных экономических законов для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений; изучение методов экономического анализа для использования их в повседневной жизни; приобретение навыков экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений; применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

При изучении дисциплины «Экономика» используются различные формы внеаудиторных мероприятий текущего контроля, промежуточная аттестация проводится посредством независимого тестового контроля.

Дисциплина «Экономика» является основой для дальнейшего изучения курса «Организация и управление предприятием», входящей в модуль «Правовые и экономические основы профессиональной деятельности».

**Дисциплина «Организация и управление предприятием»**

Основной целью изучения дисциплины **«Организация и управление предприятием»** является овладение основными принципами и способами организации предприятий, экономическими явлениями и процессами предприятий, а также методами оценки и анализа имущества и капитала, трудовых ресурсов, затрат и прибыли предприятия.

Изучение дисциплины также нацелено на формирование у студентов знаний, позволяющих самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией и управлением предприятия, эффективным использование производственных ресурсов, а также знаний о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественное выражение закономерностей экономического развития на основе использования современного экономического инструментария, и способности студентов выявлять взаимосвязь социально-экономических явлений, давать их содержательную интерпретацию через количественную оценку.

При изучении дисциплины «Организация и управление предприятием» используются различные формы внеаудиторных мероприятий текущего контроля, промежуточная аттестация проводится посредством оценки результатов практических и самостоятельных работ студентов.

**Дисциплина «Экономическая эффективность технических решений»**

Основной целью изучения дисциплины «**Экономическая эффективность технических решений»** является формирование у студентов знаний и умений, необходимых при разработке и экономической оценке технических решений, позволяющих оценивать различные варианты инвестиционных проектов с целью эффективного управления ресурсами машиностроительного предприятия.

Дисциплина **«Экономическая эффективность технических решений»** опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин «Экономика», «Организация и управление предприятием», «Технология машиностроения», «Оборудование машиностроительных производств».

Дисциплина формирует у студентов способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке на основе действующих нормативных документов проектной, рабочей и эксплуатационной технической документации машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ.

При изучении дисциплины «Экономическая эффективность технических решений» используются различные формы внеаудиторных мероприятий текущего контроля, промежуточная аттестация проводится посредством оценки результатов практических и самостоятельных работ студентов.