

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В.В. Потанин  
06 2020 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 03 «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 357 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический институт (филиал)

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Погорелова Нина Александровна, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 17.03.2020 протокол № 3

Председатель ЦК  И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 4

«23» 03 2020 г. Председатель Методического Совета



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ 03 «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

##### **получить практический опыт:**

-организации работы исполнителей по производству отливок на отдельном участке

##### **уметь:**

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели.

##### **знать:**

требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики 72 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код формируемых компетенций	Виды работ на производственной практике	Объем работ, час
ПК 3.2	Изучение технологического процесса и оборудования литейного цеха и организации труда по модельному отделению.	10
	Изучение технологического процесса, оборудования и организации труда литейного цеха по смесеприготовительному отделению	10
	Изучение технологического процесса, оборудования литейного цеха и организации труда по стержневому отделению.	12
	Изучение технологического процесса, оборудования литейного цеха и организации труда по формовочно-заливочному отделению.	14
	Изучение технологического процесса, оборудования и организации труда литейного цеха по плавильному отделению	14
	Изучение технологического процесса, оборудования и организации труда литейного цеха по термообрубному отделению	10
	оформить отчет по практике.	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

Учебная практика проводится концентрировано в рамках профессионального модуля 03.

Программа учебной практики реализуется в организациях (предприятиях) различных, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров.

По окончании практики обучающийся должен предъявить отчет о прохождении практики.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Титов Н.Д., Степанов Ю. А. Технология литейного производства Учебник для машиностроительных техникумов. -3 изд., перераб. и доп. ООО «Издательство «Альянс», 2019
  2. Чернышев Е.А., Евлампиев А.А. Технология литейного производства. ОАО Издательство Высшая школа, 2012
  3. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие для средних профессиональных образований и вузов. Практикум. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005г..
  4. Большаков А. Менеджмент: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – СПб: Питер, 2000 г.
  5. Экономика организаций предприятий: Учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. Горфинкеля В.Я. – М.: Юнити, 2003г..
  6. Глухов В.В. Менеджмент: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2007 г.
  7. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Форум, 2007 г.
  8. Медведев В.Т., и др, Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО/. – М.: Академия, 2015г
  9. Титов Н.Д., Степанов Ю.А. Основы автоматизации литейного производства и вычислительная техника: Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Машиностроение, 1983г.
  10. Титов Н.Д., Сергеев Л.Н.. Технология литейного производства: Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Машиностроение. 1985г. 9. Гини Э.Ч, Технология литейного производства: Специальные виды литья: Учебник для вузов/ Под ред. В.А.Рыбкина. – М.: Академия, 2005 г.
  11. Курдюмов А.В. и др. Литейное производство цветных и редких металлов Учебное пособие для вузов. - М.: Металлургия, 1982г
- . Дополнительная:
1. Драчева Е.Л. Менеджмент (текст): учебник для среднего профессионального образования. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2007
  2. Вачугав Д.Д., Кислякова Н.А. Практикум по менеджменту: деловые игры: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1998г.
  3. Веснин В.Р. Основы менеджмента: Учебник. – М.: Триада ЛТД, 1997 г.
  4. Виханский О.С., Наумов А.И. Практикум по курсу менеджмент/ Под ред. А.И.
  5. Гребцова В.Е. Менеджмент. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001г.
  6. Драчева Е.Л. Менеджмент (текст): учебник для среднего профессионального образования. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2007.

7. Казначевская Г.Б. Менеджмент в экзаменационных вопросах и ответах. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002 г.
8. Тебекин А.В. Менеджмент организации: учебник для студентов и преподавателей вузов [Электронный ресурс]/ А.В.Тебекин, Б.С.Касаев. – М.: КноРус, 2008.

Периодические издания

1. Журнал «Библиотека литейщика»
2. Журнал «Литейщик»
3. Газета «Российская газета»
4. Газета «Областная газета»

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимися.

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке», прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе выполнения обучающимся работ на предприятии, а также в форме проверки и оценки защиты отчетов по производственной практике. Документы, оформляемые по результатам практики, приведены в комплекте контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю 03

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблицах 1 и 2.

Таблица 1- Контроль и оценивание профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

<p>ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.</p>	<p>Правильность расчета по принятой методологии основных организационных показателей деятельности организации. - всесторонний контроль и оценка деятельности членов бригады и подразделения в целом</p>	<p>Посещение мест прохождения практики, беседы с руководителем от предприятия. Составление аттестационного листа. Экспертная оценка оформления и защиты отчета по результатам производственной практики.</p>
---	---	--

Таблица 2 - Контроль и оценивание общих компетенций

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Участие в проф. ориентационной деятельности, днях открытых дверей, проведение и участие в тематических классных часах, выступление на конференциях, участие в олимпиадах</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Посещение мест прохождения практики, беседы с руководителем от предприятия. Отзыв руководителя практики от предприятия. Экспертная оценка оформления и защиты отчета по результатам учебной практики.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области литейного производства. Своевременность сдачи отчетов, экзаменов и зачетов.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование компьютерных программ и поиск информации в интернете на официальных и специализированных сайтах.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Установление контакта с членами команды; влияние на принятие решения.</p>	