



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Уральский федеральный
университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Утвержден решением
Президиума Ученого Совета УрФУ
Протокол от 17.04.2026 №3
Председатель Президиума Ученого Совета
канд. техн. наук, доц. И.Н. Обабков

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности за 2025 год
Нижнетагильского технологического института (филиала)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина»

Отчет о самообследовании деятельности НТИ (филиала) УрФУ

1. Общие сведения об образовательной организации

2.

Нижнетагильский технологический институт (филиал) федерального автономного государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» в соответствии с **Положением о Нижнетагильском технологическом институте (филиале)**, утвержденным ректором УрФУ, является основным научно-образовательным и инновационным структурным подразделением Университета, реализующим общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, образовательные программы среднего профессионального, высшего, дополнительного образования по нескольким взаимосвязанным направлениям (специальностям), а также выполняющим фундаментальные и прикладные научные исследования и инновации в соответствующих областях науки и техники.

Сокращенное наименование: НТИ (филиал) УрФУ.

Местонахождение НТИ (филиала) УрФУ: ул. Красногвардейская, д. 59, г. Нижний Тагил Свердловской области, почтовый индекс: 622031.

Контактная информация: телефон: 8-3435-25-65-00; электронная почта: nti@urfu.ru.

Организационная структура НТИ (филиала) УрФУ соответствует профилю его деятельности и обеспечивает выполнение задач, стоящих перед институтом.

Действующая на момент самообследования структура института определена приказом ректора университета. По состоянию на 01.04.2026 основными звеньями образовательной структуры института являются Школа бакалавриата, Школа магистратуры, Школа инженерного образования а также отделы, осуществляющие общее руководство подготовкой специалистов по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, а также организационно-методической и учебно-воспитательной и научно-исследовательской работой профессорско-преподавательского состава и Нижнетагильский машиностроительный техникум (НТМТ), ведущий подготовку по программам среднего профессионального образования. Школы функционируют на основании Положений о школах института, НТМТ – на основании Положения о техникуме.

В состав Школ входят департаменты и кафедры, реализующие подготовку специалистов по основным и дополнительным образовательным программам. Организация деятельности департаментов и кафедр института осуществляется на основании соответствующих Положений. На момент проведения самообследования в структуре института 3 департамента и 5 кафедр.

Продолжает успешно развиваться, созданная в 2024 году, Школа инженерного образования ЕВРАЗ (ШИО), реализуя образовательную программу совместно с компанией ЕВРАЗ, применяя практикоориентированный подход к обучению студентов путем введения в образовательный процесс проектов, основанных на реальных технологических задачах и проблемах, большого объема стажировок и производственных практик. А также привлекая к образовательной деятельности и научно-технологической работе представителей высокотехнологичного производства, экспертов ЕВРАЗа.

В целях совершенствования подготовки квалифицированных специалистов в области машиностроения путем реализации партнерских практико-ориентированных образовательных программ и эффективного использования научного и инновационного потенциала университета при проведении совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ совместно с АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» функционирует базовая кафедра «Машиностроение».

Образовательный процесс в Нижнетагильском машиностроительном техникуме осуществляется преподавательским составом 3-х цикловых комиссий, 2 из которых являются выпускающими.

Система управления институтом обеспечивает необходимый уровень взаимодействия между всеми структурными подразделениями. Организовано эффективное взаимодействие структурных подразделений института с другими образовательными учреждениями и промышленными предприятиями города-потребителями специалистов.

НТИ (филиал) УрФУ по своей организационно-правовой форме является обособленным структурным подразделением Университета, расположенным вне места его нахождения и не имеет статуса юридического лица. Объем передаваемых полномочий определяется Положением об институте и доверенностью, выдаваемой ректором директору института, который осуществляет общее управление институтом. Директор Института назначается приказом ректора Университета, подчиняется непосредственно ректору и находится в оперативном взаимодействии с проректорами по направлениям деятельности.

Руководители структурных подразделений института назначаются на должность приказом директора института.

Наиболее важные и принципиальные вопросы деятельности института рассматриваются конференцией (собранием) работников и обучающихся.

В Институте по решению Ученого совета Университета создан выборный орган – Ученый совет Института. Порядок формирования, состав, полномочия и деятельность Ученого совета Института определены Положением, утвержденным Ученым Советом Университета, в соответствии с Уставом Университета.

Ежемесячно для оперативного решения различных вопросов деятельности института, согласно годовому плану, проводятся производственные совещания, на которых присутствуют директор, его заместители, директора департаментов, руководители структурных подразделений, заинтересованные сотрудники различных подразделений института.

В плановом порядке проводятся заседания Учебно-методического совета института, на которых рассматриваются вопросы учебно-методической работы и издательской деятельности в институте. В НТИ (филиале) УрФУ также созданы условия для участия обучающихся в управлении институтом.

Организационная, учебная, методическая, научная деятельность в институте реализуются на основе разработанной университетом и институтом в соответствии с действующим законодательством в сфере образования документацией системы менеджмента качества.

Программой развития института, утвержденной ректором Университета, определена **миссия НТИ (филиала) УрФУ** – научно-образовательный центр, реализующий подготовку кадров по программам среднего профессионального и высшего образования всех уровней – от бакалавриата до аспирантуры, дополнительного профессионального образования совместно с корпоративными партнерами, способными обеспечить развитие экономики региона и создание инновационных разработок для обеспечения производств северного региона Урала.

Стратегической целью института является подготовка кадров, способных обеспечить развитие экономики Урала путем модернизации существующих и создания новых производств на основе передовых научно-технологических разработок на базе НТИ (филиала) УрФУ как одном из ведущих образовательных и научных центров УрФУ в области естественных, технических и гуманитарных наук.

В 2025 году в ходе реализации целевых направлений продолжалось решение комплекса взаимосвязанных задач по основным направлениям деятельности.

В области модернизации образовательного процесса: развитие механизма вовлечения социальных партнеров в научно-образовательную деятельность Института; внедрение нового формата инженерного образования; создание интегрированных образовательных программ; разработка модулей для формирования индивидуальных образовательных траекторий; внедрение современных образовательных технологий; создание центров компетенций и знаний, базирующихся на принципе приобретения знаний посредством проектной деятельности; построение системы многоуровневой профессионально ориентированной работы с абитуриентами.

В сфере **модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:** продолжение фундаментальных и прикладных исследований; развитие исследовательской инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований; создание и реализация системы, обеспечивающей единство научной, образовательной и инновационной деятельности с широким привлечением студентов, аспирантов, преподавателей; развитие исследовательской активности ученых института, повышение их публикационной, патентно-изобретательской, выставочной и грантовой результативности.

В рамках направления **Развитие кадрового потенциала:** отработка системы КРП, системы эффективного контракта для всех уровней управления; разработка системы мотивации персонала к развитию профессиональных компетенций, личностному росту на основе совершенствования

системы планирования и нормирования всех видов работ, системы оплаты труда, системы повышения квалификации, повышения эффективности подготовки аспирантов и докторантов.

В рамках направления **Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы**: интеграция в ИКТ-инфраструктуру университета, развитие современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей самостоятельную и индивидуальную работу студентов; виртуализация образовательной среды; создание комфортной среды использования традиционных образовательных ресурсов; модернизация материально-технической базы; оптимизация использования имущественного комплекса.

В рамках направления **Совершенствование организационной структуры института и финансово-экономической деятельности**: оптимизация организационной структуры института; разработка единой концепции управления информационными ресурсами и автоматизированной системы управления учебным процессом, нормативно-методическим и административным сопровождением образовательных программ; совершенствование системы управления качеством управленческой, образовательной, научной, инновационной, обеспечивающей и иных видов деятельности.

Вывод: таким образом, система управления институтом соответствует уставным задачам, направлена на достижение показателей, определенных программой развития.

3. Образовательная деятельность

На момент самообследования НТИ (филиал) УрФУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (регистрационный номер лицензии № Л035-00115-66/00096966 от 21.06.2016, срок действия бессрочно) и Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-66/01098030 от 14.03.2019, срок действия бессрочно).

По состоянию на 01.04.2026 года институтом реализуются:

- 16 образовательных программ высшего образования по 11 направлениям бакалавриата, 2 направлениям магистратуры, 2 специальностям специалитета и 1 научной специальности подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре;
- 13 образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена).

В течение отчетного года были реализованы 14 программ дополнительного образования: 6 программ профессиональной переподготовки, 5 программ повышения квалификации и 3 программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень лицензированных и реализуемых образовательных программ соответствует потребностям предприятий Горнозаводского управленческого округа – основных потребителей выпускников.

Продолжается реализация практикоориентированного проекта «СПО-ВО-Предприятие», предусматривающая параллельное освоение программ среднего профессионального и высшего образования, в рамках ускоренной подготовки квалифицированных кадров для предприятий региона. Программа реализуется по заказу ПАО «ЕВРАЗ-НТМК» совместно с Нижнетагильским горно-металлургическим колледжем и Качканарским горно-промышленным колледжем. Также совместно с компанией ЕВРАЗ продолжается реализация образовательной программы «Инженерные решения для современного производства» на базе Школы инженерного образования. В 2026 заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Инженерные решения для современного производства» с ФГАОУ «Национальный исследовательский технологический институт «МИСИС».

НТИ совместно с АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» приступили в разработке новой образовательной программы в рамках проекта «Мобильная подготовка кадров для высокотехнологичных производств АО «НПК «Уралвагонзавод». Программа позволит осуществлять мобильную подготовку специалистов по интегрированным образовательным программам СПО-ВО на базе Нижнетагильского машиностроительного техникума с погружением в производственный процесс в более короткие сроки.

Организационно-правовую основу **практической направленности обучения** составляют 20 долгосрочных договоров о сотрудничестве, заключенных институтом с промышленными предприятиями и организациями города и области. Договоры охватывают вопросы организации подготовки специалистов, в том числе довузовской и послевузовской профессиональной подготовки, включая профессиональную переподготовку, повышение квалификации. Также заключено 14 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся.

Содержание реализуемых образовательных программ высшего образования разработано на основе самостоятельно установленных стандартов УрФУ, СПО - на основе требований федеральных образовательных стандартов по специальностям подготовки, примерных образовательных программ; согласовано с основными потребителями специалистов.

Программы высшего образования

Образовательная программа «Инженерные решения для современного производства» для направлений подготовки 13.03.01, 13.03.02, 15.03.02, 15.03.06, 18.03.01, 22.03.02.

Образовательная программа направлена на подготовку уникальных инженерных кадров уровня среднего и высшего звена управления, способных обеспечивать эффективную деятельность современного металлургического предприятия.

Структура и наполнение образовательной программы позволяют реализовывать междисциплинарную подготовку выпускников в шести основных сферах профессиональной деятельности: обработка металлов давлением, технологические машины и оборудование, теплоэнергетика и теплотехника, электроэнергетика и электротехника, мехатроника и робототехника, химическая технология.

Основная цель программы бакалавриата «Инженерные решения для современного производства» – подготовить выпускников, способных планировать, проектировать, производить и применять сложные инженерные объекты, процессы и системы в современных условиях металлургического производства. Обучение основано на проектно-ориентированном подходе в сотрудничестве с ПАО «ЕВРАЗ НТМК», ведущие специалисты которого активно участвуют в учебном процессе как преподаватели, эксперты, наставники и руководители проектов. Персональные или групповые проекты предусмотрены в каждом семестре, в рамках проектов ребятам предлагается решать конкретные производственные задачи металлургического комбината. В разработке образовательной программы использован передовой опыт подготовки специалистов в области техники и технологий и собственные разработки института и ПАО «ЕВРАЗ НТМК», что позволяет студентам успешно реализовывать проекты и решать проблемы предприятия.

Увеличенный объем производственных практик дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, начиная с получения рабочей профессии, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.

Программа позволяет сочетать изучение инженерии с развитием управленческих компетенций студентов, способствуя отличным карьерным перспективам для выпускников. Студенты учатся выстраивать взаимоотношения с коллегами для достижения рабочих целей, аргументировать свою точку зрения, понятно преподносить информацию посредством языка инфографики, а также приобретают навыки работы с графическими редакторами и цифровой грамотности.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам, достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.

08.03.01 Строительство

ОПОП направлена на подготовку инженерно-технических работников уровня среднего звена управления (мастер, производитель работ (прораб)), способных организовать деятельность производственных подразделений организаций строительной отрасли, а также специалистов в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (инженер-проектировщик, инженер-конструктор, инженер-сметчик), способных разрабатывать проектную и технологическую документацию в строительстве, в том числе и с применением BIM-технологий. Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в непрерывном развитии строительных технологий, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры производства.

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам, достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры. Применение активных методов обучения и полученные профессиональные компетенции дают возможность выпускникам программы принимать участие в проведении технико-экономического обоснования проектных расчетов, в работах по анализу производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использован передовой опыт подготовки специалистов в области техники и технологий и собственные разработки.

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.03 Прикладная информатика

Данные направления подготовки одни из актуальных и перспективных в рамках информатизации общества. Применение информационных технологий во всех отраслях экономики обуславливает возрастающий спрос на ИТ-специалистов.

Выпускники, освоившие данные программы, получают широкий спектр знаний в области разработки и использования программного обеспечения, установки и наладки программно-аппаратных комплексов, создания и администрирования компьютерных сетей с учетом аспектов информационной безопасности. Большое внимание уделяется изучению востребованных сегодня языков программирования: C++, C# и др.

Бакалавры, получившие образование по данным направлениям, могут быть востребованы на государственных, муниципальных предприятиях, в органах управления, общественных организациях, учреждениях культуры, информационно-аналитических центрах, отделах автоматизации коммерческих структур, в том числе в компаниях, занимающихся непосредственно проектированием, разработкой программного обеспечения и внедрением ИТ-решений в различные сферы деятельности. При подготовке ИТ-специалистов наряду с изучением основ эксплуатации и разработки информационных систем и технологий, современных методов исследования процессов жизненного цикла программного обеспечения используются элементы технологии проектного обучения. Данная технология реализуется путем выполнения последовательных и взаимосвязанных проектов, предусматривающих интеграцию междисциплинарных знаний, применение актуализированных знаний и приобретение новых. Вместе с тем, программы предполагают фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам, достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.

Приоритет активных методов обучения и включение в программы междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.

В рамках подготовки специалистов по программе бакалавриата «Информационные системы и технологии» предусмотрены две траектории образовательной программы (далее – ТОП), содержание которых продиктовано современными потребностями бизнеса и региональными требованиями к ИТ-специалистам. Отличительной особенностью ТОП 1 – «Программные решения для бизнеса» является подготовка будущих специалистов к проектированию эргономичных пользовательских интерфейсов, разработке мобильных приложений, применению современных веб-технологий, языков веб-программирования. Данное направление позволяет выпускникам разрабатывать программные решения для повышения производительности бизнеса. ТОП 2 – «Предметно-ориентированные информационные системы» направлена на конфигурирование, сопровождение и эксплуатацию предметно-ориентированных информационных систем, в частности системы ИС и систем компьютерного моделирования. Содержание образовательной траектории обусловлено региональными требованиями к ИТ-специалистам.

В рамках подготовки специалистов по программе бакалавриата «Прикладная информатика» также предусмотрены две траектории образовательной программы, содержание которых продиктовано современными потребностями бизнеса и региональными требованиями к ИТ-специалистам. Отличительной особенностью ТОП 1 – «Прикладные информационные технологии

в машиностроении» является подготовка будущих специалистов к проектированию приложений для промышленного Интернета вещей, разработке 3D-моделей и их прототипированию с помощью современных аддитивных технологий. Данное направление позволяет выпускникам применять современные информационные технологии для повышения эффективности промышленных процессов предприятий региона. Предметом обучения по ТОП 2 – «Прикладные информационные технологии искусственного интеллекта» является модели, методы, технологии и средства построения программного обеспечения нейроморфных процессоров, обучение искусственных нейронных сетей, их сочетание со статистическими подходами к машинному обучению в цепочке когнитивных вычислений для обеспечения принятия решений, решения проблем и удовлетворения информационных потребностей определенной клиентуры или социальной группы.

Содержание и методы обучения образовательных программ позволяют сформировать готовность выпускников к профессиональной мобильности на рабочем месте, что является важной составляющей профессионального роста и конкурентоспособности специалистов в области информационных технологий.

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированного, компетентного специалиста в области тепло- и энергохозяйства, востребованного на рынке труда. Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии классических теплоэнергетических производств, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, цифровизации и изменении культуры производства, следование основным направлениям развития Индустрии 4.0.

Особенностью программы является выраженная проектная ориентированность процесса обучения. Проектное обучение идет параллельно с основным расписанием и помогает студентам переносить знания и навыки с занятий в реальную рабочую среду, в которую они окунаются во время проектной деятельности. Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.

Подготовка выпускников направлена на диагностику и мониторинг теплоэнергетического и теплотехнического оборудования, расчет, анализ и проектирование теплоэнергетических и теплотехнических элементов, объектов и систем с использованием современных средств автоматизации проектирования, с учетом экологических последствий их применения. Также выпускники ориентируются на математическое моделирование процессов и объектов, проведение экспериментальных исследований и анализ их результатов, поиск ресурсосберегающих технологий в теплоэнергетической и теплотехнической отраслях, использование научно-технической информации и передового опыта России и зарубежья.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях любой формы собственности и любого вида деятельности (там, где есть теплоэнергетическое оборудование и теплосиловое хозяйство): на тепловой электрической станции; в котельной; в должности энергетика цеха, завода, в системе коммунального и промышленного теплоснабжения; на компрессорной или воздуходувной станции; конструкторских бюро.

В рамках образовательной программы осуществляется подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, связанной с управлением персоналом (в том числе и в интернациональном коллективе), принятием решений и мобилизацией коллектива на выполнение комплексных задач на предприятиях, организациях и учреждениях теплоэнергетической и теплотехнической отраслей. Самостоятельное обучение выпускников ориентировано на освоение новых знаний и умений, проектной деятельности, непрерывному самосовершенствованию для полной реализации своей профессиональной карьеры. Вместе с тем программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общепрофессиональным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа обеспечивает базовую подготовку инженерно-технических специалистов в области электротехники, электроники, электроэнергетики, систем автоматического управления, компьютерного моделирования электротехнических систем, а так же в смежных

областях профессиональной деятельности – в области механики, информационных технологий, производственной и экологической безопасности, в объеме, необходимом для освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин; формирует компетенции в области знания и понимания фундаментальных и инженерных наук, инженерного анализа, социально-экономических основ профессиональной деятельности, межкультурного и межличностного взаимодействия. Объем и уровень подготовки по фундаментальным естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам достаточен для продолжения обучения по программам инженерной магистратуры.

Образовательная программа, в завершении обязательной базовой подготовки, предусматривает две траектории обучения, отражающих специфику области, объектов и типов задач профессиональной деятельности и определяющих направленность образовательной программы:

- траектория обучения «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов» ориентирована на разработку, наладку и эксплуатацию систем электромеханического преобразования, распределения и управления потоками энергии, управления механизмами, агрегатами и технологическими комплексами на базе автоматизированных электроприводов и компьютерных средств автоматизации.

- траектория обучения «Электрооборудование и электроснабжение предприятий, организаций и учреждений» ориентирована на разработку, наладку и эксплуатацию систем электрообеспечения потребителей, систем электрооборудования технологических установок промышленных предприятий; систем автоматизации технологических и электроэнергетических процессов.

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Программа направлена на подготовку инженерно-технических работников уровня среднего звена управления (мастер, инженер-технолог), способных организовать деятельность производственных подразделений металлургических предприятий.

Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии классических металлургических производств, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры производства, следование основным направлениям развития четвертой промышленной революции.

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на территорию предприятий-партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.

Подготовка выпускников направлена на диагностику и мониторинг металлургического оборудования, расчет, анализ и проектирование металлургических машин и оборудования, объектов и систем с использованием современных средств автоматизации проектирования, с учетом экологических последствий их применения. В рамках образовательной программы осуществляется подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, связанной с управлением персоналом (в том числе и в интернациональном коллективе), принятием решений и мобилизацией коллектива на выполнение комплексных задач на предприятиях, организациях и учреждениях металлургической отрасли. Самостоятельное обучение выпускников ориентировано на освоение новых знаний и умений, непрерывному самосовершенствованию для полной реализации своей профессиональной карьеры. Вместе с тем программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Программа направлена на подготовку инженерно-технических работников уровня среднего звена управления (мастер, инженер-технолог), способных организовать деятельность производственных подразделений машиностроительных предприятий.

Программа ориентирует выпускников на активное участие в мероприятиях по эффективному использованию материалов, оборудования инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов, а также в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий. Программа обеспечивает включение выпускников в

процесс разработки проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров; средств технологического оснащения машиностроительных производств; проектов модернизации действующих машиностроительных производств и создании новых.

Особенностью программы является практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, обеспечивает практическое освоение современных методов организации и управления машиностроительными производствами.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общинженерным дисциплинам, изучение опыта использования современных информационных технологий при изготовлении машиностроительной продукции, что создает базу для продолжения обучения по программам инженерной магистратуры.

Применение активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.

Полученные профессиональные компетенции дают возможность выпускникам программы принимать участие в проведении технико-экономического обоснования проектных расчетов, в работах по анализу производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использован передовой опыт подготовки специалистов в области техники и технологий и собственные разработки.

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (образовательная программа «Технология автоматизированного машиностроения»).

Программа направлена на подготовку инженерно-технических работников высокой квалификации (инженер-технолог, ведущий инженер), способных организовать деятельность производственных подразделений машиностроительных предприятий, обеспечивать инновационное развитие промышленных предприятий на основе внедрения в процесс их функционирования современных цифровых технологий.

Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в развитии классических машиностроительных производств, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры производства.

Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации производства и технологического предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать инновационное производство новой востребованной на рынке продукции.

Исследовательская работа магистранта ориентирована на повышение эффективности и качества технологических процессов с помощью цифровых технологий, в том числе с посредством внедрения инноваций в деятельность промышленных предприятий.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области техники и технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки.

15.03.06 Мехатроника и робототехника

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией бакалавра сможет осуществлять профессиональную деятельность в области проектирования, исследования, производства и эксплуатации мехатронных и робототехнических систем.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях горно-металлургической и машиностроительной отраслей, а также многих других областях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации, научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем, имеющих различные области применения.

Выпускные квалификационные работы бакалавров предполагают решение реальной производственной или научной задачи, предполагающей разработку мехатронной или

робототехнической системы, системы промышленной автоматизации, инновационную разработку в области робототехники.

15.04.06 Мехатроника и робототехника (образовательная программа «Управление мехатронными и робототехническими системами»)

Программа направлена на подготовку инженерно-технических работников высокой квалификации (ведущий инженер), способных выполнять сложные задачи по разработке и поддержке систем управления мехатронными и робототехническими комплексами, обеспечивать инновационное развитие промышленных предприятий на основе внедрения в процесс их функционирования современных цифровых технологий.

Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в развитии промышленных производств, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры производства.

Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации производства и технологического предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать инновационное производство новой востребованной на рынке продукции.

Исследовательская работа магистранта ориентирована на повышение эффективности и качества производственных процессов с помощью цифровых технологий, в том числе с посредством внедрения инноваций в деятельность промышленных предприятий.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области техники и технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки.

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Программа направлена на подготовку инженерно-технических работников уровня среднего звена управления (мастер, инженер-технолог, инженер-конструктор, инженер-испытатель), способных организовать деятельность производственных подразделений предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Выпускники благодаря высокому уровню подготовки пользуются повышенным спросом на предприятиях отрасли, где им гарантирован быстрый карьерный рост, предоставляются условия для работы над кандидатскими диссертациями.

Выпускник по данной специальности в соответствии с полученной квалификацией сможет осуществлять профессиональную деятельность в области направленной на комплексное исследование, разработку, производство, экспериментальную отработку и экспертно-аналитическую оценку функционирования образцов боеприпасов и взрывателей различного назначения, высокоэффективных взрывных технологий, конструкций и оборудования двойного назначения и основанном на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять на предприятиях оборонно-промышленного комплекса промышленности обычных вооружений боеприпасов и спецхимии, а также предприятиях общего машиностроения, научно-исследовательских институтах, связанных с разработкой и проектированием машиностроительного оборудования.

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на территорию предприятий-партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам инженерной аспирантуры.

1.1.8. Механика деформируемого твердого тела

В г. Нижний Тагил и Свердловской области расположены такие предприятия ОПК, как АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», филиал «НТИИМ» ФКП «НИО «ГБИП России», ОАО «Уральский научно-технологический комплекс», ОАО «Уральское конструкторское бюро транспортного машиностроения», АО «Уралкриомаш», АО «Химический завод «Планта», АО «Серовский механический завод», АО «Верхнетуринский машиностроительный завод», АО «Невьянский механический завод».

АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» возглавляет интегрированную структуру, объединяющую более 20 промышленных предприятий, научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро в России и Европе. На протяжении многих лет он лидирует в отечественном танкостроении. Филиал «НТИИМ» ФКП «НИО «ГБИП России» является ведущим испытательным институтом в области вооружения и военной техники, создателем измерительной аппаратуры для специализированных испытаний. ОАО УКБТМ – ведущее конструкторское бюро по разработке военной техники. Поэтому подготовка кадров высшей квалификации по основному направлению производимой техники и исследованиям на современном этапе является особенно актуальной, что подтверждают результаты опроса, проведенного Координационным советом по подготовке кадров для ОПК Свердловской области.

Целью Программы является обеспечение кадрами высшей квалификации организаций, входящих в Сводный перечень организаций оборонно-промышленного комплекса.

Выпускники программы готовятся к разработке, проектированию, производству и испытаниям образцов вооружения и военной техники, разработке методов и методик испытаний, созданию измерительных комплексов, разработке программного обеспечения сопровождения испытаний. Объектом их деятельности являются машиностроительные производства предприятий ОПК, их основное и вспомогательное оборудование, комплексы, инструментальная техника, технологическая оснастка, средства проектирования, автоматизации и управления; производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического обеспечения, их исследование, проектирование.

18.03.01 Химическая технология

Образовательная программа направлена на подготовку инженерно-технических работников уровня среднего звена управления (мастер, инженер-технолог), способных организовать деятельность производственных подразделений химических и металлургических предприятий, а также предприятий водоснабжения.

Особенностью программы является баланс практико-ориентированности процесса обучения и изучения технологий математического моделирования химико-технологических процессов, включая применение технологий искусственного интеллекта. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: прогрессивные технологии в области получения полимерных материалов, металлургического кокса и переработки продуктов коксования, химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения научно-исследовательские работы в области получения металлургического кокса и переработки продуктов коксования.

22.03.02 Металлургия

Программа направлена на подготовку инженерно-технических работников уровня среднего звена управления (мастер, инженер-технолог), способных организовать деятельность производственных подразделений металлургических предприятий.

Программа предусматривает траектории ОП (далее ТОП), связанные со спецификой области, объектов, видов профессиональной деятельности и определяющие направленность ОП: ТОП 1 «Металлургия черных металлов», ТОП 2 «Обработка металлов давлением», ТОП 3 «Литейное производство черных и цветных металлов».

Выпускник сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- процессов обогащения и переработки руд и других материалов с целью получения концентратов и полупродуктов;
- процессов получения металлов и сплавов, металлических изделий требуемого качества;
- процессов обработки, при которых изменяются химический состав и структура металлов (сплавов) для достижения определенных свойств;
- разработки и проектирования технологического процесса изготовления отливок, а также выбора оборудования для плавки, смесеприготовления формовочных и стержневых смесей, для формовки и изготовления стержней, выбивки, очистки и покраски отливок, с учетом программы литейного цеха;
- разработки и проектирования технологических процессов обработки металлов давлением, а также выбора и проектирования оборудования для обработки металлов давлением;
- проведения физико-химических, металлографических исследований металлических и неметаллических материалов, разработки технологических процессов получения и обработки новых и повышение качества уже существующих материалов; осуществление контроля состава,

структуры и свойств материалов, с использованием современных аналитических средств и компьютерного программного обеспечения.

Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии классических металлургических производств, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры производства, следование основным направлениям развития четвертой промышленной революции.

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на территорию предприятий-партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, начиная с рабочих профессий, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам инженерной магистратуры.

Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации производства и технологического предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать инновационное производство новой востребованной на рынке продукции.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы мировые практики подготовки специалистов в области техники и технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки.

23.05.02 Транспортные средства специального назначения

Программа направлена на подготовку инженерно-технических работников уровня среднего звена управления (мастер, инженер-технолог, инженер-конструктор, инженер-испытатель), способных организовать деятельность производственных подразделений предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Выпускники благодаря высокому уровню подготовки пользуются повышенным спросом на предприятиях отрасли, где им гарантирован быстрый карьерный рост, предоставляются условия для работы над кандидатскими диссертациями.

Выпускник по данной специальности в соответствии с полученной квалификацией сможет осуществлять профессиональную деятельность в области направленной на комплексное исследование, разработку, производство, экспериментальную отработку и экспертно-аналитическую оценку функционирования как военной, так и гражданской гусеничной и колесной техники и основанном на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять на предприятиях оборонно-промышленного комплекса промышленности обычных вооружений, а также предприятиях общего машиностроения, научно-исследовательских институтах, связанных с разработкой и проектированием машиностроительного оборудования.

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на территорию предприятий-партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам инженерной аспирантуры.

38.03.01 Экономика

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, руководителей и аналитиков для российских компаний, государственных органов управления, исследовательских центров и вузов.

Серьезная фундаментальная подготовка в области современной экономической теории, математики, технологий обработки информации, статистики, иностранных языков сочетается с

глубоким изучением прикладных дисциплин и научно-практической работой студента. Данное обстоятельство позволяет студенту впоследствии продолжить обучение по программе магистратуры.

Приоритет активных методов обучения обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, системного мышления, осознанного умения работать в команде, умения принимать решения в режиме высокой неопределенности среды, мультикультурности и необходимых лидерских качеств. Данные компетенции в условиях цифровизации становятся актуальными. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в сферах анализа, финансов и экономики дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого и среднего бизнеса, крупных российских компаниях, органов государственной власти, финансовых, кредитных и страховых учреждений, исследовательских центров и вузов.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие российские практики подготовки специалистов в сферах анализа, финансов и экономики, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.

38.04.01 Экономика (образовательная программа «Бухгалтерский учет и аудит»)

Обучение по образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в магистрантах на рынке труда г. Н. Тагил и Свердловской области. В свою очередь для выпускников образовательная программа позволяет успешно работать в избранной сфере деятельности, быть социально мобильными и востребованными на рынке труда.

Программа направлена на комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита предприятий и организаций на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Образовательная программа нацелена на подготовку выпускников, способных решать профессиональные задачи,

- владеющих современными методами поиска, обработки и использования экономической (бухгалтерской, финансовой) информации; навыками составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимой для принятия экономических решений;
- умеющих использовать систему знаний, в том числе научных, для оценки эффективности деятельности предприятий и организаций, проектов и инноваций;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- способных решать практические вопросы в сфере бухгалтерского учета и аудита;
- умеющих принимать обоснованные управленческие решения.

Программа ориентируется на развитие у студентов личностных качеств, направлений их творческой активности, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенность программы – выраженная профессионально-практическая подготовка обучающихся. Образовательная программа является практико-ориентированной. Увеличенный объем практик дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации. Практика магистрантов, в том числе научно-исследовательская работа, направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, умений, компетенций, подготовку к будущей профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа (НИР) образовательной программы предполагает исследовательскую деятельность, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации и стремления к применению научных знаний в практической деятельности предприятий и организаций. Основной целью НИР является развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Программы среднего профессионального образования:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности, утвержденного приказом Минпросвещения России. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В результате освоения ППССЗ выпускник профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок; организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий; организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей; организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации; выполнение работ по профессии рабочего: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Программа направлена на реализацию практико-ориентированного обучения. ППССЗ разработана с учетом потребностей АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности, утвержденного приказом Минпросвещения России. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В результате освоения ППССЗ выпускник профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности: проектирование цифровых систем; проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов; техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов; проектирование цифровых устройств; применение микропроцессорных систем; установка и настройка периферийного оборудования; техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов; выполнение работ по профессии рабочего: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; программное обеспечение компьютерных систем; организация деятельности производственного подразделения.

Программа направлена на реализацию практико-ориентированного обучения. Специальность относится к приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ.

15.02.04 Специальные машины и устройства

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности, утвержденного приказом Минпросвещения России. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В результате освоения ППССЗ выпускник профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности: конструирование и проектирование систем вооружения; организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения; разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения; организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им; освоение и использование программного обеспечения отрасли; выполнение работ по профессии рабочего: слесарь механосборочных работ.

Программа направлена на реализацию практико-ориентированного обучения. ППССЗ разработана с учетом потребностей ПАО «НПК «Уралвагонзавод». Специальность относится к приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ.

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности, утвержденного приказом Минпросвещения России. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В результате освоения ППССЗ выпускник профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности: монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем; техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем; разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем; освоение профессии рабочего: наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления (наладчик КИП и автоматики).

Программа направлена на реализацию практико-ориентированного обучения. ППССЗ разработана с учетом потребностей АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

15.02.16 Технология машиностроения

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности, утвержденного приказом Минпросвещения России. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В результате освоения ППССЗ выпускник профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности: разработка технологических процессов изготовления деталей машин; участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля; выполнение работ по рабочей профессии: станочник широкого профиля.

Программа направлена на реализацию практико-ориентированного обучения. ППССЗ разработана с учетом потребностей АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

15.02.19 Сварочное производство

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности, утвержденного приказом Минпросвещения России. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В результате освоения ППССЗ выпускник профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности: подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций; разработка технологических процессов и проектирование изделий; контроль качества сварочных работ; организация и планирование сварочного производства; выполнение работ по профессии рабочего: электрогазосварщик.

Программа направлена на реализацию практико-ориентированного обучения. ППССЗ разработана с учетом потребностей АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности, утвержденного приказом Минпросвещения России. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В результате освоения ППССЗ выпускник профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности: подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов; контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в

литейном производстве черных и цветных металлов; организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке; выполнение работ по профессии рабочего: контролер в литейном производстве

Программа направлена на реализацию практико-ориентированного обучения. ППССЗ разработана с учетом потребностей АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В результате освоения ППССЗ выпускник профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности; выполнение работ по должности служащего: кассир.

Программа направлена на реализацию практико-ориентированного обучения. В ППССЗ основное внимание уделено программам профессионального цикла «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета».

Наряду с программами высшего и среднего профессионального образования, в институте реализуются программы **дополнительного образования**: программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

В течение отчетного года по программам дополнительного профессионального образования прошло обучение 211 слушателей, в том числе по 5 программам повышения квалификации – 106 человек, по 6 программам профессиональной переподготовки – 105 человек. По 3 программам дополнительного образования детей и взрослых (подготовительные курсы различной продолжительности) обучено 104 человека.

На 01.01.2026 г. общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составила 1490 человек. Численность студентов, обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, составила 13 человек. Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составила 943 человек.

	Очная форма, чел.		Очно-заочная форма, чел.		Заочная форма, чел.		Всего, чел.	
	Обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы высшего образования								
Бакалавриат	363	332	116	34	297	202	776	568
Специалитет	109	4	-	-	-	-	109	4
Магистратура	7	7	-	-	-	19	7	26
Программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре	10	3	-	-	-	-	10	3
	489	346	116	34	297	221	902	601
Программы среднего профессионального образования								

(Программы подготовки специалистов среднего звена)								
Очная форма, чел.			Заочная форма, чел.			Всего, чел.		
Обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Обучаются за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	Обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Обучаются за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	Обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Обучаются за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	Обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг
553	165	51	17	11	146	570	176	197

На момент самообследования в институте обучаются 13 человек с инвалидностью (из них 5 человек – по программам высшего образования и 8 человек – по программам среднего профессионального образования, из них 6 человек из средств федерального бюджета, 2 человека из средств областного бюджета), заявлений о необходимости адаптированных программ от обучающихся не поступало.

Особое внимание в институте уделяется вопросам трудоустройства выпускников, как одного из показателей качества подготовки.

В соответствии с заключенными договорами предприятия направляют в институт заявки с указанием необходимого количества выпускников в разрезе направлений (специальностей).

В целях содействия трудоустройству выпускников институтом ежегодно организуются:

- 1) встречи ведущих специалистов и представителей кадровых аппаратов предприятий со студентами профильных направлений;
- 2) участие студентов института в профориентационных мероприятиях Горнозаводского отделения Торгово-промышленной палаты;
- 3) целевые стипендии предприятий;
- 4) организация практик на базовых предприятиях, выполнение курсовых и дипломных проектов по реальной тематике, предложенной работодателями;
- 5) предварительное распределение выпускников на вакантные места предприятий.

С учетом ориентации образовательного процесса на потребности предприятий региона, все выпускники востребованы, получают направление на работу по полученной специальности.

Необходимо отметить, что подавляющее большинство выпускников направляется на работу по заявкам предприятий города.

Год	количество выпускников очной формы	Количество заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число свободно трудоустроившихся		Число выпускников, работающих по профилю подготовки		Число выпускников, работающих в регионе		Призваны в РА	Выпускники, обратившиеся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	абс.	%
По программам высшего образования															
2025	111	111	100	111	100	-	-	111	100	111	100	-	-	-	
По программам среднего профессионального образования															
2025	110	110	100	94	85,5	-	-	94	85,5	94	85,5	14	-	-	

Из 110 выпускников СПО очной формы обучения 2 чел. продолжили обучение в образовательных организациях ВО, 14 чел. – призваны в ряды Вооруженных сил РФ.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В Институте большее внимание уделяется вопросам качества подготовки и условий осуществления образовательной деятельности. Причем, система качества опирается структурно на внутреннюю и внешнюю оценку.

Материалы размещаются на сайте института по адресу <https://nti.urfu.ru/page/Ocenkakachestva>

Количественными показателями для внутренней системы контроля качества являются:
– уровень подготовки абитуриентов (результаты ЕГЭ):

В 2025 году средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета в среднем по ОП ВО составил 60,83 балла (в 2024 – 58,96), в том числе:

– для студентов, принятых на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета 61,66 балла (в 2024 – 59,19, в 2023 – 61,13, в 2022 – 63,11; 2021 – 63,02; в 2020 - 62,33);

– для студентов, принятых по очной форме на места с полным возмещением стоимости обучения – 57,96 баллов (в 2024 – 57,58, в 2023 – 63,2, в 2022 – 52,8; в 2021 – 61,03; в 2020 - 63,27).

Среди направлений с наиболее высокими средними баллами ЕГЭ лидируют 09.03.03 Прикладная информатика – 69,56 баллов, 15.03.06 Мехатроника и робототехника – 67,33 балла, 18.03.01 Химическая технология – 68 баллов.

В 2025 году средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования составил 3,85 балла, в том числе по специальностям:

Код	Специальность	Средний балл при зачислении
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3,65
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3,98
15.02.04	Специальные машины и устройства	3,92
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	4,00
15.02.16	Технология машиностроения	4,00
15.02.19	Сварочное производство	3,80
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	3,51
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3,95

– результаты межсеместровой и промежуточной аттестации:

Межсеместровые и промежуточные аттестации студентов являются одним из объективных показателей качества подготовки специалистов.

Раз в семестр проводится *межсеместровая* аттестация, отражающая результаты текущей успеваемости студентов. Аттестация студентов 1-3 курсов проводится по результатам текущего контроля успеваемости в соответствии с графиком контрольных мероприятий, студентов 4-5 курса всех форм обучения - по выполненному объему курсовых работ (проектов), предусмотренных рабочими планами.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Документированными процедурами Системы менеджмента качества, ежегодными приказами ректора университета и директора института о проведении зачетно-экзаменационных сессий.

Результаты зачетно-экзаменационных сессий анализируются на собраниях академических групп, производственных совещаниях, заседаниях учебно-методического и ученого советов института в целях разработки корректирующих и предупреждающих воздействий.

Результаты экзаменационных сессий по программам высшего образования

Форма обучения	Сдали экзамены на положительные оценки, чел/%	из них на повышенные оценки чел/%	средний балл
Зимняя сессия 2024/2025 учебного года			
очная	115 / 23,4	66 / 13,4	3,88
очно-заочная	22 / 11,3	13 / 27,8	3,17
заочная	129 / 28,1	62 / 94,86	3,77
В целом по вузу	266 / 24,07	141 / 12,76	3,61
Весенне-летняя сессия 2024/2025 учебного года			
очная	153 / 38,7	124 / 31,4	3,94
очно-заочная	56 / 40,3	30 / 21,6	3,97
заочная	199 / 47,9	119 / 28,7	4,13

В целом по вузу	408 /43,0	273 / 28,8	4,01
-----------------	-----------	------------	------

Результаты экзаменационных сессий по программам среднего профессионального образования.

форма обучения	Сдали экзамены на положительные оценки, чел/%	из них на повышенные оценки чел/%	средний балл
Зимняя сессия 2024/2025 учебного года			
очная	492 / 76,0	251 / 46,3	3,82
заочная	113 / 73,0	58 / 51,0	3,92
Летняя сессия 2024/2025 учебного года			
очная	423 / 69,9	155 / 38,6	3,69
заочная	107 / 72,0	47 / 44,0	3,85

- результаты независимой оценки степени освоения образовательных программ:

В отчетном учебном году независимый тестовый контроль реализовывался на платформе moodle с использованием как тестовых материалов из банка СМУДС УрФУ, так и с использованием тестов, разработанных ППС НТИ.

Основные результаты тестирования представлены в следующей таблице

Сессия	Количество дисциплин	Количество человеко-тестов	Кол-во студентов, получивших от 50 до 75 баллов, чел.	Доля студентов, получивших от 50 до 75 баллов (%)	Кол-во студентов, получивших более 75 баллов, чел.	Доля студентов, получивших более 75 баллов (%)
Зимняя	15	1205	319	26,5	886	73,5
Летняя	7	296	61	20,6	235	79,4

- результаты государственной итоговой аттестации:

Завершающим этапом оценки качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, проводимая в соответствии с требованиями образовательных стандартов в установленные календарным учебным графиком сроки. Регламентирующие документы: документированные процедуры СМК-ПВД-7.5-01-219-2020 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», СМК-ПВД-7.5-01-218-2020 «Положение об особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

В 2025 году в НТИ завершили обучение по программам высшего образования 162 человека, в т.ч. по программам бакалавриата – 117, специалитета – 23, магистратуры - 18, программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре – 4 человека.

По программам среднего профессионального образования обучение завершили 128 человек, из них на очной форме обучения – 110 человек, на заочной – 18 человек.

Обобщенные данные по результатам государственных экзаменов по ОП ВО представлены в таблице.

Показатель	2025 год
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	85,3 %
Доля лиц, получивших положительные оценки	100 %

Обобщенные данные по результатам защиты выпускных квалификационных работ по ОП ВО представлены в таблице.

Показатель	2025 год
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	91,4 %
Доля лиц, получивших положительные оценки	100 %

Анализ содержания дипломных проектов (работ) подтверждает достаточный уровень знаний и умений выпускников и объективность выставяемых оценок.

По программам среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация выпускников была реализована в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты

выпускной квалификационной работы. Обобщенные данные по результатам ГИА по программам среднего профессионального образования представлены в таблице.

Результаты итоговых аттестационных испытаний (*защита выпускных квалификационных работ*)

Показатель	2025 год
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	80,0 %
Доля лиц, получивших положительные оценки	100 %

По ряду специальностей (22.02.06 Сварочное производство, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, был проведен демонстрационный экзамен, в котором приняли участие 85 студентов. Результаты демонстрационного экзамена приведены ниже.

Показатель	2025 год
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	90,0 %
Доля лиц, получивших положительные оценки	100 %

Основной объективный критерий, по которому можно оценивать качество обучения - **востребованность** выпускников и их профессиональный рост.

Учет мнения выпускников института и работодателей важен с точки зрения адаптации образовательного процесса к требованиям социально-экономического пространства. Сбор информации осуществляется по выпускникам, проработавшим на предприятиях минимум один год. Такой срез был выбран по нескольким причинам. Во-первых, появляется информация о закреплении молодых специалистов на тех рабочих местах, на которые они были распределены. Во-вторых, в основном для выпускников уже закончился адаптационный период. В-третьих, выпускники уже могут достаточно объективно оценить уровень своей подготовки с учетом требований предприятия, а их непосредственные руководители – профессиональные возможности и компетенции. Кроме того, анкетирование не является анонимным, поэтому у выпускающего подразделения есть реальная возможность связаться с конкретным выпускником в целях уточнения проблемных вопросов.

В рамках внутренней системы оценки качества в университете ежегодно проводится анкетирование педагогических работников и обучающихся по вопросам функционирования системы менеджмента качества, оценивания условий трудовой деятельности, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2025 году в Нижнетагильском машиностроительном техникуме продолжалась реализация мероприятий по устранению недостатков, выявленных в 2024 году при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (НОКО). В результате проведенных мероприятий все выявленные замечания были устранены.

Вывод: Таким образом, качество подготовки специалистов в НТИ (филиале) УрФУ оценивается как достаточное; соответствует требованиям, определенным образовательными стандартами по направлениям (специальностям) подготовки, образовательными программами и предъявляемыми заказчиками.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Работа по учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению реализуемых образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- формирование фонда печатной учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ;
- плановая разработка преподавательским составом учебного и методического обеспечения реализуемых образовательных программ с последующим изданием в электронном виде через подразделения Ресурсного информационно-образовательного центра института;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам НТИ;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам УрФУ;
- обеспечение доступа к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- обеспечение доступа к глобальным сетям Интернет, внутренним и внешним информационным базам данных.

Формирование фонда печатной учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ централизовано через Отдел библиотечно-информационных ресурсов (ОБИР). В своей работе ОБИР руководствуется соответствующими нормативными документами, приказами Министерства образования и науки РФ. Площадь Библиотеки, входящей в состав Отдела библиотечно-информационных ресурсов, составляет 1167 кв. м. Система обслуживания пользователей включает в себя абонементы в учебных корпусах и читальные залы, справочную службу, электронную библиотеку (удаленный доступ по логинам и паролям образовательной организации). Число посадочных мест в читальных залах – 132 (в т.ч. 48 – в библиотеке НТМТ). Состояние библиотеки, объем и структура фондов соответствуют требованиям нормативных документов.

Библиотека института располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, подготовленными преподавателями института в достаточном количестве. Доступ к учебно-методическим изданиям всех видов и учебным пособиям преподавателей Института, размещенным в Электронной библиотеке Института, осуществляется по логину и паролю. В 2025 году осуществлялся доступ к двум электронным библиотечным системам по подписке УрФУ «Университетская библиотека online» и «IPRsmart». Обе ЭБС доступны через Личный кабинет студента УрФУ.

Институт обеспечен обязательной учебной литературой и методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках реализуемых образовательных программ.

На момент самообследования института общий объем фонда ОБИР составляет 169774 единицы хранения, в том числе: 126013 единиц в фонде библиотеки института, 43761 единица – в фонде библиотеки НТМТ.

Общее количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотеках составляет 111633 (78492 по программам ВО, 33141 по программам СПО), в т. ч. обязательной учебной и учебно-методической литературы 58754 (56010 по программам ВО, 11987 по программам СПО).

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) = 184,6 единиц.

В общем книжном фонде по программам высшего образования объем учебной литературы составляет 62,3%, учебно-методической – 7,3%, научной – 33,9%; по программам среднего профессионального образования объем учебной литературы составляет 80%.

Количество читателей по единому читательскому билету составляет 2350 (1367 ВО, 983 СПО). Количество посещений за отчетный год – 58000, из них ВО – 3944, СПО – 54056. Обслуживание по ОП СПО ведется в традиционном формате, печатными изданиями. Поскольку студенты НТМТ осваивают общеобразовательную программу средней школы, то востребовано большое количество учебной литературы.

Следует отметить динамику использования электронной образовательной среды Института: количество документов, выгруженных из ЭБ НТИ в 2025 г. = 2002.

Формирование фонда учебной и учебно-методической литературой осуществляется совместно с кафедрами института в соответствии с требованиями ФГОС по новым дисциплинам. Книгообеспеченность печатными изданиями соответствует нормативным значениям.

В качестве основной учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах по дисциплинам учебного плана, используются учебники и учебные пособия. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, представлен официальными, справочно-библиографическими и периодическими отраслевыми изданиями по профилям подготовки специалистов и соответствует требованиям Министерства науки и высшего образования РФ.

Отношение количества экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, рассчитанное по методике самообследования, составило 184,7.

На момент самообследования в фонде имеется 44 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов) по профилю реализуемых образовательных программ высшего образования. Количество единиц хранения – 11709. В отчетном учебном году выписано 14 наименований подписных изданий (журналов и газет), в т.ч. по программам ВО – 2 наименования; по программам СПО – 12. Кроме того, студентам доступны электронные аналоги периодических изданий по подписке УрФУ и в составе ЭБС.

ОБИР организует доступ к электронным версиям периодических изданий по реализуемым образовательным программам через страницу библиотеки на сайте института. Ежегодно обновляются сводные списки отраслевой периодики по ОП ВО, включающие как печатные издания по подписке НТИ, так и электронные версии журналов по подписке УрФУ. Сводные списки размещаются на странице библиотеки сайта НТИ <https://nti.urfu.ru/bic> и в группе библиотеки в социальных сетях <https://vk.com/libnti>

Обеспечение доступа к ресурсам электронно-библиотечных систем и информационным ресурсам УрФУ.

Институт соответствует современным требованиям в части библиотечно-информационных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Объем фонда электронных изданий, состоящих на учете в ОБИР, составляет 269 экземпляров (издания на CD). С 2011 года на основе договоров организован доступ к двум ЭБС с компьютеров локальной сети института и с домашних компьютеров всех студентов и преподавателей. В 2025 году осуществлена подписка УрФУ на коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и IPRsmart. Организован бесшовный доступ ко всем ЭБС из Личного кабинета студента УрФУ, как из сети института, так и с домашних ПК.

Преподаватели и студенты имеют доступ к единому portalу информационно-образовательных ресурсов УрФУ, электронной библиотеке института, содержащим информацию по всем образовательным ресурсам.

Для студентов, обучающихся по программам ВО, доступна электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) УрФУ, включающая 2 ЭБС по подписке УрФУ, подписные научные и периодические издания по подписке УрФУ, открытый Электронный Архив УрФУ (учебники, учебно-методические издания издательства УрФУ).

ЭИОС УрФУ дополнена собственными электронными ресурсами Института: Электронная библиотека НТИ, Электронный каталог на фонд библиотеки Института.

ОБИР целенаправленно ведет работу по обеспечению требований ФГОС нового поколения. С этой целью ОБИР создает библиотечно-информационные ресурсы и интегрирует их в электронную информационно-образовательную среду института:

1. Генерирование электронных образовательных ресурсов: Электронный каталог включает 38784 библиографических записей.

2. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по подписке УрФУ осуществляется со страницы ОБИР на сайте НТИ.

Профессорско-преподавательским составом института на полиграфической базе института в 2025 году выпущены: 2 конспекта лекций, 2 монографии, 3 учебно-методических пособия, 15 методических указаний. В электронном виде опубликованы и размещены в электронной библиотеке института 2 тома сборника международной научно-практической конференции старшеклассников, студентов и аспирантов «Молодёжь и наука».

По всем дисциплинам учебных планов по образовательным программам в плановом порядке перерабатывается учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Одним из направлений повышения степени книгообеспеченности является развитие и пополнение фонда электронными версиями учебных материалов. Вся имеющаяся учебно-методическая литература размещается в электронном виде в корпоративной сети института. Собственная электронная библиотека института по состоянию на 01.01.2026 года включает 1456 единиц электронных учебно-методических материалов по программам высшего образования (в

том числе 94 учебных пособия, 107 конспектов лекций, 39 практикумов, 959 учебно-методических пособий, 1092 ед. методических указаний по выполнению различных видов самостоятельной работы студентов, 94 ед. материалов других типов).

Ресурсный информационно-образовательный центр НТИ (РИОЦ) обеспечивает информационное и техническое обслуживание образовательного процесса, автоматизированной системы управления института, корпоративной сети и подразделений института. В институте осуществляется внедрение новых технологий в учебный процесс и в систему управления.

По состоянию на 01.04.2026 в институте насчитывается 461 персональный компьютер, 24 мультимедиапроектора, 12 интерактивных досок. 431 компьютер находится в составе локальных вычислительных систем, в учебных целях используется 295 персональных компьютеров, 135 из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Помимо этого, на основании долгосрочных договоров о сотрудничестве и практической подготовке, в целях углубленного изучения производственных процессов и решения конкретных практико-значимых задач студенты имеют возможность пользования во время практик и проведения практических занятий компьютерной базой ведущих промышленных предприятий города.

Вывод: Таким образом, состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности, а по содержанию — как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы.

6. Кадры

В институте сформирован профессорско-преподавательский коллектив, обладающий достаточным потенциалом по подготовке квалифицированных кадров для машиностроительной, металлургической, строительной и энергетической отраслей и для ИТ-сферы.

Кафедры и департаменты НТИ (филиала) УрФУ укомплектованы профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации. Для чтения специальных курсов в рамках выполнения требований СУОС в части кадрового обеспечения к ведению образовательной деятельности привлекаются лица из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Кроме того, институт привлекает для ведения учебной деятельности, к участию в ГЭК высококвалифицированных преподавателей головного университета, других образовательных организаций высшего образования, ведущих специалистов предприятий.

Среди руководства НТИ (филиала) УрФУ 4 доктора наук и 4 кандидата наук. Все кафедры и департаменты института возглавляются лицами с учеными степенями.

Научно-исследовательская деятельность многих преподавателей НТИ (филиала) УрФУ нашла признание как в нашей стране, так и рубежом. Ряд наиболее активных ученых института являются действительными членами общественных академий России. Среди педагогических работников института – лауреаты научных медалей и премий.

По состоянию на 01.10.2025 к осуществлению образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования было привлечено 74 человека, в том числе: штатных ППС – 56 человек, внешних совместителей – 18 человек. По договорам гражданско-правового характера – 14 человек. Лиц, имеющих ученую степень/ученое звание – 40 человек, в том числе 9 докторов наук/профессоров.

Таким образом, среди лиц, привлеченных к реализации образовательных программ высшего образования, доля штатных преподавателей составляет 75,7%, доля лиц, имеющих ученую степень/ученое звание – 54,1%, в том числе докторов наук/профессоров – 12,2%.

В соответствии с методикой самообследования (по ставкам):

– численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников института: 17,6/44,54%;

– численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук – 5,4/13,58%.

Вместе с тем, отмечается недостаточное количество молодых преподавателей. На момент самообследования в институте отсутствуют научно-педагогические работники имеющие степень

кандидата наук до 35 лет и доктора наук до 40 лет, и численность ППС без ученой степени в возрасте до 30 лет 3 человека.

По образовательным программам среднего профессионального образования (по состоянию на 01.10.2025) к осуществлению образовательной деятельности было привлечено 29 педагогических работников, в том числе: преподаватели – 25 человек (86,2%), мастера производственного обучения – 2 чел. (6,9%), методист – 1 чел. (3,5%), педагог-организатор – 1 чел. (3,5%). Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 28 человек (96,6%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 24 человека (82,8%), в том числе высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (62,1%), первую квалификационную категорию 6 педагогов (20,7%).

В институте планомерно ведется работа по повышению научно-педагогического потенциала. Собственных специализированных советов по защите диссертаций институт не имеет, развитие научно-педагогического потенциала института и подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через аспирантуру других вузов (в том числе головного университета) и работу преподавателей над диссертациями в порядке соискательства.

Преподавателями института продолжается работа над 1 докторской и 2 кандидатскими диссертациями. Также ведется работа на кафедре Специального машиностроения по подготовке 13 аспирантов силами профессоров и доцентов института.

С целью повышения качества учебного процесса в институте ведется постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В отчетном году 11 человек (14,9%) из числа лиц, привлекаемых к осуществлению образовательного процесса по программам высшего образования прошли повышение квалификации и/или переподготовку по профилю педагогической деятельности. За этот же отчетный период 12 педагогических работников НТМТ (41,4%) прошли повышение квалификации, из них 10 преподавателей – по профилю педагогической деятельности и 4 – по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Приоритетными направлениями повышения квалификации являются: электронная информационно-образовательная среда, организация образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством, экология и природопользование, современное состояние техники и технологии и иные.

Повышение квалификации преподавателей проводилось также через прохождение стажировки, организованной в подразделениях профильных предприятий, иных образовательных организациях города, а также через участие в различных семинарах, методических объединениях, организованных базовым методическим кабинетом Горнозаводского округа.

Вывод: Анализ кадрового потенциала НТИ (филиала) УрФУ позволяет сделать вывод о выполнении институтом требований в отношении ППС.

7. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность в НТИ (филиале) УрФУ в 2025 году осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Научные исследования:

Фундаментальные научные исследования проводились по направлениям:

- разработка и исследование новых составов литейных формовочных и стержневых смесей, технологических процессов их приготовления, позволяющих целенаправленно управлять свойствами литейных смесей и форм;
- разработка новых и совершенствование существующих технологий по переработке доменного и сталеплавильного шлама с целью снижения экологической нагрузки на окружающую среду и увеличению производства ванадиевого чугуна;
- разработка технологий упрочнения компонентов механической оснастки с целью улучшения свойств и механических характеристик материалов;
- разработка методики оценки качества чугуна на основе интегральных показателей доменной плавки;

- исследование фильтруемости расплавов агломерата и металлизированных окатышей доменного производства;
- исследование поведения оксида титана TiO_2 на процесс процесса десульфурации в доменной печи;
- разработка аналитической математической модели температурной динамики в камере коксования для оценки эксплуатационных характеристик материалов коксовой печи, а также использования ее в качестве цифрового двойника;
- разработка аналитической математической модели процесса кристаллизации металлических расплавов в электромагнитном поле;
- моделирование процедур формирования параметров качества при механической обработке деталей на металлорежущих станках;
- разработка экспериментальных методов определения параметров внешней и внутренней баллистики боеприпасов;
- исследование динамических процессов в трансмиссии и ходовой части на переходных режимах современных ТССН с построением цифровой модели изделия;
- моделирование процесса помола железнорудного сырья для доменной печи в зависимости от качественных показателей руды и мелющих тел;
- разработка источника питания для установки электроискрового легирования металлов.

Поисковые и прикладные исследования проводились по следующим направлениям:

- ресурсосберегающие, малоотходные и экологически чистые технологии;
- оборонная техника и вооружение;
- восстановление и упрочнение деталей машин и технологического оборудования.

2. Результаты научной деятельности за 2025 год:

Объем поступивших средств – 8 468,776 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, рассчитанный по методике самообследования, составил 238,6 тыс. рублей.

Информационная активность НПР за отчетный период:

2.2.1. Опубликовано 43 статьи (индексируемых в РИНЦ), изданы 10 учебных и учебно-методических пособий.

2.2.2. Ученые института приняли участие в 13 конференциях (из них 4 - всероссийских, 9 - международных), по их результатам опубликовано 42 статьи и тезисы докладов в сборниках.

2.2.3. За отчетный период НПР института принимали участие в организации и проведении следующих научных мероприятий:

- XXI Международной научно-практической онлайн-конференции «Молодежь и наука» (23 мая 2025);
- 22-ой Всероссийской научно-технической конференции «Проектирование систем вооружения и измерительных комплексов» (2-3 октября 2025);
- XXVI Всероссийской научно-технической конференции «Наука. Промышленность. Оборона» (23 апреля 2025);
- Всероссийской научно-технической конференции «Газодинамические импульсные системы: проектирование, производство, испытания» (20-21 ноября 2025).

3. Студенческая наука

Всего в 2025 году студенты НТИ (филиала) УрФУ приняли участие в 5 научных конференциях различного уровня и стали призерами и дипломантами этих конференций:

- XXI Международная научно-практическая конференция старшеклассников, студентов и аспирантов «Молодежь и наука», Нижний Тагил (23 мая 2025 г.)
Результаты: Тыжбир Павел – диплом за I место; Исупов Евгений – диплом I степени; Хлопунов Иван – диплом за II место; Брюханова Карина, Камешкова Ольга, Овсянников Ярослав, Тыжбир Павел – дипломы 2 степени; Кулагина Екатерина, Воробьев Данил – дипломы за III место; Баранов Илья, Гаёв Евгений, Ильин Семён, Кислицын Сергей, Ларионов Андрей, Мякишев Вячеслав, Поляков Гарри, Рязанов Даниил, Хмельников Александр, Шадрин Иван – дипломы 3 степени).

- XXVI научно-практическая конференция «Наука. Промышленность. Оборона. 2025» (Новосибирский государственный технический университет, 23 апреля 2025). Камешкова О.Н., Дубовников Е.М. удостоены Почетных грамот;
- Всероссийская научно-техническая конференция «Газодинамические импульсные системы: проектирование, производство, испытания» (на базе Южно-Уральского государственного университета, 20-21 ноября 2025). Дубовников Е.М. – Диплом 1 степени;
- 22 Всероссийская научно-техническая конференция «Проектирование систем вооружения боеприпасов и измерительных комплексов» (на базе филиала «НТИИМ» ФКП «НИО «ГБИП России», 2-3 октября 2025). Дипломанты конференции – Брюханова К.М., Камешкова О.Н., Тыжбир П.С.;
- XIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых специалистов имени главного инженера АО «НПК «Уралвагонзавод» В.А. Андропова (13 ноября 2025). Камешковой О.Н. вручено Благодарственное письмо.

В 2025 году студент Макаренко Иван (группа Т-244001-НТ Инженерный бакалавриат) принимал участие в 8 сезоне Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле», в номинации «Федеральная презентация бизнес идей», где занял второе место в треке «Классическое предпринимательство».

Студенты Нижнетагильского машиностроительного техникума принимали участие в Конференции по защите учебно-исследовательских проектов студентов 1 курса образовательных организаций СПО (27.05.2025), где завоевали призовые места: диплом 1 место – Пономарев М.С.; дипломы за 2 место – Широкова Д.С., Дубинкин М.С., Долгоруков Д.А.

8. Международная деятельность

В НТИ (филиале) УрФУ организовано международное сотрудничество по следующим направлениям образовательной деятельности:

1. Ежегодно проводится международная конференция студентов и аспирантов «Молодежь и наука»;
2. Заключен договор о сотрудничестве с НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева».
3. Сотрудники института ежегодно участвуют в международных научных семинарах и конференциях.

9. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в НТИ (филиале) УрФУ осуществляется в соответствии с ежегодным «Календарным планом мероприятий со студентам» в соответствии с концепцией Уральского федерального университета, а также стратегией развития Нижнетагильского технологического института»; НТМТ руководствуется «Концепцией воспитательной работы со студентами», утвержденной директором техникума, Программой воспитательной деятельности, годовым планом по воспитательной работе.

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы.

В зданиях института размещены стационарно 15 доступных для студентов источников информации, содержащих планы мероприятий, расписание работы студенческих клубов, секций, творческих коллективов и отображающих успехи и достижения работающих и обучающихся. Информация о мероприятиях постоянно публикуется на сайте НТИ, а также в группах в ВК. Там же собран архив фото- и видеодоказательств о проведенных мероприятиях. Источником информации являются также встречи с кураторами академических групп (для студентов 1-2 курсов), старостаты, проводимые Школами Бакалавриата и Магистратуры, собрания профоргов, проводимые ПОС.

Для удовлетворения потребности студентов НТМТ в информации в техникуме функционирует специальное «информационное видео». Для студентов доступны 10 стационарно размещенных источников информации, содержащие планы мероприятий, расписание работы спортивных секций, познавательная наглядность и стенды, отображающие успехи обучающихся и выпускников. Источником информации являются также кураторские часы, заседания студенческого совета НТМТ, старостаты, проводимые ОВР.

Система управления воспитательной деятельностью.

Для организации воспитательной работы со студентами института работает отдел по социальной и воспитательной работе (ОСВР). Данный отдел осуществляет воспитательную, культурно-массовую, патриотическую, профилактическую, волонтерскую и спортивно-массовую работу со студентами института.

Для организации воспитательной работы со студентами техникума работает отдел воспитательной работы (ОВР). Данный отдел осуществляет воспитательную, культурно-массовую, патриотическую, профилактическую, волонтерскую и спортивно-массовую работу со студентами техникума

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.

В НИИ действует профсоюзная организация студентов (ПОС), включающая на момент самообследования 10,8% от числа обучающихся студентов. Продолжает активную деятельность, по 10 направлениям, общественная добровольная молодежная организация «Первые», в составе которой состоят на момент самообследования 35% от числа обучающихся студентов. Также в институте работают 2 студенческих строительных отряда.

В техникуме функционирует Совет студентов, в составе которого 10 человек. Совет студентов, как высший орган самоуправления, предполагает участие студентов в управлении учебным заведением и реализацию организаторских функций в деятельности. На заседаниях студенческого совета планируется проведение мероприятий самими студентами, обсуждаются проведенные мероприятия, проблемы и предложения по их решению, а также предложения по решению поставленных перед техникумом задач.

Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

Для проведения культурно-массовой работы в институте имеется актовый зал площадью 592,3 кв.м (на данный момент актовый зал законсервирован в связи с ремонтными работами), имеется необходимое звуковое оборудование. Для деятельности отделов ОСВР, ПОС студентов, выделены отдельные помещения в учебном корпусе.

Для проведения культурно-массовой работы в техникуме имеется актовый зал (с гримерной) на 250 посадочных мест и необходимым оборудованием.

В институте есть спортивные залы, которые предназначены для занятий физической культурой и для проведения спортивных состязаний, тренировок спортивных секций. В тренажерный зал имеют доступ как студенты, так и преподаватели, которые могут заниматься самостоятельно. Также в тренажерном зале проходят тренировки и некоторые учебные занятия по физической культуре. Имеются открытые спортивные площадки, где проводятся учебные занятия на открытом воздухе.

Для организации и проведения спортивных мероприятий в НТМТ в достаточном количестве наличествует оборудование и инвентарь, так же арендуются лыжная база, плавательный бассейн АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

В институте действует музей истории института, имеющий в своих фондах более 5 200 экспонатов (фото, документы, письма, макеты) по 7 постоянным направлениям. Наличие музейных комнат способствует воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям и истории своей образовательной организации, развитию преемственности поколений. В музеях проводятся встречи с ветеранами, беседы со студентами групп первого курса об истории создания Института, о его традициях и т.д.

Большую помощь в проведении воспитательной работы со студентами играет отдел библиотечно-информационных ресурсов (ОБИР).

В течение года сотрудниками ОБИР организованы и проведены следующие мероприятия:

- Турнир краеведческих игр «Распаковка» (к 300-летию старейшего в городе завода-памятника им. Куйбышева) основан на краеведческих изданиях, посвященных развитию техники на Урале, заводским династиям;

- Квест «Была война... Была Победа...» (к 9 мая) по произведениям о ВОВ;

- Участие в фестивале «Дебют первокурсников»: этап библиотеки «Книжный экспресс. Магический мир Алисы» (по книгам Л. Кэрролла);

- Открытие клуба «Чай&Книги». Тема: «Золотая лихорадка на Урале в XIX веке» по книгам тагильских писателей А.П.Бондина и Д.Н.Мамина-Сибиряка.

Оформлено 37 выставок (547 книг), в сети ВК подготовлено 274 поста, из них 85 образовательного и научного содержания, 127 постов просветительского характера. За год в группе зарегистрировано 2965 посещений.

Финансовое обеспечение воспитательной работы.

Финансирование воспитательной деятельности закреплено сметой расходов на календарный год и осуществляется за счет средств субсидии федерального бюджета и собственных средств.

Общий объем средств, направленных институтом на организацию воспитательной деятельности, составил в 2025 году более 3,5 млн. рублей, в том числе по программам высшего образования более 3,04 млн. руб., по программам среднего профессионального образования более 501 тыс. руб.

Организация и проведение воспитательной работы.

В институте работает 14 студенческих клубов и коллективов, 6 спортивных секций.

В 2025 году на базе Нижнетагильского машиностроительного техникума состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». НТМТ в марте присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

В октябре 2025 г. на базе Нижнетагильского технологического института (филиала) УрФУ при поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» при поддержке Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» открыт Научный Клуб Первых. На сегодняшний день в Научном Клубе Первых НТИ УрФУ состоит 61 участник.

За отчетный период студенты приняли участие в 33 мероприятиях различного уровня. Отделом социальной и воспитательной работы за отчетный период было организовано и проведено более 200 мероприятий. Среди них следует отметить организацию и проведение десятого фестиваля творчества первокурсников «Дебют первокурсника» и X открытого творческого Фестиваля «Весенний бал» для студентов, конкурс «Краса студенчества». Студенты НТИ в отчетном году приняли участие в 34-х спортивно-массовых мероприятиях, 12-ти мероприятиях по направлению студенческая наука и прикладное творчество, в 11-ти мероприятиях интеллектуальной направленности, 15-ти – профориентационной направленности, 4-х мероприятиях социально-благотворительного направления, 16-ти гражданско-патриотических мероприятиях, 23-х мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику и оздоровление, 1 мероприятии экологической направленности. В течение года проведено более 130 культурно-массовых мероприятий. На настоящий момент в работе творческих коллективов, кружков и клубов принимает участие более 100 студентов. В институте создан и ведет работу студенческий медиацентр (ведутся официальные группы института в соцсетях (Одноклассники, ВК). Имеется сайт института в сети Интернет – www.nti.urfu.ru, на котором размещается информация о готовящихся мероприятиях и помещаются фото- и видеоотчеты о прошедших мероприятиях. Сайт института адаптирован для слабовидящих пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает достаточной материально-технической базой. Общая площадь зданий, закрепленных на основе права оперативного управления, составляет 40611 кв.м., из них учебно-лабораторные здания 36600 кв.м.

В 4 учебно-лабораторных корпусах института расположены 15 лекционных залов, более 65 учебных аудиторий, 60 лабораторий и специальных кабинетов, ресурсный информационно-образовательный центр с печатным фондом литературы более 169 тыс. экземпляров, столовые, спортивные залы, открытые спортивные площадки, медпункты. Совместно с АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» создана базовая кафедра «Машиностроение». На базе филиала «НТИИМ» ФКП «НИО «ГБИП России» и АО «Химический завод «Планта» функционируют научно-образовательные центры кафедры Специального машиностроения.

По состоянию на 01.01.2026 стоимость основных фондов института составляет 525035 тыс. руб., стоимость машин и оборудования 157578 тыс. руб., из них информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование 48322 тыс. руб., из них компьютеры 20538 тыс. рублей. В 2025 году за счет различных источников приобретено учебное и научное оборудование на сумму 9322 тыс. рублей, учебная литература на сумму 84 тыс. рублей.

Силами института и подрядных организаций за отчетный период был выполнен значительный объем работ, направленных на совершенствование материально-технической базы образовательного процесса.

Был осуществлен капитальный ремонт одной учебной аудитории, одной учебной лаборатории, выполнены работы по гидроизоляции фундаментов и восстановлению отмостки между осями 5-21 (в главном учебном корпусе). Осуществлены текущие ремонты систем отопления, водоснабжения, дверных замков, мебели, электротехнического и сантехнического оборудования.

Выполнен капитальный ремонт кровли здания общежития, капитальный ремонт и оснащение новой мебелью 16-ти студенческих квартир, капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации общежития.

С 01.12.2025 года начался первый этап капитального ремонта помещений Нижнетагильского машиностроительного техникума.

Совокупный объем выполненных ремонтно-строительных работ в 2025 году составил 55515,6 тыс. рублей, из них собственные средства - 666,2 тыс. руб., целевое финансирование - 54 849,4 тыс. рублей.

В качестве основных направлений работы по охране труда - мероприятия по созданию условий на рабочих местах, соответствующих нормам и требованиям охраны труда, проведение профилактической работы в целях предотвращения несчастных случаев в трудовом и учебном процессе, проведение производственного контроля в соответствии с Программой производственного контроля (на эти мероприятия выделено в 2025 году 1825,4 тыс. руб.).

Проведено техническое обследование здания и территории на предмет доступности маломобильными группами населения, получены рекомендации мероприятий по обеспечению доступности маломобильными группами населения.

Разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов института и предоставляемых на них услугах в сфере образования.

Разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов института и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года.

В УрФУ на постоянной основе работает Координационная группа по инклюзивному образованию, целью которой является обеспечение эффективности взаимодействия структурных подразделений университета, участвующих в обеспечении условий инклюзивного образования.

Сотрудники института ознакомлены с методическим пособием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, и оказания при этом необходимой помощи.

Осуществляется взаимодействие с руководителями предприятий, готовых принять студентов с инвалидностью для прохождения производственной практики, а также дальнейшего трудоустройства.

Институт, в основном, оснащен оборудованием, необходимым для подготовки специалистов. Имеющееся оборудование соответствует целям и задачам образовательного процесса, и развитию научных исследований, лабораторная база позволяет проводить все требующиеся по учебному плану работы и практикумы. Вместе с тем, часть этого оборудования требует обновления и замены. Поэтому совместно с социальными партнерами продолжается работа по модернизации лабораторной базы.

В отчетном году на целевые средства ПАО «ЕВРАЗ» приобретено специализированное оборудование для оснащения лабораторной базы, в том числе: комплекты учебно-лабораторного оборудования по физике («Маятник с пружинами», «Модуль Юнга и модуль сдвига», «Определение сопротивления проводника методом моста Уитстона», «Поверхностное натяжение жидкости», «Эксперименты по геометрической оптике»), лабораторные установки «Изучение внешнего фотоэффекта», «Изучение электроннодырочного перехода в полупроводниках», «Определение постоянной Фарадея», модульные комплексы МУК-ОВ «Волновая оптика», «Механика 1», «Механика 2», «Молекулярная физика и термодинамика», модульный учебный стенд «Электричество и магнетизм-Физика» с осциллографом ГалСен, лабораторные установки «Параллелограмм Сил», «Измерение теплоты парообразования».

В штате института отсутствует собственное медицинское подразделение. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Нижнетагильского технологического института и Нижнетагильского машиностроительного техникума осуществляется Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Демидовская городская больница». Обслуживание ведется в 2-х здравпунктах. Имеются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их предъявляемым требованиям. В институте реализуется программа

«Здоровье», включающая вакцинацию студентов и сотрудников в рамках Национального календаря профилактических прививок Национального приоритетного проекта «Здоровье», обязательное флюорографическое обследование студентов и сотрудников, ежегодные медицинские осмотры студентов 1 курса, периодические медицинские осмотры сотрудников отдельных профессий, бесплатную диспансеризацию всех сотрудников института, оздоровление студентов и сотрудников. В НТИ (филиале) УрФУ, две столовые и два буфета на 265 посадочных мест. Организация питания студентов и сотрудников осуществляется по системе кейтеринга в соответствии с договором услуг на поставку продукции питания высокой степени готовности, готовой к употреблению в пищу или требующей лишь дополнительной термической обработки. Институт имеет собственное общежитие, которое обеспечивает жильем всех иногородних студентов. Коллектив общежития неоднократно признавался победителем районных конкурсов. Одно из приоритетных направлений в социальной политике института - забота о ветеранах. В настоящее время в НТИ 31 работающий и 33 неработающих ветеранов УрФУ. Для неработающих ветеранов социальная поддержка осуществляется оказанием материальной помощи к праздникам. Юридической службой института проводятся безвозмездные консультации для сотрудников по вопросам семейного, гражданского права, жилищного законодательства. В институте действует Коллективный договор, гарантирующий сотрудникам института выплаты социального характера в связи с юбилейными датами, частичную оплату ритуальных услуг для работников института и членов их семей, выплаты на проведение оздоровления и компенсационные выплаты на возмещение затрат на дорогостоящее лечение и ущерб от стихийных бедствий. Кроме того, осуществляются дополнительные выплаты социально незащищенным студентам и сотрудникам института.

Показатели деятельности Нижнетагильского технологического института (филиала) УрФУ за 2025 год

№ п/п	Показатель самообследования	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 01.10.2025), в том числе:	человек	1506
1.1.1	По очной форме обучения	человек	827
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	154
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	525
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на 01.10.2025), в том числе:	человек	13
1.2.1	По очной форме обучения	человек	13
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (на 01.10.2025), обучающихся по ОП СПО, в т.ч.:	человек	917
1.3.1	По очной форме обучения	человек	762
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	155
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,96
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	61,66
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 1,12

№ п/п	Показатель самообследования	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	38 / 2,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	9 / 45
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	24
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	88
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8468,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	238,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	тыс. руб./%	8468,8 / 2,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	тыс. руб./%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	238,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	тыс. руб./%	- / -
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 4,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31 / 44,54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 / 13,58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	32 / 62,52
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (приведенного контингента), в т.ч.:	человек/%	262 / 28,5
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	261 / 31,1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	- / -

№ п/п	Показатель самообследования	Единица измерения	Значение показателя
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	- / -
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (приведенного контингента), в т.ч.:	человек/%	1 / 0,011
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	- / -
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	- / -
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (приведенного контингента)	человек/%	- / -
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (приведенного контингента)	человек/%	- / -
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	- / -
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	- / -
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	- / -
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	- / -
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	284482,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7220,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2700,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	215,91

№ п/п	Показатель самообследования	Единица измерения	Значение показателя
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (приведенного контингента), в т.ч.:	кв. м.	36600 / 918=39,9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	39,9
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	единиц	461 / 918=0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	тыс. руб./%	59618,9 / 28,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	единиц	169505 / 918=184,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	80 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,33
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в т.ч.	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	4

№ п/п	Показатель самообследования	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

№ п/п	Показатель самообследования	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	- / -
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	- / -
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	- / -