

Приложение П.ОГСЭ.02  
к программе СПО по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

2020 г.





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	13-14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальный и экономический учебные циклы.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК.6. ОК 8. ОК 9.	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мир во второй половине XX века.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Политика «холодной войны».	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику</p>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09.
Тема 1.3. СССР в 1945-1953гг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.</p> <p>Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p>	2	
Тема 1.4. СССР в 1953-середине 60-х годов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель».</p> <p><b>Практическое занятие</b> Анализ реформ Н.С.Хрущёва</p>	2	
Тема 1.5. СССР в	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

середине 60- середине 80 гг.	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движение. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
	<b>Практическое занятие</b> Советское общество во второй половине 80-х годов».	2	
Тема 1.6. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность перестройки. Оценки событий. Периодизация перестройки. Экономические реформы. Последствия экономической перестройки общества. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение в 1990-1991 гг. Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991 года. Перестройка: причины провала.	4	
<b>Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>		7	
Тема 2.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	1	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09.
Тема 2.2. Становление новой российской государственной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	4	



	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие Шоковая терапия в экономике (анализ документов и диаграмм экономического развития страны в 90-е годы).	2	
<b>Раздел 3. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09.
	Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.		
Тема 3.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ		
<b>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09.
	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.		
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<p>Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.</p>		
<b>Раздел 5. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>8</b>	
<p>Тема 5.1. Власть и гражданское общество</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.</p>	4	
<p>Тема 5.2. Россия в меняющемся мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке. 2. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Российская Федерация как новый субъект международных отношений.</p>	2	
<b>Раздел 6. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века</b>		<b>5</b>	
<p>Тема 6.1. Ближневосточный конфликт</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».</p>	1	<p>ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 08.</p>

	<p>Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).</p> <p>Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.</p>		ОК 09.
<p>Тема 6.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.</p> <p>Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.</p> <p>Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.</p> <p>Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.</p> <p>Глобальные экологические проблемы.</p>	1	
<p>Тема 6.3. Новая система международных отношений</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</p> <p>Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.</p> <p>Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.</p> <p>Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.</p> <p>Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним</p>	2	
<p>Тема 6.4. Роль культуры и религии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Религия и церковь.</p> <p>Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p>	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, счет-фактура № Tr036229 от 03.08.2012, Акт предоставления прав № Tr045687 от 03.08.2012, Windows 7 Professional and Professional К x64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Данилов А.А., Косулина П.Г. История России XX в. – н. XXI в.: Учебник для 9класс а. – М: Просвещение,2005г.,2010г.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html2>.

2.Большая энциклопедия России [Электронный ресурс]. – М.: Бизнессофт, 2007г

3.Васьков, Д.А. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.А. Васьков, Н.И. Дмитриев, И.Е. Еробкин, О.С. Поршнева; под ред. Н. И. Дмитриева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98578>. — Загл. с экрана.

4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>

5. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>

6. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>

7. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

8. Портал Правительства России: <http://government.ru>

9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

10. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

11. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

12.Энциклопедия истории России.862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Коминфо,2001г.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1.Загладин Н.В. Всемирная история: XX век (текст):учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово,2005г.

2. Валишевский Казимир. Российские императоры: электронная книга для студентов, школьников, историков, библиотек (Версия 2.0) [Электронный ресурс]/ К. Валишевский. – М.: Бизнессофт, 2005г.

3. История России с древнейших времен до наших дней (текст): учебник/Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект,20010г.

4. История (текст): учебное пособие для СПО/П.А. Самыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс,2008г.,2009г

##### **Периодические издания:**

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется во внешней политике государств;</li> <li>- называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</li> <li>- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;</li> <li>- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> <li>- творческие работы</li> </ul>