

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум



В.В. Потанин

« 06 » 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

15.02.04 Специальные машины и устройства
базовой подготовки

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.14 2009 г. № 346 укрупнённой группы подготовки специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Е.Н.Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Н.И.Лебедева преподаватель высшей квалификационной категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов от 14.03.2020 протокол № 3

Председатель ЦК _____  Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета

Протокол № 4 Председатель Методического Совета _____

«23» 03 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (15.02.04) Специальные машины и устройства, укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История» формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		52	
Тема 1.1. Политика «холодной войны».	Содержание учебного материала.		
	1 Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику	2	2
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Речь У. Черчиля в Фултоне в марте 1946г. Локальные конфликты. Распад колониальной системы. Берлинский вопрос.	2	
Тема 1.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала.		
	1 Распад колониальной системы после Второй мировой войны. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии	2	2
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Освобождение Китая. Освобождение Индии.	2	

	Возникновение ближневосточного конфликта			
Тема 1.3.СССР в 1945-1953гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.</p> <p>Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.</p> <p>Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p>		
Тема 1.4.СССР в 1953-середине 60-х годов.	Содержание учебного материала		4	2
	1	<p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель».</p>		
	Содержание учебного материала			
	2	<p>Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса Китая, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки «десталинизации»: Венгрия, Польша.</p>		
Практическое занятие Анализ реформ Н.С.Хрущёва.		2		
Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Советская культура в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС и его значение.		2		

	Карибский кризис. «Третий мир» во внешней политике СССР. СССР и «социалистический лагерь». События в Венгрии в 1956г. Достижения НТП.		
Тема 1.5. СССР в середине 60-середине 80 гг.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Общественно-политическое развитие СССР. «НеоСталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движение. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
	Содержание учебного материала		
	2 Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны»		
	Практическое занятие Советское общество во второй половине 80-х годов».	2	
Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Научно-технический прогресс. «Теневая экономика в СССР. События в Чехословакии в 1968г. Противоречия в развитии художественной культуры. Региональные конфликты. Афганская война.	2		
Тема 1.6. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Сущность перестройки. Оценки событий. Периодизация перестройки. Экономические реформы. Последствия экономической перестройки общества. Политические преобразования.		

	Содержание учебного материала			
	2	Формирование многопартийной системы. Демократическое движение в 1990-1991 гг. Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991 года. Перестройка: причины провала.		
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Диалектика «нового политического мышления». Демократизация советского общества: противоречия, успехи, издержки. Политика «гласности» и необратимость общественных перемен в годы перестройки.		2	
Тема 1.7. Августовский переворот 1991 г	Содержание учебного материала		4	2
	1	СССР накануне августовских событий. Ход событий. Причины поражения ГКЧП. Последствия поражения ГКЧП.		
	Содержание учебного материала			
	2	Причины распада СССР. Распад СССР и образование СНГ.		
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Основные программные положения российских политических партий. Обострение межнациональных проблем в 90-е гг. Основные направления внешнеполитической деятельности российского руководства. Роль и место России в мировом сообществе.		2	
Тема 1.8 Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Экономическое развитие. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.		
	Содержание учебного материала			
	2	Противостояние исполнительной и законодательной власти. Октябрьские события 1993г.		
	Содержание учебного материала			

	3	Принятие Конституции 1993г. Чеченская война.		
		Практическое занятие Шоковая терапия в экономике (анализ документов и диаграмм экономического развития страны в 90-е годы).	2	
		Примерная тематика самостоятельной работы: «Революция сверху» в экономике. Реформа политической системы. Российский федерализм и межнациональные отношения. Чеченская проблема.	2	
Тема 1.9. События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Распад социалистической системы. Восточная Европа после социализма.		
		Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Революции 1989 г в Польше, Венгрии, Болгарии, Чехословакии, ГДР. Революционные события конца 80-х начала 90-х годов в Югославии. Крах «железного занавеса».	2	
Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.			20	
Тема 2.1. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Экономическое развитие. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Экономическая программа XXI век: альтернативы будущего развития России. Президентские выборы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
		Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы:	2	

	Де - фолт 1998г. Реформа политической системы. Российский федерализм и межнациональные отношения. Чеченская проблема. Особенности экономики на современном этапе.		
Тема 2.2. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации	Содержание учебного материала.	2	3
	1 Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Россия и республики бывшего СССР. Россия и расширение НАТО на Восток. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. События 11 сентября 2001 года и их воздействия на российскую внешнюю политику. Современная доктрина внешней политики РФ		
	Практическое занятие Российская Федерация как новый субъект международных отношений	2	
Тема 2.3. Военная и экологическая угроза человечеству	Содержание учебного материала.	2	3
	1 Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы		
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Кризис современной цивилизации. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Глобальные проблемы человечества.	2	
Тема 2.4. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы	Содержание учебного материала.	2	2
	1 Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.		

	<p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Устойчиво-безопасное развитие и проблемы, препятствующие переходу к нему в глобальном масштабе. Что такое ИРЧП, его показатели. Роль противоречия «север-юг» в достижении устойчиво-безопасного развития. Современный мир и кризис цивилизации.</p>	2	
Тема 2.5. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации	<p>Содержание учебного материала.</p>		
	1 Глобальные проблемы и пути их преодоления. Развитие науки. Научно-техническая революция. Развитие техники и глобальные проблем современности	2	3
	<p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Современный этап развития НТР. Мировые войны и НТР. «Геном человека» - международный проект 1990 г.</p>	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: 19 столов, 38 стульев, доска учебная, телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Данилов А.А., Косулина П.Г. История России XX в. – н. XXI в.: Учебник для 9класс а. – М: Просвещение,2005г.,2010г.
2. Васьков, Д.А. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.А. Васьков, Н.И. Дмитриев, И.Е. Еробкин, О.С. Поршнева; под ред. Н. И. Дмитриева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98578>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

- 1.Загладин Н.В. Всемирная история: XX век (текст):учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово,2005г.
2. Валишевский Казимир. Российские императоры: электронная книга для студентов, школьников, историков, библиотек (Версия 2.0) [Электронный ресурс]/ К. Валишевский. – М.: Бизнессофт, 2005г.
3. Энциклопедия истории России.862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Коминфо,2001г.
4. Большая энциклопедия России [Электронный ресурс]. – М.: Бизнессофт, 2007г.
5. История России с древнейших времен до наших дней (текст): учебник/Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект,20010г.
6. История (текст): учебное пособие для СПО/П.А. Самыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс,2008г.,2009г

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Имеет целостное представление об истории человеческого общества, о месте и особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе на современном этапе.	Практическая работа Индивидуальные творческие задания
У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Полно правильно и аргументировано излагает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Практическая работа Индивидуальные творческие задания
З 1:основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	Полно и правильно определяет ключевые регионы мира Полно и правильно излагает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Тест. Индивидуальные творческие задания.
З 2:сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Полно и точно использует исторические термины. Различает локальные и региональные конфликты Полно и правильно раскрывает причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и последствия и значение.	Тест. Индивидуальные творческие задания.
З 3:основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Полно и точно использует исторические термины. Полно и аргументировано даёт характеристику основным процессам политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.
З 4:о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Полно и правильно характеризует роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Правильно называет причины кризиса техногенной цивилизации Полно и правильно называет глобальные проблемы и пути их преодоления.	Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.
З 5:назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	Полно правильно и аргументировано объясняет назначение ООН, НАТО, ЕС и	Тест. Практическая работа

деятельности;	других организаций и основные направления их деятельности;	
З 6: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Полно и правильно раскрывает содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тест. Практическая работа

Таблица 2

Контроль и оценивание компетенций

Результаты (формирование общих и профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	— Участие в проф. ориентационной деятельности, днях открытых дверей, проведение и участие в тематических классных часах, выступление на конференциях, участие в олимпиадах	Практические занятия, семинары, презентации, отдельных тем курса, рефераты.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	— Выполнение самостоятельной работы при подготовке к различным видам учебной деятельности; — рациональное планирование своей учебной деятельности; — адекватная оценка результатов своей деятельности, умение рефлексировать,	Практические занятия, семинары, презентации, отдельных тем курса, рефераты.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— Верное выделение проблемы и предложение способов её решения; — выполнение действия при изменении условий задач;	Практические занятия, семинары, рефераты.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— Способность эффективно работать с компьютером при создании презентаций, подготовке к семинарам, к промежуточной аттестации.	Рефераты, презентации.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— Рационально организует самостоятельную работу при подготовке к различным видам учебной деятельности — применяет информационные технологии для подготовки проектов, сообщений, семинаров.	Рефераты, презентации, выступление на семинарах.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	— Эффективная работа в команде; — выстраивание коммуникативных отношений в коллективе.	Наблюдение и отчёт по работе в малых группах.

потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	— Установление партнерских психологически комфортных отношений с коллегами, способствующих повышению эффективности труда. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Практические занятия, семинары, презентации, отдельных тем курса, рефераты.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Выстраивание индивидуальной образовательной траектории	Семинары, презентации отдельных тем курса, зачёт
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Встойчивая мотивация на самостоятельное приобретение новых знаний с использованием инновационных технологий	Рефераты, презентации, зачёт.