

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
**Нижнетагильский машиностроительный техникум**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
  
В.В. Потанин  
« 15 » 06 2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**(Английский язык)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
базовой подготовки

2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.013 Компьютерные системы и комплексы, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности на английском языке.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
подготовка сообщения;	10
составление функциональных ситуаций,	10
составление кроссворда,	8
выполнение лексико-грамматических упражнений,	12
выполнение фонетических упражнений,	8
составление диалога,	8
перевод текста,	18
выполнение творческих заданий	10
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме двух зачётов, дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Поездка за рубеж.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Таможенный и паспортный контроль.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Неличные формы глагола. Инфинитив. Виды инфинитива и его функции в предложении.		
	Фонетические упражнения на правила чтения. Введение грамматического материала, выполнение грамматических упражнений. Таможенные правила. Работа с диалогом «На таможне». Оформление выездных документов.		
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматики: «Функции инфинитива в предложении». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Таможенный и паспортный контроль в аэропорту, на вокзале».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 1. Составление функциональных ситуаций по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. В городе. Вывески и указатели бытового характера.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Инфинитив. Работа с объявлениями и указателями бытового характера. Чтение и перевод текста. Обсуждение.		
	Выполнение фонетических упражнений. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений. Аудирование диалога. Контроль понимания.		
	Фонетическое упражнение. Закрепление лексического материала. Повторение грамматического материала. Выполнение упражнений. Аудирование текста. Контроль понимания.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания раздела 1. О чём говорят вывески и указатели в городе? Общественный транспорт. Мои действия в городе.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2

Тема 1.3. В гостинице. Гостиничный сервис.	<b>Содержание учебного материала</b> Инфинитивные обороты.		
	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Фонетическая разминка. Знакомство с видами гостиниц. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение дополнительной лексики по теме. Работа с диалогами. Обсуждение. Речевые задания по теме. Работа в парах по составлению диалогов.		
	Фонетика: Упражнения на интонацию вопросительных предложений. Выполнение речевых заданий по теме. Закрепление грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Гостиничный сервис. Виды гостиниц.	2	
Тема 1.4. В ресторане. Национальная кухня.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Причастие. Виды и функции в предложении. Причастные обороты.		
	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений		
	Фонетическая разминка. Работа с текстом: “National Food in Great Britain.”Обсуждение прочитанного. Социально-бытовые диалоги. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений.		
<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диеты мира. Пребывание на диете. Еда в Великобритании.	2		
Тема 1.5. Визит к врачу.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Герундий и его функции в предложении.		
	Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала и выполнение упражнений. Введение лексического материала. Диалог «Визит к врачу».		
	Фонетическое упражнение. Ролевая игра. Работа с текстом. Речевые задания по теме.		



	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Симптомы заболеваний. Оказание первой помощи.	<b>2</b>	
Тема 1.6. <b>В магазине.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Герундиальные обороты. Покупки.		
	Фонетическое упражнение. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.. Введение лексики по теме, работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Фонетическое упражнение. Коммуникативно-ситуативные упражнения. Диалог «В магазине». Составление мини-диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Магазины Англии и США. Составление диалога.	<b>2</b>	
Тема 1.7. <b>Развлечения.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Герундиальный оборот. Посещение театра. На выставке.		
	Фонетика: чтение скороговорок и перевод. Работа с диалогом по теме. Обсуждение.		
	Фонетическое упражнение: чтение лексики по теме. Выполнение речевых заданий. Работа в парах.		
	Фонетическая разминка. Работа с диалогом «На выставке». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Грамматический тест.</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Театры и развлечения в Англии. Мое посещение театра.	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Великобритания.</b>		<b>63</b>	
Тема 2.1. <b>Географическое положение, климат Великобритании.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление артикля с географическими названиями. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения.		

	Фонетическая разминка. Чтение географических названий. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		
	Фонетическая разминка. Отработка чтения географических названий. Работа у географической карты. Аудирование текста. Контроль понимания. Объяснение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Что вы знаете о Великобритании, где говорят на языке, который вы изучаете?	<b>2</b>	
Тема 2.2. <b>Политическая система Великобритании.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Придаточные предложения времени.		
	Фонетическое упражнение. Введение лексического материала по теме. Работа с текстом. Контроль извлечения нужной информации. Объяснение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Фонетическое упражнение. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Просмотр видеофильма о королевской семье. Беседа по теме.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Известные государственные деятели Англии. Исторические деятели Великобритании. Историческое прошлое Великобритании.	<b>2</b>	
Тема 2.3. <b>Столица Великобритании.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Союзы и слова-заменители при сравнении. Дополнительные придаточные предложения. Лондон.		
	Фонетическая разминка. Повторение: «Степени сравнения прилагательных и наречий». Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнения. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение.		
	Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Прослушивание аудиозаписи. Контроль понимания прослушанного. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Просмотр видеоматериалов о достопримечательностях Лондона. Прослушивание сообщений студентов. Обсуждение.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Английские города. Какой бы я город посетил и почему?	2	
Тема 2.4. Экономика Великобритании.	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Придаточные предложения места. Основные отрасли промышленности в Великобритании.		
	Фонетическое упражнение. Работа с текстом. Выполнение заданий к тексту. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Каково экономическое положение страны в мире? Где находятся самые богатые месторождения полезных ископаемых в СК?	1	
Тема 2.5. Система образования в Англии.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Сложное предложение. Виды придаточных предложений.		
	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Беседа по прочитанному. Выполнение лексических заданий по тексту. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом. Обсуждение. Составление схемы по теме: «Система образования в Великобритании». Выполнение лексических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система образования в Великобритании. Что вы знаете о ней? Университеты Великобритании.	2	
Тема 2.6. Британские учёные.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Конструкция «Сложное подлежащее».		
	Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение лексики по теме. Работа с текстом о Ньюtone. Обсуждение. Фонетическая разминка. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение дополнительной лексики по теме. Великие открытия и изобретения английских ученых. Их вклад в науку.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ученые, исследователи, открыватели, изобретатели и их открытия и изобретения. Из жизни великих английских ученых.	2	
Тема 2.7. Музыка Великобритании.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Сложное дополнение. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом. Нахождение грамматических единиц в тексте. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Прослушивание аудиозаписей британских певцов и групп. Работа с текстами песен.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Музыкальные стили. Какие стили популярны сейчас? Какая музыка тебе нравится и почему?	2	
Тема 2.8. Английские художники.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Сложное предложение. Обстоятельственные предложения.		
	Фонетическое упражнение. Введение лексики по теме. Просмотр видефильма об английской живописи. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Работа с текстом.		
	Фонетическая разминка. Речевая зарядка по теме. Презентации студентов. Обсуждение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Посещение художественной галереи. Составление диалога.	2	
Тема 2.9. Писатели и поэты Великобритании.	<b>Практические занятия</b>	5	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос и приказание.		
	Фонетическая разминка: стихотворение Байрона. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Работа с обзорным текстом о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение лексических заданий по тексту. Заполнение таблицы о писателях и поэтах Великобритании.		

	Фонетическая разминка: отрывок из произведения Шекспира. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Прослушивание сообщений студентов о писателях и поэтах Великобритании.		
	Фонетическое упражнение. Перевод отрывков из художественных произведений английских писателей. Прием домашнего чтения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие известные британские писатели тебя восхищают? Что сделало их известными?	<b>3</b>	
	<b>Контрольная работа: лингвострановедческий тест по Великобритании.</b>	<b>2</b>	
Тема 2.10. <b>Английские обычаи и традиции.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Условные предложения.		
	Фонетика: названия праздников. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Работа с текстом.		
	Фонетическая зарядка. Семинар «Английские обычаи и традиции». Сообщения студентов об английских традициях. Обсуждение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сравнить английские и русские традиции. Английский характер. Английская кухня.	<b>2</b>	
	<b>Зачет.</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. США. Англоязычные страны.</b>		<b>33</b>	
Тема 3.1. <b>География США.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Пассивные конструкции. Пассив с модальными глаголами. Фонетическая зарядка с географическими названиями по теме «США». Викторина «Что вы знаете о США?» - обзор по стране. Введение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление. Введение новой лексики. Работа с текстом по теме «The geographical position and the climate of the USA». Выполнение лексических упражнений по тексту.		

	Фонетическая разминка. Работа с картой. Речевые задания по теме «Географическое положение, климат, полезные ископаемые». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: США: географическое положение, климат, полезные ископаемые, крупные города.	2	
Тема 3.2. <b>Политическая система США.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетическая зарядка: интернациональные слова. Закрепление грамматического материала: «Пассивные конструкции с модальными глаголами». Повторение грамматического материала: «Причастия I, II». Выполнение упражнений на закрепление. Работа с текстом по теме «The political system of the USA». Выполнение лексических заданий по тексту.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Символы Америки. Каких американских президентов ты хотел бы упомянуть? Почему?	1	
Тема 3.3. <b>Американские города. Столица США.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Пассивные конструкции. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Washington». Ответы на вопросы. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Фонетическое упражнение. Прослушивание сообщений и просмотр презентаций по теме «Достопримечательности Вашингтона». Просмотр фильма «The national parks of the USA». Речевые задания по теме.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Столица США – Вашингтон. Каждый город имеет свои особенности, свою историю, свой характер. Назовите самые значимые места в Вашингтоне. Расскажите об одном из них. Города США и их достопримечательности. Если бы я поехал в Америку, я бы посетил в первую очередь город ...	2	
Тема 3.4. <b>Образование в США.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Эмфатические конструкции. Ограничительный оборот. Обучение в США.		

	Фонетическое упражнение. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Образование в США». Выполнение лексических заданий по тексту.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сравнить систему образования в России, Англии и США.	<b>1</b>	
Тема 3.5. Американская культура.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Эмфатические конструкции. Ограничительный оборот. Выдающиеся люди Америки в науке, искусстве, литературе.		
	Фонетическое упражнение. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений. Викторина «Знаете ли вы этих людей?». Работа с индивидуальными текстами из жизни выдающихся людей США. Обзор американской литературы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Отличительные черты американцев от англичан.	<b>1</b>	
Тема 3.6. Экономика страны.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Эмфатические конструкции. Ограничительный оборот.		
	Фонетическое упражнение. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике. Работа с текстом. Определение конструкций в тексте.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выразите свою точку зрения по высказыванию: «США – самая мощная в экономическом развитии страна».	<b>1</b>	
Тема 3.7. Американские обычаи и традиции.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Причастный оборот.		
	Фонетическое упражнение. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике. Работа с индивидуальными текстами с извлечением информации по теме «Обычаи, традиции и праздники в США».		

	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сравните американские традиции с русскими.	<b>1</b>	
Тема 3.8. <b>Американский английский.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические, грамматические и лексические различия между Американским и Британским вариантами английского языка. Фонетическая зарядка. Знакомство с фонетическими, грамматическими, лексическими признаками Американского варианта английского языка.		
	Составление обзорной таблицы различий между Американским и Британским вариантами английского языка. Выполнение лексических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Американский и британский английский. Есть какое-либо отличие? Отличительные черты американцев от англичан.	<b>1</b>	
	<b>Лингвострановедческий тест по теме «США».</b>	<b>1</b>	
Тема 3.9. <b>Англоязычные страны.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Страноведение: Канада, Австралия, Новая Зеландия.		
	Фонетическое упражнение на географические названия по теме. Активизация лексики. Обзорная презентация об англоязычных странах. После просмотра - выполнение теста со ссылкой на опорные лексические карты.		
<b>Раздел 4. Средства коммуникации.</b>		<b>39</b>	
Тема 4.1. <b>Разговор по телефону.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Временные формы глаголов группы Perfect Passive. Средства общения. Освоение тематической лексики: здороваемся и представляемся: спрашиваем о возможности перезвонить: просим и предлагаем что-то сообщить: ответ на просьбу и др. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Закрепление грамматики в упражнениях. Знакомство с лексическими единицами по теме, составление предложений. Работа с текстом “Beyond the telephone”. Выполнение упражнений после текста.		



	<p>Закрепление грамматического материала по теме. Знакомство с правилами пользования телефона в общественных местах и правилами ведения разговора. Речевой телефонный этикет. Работа в парах. Разыгрывание диалога с использованием речевых клише, которые часто встречаются в телефонном разговоре.</p> <p>Фонетическая зарядка. «Обмен идеями»: высказывание своего мнения по заданной ситуации. Деловой разговор по телефону.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 4.          Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:          Преимущества и недостатки каждого из средств коммуникации.          Основные правила телефонного этикета.</p>	<b>3</b>	
Тема 4.2. Письмо. Виды писем.	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Временные формы глаголов группы Perfect Progressive.          Фонетика: виды писем. Работа с текстом “The types of letters”. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Введение алгоритма написания неофициального письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.</p>		
	<p>Фонетическая зарядка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Систематизация писем по типам (видам). Введение алгоритма написания официального письма. Чтение и перевод письма, выполнение лексических упражнений после прочтения.</p>		
	<p>Структура делового письма. Деловой язык, используемый в деловом письме. Перевод образцов видов деловых писем. Выполнение задания на определение вида делового письма. Работа с текстом «Переписка по командированию специалистов».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 4.          Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:          Как вы понимаете выражение «этикет переписки?»          Виды почтовых услуг.</p>	<b>3</b>	
Тема 4.3. Телевидение. Радио.	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Временные формы глаголов группы: Simple, Progressive, Perfect, Perfect Passive, Perfect Progressive. Сложные предложения. Средства массовой информации.</p>		
	<p>Фонетическое упражнение. Введение лексического материала по теме. Поисковое чтение. Работа с текстом «Телевидение». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		

	Фонетическая разминка. Дискуссия о телевидении. Диалог «О рекламе». Обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Фонетическое упражнение. Поисковое чтение. Работа с текстом «Радио». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Если Вам нужно сделать выбор между телефоном и телевизором. Что Вы предпочтете? Почему? Почему телевидение – одно из важных средств массовой информации? Какая Ваша любимая телевизионная программа? Почему? Какая Ваша любимая радиостанция? Почему?	<b>3</b>	
Тема 4.4. Газета.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Временные формы глаголов группы: Simple, Progressive, Perfect, Perfect Passive, Perfect Progressive.		
	Фонетическая разминка. Введение лексического материала по теме. Поисковое чтение. Работа с текстом «Газета». Чтение и перевод статьи из газеты на английском языке. Обсуждение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Вы покупаете газеты? Какие? Вы выписываете какую-либо газету? Какие современные средства передачи информации вы знаете? Перевод статьи из газеты на английском языке.	<b>2</b>	
Тема 4.5. Интернет. Электронная почта.	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Сложные предложения. Социальные сети.		
	Фонетическая зарядка. Повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на распознавание грамматических элементов в тексте. Введение новой лексики. Услуги Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Чтение текста “The Internet”, выполнение лексических упражнений, беседа с обучающимися по теме.		

	Фонетическое упражнение. Закрепление грамматического материала. Служба Интернет – электронная почта. Знакомство с лексикой по командам компьютера. Алгоритм написания электронного письма. Беседа со студентами “How to mail a letter”. (Как отправить электронное письмо?)		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Как безопасно пользоваться Интернетом? Какие преимущества дает современному человеку Интернет? Компьютерные коммуникации.	<b>2</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Перевод научно-технической литературы.</b>		<b>36</b>	
Тема 5.1. Теория и техника перевода.	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе. Словообразование.		
	Знакомство с теоретическим материалом. Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе. Словарь как средство понимания текста. Основные способы словообразования.		
	Фонетическое упражнение по теме «Словообразование». Работа с текстом. Выполнение лингволексических заданий по тексту.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Практическое задание по теме «Словообразование».	<b>2</b>	
Тема 5.2. Наука и технический прогресс.	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы. Сложное подлежащее. Научно-популярный текст.		
	Фонетическое упражнение. Знакомство с материалом «Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы». Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала «Сложное подлежащее». Работа с научно-популярным текстом. Выполнение лексических заданий по тексту.		

	Фонетическое упражнение. Активизация активной лексики по теме. Самостоятельный перевод текста. Лексико-грамматический анализ текста.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Наука и технический прогресс в современном обществе. Научные открытия. Технические изобретения.	3	
Тема 5.3. <b>Исследование космоса.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Термины. Понятие о термине. Правила перевода терминов-словосочетаний. Научно-популярный текст. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Фонетическое упражнение. Знакомство с лекционным материалом по теме «Термины». Морфологическое строение терминов. Важность научных открытий в исследовании космоса. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Фонетическая разминка: термины на космическую тему. Сообщения студентов о научных открытиях в исследовании космоса.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Важные научные открытия в исследовании космоса. Экология космического пространства.	2	
Тема 5.4. <b>Технические изобретения.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Многозначные слова. Роль контекста при переводе. Работы учёных в области создания первых компьютеров.		
	Фонетическая разминка. Введение лекционного материала по теме «Многозначность слов». Роль контекста при переводе». Выполнение упражнений на первичное закрепление нового материала. Знакомство с новыми словами по теме. Выполнение лексических упражнений на перевод. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Фонетическая разминка. Работа с текстом «The first computer machines» (перевод текста «Первые компьютеры» с использованием словаря). Выполнение после текста лексических упражнений. Беседа со студентами по теме.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Что такое компьютерная грамотность?	2	
Тема 5.5. <b>Новые</b>	<b>Практические занятия</b>	5	2

технологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Два вида словосочетаний. Нанотехнологии. Использование новых технологий в быту. Бытовые приборы и их технологические характеристики.		
	Фонетическая разминка. Закрепление лекционного материала по теме в упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических упражнений.		
	Фонетическое упражнение. Закрепление новой лексики по теме. Беседа со студентами о том, какие бытовые приборы они знают, и как используют их в быту. Работа с текстом по теме. Беседа на основе прочитанного текста.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изобретения американских и британских ученых. Бытовые приборы и их основные характеристики.	3	
	<b>Контрольная работа:</b> перевод индивидуальных научно-технических текстов и выполнение послетекстовых заданий.	1	
<b>Раздел 6. Введение в специальность.</b>		39	
Тема 6.1. Моя будущая специальность.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Техника работы со словарем. Способы словообразования. Сокращения в техническом тексте. Термины. Особенности специальности.		
	Выполнение фонетических упражнений. Выполнение упражнений на словообразование. Знакомство с сокращениями в техническом переводе. Работа с текстом «My future profession».		
	Фонетическое упражнение. Беседа об особенностях специальности. Заполнение диаграммы с опорой на текст.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий раздела 8. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моя будущая профессия. Выбор профессии - нелёгкое дело. Как ты думаешь, ты сделал правильный выбор?	2	
Тема 6.2. Компьютер.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство с новой лексикой по теме. Что такое компьютер? Виды компьютеров. Использование компьютеров.		
	Фонетические упражнения. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений по теме.		

	Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме «Аналоговые и цифровые компьютеры». Работа с текстами. Контроль понимания прочитанного.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Из истории вычислительных машин.	2	
Тема 6.3. Устройства ввода-вывода.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Многофункциональные глаголы to be, to have, to do, should, would.		
	Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме: «Компоненты ввода. Устройства вывода информации». Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Закрепление грамматического материала в упражнениях.		
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала. Прослушивание докладов по теме, обсуждение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие 7 вещей нужно удалить из социальных сетей для безопасного пользования?	2	
Тема 6.4. Компьютерные процессы.	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Многофункциональные местоимения.		
	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Компьютерные коммуникации. Компьютерные вирусы.		
Тема 6.5. Программирование.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Многофункциональные глаголы. Выполнение программы. Испытание программы.		
	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		

	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные источники информации и правила работы с ними.	2	
Тема 6.6. Перевод текста специального характера.	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Поисковое чтение.		
	Фонетическое упражнение. Работа с текстом специального характера. Лексико-грамматический анализ текста.		
	Фонетическая разминка. Работа с текстом по специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Анализ текста.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выбор темы творческой работы. Подготовка к защите.	2	
	<b>Контрольная работа.</b>	1	
	Защита творческих работ по специальности.	2	
	<b>Зачет.</b>	2	
<b>Итого</b>		<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: 9 столов, 18 стульев, стол и стул для преподавателя, доска, телевизор, DVD

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. VERB TENSES: практикум: в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98832>

2. VERB TENSES: практикум: в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98833>

3. VERB TENSES: практикум: в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98834>

4. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Беляева Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98825>

5. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.

6. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.

7. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

8. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.

9. Кузнецова, Т.С. Английский язык: устная речь: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98837>



Степанова, О.В. Английский язык: устная речь: практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Степанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: Ур

10. ФУ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98820>

**Дополнительные источники:**

1. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.

2. Байков В.Д. Англо – русский и русско – английский словарь – М.: ЭКСМО, 2006г.

3. Бочарова Г.В. Новый русско – английский и англо – русский словарь. – М.: Эксмо, 2006г.

4. Кисунько, Музланова Бизнес-курс английского языка. Деловое общение и документация: учебное пособие. – М.: ЮНБЕС, 2001г.

5. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.б Академия, 2008г.

6. Москва: Страницы истории 12-19 вв. (на английском, немецком, французском языках) [Электронный ресурс]. – М.: Кварт, 2009г.

**Периодические издания:**

1. Газета «Российская газета»

2. Газета «Областная газета»

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.macmillangateaway2.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты проектов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и усвоенных умений

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
У 1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Употребление фразеологических оборотов и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения, использование различных грамматических конструкций и видовременных форм.	Выполнение домашней работы, ролевые игры, контрольные работы.
У 2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования и грамматических структур, соответствие точности перевода профессионально-ориентированному тексту.	Выполнение домашней работы, ролевые игры, контрольные работы.
У 3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	Создание словаря в письменном или электронном варианте, применение лексики и речевых	Практические работы, творческие

словарный запас.	структур при подготовке сообщений.	работы, лайнворды, кроссворды.
	Правильность выбора речевых структур и профессиональной лексики.	Ролевые игры чтение и перевод текстов профессиональной направленности, творческие индивидуальные задания.
З 1: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Правильность выбора лексических единиц в ситуациях делового общения.	Выполнение домашней работы (лексико-грамматические упражнения, фонетические упражнения), работа с текстом, контрольные работы.
	Распознавание фразеологических оборотов и профессиональных терминов без словаря, частота воспроизведения фразеологических оборотов и терминов профессиональной устной и письменной речи.	Выполнение домашней работы (лексико-грамматические упражнения, фонетические упражнения), работа с текстом, контрольные работы.
	Правильное применение лексико-грамматических структур при работе с текстом профессиональной направленности.	Выполнение домашней работы (лексико-грамматические упражнения, фонетические упражнения), работа с текстом, контрольные работы.

## Контроль и оценивание компетенций

Результаты (формирование общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– применение полученных знаний по иностранному языку в своей профессиональной деятельности;	Отчеты по практическим работам, презентации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выстраивание индивидуальной образовательной траектории;	Наблюдение и отчет по работе в малых группах, задания на практическом занятии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– выделение проблемы и предложение способов ее решения, – умение действия при изменении условий задач;	Задания на практическом занятии, рефераты.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– мотивация на самостоятельное приобретение новых знаний в области профессионального и личностного развития;	Рефераты, презентации, доклады.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– самостоятельное изучение отдельных вопросов тем курса иностранного языка по электронным материалам в базе НТМТ, в ИНТЕРНЕТЕ; – знание и применение информационных технологий для подготовки проектов, сообщений, промежуточной аттестации;	Практические задания, задания для презентаций, связанные со специальностью.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.	– работа в команде; – выстраивание коммуникативных отношений в коллективе;	Рефераты, презентации, работа на практическом занятии в малых группах.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	– организация работы в малых группах, выполнение ролевых функций;	Презентации, выстраивание диалога на практическом занятии, наблюдение и

выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль работы каждого члена группы;</li> <li>– ответственность за результат работы группы;</li> </ul>	отчет по работе в малых группах.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование потребности в самообразовании;</li> </ul>	Практические задания, задания для презентаций, связанные со специальностью.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация своей профессиональной деятельности;</li> <li>– своевременная рефлексия в условиях частой смены технологий.</li> </ul>	Презентации, задания на практических занятиях.