

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**



Директор  
В.В. Потанин  
2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> Автоматизированное производство	<b>Код модуля</b> М.1.15
<b>Образовательная программа</b> Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	<b>Код ОП</b> 15.03.05/33.01
<b>Направление подготовки</b> Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 15.03.05

Нижний Тагил, 2019

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пегашкин Владимир Федорович	д.т.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра общего машиностроения
2	Боршова Лариса Васильевна	к.т.н., доцент	Доцент	Кафедра общего машиностроения

Руководитель модуля

Л.В. Боршова

**Рекомендовано:**

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

М.В. Миронова

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 30.09.2019 г.

**Согласовано:**

Руководитель ОП

Л.В. Боршова

Начальник ОООД

С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР

А.В. Катаева

## Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «Автоматизированное производство»

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Автоматизированное производство» является компонентом обязательной части образовательной программы и направлен на формирование у студентов навыков, необходимых для разработки и организации оптимальных технологических процессов обработки деталей и сборки машин в условиях автоматизированного производства.

В состав модуля входят две дисциплины: «Основы автоматизации технологической подготовки производства» и «Автоматизация технологических процессов». Целью преподавания этих дисциплин является приобретение комплекса знаний и умений, необходимых для организации оптимальных производственных процессов в машиностроении, а также формирование у студентов знаний о принципах проектирования автоматизированных станочных систем и цехов, а также знаний и умений по оценке уровня автоматизации производства. Дисциплины модуля формируют у студентов способности анализировать информацию о ходе технологического процесса и предлагать пути его оптимизации, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графиков, таблиц или диаграмм; работать со специальной литературой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

При реализации дисциплин модуля используются проблемное обучение, информационные технологии, исследовательские методы. Реализация дисциплин модуля предполагает применение разработанных электронных ресурсов, включая учебные пособия, презентации, задания. В процессе изучения разделов дисциплин активно применяется проблемное обучение, основанное на разборе реальных производственных проблем и поиске их решений.

### 1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Основы автоматизации технологической подготовки производства	5 з.е. / 180 час.	экзамен
2.	Автоматизация технологических процессов	4 з.е. / 144 час.	экзамен
ИТОГО по модулю:		9 з.е. / 324 час.	не предусмотрено

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<i>Информационные технологии и сервисы; Специальные разделы научно-фундаментальных основ профессиональной деятельности; Основы инженерных знаний; Основы общепрофессиональных знаний; Технологические процессы в машиностроении</i>
Постреквизиты и корреквизиты модуля	<i>Автоматизация производственных процессов; Проектный практикум Автоматизация</i>

	<i>машиностроительного производства – А;</i> <i>Проектный интенсив Автоматизация машиностроительного производства – В;</i> <i>Автоматизация технологической подготовки производства;</i> <i>Проектный практикум Оптимизация производственных процессов – А;</i> <i>Проектный интенсив Оптимизация производственных процессов- В</i>
--	---

#### **1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю**

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Основы автоматизации технологической подготовки производства	ПК-1. Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методика выбора технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения низкой сложности</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке технологического процесса изготовления деталей машиностроения низкой сложности</li> <li>Выбирать технологические режимы технологических операций изготовления деталей машиностроения низкой сложности</li> </ul> <p>Иметь опыт/владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методами назначения технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения низкой сложности</li> </ul>
	ПК-6. Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с оптимизацией производственных процессов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Единая система технологической подготовки производства</li> <li>Методика оценки уровня технологий машиностроения</li> </ul>

	<p>ных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа;</p>	<p>строительного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологические методы машиностроительного производства</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять и анализировать технологические схемы производства</li> <li>• Анализировать основные этапы технологической подготовки производства на участке машиностроительного производства</li> <li>• Производить оценку уровня технологий, применяемых на участке машиностроительного производства</li> <li>• Создавать структурные схемы в современных системах автоматизированного проектирования</li> <li>• Определять основные технико-экономические показатели участка машиностроительного производства</li> </ul> <p><b>Иметь опыт/владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами анализа эффективности технологической подготовки производства</li> <li>• Методами инжиниринга производственных процессов в рамках участка машиностроительного производства</li> <li>• Навыками выявления узких мест в рамках участка машиностроительного производства</li> <li>• Навыками определения основных направлений повышения эффективности производственного процесса участка машиностроительного производства</li> </ul>
Автоматизация технологических процессов	<p>ПК-7. Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы и конструктивные особенности средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов</li> <li>• Технологические возможности средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять наиболее трудоемкие приемы основных и вспомогательных переходов</li> <li>• Выполнять структурную детализацию затрат времени на выполнение основных и вспомогательных переходов</li> </ul>

### 1.5.Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам.

## РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### *Автоматизированное производство*

#### 2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Основы автоматизации технологической подготовки производства*

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пегашкин Владимир Федорович	д.т.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра общего машиностроения

#### 2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Основы автоматизации технологической подготовки производства*

##### 2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

При реализации дисциплины используется традиционная (репродуктивная) технология, применяются информационные технологии, проблемное обучение.

##### 2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине *Основы автоматизации технологической подготовки производства*

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
ПК-1. Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Методика выбора технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения низкой сложности</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке технологического процесса изготовления деталей машиностроения низкой сложности</li><li>Выбирать технологические режимы технологических операций изготовления деталей машиностроения низкой сложности</li></ul> <p>Иметь опыт/владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Методами назначения технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения низкой сложности</li></ul>
ПК-6. Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа;	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Единая система технологической подготовки производства</li><li>Методика оценки уровня технологий машиностроительного производства</li><li>Технологические методы машиностроительного производства</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Составлять и анализировать технологические схемы производства</li><li>Анализировать основные этапы технологической подготовки производства на участке машиностроительного производства</li><li>Производить оценку уровня технологий, применяемых на участке машиностроительного производства</li><li>Создавать структурные схемы в современных системах</li></ul>

	<p>автоматизированного проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять основные технико-экономические показатели участка машиностроительного производства</li> </ul> <p>Иметь опыт/владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами анализа эффективности технологической подготовки производства</li> <li>• Методами инжиниринга производственных процессов в рамках участка машиностроительного производства</li> <li>• Навыками выявления узких мест в рамках участка машиностроительного производства</li> <li>• Навыками определения основных направлений повышения эффективности производственного процесса участка машиностроительного производства</li> </ul>
--	--

### 2.1.1.3. Содержание дисциплины

#### *Основы автоматизации технологической подготовки производства*

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение	Структура дисциплины, цель и задачи, актуальность проблем автоматизированного проектирования для современного машиностроительного производства. Роль и значимость дисциплины в подготовке инженеров-технологов. Пути ускорения научно-технического прогресса, повышение эффективности и качества производства
P2	Основы автоматизированного проектирования	<p>Автоматизированное проектирование - его цели и задачи. Место САПР ТП в автоматизированной системе технологической подготовки производства.</p> <p>Автоматизация проектирования, основные термины и определения. Понятия «Проектирование», «Автоматизированное проектирование», «Система автоматизированного проектирования», «Комплекс средств автоматизации проектирования», «Проектная процедура», «Унифицированная проектная процедура» и др.</p> <p>Основные принципы построения САПР. Принципы создания САПР: принцип системного единства, принцип совместимости, принцип развития, принцип типизации. Основные особенности САПР: САПР – человеко-машинная система, САПР – иерархическая система, САПР – совокупность информационно-согласованных подсистем, САПР – открытая и развивающаяся система, САПР – специализированная система с максимальным использованием унифицированных модулей</p>
P3	Классификация САПР	Классификация систем автоматизированного проектирования в машиностроении
P4	Основы оптимизации технологических проектных решений	Задачи оптимизации при проектировании технических объектов. Система критериев оптимальности технологических процессов. Виды ограничивающих параметров.
P5	Основы моделирования показателей качества поверхности	Процессы, приводящие к появлению погрешностей обработки. Механизмы формирования показателей качества поверхностей деталей при механической обработке

Р6	Современные САПР в промышленности	Стадии разработки САПР. Описание основных функциональных подсистем САПТ ТП механической обработки заготовок, сборки и проектирования приспособлений. Примеры промышленных САПР.
----	-----------------------------------	---

#### **2.1.1.4. Язык реализации программы**

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы автоматизации технологической подготовки производства*

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Сурина, Н. В. САПР технологических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сурина Н. В. – Москва : МИСИС, 2016 . – 104 с. <URL:<https://e.lanbook.com/book/93607>>.
2. Автоматизированное проектирование технологических процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / авт.-сост. : Г.А. Осипенкова; М-во образования и науки РФ ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (филиал). – Нижний Тагил : НТИ (ф) УрФУ, 2016. – 152 с. <https://elib.ntiustu.ru/1352/getFile>

#### **Печатные издания**

1. Проектирование технологических операций металлообработки [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. А. Чупина, С. Н. Григорьев, А. Г. Схиртладзе [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 636 с. (7 экз.)
2. Смирнов В. А. Математическое моделирование в машиностроении в примерах и задачах [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Смирнов. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 363 с. (8 экз.).

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
3. Базы данных информационно-аналитического ресурса «и-Маш» ([www.i-mash.ru](http://www.i-mash.ru)).

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### 2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Основы автоматизации технологической подготовки производства*

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п\п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/ компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019
2	Практические занятия	Аудитория 406 Студенческое конструкторское бюро	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 SolidWorks 2015 Education Edition, Акт предоставления прав № Tr037310 от 23.07.2015 на основании счета № Tr000028660 от 26.06.2015, договор №43-12/778-2015 КОМПАС-3D V16, Лицензионное соглашение № ЧЦ-14-00106 от 06.05.2014
3	Лабораторные работы	Аудитория 406 Студенческое конструкторское бюро	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 SolidWorks 2015 Education Edition, Акт предоставления прав № Tr037310 от 23.07.2015 на основании счета №

				Tr000028660 от 26.06.2015, договор №43-12/778-2015 КОМПАС-3D V16, Лицензионное соглашение № ЧЦ-14-00106 от 06.05.2014
4	Консультации	Учебная аудитория для проведения консультаций	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037
5	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037
6	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная	Не требуется

## **2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Автоматизация технологических процессов***

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Боршова Лариса Васильевна	к.т.н., доцент	Доцент	Кафедра общего машиностроения

#### **2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### ***Автоматизация технологических процессов***

###### **2.2.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля**

При реализации дисциплины используется традиционная (репродуктивная) технология, применяются информационные технологии, проблемное обучение.

###### **2.2.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
ПК-7. Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы и конструктивные особенности средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов</li> <li>• Технологические возможности средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять наиболее трудоемкие приемы основных и вспомогательных переходов</li> <li>• Выполнять структурную детализацию затрат времени на выполнение основных и вспомогательных переходов</li> </ul>

###### **2.2.1.3. Содержание дисциплины**

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Раздел, тема дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1	Основные положения автоматизации производственных процессов	Технологичность конструкций изделий для автоматизированного производства. Общее состояние автоматизации на предприятиях тяжелого машиностроения.
2	Основы теории производительности	Краткая характеристика производительности автоматизированного оборудования. Структурная детализация затрат времени на выполнение основных и вспомогательных переходов. Пути повышения производительности. Баланс производительности. Потери производительности и способы борьбы с ними.
3	Основы теории надежности	Краткая характеристика и составляющие надежности. Тенденции изменения показателей надежности во времени. Расчет ожидаемых показателей надежности проектируемых автоматических линий.

4	Автоматизация рабочего цикла	Краткая характеристика. Принципиальная схема станка-автомата. Структурная схема станка-автомата. Транспортно-технологические потоки. Рабочий цикл станка-автомата. Циклограмма работы станка-автомата. Краткая характеристика автоматизированного оборудования.
5	Автоматизация системы машин	Краткая характеристика. Принципиальная схема автоматической линии. Циклограмма работы автоматической линии. Транспортно-технологические потоки, компоновка и структура автоматических линий. Типы и конструктивные особенности средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов. Технологические возможности средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов.
6	Автоматизация заготовительного производства	Автоматизация процессов литья. Литье в разовые формы, литье по выплавляемым моделям, литье под давлением. Автоматизация процессов штамповки. Резка проката на мерные заготовки, объемная штамповка, листовая штамповка.
7	Автоматизация контроля	Характеристика, структурные элементы, методы. Пассивный контроль. Функции, блок-схема контрольного автомата измерительные и транспортные устройства контрольных автоматов. Активный контроль. Классификация, блок-схема контрольного автомата, измерительные и защитно-блокировочные устройства.
8	Автоматизация сборки изделий	Краткая характеристика, требования к сборочным единицам в условиях автоматизированного производства, проектирование техпроцесса автоматической сборки, структура сборочного автомата, сборочное оборудование, комплексная автоматизация сборочных процессов. Проверка возможности соединения деталей по цилиндрическим и резьбовым поверхностям.

#### 2.2.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

### 2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ *Автоматизация технологических процессов*

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Автоматизация рабочего цикла: методические указания к практическим занятиям / сост. Л. В. Боршова; Нижнетагил. технол. ин-т. (филиал) УрФУ. – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2017. – 36 с. <http://elib.ntiustu.ru/96#target-1554>
2. Автоматическое управление оборудованием с ЧПУ: методические указания к выполнению лабораторных работ / сост. Л. В. Боршова; Нижнетагил. технол. ин-т. (филиал) УрФУ. – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2017. – 34 с. <http://elib.ntiustu.ru/96#target-1552>.
3. Разработка технологической документации: методические указания к выполнению домашней и контрольной работы / сост. Л. В. Боршова; Нижнетагил. технол. ин-т. (филиал)

- УрФУ. – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2017. – 32 с. <http://elib.ntiustu.ru/96#target-1553>
4. Романов, П. С. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. Исследование автоматизированных производственных систем. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романов П. С., Романова И. П. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 192 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-3607-1 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/119619>>.
5. Романов, П. С. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. Проектирование гибкой производственной системы. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романов П. С., Романова И. П. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 156 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-3604-0 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/119620>>.

#### **Печатные издания**

1. Автоматизация технологических процессов : учеб. пособие для вузов / А. Г. Схиртладзе, С. В. Бочкарев, А. Н. Лыков [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 523 с. : ил. - Глоссарий: с. 402-413. - Библиогр.: с. 414-418 (53 назв.). - Приложение: с. 419-523 8 экз.
2. Иванов, Анатолий Андреевич. Автоматизация технологических процессов и производств [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов. - Москва : ФОРУМ, 2017. - 224 с. : ил. - (Высшее образование : Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220 (27 назв.). - Гриф. - ISBN 978-5-91134-948-5- АБ (5 экз.)
3. Основы автоматизации машиностроительного производства: учебник для машиностроит. спец. ВУЗов/ Е. Р. Ковальчук, М. Г. Косов, В. Г. Митрофанов [и др.] ; под ред. Ю. М. Соломенцева. - 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 1999. - 312 с. : ил. - (Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств).10 экз.
4. Шишмарев, Владимир Юрьевич. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учебник/ В. Ю. Шишмарев. - Москва : Академия, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Машиностроение). 35 экз.

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Электронно-библиотечная система «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
- Базы данных информационно-аналитического ресурса «и-Маш» ([www.i-mash.ru](http://www.i-mash.ru)).

#### **Периодические издания**

1. Вестник машиностроения
2. Известия высших учебных заведений. Машиностроение
3. Мехатроника, автоматизация, управление
4. СТИН
5. Технология машиностроения
6. Автоматизация и управление в машиностроении

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Автоматизация технологических процессов***

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п\п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/ компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.	Не требуется
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения консультаций	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019
4	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.  Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства подключения к сети	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 Договор на предоставление постоянного доступа

			Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037
5	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная;	Не требуется