

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)



Директор
В.В. Потанин
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Мировоззренческие основы профессиональной деятельности

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|--|
| Модуль Мировоззренческие основы профессиональной деятельности | Код модуля М 1.1 |
| Образовательная программа Боеприпасы и взрыватели Транспортные средства специального назначения | Код ОП 17.05.01/33.01 23.05.02/33.01 |
| Направление подготовки Боеприпасы и взрыватели Транспортные средства специального назначения | Код направления и уровня подготовки 17.05.01 23.05.02 |

Нижний Тагил, 2020

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|------------------------------|------------------------------------|-----------------|--|
| 1 | Игнатова Нина Юрьевна | Доктор философских наук, доцент | Профессор ДГСЭО | Департамент гуманитарного и социально-экономического образования |
| 2 | Докучаев Сергей Владимирович | Кандидат исторических наук, доцент | Доцент ДГСЭО | Департамент гуманитарного и социально-экономического образования |

Руководитель модуля

Н.Ю. Игнатова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

М.В. Миронова

Протокол № 8 от 28.10 2020г.

Согласовано:

Руководитель ОП

С. Е. Хмельников

Начальник ОООД

С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР

А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Мировоззренческие основы профессиональной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» включает в себя две дисциплины - «История» и «Философия», входящие в обязательную часть образовательной программы. Содержание модуля носит междисциплинарный характер. Дисциплины модуля имеют основные разделы, совпадающий по содержанию практически для всех специальностей. Содержание ряда тем курсов «История» и «Философия» взаимодополняют друг друга.

Для освоения программы модуля требуются знания по курсу «Обществознание», а также общеучебные умения и навыки, полученные в рамках подготовки по программе российской общеобразовательной школы.

Дисциплина «История» дает базовые знания о макротeorиях исторического процесса, вырабатывает компетенции по критическому использованию теоретических подходов к конкретным историческим явлениям и событиям, формирует представление о роли и месте

России во всемирно-историческом процессе. В курсе обсуждаются современные публичные дискуссии и использование исторических знаний для жизни.

Дисциплина «Философия» формирует универсальный категориальный аппарат, дающий возможность выявить способ организации материального, духовного и социального мира, в котором живет, познает и действует человек. Изучение философии вводит студентов в пространство современной культуры, развивает активную исследовательскую позицию, обуславливает анализ и оценку процессов, событий и явлений, дает основания для самоопределения.

Для модуля «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» предусмотрены традиционная и смешанная обучения. На практических занятиях в традиционной и смешанной формах используются современные образовательные технологии: проблемного обучения, проектная и командная работа, case-studies, геймификация учебного процесса, интеллектуальные игры, дебаты, привлекаются современные электронные информационные ресурсы и образовательные порталы в сети «Интернет».

Модуль способствуют формированию у студентов: способности использовать полученные знания и навыки в исследовательской, учебной и социальной практике; способности самостоятельно формулировать конкретные задачи и цели в научной, педагогической и практической деятельности; способности работать с информацией: анализировать и систематизировать исторические факты, находить и проводить самостоятельный анализ теоретических и практических сведений, обобщать, представлять и применять на практике полученные результаты.

1.2. Структура и объем модуля

| № п/п | Перечень дисциплин модуля | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах | Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю |
|------------------|---------------------------|---|---|
| 1. | ФИЛОСОФИЯ | 3 /108 | Зачет |
| 2. | ИСТОРИЯ | 3 /108 | Зачет |
| ИТОГО по модулю: | | 6 / 216 | Не предусмотрено |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|--|---|
| Пререквизиты модуля | Для освоения учебного курса требуются знания истории России, всеобщей истории и обществознания в рамках школьной программы. |
| Постреквизиты и корреквизиты модуля | Дисциплины модуля могут осваиваться одновременно |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

| Перечень дисциплин | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|--------------------|--------------------------------|--|
|--------------------|--------------------------------|--|

| МОДУЛЯ | | |
|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ФИЛОСОФИЯ</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место философского знания в системе культурного воспроизводства; формулировать критерии выделения предмета философии; - структура философского знания; - основные категории и концепции онтологии, гносеологии и социальной философии; <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь распознавать проблемы современного общества, осмыслять место человека в нем; - анализировать, объяснять и аргументировать философские идеи и концепции; - анализировать сложные социальные и культурные явления, имеющие системный характер; <p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы об основных тенденциях развития современного общества; - критически оценивать и рефлексировать приемы ведения диалога, дискуссии. <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретные философские теории и направления; - различные подходы в области знания с точки зрения применяемых методов научного познания <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сопоставлять различные позиции с точки зрения их обоснованности. - выделять элементы, имеющие решающее значение с точки зрения возможных перспектив развития общества и культуры в целом. <p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и отстаивать в ходе дискуссии свою гражданскую и мировоззренческую позицию по вопросам оценки процессов развития российского социума и мирового сообщества; - сравнивать различные подходы в оценке общественно-значимых событий; делать выводы о социальных интересах, приводящих к формулированию определенных позиций. |
| <p>ИСТОРИЯ</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p><i>Знание:</i> основные закономерности исторического развития;</p> <p><i>Умение:</i> критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и аргументировать свою позицию по универсальным проблемам бытия и актуальным проблемам современного общества;</p> <p><i>Владение:</i> технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности.</p> <p><i>Знание:</i> основных концепций исторического развития и места России в мире;</p> <p><i>Умение:</i> нестандартно мыслить, самостоятельно вырабатывать технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности.</p> <p><i>Владение:</i> инструментами цифровой культуры для исследования исторических событий и интерпретации исторических фактов.</p> |

1.5. Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной форме.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Мировоззренческие основы профессиональной деятельности

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|------------------------------|---------------------------------|-----------------|--|
| 1 | <i>Игнатова Нина Юрьевна</i> | Доктор философских наук, доцент | Профессор ДГСЭО | Департамент гуманитарного и социально-экономического образования |

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) технология

Смешанное обучение с использованием электронного обучения

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <i>Знание:</i> - место философского знания в системе культурного воспроизводства; формулировать критерии выделения предмета философии; - структура философского знания; - основные категории и концепции онтологии, гносеологии и социальной философии; <i>Умение:</i> - уметь распознавать проблемы современного общества, осмысливать место человека в нем; - анализировать, объяснять и аргументировать философские идеи и концепции; - анализировать сложные социальные и культурные явления, имеющие системный характер; <i>Владение:</i> - делать выводы об основных тенденциях развития современного общества; - критически оценивать и рефлексировать приемы ведения диалога, дискуссии. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | <i>Знание:</i> - конкретные философские теории и направления; - различные подходы в области знания с точки зрения применяемых методов научного познания <i>Умение:</i> - уметь сопоставлять различные позиции с точки зрения их обоснованности. - выделять элементы, имеющие решающее значение с точки зрения возможных перспектив развития общества и культуры в целом. |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и отстаивать в ходе дискуссии свою гражданскую и мировоззренческую позицию по вопросам оценки процессов развития российского социума и мирового сообщества; - сравнивать различные подходы в оценке общественно-значимых событий; делать выводы о социальных интересах, приводящих к формулированию определенных позиций. |
|--|--|

2.1.1.3. Содержание дисциплины

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|---|---|
| T1 | Что такое философия | Что такое философия? Философия в ее соотношении с мифологией, искусством, религией и наукой. Философия как рациональное систематическое мировоззрение. Философия и мировоззрение. Специфика философских проблем. Стили философствования. Жанровое многообразие философии. |
| T2 | Проблема человеческого бытия | Существование человека в качестве вопрошающего и понимающего бытие существа. Фундаментальная конституция человека как бытие-в-мире. Проблема идентичности. Природа и сущность Я и самосознания. |
| T3 | Учение о бытии. Метафизика. Реальность. | Философия как онтология. Онтология в структуре философского знания. Различные подходы к построению философской онтологии. Пространство и время. Необходимость, случайность и свобода. |
| T4 | Эпистемология как область философского знания. Источники знания. | Особенности эпистемологии. Виды познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понятие интуиции. Вера и знание. Знание и многообразие его основных форм. |
| T5 | Истина как основная категория теории познания | Проблема истины и ее критериев. Концепции истины. Истинность научного познания. |
| T6 | Этика. Проблема ценности в философии | Обоснование долженствования. Ценности как основа долженствования. Ценности и оценка. Соотнесенность оценки с моделью мира. Оценка и мнение. |
| T7 | Социальная философия: предмет, перспективы, справедливости функции, Поиски | Традиционные определения общества. Общество как процесс. Социальная философия и методология социального познания. |
| T8 | Структура и принципы научного познания. Наука и техника | Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Научное и вненаучное знание. Наука как социальный институт: основные характеристики, принципы. Социальная ответственность инженера. Проблема отношения науки и техники. |

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

Вязинкин, А.Ю. Философия: учебное электронное издание / А.Ю. Вязинкин, О.А. Бурахина ;

Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018 – 80 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570564> (дата обращения: 04.09.2020). – ISBN 978-5-8265-1947-9. – Текст : электронный.

Введение в философию науки : [учебное пособие] , в 2-х ч. ч. 1 [Н. Ю. Игнатова] ; М-во науки и высшего обр. РФ , ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). — Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, — 116 с. 2019. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/79430>

Введение в философию науки : [учебное пособие] , в 2-х ч. ч. 2. [Н. Ю. Игнатова] ; М-во науки и высшего обр. РФ , ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). — Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, — 128 с. 2019. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/79431/>

Игнатова Н. Ю. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Ю. Игнатова ; М-во образования и науки РФ ; ФГАОУ ВПО «УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2012. – 120 с. – <http://elib.ntiustu.ru/595#target-936>

Философия [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению курса / Н.Ю. Игнатова, Е.А. Путилова; Министерство образования и науки; Урал. фед. ун-т, Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (ф) УрФУ, 2015. – 48 с. – <http://elib.ntiustu.ru/1217#target-1219>

Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению курса / Н. Ю. Игнатова; Министерство образования и науки; Урал. фед. ун-т, Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (ф) УрФУ, 2016. – 16 с. – <http://elib.ntiustu.ru/1217#target-1413>

Печатные издания

Игнатова Н.Ю. Введение в философию науки : курс лекций. Ч. 1 / Н. Ю. Игнатова ; Мин-во науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ВО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (филиал). - Нижний Тагил : НТИ(филиал) УрФУ, 2019. - 127, [1] с. - Библиогр.: с. 124-127 (20 экз.).

Игнатова Н.Ю. Введение в философию науки : курс лекций. Ч. 2 / Н. Ю. Игнатова ; Мин-во науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ВО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (филиал). - Нижний Тагил : НТИ(филиал) УрФУ, 2019. - 115, [1] с. - Библиогр.: с. 113-115 (20 экз.).

Практикум по гуманитарным дисциплинам [Текст] : учебно-метод. пособие для специалистов и бакалавров всех форм обучения всех специальностей и напр. для подготовки к лекционным и практич. занятиям / Мин-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (ф) ; сост. А. В. Шуталева, Е. А. Путилова. - Нижний Тагил : НТИ(ф) УрФУ, 2017. - 71 с. (15 экз.).

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru

Философский портал <http://www.philosophy.ru/>

«Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>

Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>

Все о философии <http://www.filosofa.net/>

Национальная философская энциклопедия <http://www.term.ru/dictionary>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

| № п/п | Вид занятий | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий; | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021 |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий, | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; |
| 3 | Консультации | Учебная | Мебель аудиторная с количеством | 1. Договор на |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | аудитория для проведения консультаций, | рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся. | предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3.Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; |
| 4-5 | Текущий контроль, Промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | 1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3.Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; |
| 6 | Самостоятельная работа студентов | Учебная аудитория/ помещения для самостоятельной работы обучающихся | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства в составе клавиатуры, мыши, монитора, принтера, сканеры...), устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения. | 1.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; 2.Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; 3.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037. |

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------|
| 1 | Докучаев Сергей Владимирович | кандидат исторических наук | доцент | ДГСЭО |

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанное обучение с использованием онлайн-курса;

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; | <i>Знание:</i> основные закономерности исторического развития; <i>Умение:</i> критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и аргументировать свою позицию по универсальным проблемам бытия и актуальным проблемам современного общества; <i>Владение:</i> технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | <i>Знание:</i> основных концепций исторического развития и места России в мире; <i>Умение:</i> нестандартно мыслить, самостоятельно вырабатывать технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности. <i>Владение:</i> пользоваться инструментами цифровой культуры для исследования исторических событий и интерпретации исторических фактов. |

2.1.1.3. Содержание дисциплины

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| P1 | Раздел I. Россия с древнейших времен до конца XVII века | |
| | Тема 1. История как наука. Исторические школы России | Предмет и задачи дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук, хронологические и территориальные рамки. Источники и категории исторической науки. Методологические интерпретации исторического процесса. Российские исторические школы и их представители. Мировые |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | исторические школы: Модель школы «Анналов». Цивилизационный подход. |
| | Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире | Переход Европы от античности к феодализму. Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в предгосударственный период. Образование Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов. Древнерусское государство в IX – XII вв.: государственное устройство, структура власти, социальный состав населения. Раннефеодальное общество по «Русской Правде». Экономическое и культурное развитие Древнерусского государства. Внешняя политика Киевской Руси. |
| | Тема 3. Русь и европейское Средневековье в период XII – XIII вв. | Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Предпосылки и последствия распада Древнерусского государства. Особенности государственного устройства, хозяйства и внешней политики крупнейших русских княжеств и земель в XII – XIII вв. Борьба русских земель с немецко-шведской агрессией. Борьба русских земель с монгольским нашествием. |
| | Тема 4. Особенности образования Российского централизованного государства и централизованных государств Западной Европы | Проблемы централизации. Централизация в Западной Европе. Причины централизации и характер социально-политических процессов на Руси. Предпосылки, основные этапы, особенности процесса объединения. Великое княжество Литовское и Русское. Этапы политического объединения русских земель вокруг Москвы. Первые московские князья и особенности процесса собирания земель. Значение образования Российского централизованного государства. |
| | Тема 5. Россия в XVI - начале XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | Европа в эпоху позднего феодализма. Великие географические открытия и начало Нового времени в Европе. Реформация. Развитие капиталистических отношений. Основные тенденции социально-экономического развития России в XVI веке. Правительство Избранной рады, реформы середины XVI века. Опричнина: ее причины, суть, последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Итоги правления Ивана IV Грозного. Смутное время и его последствия. |
| | Тема 6. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития | Социально-экономическое развитие в XVII веке. Казачество. Движения социального протеста. Начало становления абсолютной монархии в России. Деятельность патриарха Никона, церковный раскол. Причины экономико-технологического отставания России от стран Европы. Основные задачи, направления, итоги внешней политики России в XVII веке. |
| P2 | Раздел II. Россия и мир в эпоху Нового времени (XVIII-XIX вв.) | |
| | Тема 1. Реформы Петра Великого: особенности и противоречия начального этапа модернизации | XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Оценка личности Петра Великого и его преобразований. Предпосылки реформ. Создание централизованной системы органов управления и регулярной армии. Социально-экономическая и внешняя политика. Реформы в области культуры и быта. |
| | Тема 2. «Просвещенный абсолютизм» в | Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Социально- |

| | | |
|-----------|--|--|
| | Европе и России: модернизация России во второй половине XVIII в. | экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины Великой. Внешняя политика и экономическое развитие России. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. Оценка деятельности Павла I. |
| | Тема 3. Самодержавие и реформы в России в первой половине XIX в. | Правление Александра I: замыслы и результаты. Отечественная война 1812 г. Николаевская эпоха: апогей самодержавия и проекты отмены крепостного права. Общественное движение в 20 – 40 годы XIX века. Крымская война и осознание необходимости модернизации. |
| | Тема 4. Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Проблемы и противоречия раннебуржуазной модернизации | Буржуазные реформы 60 – 70-х гг.: крестьянская, земская, городская, судебная, образовательная, военная. Социально – экономическое развитие в 60 – 90 годах XIX века. Контрреформы Александра III. Особенности Русского капитализма. Внешняя политика России во второй половине XIX века. |
| РЗ | Раздел III. Россия / СССР и мир в XX-начале XXI вв. | |
| | Тема 1. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв. | Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Россия - слабое звено в мировой системе капитализма. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. |
| | Тема 2. Революция 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю | Революция 1917 г. Падение самодержавия и установление двоевластия. Развитие революционного кризиса весной – осенью 1917 г. Рост влияния социалистических партий. Октябрь 1917 г. и развитие событий в России в конце 1917 – первой половине 1918 года. Политика «военного коммунизма». Гражданская война. «Третья сила» в гражданской войне. Российская эмиграция. |
| | Тема 3. Советское государство и мир в 1920-е гг. | Особенности международных отношений в межвоенный период. Коминтерн. Противоречия и итоги НЭПа. Общенациональный кризис весной 1921 г. и отказ от политики «военного коммунизма». Форсированная индустриализация и массовая коллективизация сельского хозяйства. Борьба за власть в стране и большевистской партии после смерти Ленина. |
| | Тема 4. СССР и мир в 1930-е гг.: реконструкция народного хозяйства и формирование советской политической системы | Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – 30-е годы XX века. Политико-социальное развитие СССР в 30-е годы. Формирование советской политической системы. Общественная жизнь и оформление тоталитарного режима. |
| | Тема 5. Советский Союз и мир в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны | Внешняя политика СССР в 30-е гг. Начало II Мировой войны. Основные этапы войны; Формирование антигитлеровской коалиции. Советский тыл в годы войны. Причины и цена победы советского народа, итоги войны. Внешнеполитическая деятельность СССР в годы войны. |
| | Тема 6. Советский Союз и мир во второй половине 40-х – первой половине 60-х годов XX в. | Социальные и экономические последствия Великой Отечественной войны для Советского Союза. Формирование третьего мира и мировой системы социализма. Основные тенденции экономического развития СССР в 1953 – 1964 годах. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Восстановление народного хозяйства: задачи, методы, источники. Усиление диспропорций в экономике. Денежная реформа 1947г.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1956 – 1964 годах. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР.</p> |
| | <p>Тема 7. Особенности развития мира и СССР в 60 – 80 годы XX в.</p> | <p>Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. Либерализация советского режима после смерти Сталина. Хрущевская «оттепель»: ее сущность и результаты. Застой середины 60-х – середины 80-х гг.; его основные черты. Внешняя политика СССР.</p> <p>Приход к власти М.С. Горбачева. Провозглашение курса на перестройку, ее цели и основные этапы. Причины, сущность и итоги «перестройки». Крах СССР.</p> |
| | <p>Тема 8. Российская Федерация и мир в конце XX – начале XXI века</p> | <p>Крушение мировой системы социализма. Однополярный мир. Россия мир в конце XX – начале XXI века: признание многопартийности. Рост национального радикализма.</p> <p>Президентство Б.Н. Ельцина. Принятие Конституции России. Развитие военных конфликтов внутри Российской Федерации. Парламентские и президентские выборы начала XXI века. Меры по укреплению российской государственности президента В.В. Путина.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Рост кризисных явлений в мировой экономике и их влияние на Россию. Рост инфляционных тенденций. Разбалансировка межрегиональных и межотраслевых связей. Форсированный переход к рыночной системе. Системный кризис в экономике в 1990 – 2000 гг. Внешняя политика и международное положение РФ после распада СССР.</p> |

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.1.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Электронные ресурсы (издания)

1. История: электронное текстовое издание: методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям и контрольным работам по истории для студентов бакалавров заочной формы обучения всех направлений / Мин-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Нижнетагильский технологический институт (филиал) ; сост. С. В. Докучаев ; науч. ред. Н. Ю. Игнатова .— Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2014. <http://elib.ntiustu.ru/1820#target-941>
2. Отечественная история : курс лекций / авт.-сост. С. В. Докучаев ; М-во образования и науки РФ ; ФГАОУ ВПО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2012. – 116 с. <http://elib.ntiustu.ru/1820#target-939>
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02800-7. – Текст: электронный.

4. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем инженерно-техническим направлениям подготовки — Екатеринбург: УрФУ, 2017. — 356 с. <http://hdl.handle.net/10995/53041> (дата обращения: 21.07.2020). — ISBN 978-5-321-02529-1. — Текст: электронный.
5. История: учебно-методическое пособие / Д. А. Васьков, Н. И. Дмитриев, И. Е. Еробкин, Э. В. Мельник, О. С. Поршнева— Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-2994-6. — Режим доступа: свободный. — URL: <http://hdl.handle.net/10995/84642> (дата обращения: 21.07.2020). - ISBN 978-5-7996-2994-6. — Текст: электронный.
6. Соловьев, В.М. Третий Рим: Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.): [16+] / В.М. Соловьев. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 605 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161> (дата обращения: 27.01.2020). — ISBN 978-5-4475-9415-2. — DOI 10.23681/480161. — Текст: электронный. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 578 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740> (дата обращения: 27.01.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8852-6. — DOI 10.23681/457740. — Текст : электронный

Печатные издания

1. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 98 экз.
2. История: конспект лекций: учеб. пособие для студ. всех напр. бакалавриата очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формы обучения / Мин-во образования РФ, ФГАОУ ВПО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (ф); авт.-сост. С. В. Докучаев. — Нижний Тагил: НТИ(ф) УрФУ, 2015. — 120 с. — Гриф. — Библиогр.: с. 116-117 (22 назв.). 85 экз.
3. История: метод. рекомендации к практическим (семинарским) занятиям для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата и специалитета / Мин-во образования РФ, ФГАОУ ВПО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (ф); авт.-сост. С. В. Докучаев. — Нижний Тагил: НТИ(ф) УрФУ, 2015. — 28 с. — Библиогр.: с. 27 (5 назв.). 85 экз.
4. Отечественная история: метод. рекомендации к практическим (семинарским) занятиям для студентов-бакалавров очно-заочной формы обучения всех направлений / Мин-во образования РФ, ФГАОУ ВПО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (ф); сост. С. В. Докучаев. — Нижний Тагил: НТИ(ф) УрФУ, 2013. — 16 с. — Библиогр.: с. 15 (2 назв.). 90 экз.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-популярный портал «Антропогенез.Ру». URL: <http://antropogenez.ru/>
3. Электронная база данных по отечественной истории исторического факультета МГУ. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Яндекс: <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

| № п/п | Вид занятий | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий; | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; |
| 2 | Практические Занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий, | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 3 | Консультации | Учебная аудитория для проведения консультаций, | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; |
| 4-5 | Текущий контроль, Промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021 |
| 6 | Самостоятельная работа студентов | Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства в составе клавиатуры, мыши, монитора, принтера, сканеры...), устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения | Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037; |