

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**



Директор  
В.В. Потанин  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**Мировоззренческие основы профессиональной деятельности**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль Мировоззренческие основы профессиональной деятельности</b>	<b>Код модуля</b> М 1.1
<b>Образовательная программа</b> Боеприпасы и взрыватели Транспортные средства специального назначения	<b>Код ОП</b> 17.05.01/33.01 23.05.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> Боеприпасы и взрыватели Транспортные средства специального назначения	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 17.05.01 23.05.02

Нижний Тагил, 2020

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Игнатова Нина Юрьевна	Доктор философских наук, доцент	Профессор ДГСЭО	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования
2	Докучаев Сергей Владимирович	Кандидат исторических наук, доцент	Доцент ДГСЭО	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования

Руководитель модуля

Н.Ю. Игнатова

**Рекомендовано:**

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

М.В. Миронова

Протокол № 8 от 28.10 2020г.

**Согласовано:**

Руководитель ОП

С. Е. Хмельников

Начальник ОООД

С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР

А.В. Катаева

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

*Мировоззренческие основы профессиональной деятельности*

**1.1. Аннотация содержания модуля**

Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» включает в себя две дисциплины - «История» и «Философия», входящие в обязательную часть образовательной программы. Содержание модуля носит междисциплинарный характер. Дисциплины модуля имеют основные разделы, совпадающий по содержанию практически для всех специальностей. Содержание ряда тем курсов «История» и «Философия» взаимодополняют друг друга.

Для освоения программы модуля требуются знания по курсу «Обществознание», а также общеучебные умения и навыки, полученные в рамках подготовки по программе российской общеобразовательной школы.

Дисциплина «История» дает базовые знания о макротeorиях исторического процесса, вырабатывает компетенции по критическому использованию теоретических подходов к конкретным историческим явлениям и событиям, формирует представление о роли и месте

России во всемирно-историческом процессе. В курсе обсуждаются современные публичные дискуссии и использование исторических знаний для жизни.

Дисциплина «Философия» формирует универсальный категориальный аппарат, дающий возможность выявить способ организации материального, духовного и социального мира, в котором живет, познает и действует человек. Изучение философии вводит студентов в пространство современной культуры, развивает активную исследовательскую позицию, обуславливает анализ и оценку процессов, событий и явлений, дает основания для самоопределения.

Для модуля «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» предусмотрены традиционная и смешанная обучения. На практических занятиях в традиционной и смешанной формах используются современные образовательные технологии: проблемного обучения, проектная и командная работа, case-studies, геймификация учебного процесса, интеллектуальные игры, дебаты, привлекаются современные электронные информационные ресурсы и образовательные порталы в сети «Интернет».

Модуль способствуют формированию у студентов: способности использовать полученные знания и навыки в исследовательской, учебной и социальной практике; способности самостоятельно формулировать конкретные задачи и цели в научной, педагогической и практической деятельности; способности работать с информацией: анализировать и систематизировать исторические факты, находить и проводить самостоятельный анализ теоретических и практических сведений, обобщать, представлять и применять на практике полученные результаты.

## 1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	ФИЛОСОФИЯ	3 /108	Зачет
2.	ИСТОРИЯ	3 /108	Зачет
ИТОГО по модулю:		6 / 216	Не предусмотрено

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	Для освоения учебного курса требуются знания истории России, всеобщей истории и обществознания в рамках школьной программы.
<b>Постреквизиты и корреквизиты модуля</b>	Дисциплины модуля могут осваиваться одновременно

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
--------------------	--------------------------------	--

МОДУЛЯ		
1	2	3
<p><b>ФИЛОСОФИЯ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место философского знания в системе культурного воспроизводства; формулировать критерии выделения предмета философии;</li> <li>- структура философского знания;</li> <li>- основные категории и концепции онтологии, гносеологии и социальной философии;</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь распознавать проблемы современного общества, осмыслять место человека в нем;</li> <li>- анализировать, объяснять и аргументировать философские идеи и концепции;</li> <li>- анализировать сложные социальные и культурные явления, имеющие системный характер;</li> </ul> <p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы об основных тенденциях развития современного общества;</li> <li>- критически оценивать и рефлексировать приемы ведения диалога, дискуссии.</li> </ul> <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретные философские теории и направления;</li> <li>- различные подходы в области знания с точки зрения применяемых методов научного познания</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сопоставлять различные позиции с точки зрения их обоснованности.</li> <li>- выделять элементы, имеющие решающее значение с точки зрения возможных перспектив развития общества и культуры в целом.</li> </ul> <p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и отстаивать в ходе дискуссии свою гражданскую и мировоззренческую позицию по вопросам оценки процессов развития российского социума и мирового сообщества;</li> <li>- сравнивать различные подходы в оценке общественно-значимых событий; делать выводы о социальных интересах, приводящих к формулированию определенных позиций.</li> </ul>
<p><b>ИСТОРИЯ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><i>Знание:</i> основные закономерности исторического развития;</p> <p><i>Умение:</i> критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и аргументировать свою позицию по универсальным проблемам бытия и актуальным проблемам современного общества;</p> <p><i>Владение:</i> технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности.</p> <p><i>Знание:</i> основных концепций исторического развития и места России в мире;</p> <p><i>Умение:</i> нестандартно мыслить, самостоятельно вырабатывать технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности.</p> <p><i>Владение:</i> инструментами цифровой культуры для исследования исторических событий и интерпретации исторических фактов.</p>

### 1.5. Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной форме.

## РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

*Мировоззренческие основы профессиональной деятельности*

### 2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Игнатова Нина Юрьевна</i>	Доктор философских наук, доцент	Профессор ДГСЭО	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования

#### 2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1

##### 2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) технология

Смешанное обучение с использованием электронного обучения

##### 2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Знание:</i> - место философского знания в системе культурного воспроизводства; формулировать критерии выделения предмета философии; - структура философского знания; - основные категории и концепции онтологии, гносеологии и социальной философии; <i>Умение:</i> - уметь распознавать проблемы современного общества, осмысливать место человека в нем; - анализировать, объяснять и аргументировать философские идеи и концепции; - анализировать сложные социальные и культурные явления, имеющие системный характер; <i>Владение:</i> - делать выводы об основных тенденциях развития современного общества; - критически оценивать и рефлексировать приемы ведения диалога, дискуссии.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Знание:</i> - конкретные философские теории и направления; - различные подходы в области знания с точки зрения применяемых методов научного познания <i>Умение:</i> - уметь сопоставлять различные позиции с точки зрения их обоснованности. - выделять элементы, имеющие решающее значение с точки зрения возможных перспектив развития общества и культуры в целом.

	<p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и отстаивать в ходе дискуссии свою гражданскую и мировоззренческую позицию по вопросам оценки процессов развития российского социума и мирового сообщества;</li> <li>- сравнивать различные подходы в оценке общественно-значимых событий; делать выводы о социальных интересах, приводящих к формулированию определенных позиций.</li> </ul>
--	--

### 2.1.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Что такое философия	Что такое философия? Философия в ее соотношении с мифологией, искусством, религией и наукой. Философия как рациональное систематическое мировоззрение. Философия и мировоззрение. Специфика философских проблем. Стили философствования. Жанровое многообразие философии.
T2	Проблема человеческого бытия	Существование человека в качестве вопрошающего и понимающего бытие существа. Фундаментальная конституция человека как бытие-в-мире. Проблема идентичности. Природа и сущность Я и самосознания.
T3	Учение о бытии. Метафизика. Реальность.	Философия как онтология. Онтология в структуре философского знания. Различные подходы к построению философской онтологии. Пространство и время. Необходимость, случайность и свобода.
T4	Эпистемология как область философского знания. Источники знания.	Особенности эпистемологии. Виды познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понятие интуиции. Вера и знание. Знание и многообразие его основных форм.
T5	Истина как основная категория теории познания	Проблема истины и ее критериев. Концепции истины. Истинность научного познания.
T6	Этика. Проблема ценности в философии	Обоснование долженствования. Ценности как основа долженствования. Ценности и оценка. Соотнесенность оценки с моделью мира. Оценка и мнение.
T7	Социальная философия: предмет, перспективы, справедливости функции, Поиски	Традиционные определения общества. Общество как процесс. Социальная философия и методология социального познания.
T8	Структура и принципы научного познания. Наука и техника	Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Научное и вненаучное знание. Наука как социальный институт: основные характеристики, принципы. Социальная ответственность инженера. Проблема отношения науки и техники.

### 2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Электронные ресурсы (издания)

Вязинкин, А.Ю. Философия: учебное электронное издание / А.Ю. Вязинкин, О.А. Бурахина ;

Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018 – 80 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570564> (дата обращения: 04.09.2020). – ISBN 978-5-8265-1947-9. – Текст : электронный.

Введение в философию науки : [учебное пособие] , в 2-х ч. ч. 1 [Н. Ю. Игнатова] ; М-во науки и высшего обр. РФ , ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). — Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, — 116 с. 2019. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/79430>

Введение в философию науки : [учебное пособие] , в 2-х ч. ч. 2. [Н. Ю. Игнатова] ; М-во науки и высшего обр. РФ , ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). — Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, — 128 с. 2019. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/79431/>

Игнатова Н. Ю. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Ю. Игнатова ; М-во образования и науки РФ ; ФГАОУ ВПО «УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2012. – 120 с. – <http://elib.ntiustu.ru/595#target-936>

Философия [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению курса / Н.Ю. Игнатова, Е.А. Путилова; Министерство образования и науки; Урал. фед. ун-т, Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (ф) УрФУ, 2015. – 48 с. – <http://elib.ntiustu.ru/1217#target-1219>

Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению курса / Н. Ю. Игнатова; Министерство образования и науки; Урал. фед. ун-т, Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (ф) УрФУ, 2016. – 16 с. – <http://elib.ntiustu.ru/1217#target-1413>

### **Печатные издания**

Игнатова Н.Ю. Введение в философию науки : курс лекций. Ч. 1 / Н. Ю. Игнатова ; Мин-во науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ВО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (филиал). - Нижний Тагил : НТИ(филиал) УрФУ, 2019. - 127, [1] с. - Библиогр.: с. 124-127 (20 экз.).

Игнатова Н.Ю. Введение в философию науки : курс лекций. Ч. 2 / Н. Ю. Игнатова ; Мин-во науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ВО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (филиал). - Нижний Тагил : НТИ(филиал) УрФУ, 2019. - 115, [1] с. - Библиогр.: с. 113-115 (20 экз.).

Практикум по гуманитарным дисциплинам [Текст] : учебно-метод. пособие для специалистов и бакалавров всех форм обучения всех специальностей и напр. для подготовки к лекционным и практич. занятиям / Мин-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (ф) ; сост. А. В. Шуталева, Е. А. Путилова. - Нижний Тагил : НТИ(ф) УрФУ, 2017. - 71 с. (15 экз.).

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Цифровая библиотека по философии [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)

Философский портал <http://www.philosophy.ru/>

«Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>

Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>

Все о философии <http://www.filosofa.net/>

Национальная философская энциклопедия <http://www.term.ru/dictionary>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### 2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021;
3	Консультации	Учебная	Мебель аудиторная с количеством	1. Договор на

		аудитория для проведения консультаций,	рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3.Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021;
4-5	Текущий контроль, Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3.Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021;
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства в составе клавиатуры, мыши, монитора, принтера, сканеры...), устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения.	1.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; 2.Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; 3.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037.

## РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

## 2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Докучаев Сергей Владимирович	кандидат исторических наук	доцент	ДГСЭО

### 2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

#### 2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанное обучение с использованием онлайн-курса;

#### 2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;	<i>Знание:</i> основные закономерности исторического развития; <i>Умение:</i> критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и аргументировать свою позицию по универсальным проблемам бытия и актуальным проблемам современного общества; <i>Владение:</i> технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Знание:</i> основных концепций исторического развития и места России в мире; <i>Умение:</i> нестандартно мыслить, самостоятельно вырабатывать технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности. <i>Владение:</i> пользоваться инструментами цифровой культуры для исследования исторических событий и интерпретации исторических фактов.

#### 2.1.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел I. Россия с древнейших времен до конца XVII века	
	Тема 1. История как наука. Исторические школы России	Предмет и задачи дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук, хронологические и территориальные рамки. Источники и категории исторической науки. Методологические интерпретации исторического процесса. Российские исторические школы и их представители. Мировые

		исторические школы: Модель школы «Анналов». Цивилизационный подход.
	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	Переход Европы от античности к феодализму. Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в предгосударственный период. Образование Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов. Древнерусское государство в IX – XII вв.: государственное устройство, структура власти, социальный состав населения. Раннефеодальное общество по «Русской Правде». Экономическое и культурное развитие Древнерусского государства. Внешняя политика Киевской Руси.
	Тема 3. Русь и европейское Средневековье в период XII – XIII вв.	Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Предпосылки и последствия распада Древнерусского государства. Особенности государственного устройства, хозяйства и внешней политики крупнейших русских княжеств и земель в XII – XIII вв. Борьба русских земель с немецко-шведской агрессией. Борьба русских земель с монгольским нашествием.
	Тема 4. Особенности образования Российского централизованного государства и централизованных государств Западной Европы	Проблемы централизации. Централизация в Западной Европе. Причины централизации и характер социально-политических процессов на Руси. Предпосылки, основные этапы, особенности процесса объединения. Великое княжество Литовское и Русское. Этапы политического объединения русских земель вокруг Москвы. Первые московские князья и особенности процесса собирания земель. Значение образования Российского централизованного государства.
	Тема 5. Россия в XVI - начале XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	Европа в эпоху позднего феодализма. Великие географические открытия и начало Нового времени в Европе. Реформация. Развитие капиталистических отношений. Основные тенденции социально-экономического развития России в XVI веке. Правительство Избранной рады, реформы середины XVI века. Опричнина: ее причины, суть, последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Итоги правления Ивана IV Грозного. Смутное время и его последствия.
	Тема 6. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития	Социально-экономическое развитие в XVII веке. Казачество. Движения социального протеста. Начало становления абсолютной монархии в России. Деятельность патриарха Никона, церковный раскол. Причины экономико-технологического отставания России от стран Европы. Основные задачи, направления, итоги внешней политики России в XVII веке.
<b>P2</b>	<b>Раздел II. Россия и мир в эпоху Нового времени (XVIII-XIX вв.)</b>	
	Тема 1. Реформы Петра Великого: особенности и противоречия начального этапа модернизации	XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Оценка личности Петра Великого и его преобразований. Предпосылки реформ. Создание централизованной системы органов управления и регулярной армии. Социально-экономическая и внешняя политика. Реформы в области культуры и быта.
	Тема 2. «Просвещенный абсолютизм» в	Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Социально-

	Европе и России: модернизация России во второй половине XVIII в.	экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины Великой. Внешняя политика и экономическое развитие России. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. Оценка деятельности Павла I.
	Тема 3. Самодержавие и реформы в России в первой половине XIX в.	Правление Александра I: замыслы и результаты. Отечественная война 1812 г. Николаевская эпоха: апогей самодержавия и проекты отмены крепостного права. Общественное движение в 20 – 40 годы XIX века. Крымская война и осознание необходимости модернизации.
	Тема 4. Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Проблемы и противоречия раннебуржуазной модернизации	Буржуазные реформы 60 – 70-х гг.: крестьянская, земская, городская, судебная, образовательная, военная. Социально – экономическое развитие в 60 – 90 годах XIX века. Контрреформы Александра III. Особенности Русского капитализма. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
<b>РЗ</b>	<b>Раздел III. Россия / СССР и мир в XX-начале XXI вв.</b>	
	Тема 1. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Россия - слабое звено в мировой системе капитализма. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
	Тема 2. Революция 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю	Революция 1917 г. Падение самодержавия и установление двоевластия. Развитие революционного кризиса весной – осенью 1917 г. Рост влияния социалистических партий. Октябрь 1917 г. и развитие событий в России в конце 1917 – первой половине 1918 года. Политика «военного коммунизма». Гражданская война. «Третья сила» в гражданской войне. Российская эмиграция.
	Тема 3. Советское государство и мир в 1920-е гг.	Особенности международных отношений в межвоенный период. Коминтерн. Противоречия и итоги НЭПа. Общенациональный кризис весной 1921 г. и отказ от политики «военного коммунизма». Форсированная индустриализация и массовая коллективизация сельского хозяйства. Борьба за власть в стране и большевистской партии после смерти Ленина.
	Тема 4. СССР и мир в 1930-е гг.: реконструкция народного хозяйства и формирование советской политической системы	Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – 30-е годы XX века. Политико-социальное развитие СССР в 30-е годы. Формирование советской политической системы. Общественная жизнь и оформление тоталитарного режима.
	Тема 5. Советский Союз и мир в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	Внешняя политика СССР в 30-е гг. Начало II Мировой войны. Основные этапы войны; Формирование антигитлеровской коалиции. Советский тыл в годы войны. Причины и цена победы советского народа, итоги войны. Внешнеполитическая деятельность СССР в годы войны.
	Тема 6. Советский Союз и мир во второй половине 40-х – первой половине 60-х годов XX в.	Социальные и экономические последствия Великой Отечественной войны для Советского Союза. Формирование третьего мира и мировой системы социализма. Основные тенденции экономического развития СССР в 1953 – 1964 годах.

		<p>Восстановление народного хозяйства: задачи, методы, источники. Усиление диспропорций в экономике. Денежная реформа 1947г.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1956 – 1964 годах. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР.</p>
	<p>Тема 7. Особенности развития мира и СССР в 60 – 80 годы XX в.</p>	<p>Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. Либерализация советского режима после смерти Сталина. Хрущевская «оттепель»: ее сущность и результаты. Застой середины 60-х – середины 80-х гг.; его основные черты. Внешняя политика СССР.</p> <p>Приход к власти М.С. Горбачева. Провозглашение курса на перестройку, ее цели и основные этапы. Причины, сущность и итоги «перестройки». Крах СССР.</p>
	<p>Тема 8. Российская Федерация и мир в конце XX – начале XXI века</p>	<p>Крушение мировой системы социализма. Однополярный мир. Россия мир в конце XX – начале XXI века: признание многопартийности. Рост национального радикализма.</p> <p>Президентство Б.Н. Ельцина. Принятие Конституции России. Развитие военных конфликтов внутри Российской Федерации. Парламентские и президентские выборы начала XXI века. Меры по укреплению российской государственности президента В.В. Путина.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Рост кризисных явлений в мировой экономике и их влияние на Россию. Рост инфляционных тенденций. Разбалансировка межрегиональных и межотраслевых связей. Форсированный переход к рыночной системе. Системный кризис в экономике в 1990 – 2000 гг. Внешняя политика и международное положение РФ после распада СССР.</p>

#### 2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

### 2.1.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### История

#### Электронные ресурсы (издания)

1. История: электронное текстовое издание: методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям и контрольным работам по истории для студентов бакалавров заочной формы обучения всех направлений / Мин-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Нижнетагильский технологический институт (филиал) ; сост. С. В. Докучаев ; науч. ред. Н. Ю. Игнатова .— Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2014. <http://elib.ntiustu.ru/1820#target-941>
2. Отечественная история : курс лекций / авт.-сост. С. В. Докучаев ; М-во образования и науки РФ ; ФГАОУ ВПО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2012. – 116 с. <http://elib.ntiustu.ru/1820#target-939>
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02800-7. – Текст: электронный.

4. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем инженерно-техническим направлениям подготовки — Екатеринбург: УрФУ, 2017. — 356 с. <http://hdl.handle.net/10995/53041> (дата обращения: 21.07.2020). — ISBN 978-5-321-02529-1. — Текст: электронный.
5. История: учебно-методическое пособие / Д. А. Васьков, Н. И. Дмитриев, И. Е. Еробкин, Э. В. Мельник, О. С. Поршнева— Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-2994-6. — Режим доступа: свободный. — URL: <http://hdl.handle.net/10995/84642> (дата обращения: 21.07.2020). — ISBN 978-5-7996-2994-6. — Текст: электронный.
6. Соловьев, В.М. Третий Рим: Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.): [16+] / В.М. Соловьев. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 605 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161> (дата обращения: 27.01.2020). — ISBN 978-5-4475-9415-2. — DOI 10.23681/480161. — Текст: электронный. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 578 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740> (дата обращения: 27.01.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8852-6. — DOI 10.23681/457740. — Текст : электронный

#### **Печатные издания**

1. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 98 экз.
2. История: конспект лекций: учеб. пособие для студ. всех напр. бакалавриата очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формы обучения / Мин-во образования РФ, ФГАОУ ВПО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (ф); авт.-сост. С. В. Докучаев. — Нижний Тагил: НТИ(ф) УрФУ, 2015. — 120 с. — Гриф. — Библиогр.: с. 116-117 (22 назв.). 85 экз.
3. История: метод. рекомендации к практическим (семинарским) занятиям для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата и специалитета / Мин-во образования РФ, ФГАОУ ВПО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (ф); авт.-сост. С. В. Докучаев. — Нижний Тагил: НТИ(ф) УрФУ, 2015. — 28 с. — Библиогр.: с. 27 (5 назв.). 85 экз.
4. Отечественная история: метод. рекомендации к практическим (семинарским) занятиям для студентов-бакалавров очно-заочной формы обучения всех направлений / Мин-во образования РФ, ФГАОУ ВПО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (ф); сост. С. В. Докучаев. — Нижний Тагил: НТИ(ф) УрФУ, 2013. — 16 с. — Библиогр.: с. 15 (2 назв.). 90 экз.

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-популярный портал «Антропогенез.Ру». URL: <http://antropogenez.ru/>
3. Электронная база данных по отечественной истории исторического факультета МГУ. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

##### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система Яндекс: <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## 2.1.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021;
2	Практические Занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021;

3	Консультации	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021;
4-5	Текущий контроль, Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет № 800037 от 30.12.2019; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021; 3. Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Подписка на сопровождение по 31.01.2021
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства в составе клавиатуры, мыши, монитора, принтера, сканеры...), устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037;