

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)



Директор
В.В. Потанин
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Современные системы управления контентом</i>	Код модуля М.1.26
Образовательная программа Информационные системы и технологии	Код ОП 09.03.02/33.15
Направление подготовки Информационные системы и технологии	Код направления и уровня подготовки 09.03.02

Нижний Тагил, 2020

Программа модуля и программ дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Карелова Рия Александровна	канд. пед. наук	доцент	Кафедра информационных технологий

Руководитель модуля

Р.А. Карелова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

М.В. Миронова

Протокол № 8 от 28.10 2022 г.

Согласовано:

Руководитель ОП

Р.А. Карелова

Начальник ОООД

С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР

А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «Современные системы управления контентом»

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Современные системы управления контентом» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору студентов), и изучается в рамках образовательной траектории «Программные решения для бизнеса». Содержание одноименной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, связанных со способностью разрабатывать Web-ресурсы с помощью современных информационных технологий, в частности, с использованием современных систем управления контентом. В рамках практических занятий студентам предлагается несколько вариантов работ для получения навыка установки, настройки и расширения возможностей наиболее популярных современных систем управления контентом, таких как Wordpress, Drupal, Joomla!, OpenCart и т.п.

1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Современные системы управления контентом</i>	<i>3/108</i>	<i>зачет</i>
ИТОГО по модулю:		<i>3/108</i>	<i>не предусмотрено</i>

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<i>Информационные технологии и сервисы, Основы программирования</i>
Постреквизиты и корреквизиты модуля	<i>Проектный практикум. Технологии Web-разработки-А, Проектный интенсив. Технологии Web-разработки – В;</i>

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-

оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Современные системы управления контентом	ПК 4 – Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, выбора и применения информационных технологий, в том числе платформ и инструментальных программно-аппаратных средств и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знания: понятие системы управления контентом (CMS); возможности и принципы функционирования CMS; популярные CMS, преимущества и недостатки использования CMS для создания Web-сайтов; различия и принципы использования платных и бесплатных CMS; возможности расширения функционала CMS с помощью дополнительных модулей;</p> <p>Умения: устанавливать, русифицировать и настраивать системы управления контентом; расширять базовые возможности системы управления контентом с помощью дополнительных модулей; выбирать наиболее оптимальные средства реализации Web-приложений;</p> <p>Владения: навык отбора оптимальных средств реализации Web-приложения; навык установки, настройки и расширения возможностей систем управления контентом.</p>
	ПК 6 - Способен разрабатывать Web- и мобильные приложения как часть клиент-серверных информационных систем	<p>Знания: виды Интернет-контента; программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;</p> <p>Умения: осуществлять выбор CMS под конкретную задачу; выбирать дополнительные модули CMS для корректного отображения Интернет-контента; осуществлять перенос разрабатываемого продукта с локального сервера на хостинг;</p> <p>Владения: навык реализации Web-ресурсов с использованием современных систем управления контентом.</p>

1.5. Форма обучения

Реализация модуля возможна для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Современные системы управления контентом»

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Современные системы управления контентом»

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные системы управления контентом»

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

При изучении дисциплины «Современные системы управления контентом» может применяться как традиционная (репродуктивная) технология обучения, так и электронное обучение с применением электронного учебного курса.

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Современные системы управления контентом»

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
ПК 4 – Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, выбора и применения информационных технологий, в том числе платформ и инструментальных программно-аппаратных средств и с учетом основных требований информационной безопасности	Знания: понятие системы управления контентом (CMS); возможности и принципы функционирования CMS; популярные CMS, преимущества и недостатки использования CMS для создания Web-сайтов; различия и принципы использования платных и бесплатных CMS; возможности расширения функционала CMS с помощью дополнительных модулей; Умения: устанавливать, русифицировать и настраивать системы управления контентом; расширять базовые возможности системы управления контентом с помощью дополнительных модулей; Владения: навыки установки, настройки и расширения возможностей систем управления контентом.
ПК 6 - Способен разрабатывать Web- и мобильные приложения как часть клиент-серверных информационных систем	Знания: виды Интернет-контента; программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов; Умения: осуществлять выбор CMS под конкретную задачу; выбирать дополнительные модули CMS для корректного отображения Интернет-контента; осуществлять перенос разрабатываемого продукта с локального сервера на хостинг; Владения: навыки реализации Web-ресурсов с использованием современных систем управления контентом.

2.1.1.3. Содержание дисциплины «Современные системы управления контентом»

Код раздела	Раздел	Содержание
1	Основные понятия и функции систем управления контентом (CMS)	История появления CMS. Понятие CMS. Классификация CMS. Принцип и функции CMS. Требования к CMS. Обзор современных CMS. Выбор CMS.
2	Установка и настройка локального сервера	Установка и настройка локального сервера OpenServer. Установка CMS. Знакомство с административной панелью CMS.
3	Установка и настройка расширений CMS	Понятие шаблона сайта. Понятие модуля CMS и позиции его размещения. Установка и настройка шаблона. Установка и настройка модуля. Плагины и их использование в процессе разработки информационной системы.
4	Проектирование информационной системы на CMS	Выбор тематики информационной системы. Выбор шаблона. Разработка структуры. Создание контента. Размещение контента. Понятие и инструменты CMS для поисковой оптимизации сайта.

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные системы управления контентом»

Печатные издания

Тузовский, А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. Ф. Тузовский ; Нац. исслед. Томск. политехнич. ун-т. - Москва : Юрайт, 2019. - 218, [2] с. : ил. - (Университеты России). Количество экземпляров: 20.

Электронные ресурсы (издания)

Седова, Я.А. Разработка расширений для CMS Joomla / Я.А. Седова. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428977>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

Информационная система «Научный архив». Режим доступа: <http://научныйархив.рф>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

**2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные системы управления контентом»**

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования (ноутбук/компьютер, проектор (в том числе переносной), проекционный экран/доска).	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019;
2	Практические занятия, Консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная (или проекционный экран). Персональные компьютеры, периферийные устройства в составе клавиатуры, мыши, монитора по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037
3	Самостоятельная работа студентов	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства в составе клавиатуры, мыши, монитора, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037