

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)



Директор
 В.В. Потанин
 20 28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|--|
| Модуль | Код модуля – 1.2 |
| Иностранный язык | |
| Образовательная программа | Код ОП |
| Строительство | 08.03.01/33.05 |
| Информационные системы и технологии | 09.03.02/33.15 |
| Прикладная информатика | 09.03.03/33.05 |
| Теплоэнергетика и теплотехника | 13.03.01/33.05 |
| Электроэнергетика и электротехника | 13.03.02/33.05 |
| Технологические машины и оборудование | 15.03.02/33.01 |
| Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 15.03.05/33.01 |
| Мехатроника и робототехника | 15.03.06/33.01 |
| Химическая технология | 18.03.0/33.01 |
| Металлургия | 22.03.02/33.01 |
| Экономика | 38.03.01/33.01 |
| Боеприпасы и взрыватели | 17.05.01/33.01 |
| Транспортные средства специального назначения | 23.05.02/33.01 |
| Направление подготовки | Код направления и уровня подготовки |
| Строительство | 08.03.01 |
| Информационные системы и технологии | 09.03.02 |

| | |
|---|----------|
| Прикладная информатика | 09.03.03 |
| Теплоэнергетика и теплотехника | 13.03.01 |
| Электроэнергетика и электротехника | 13.03.02 |
| Технологические машины и оборудование | 15.03.02 |
| Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 15.03.05 |
| Мехатроника и робототехника | 15.03.06 |
| Химическая технология | 18.03.01 |
| Металлургия | 22.03.02 |
| Экономика | 38.03.01 |
| Боеприпасы и взрыватели | 17.05.01 |
| Транспортные средства специального назначения | 23.05.02 |

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|----------------------|-------------------------------|-----------|--|
| 1 | Прокудина Ю.А. | к.пед.н. | доцент | Департамент гуманитарного и социально-экономического образования |
| 2 | Полуяхтова С.В. | к.пед.н. | доцент | |
| 3 | Синицына М.В. | к.пед.н. | доцент | |
| 4 | Скорнякова А.А. | к.соц.н. | доцент | |

Руководитель модуля

А.А. Скорнякова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

М.В. Миронова

Протокол № 8 от 28.10 2020г.

Согласовано:

Руководитель ОП
Строительство

В.Г. Дубинина

Информационные системы и технологии
Прикладная информатика
Теплоэнергетика и теплотехника

Р.А. Карелова

Электроэнергетика и электротехника

А.Ю. Лапина

Технологические машины и оборудование

Д.В. Исаков

Химическая технология
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

К.Б. Пыхтеева

Мехатроника и робототехника

Т.Н. Андреева

Химическая технология

О.Ю. Сидоров

Металлургия

К.Б. Пыхтеева

Экономика

Е.В. Долженкова

Боеприпасы и взрыватели
Транспортные средства специального назначения

Е.А. Хмельников

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

В.Ф. Пегашкин

Мехатроника и робототехника

В.В. Гоман

Металлургия

О.И. Шевченко

Начальник ОООД

С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР

А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Иностранный язык» входит в обязательную часть учебных планов всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).

Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.

В качестве обеспечивающей (предыдущей) дисциплины выступает сам предмет (иностранный язык) школьной программы. Практические занятия в рамках дисциплины проводятся в течение первых двух семестров обучения. Мониторинг качества образования с помощью изучения образовательных потребностей, оценочных средств для организации входного, промежуточного и выходного контроля является условием обеспечения качества реализации данной программы.

Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим студенту постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности с ее лексико – грамматическими особенностями.

1.2. Структура и объем модуля

| № п/п | Перечень дисциплин модуля | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах | Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю |
|-------|---------------------------|---|---|
| 1. | <i>Иностранный язык</i> | <i>8/288</i> | <i>зачет</i> |
| | ИТОГО по модулю: | <i>8/288</i> | <i>Не предусмотрено</i> |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|-------------------------------------|---|
| Пререквизиты модуля | <i>Не предусмотрено</i> |
| Постреквизиты и корреквизиты модуля | <i>Основы профессиональной коммуникации</i> |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>Иностранный язык</i> | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетику и грамматику изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; - стратегии коммуникации для выражения мысли в устной и письменной формах; - стратегии рецептивных речевых навыков (аудирования, чтения); - лексические и грамматические единицы, связанные с тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета, соответствующие уровню освоения языка в соответствии с единой шкалой оценивания (CEFR) не ниже B1; - функциональные экспоненты для решения коммуникативных задач. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией; выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - применять полученные знания для решения коммуникативных задач социально-бытового и делового общения; - ясно и аргументировано формулировать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах, соблюдая фонетические, грамматические и лексические нормы; - читать адаптированные и неадаптированные аутентичные тексты на иностранном языке общей тематики, в соответствии с уровнем овладения иностранным языком: используя разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - относительно полно и точно понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аутентичных неспециализированных аудио- и видеотекстов (сложность понимаемых текстов зависит от достигнутого студентом уровня владения иностранным языком); - понимать неспециализированные тексты на слух; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - составлять письменные тексты разного характера на иностранном языке для решения разнообразных коммуникативных задач; - самостоятельно вести поиск информации на иностранном языке; <p>Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования языковыми средствами для устной и письменной коммуникации на иностранном языке в социально-бытовой и академической среде; - навыками организации и приёмами речевой деятельности в соответствии с коммуникативной ситуацией и нормами речевого этикета; - выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - навыками получения информации из иноязычных источников; - навыками использования формул речевого этикета, необходимых для общения в социально-бытовом и официально-деловом контексте; - навыками письма для решения разнообразных коммуникативных задач; - навыками публичного выступления, аргументации собственной позиции. |
|--|--|--|

1.5. Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология с использованием электронного обучения.

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетику и грамматику изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; - стратегии коммуникации для выражения мысли в устной и письменной формах; - стратегии рецептивных речевых навыков (аудирования, чтения); - лексические и грамматические единицы, связанные с тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета, соответствующие уровню освоения языка в соответствии с единой шкалой оценивания (CEFR) не ниже |

| | |
|--|--|
| | <p>B1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные экспоненты для решения коммуникативных задач. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией; выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - применять полученные знания для решения коммуникативных задач социально-бытового и делового общения; - ясно и аргументировано формулировать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах, соблюдая фонетические, грамматические и лексические нормы; - читать адаптированные и неадаптированные аутентичные тексты на иностранном языке общей тематики, в соответствии с уровнем овладения иностранным языком: используя разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - относительно полно и точно понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аутентичных неспециализированных аудио- и видеотекстов (сложность понимаемых текстов зависит от достигнутого студентом уровня владения иностранным языком); - понимать неспециализированные тексты на слух; - составлять письменные тексты разного характера на иностранном языке для решения разнообразных коммуникативных задач; - самостоятельно вести поиск информации на иностранном языке; <p>Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования языковыми средствами для устной и письменной коммуникации на иностранном языке в социально-бытовой и академической среде; - навыками организации и приёмами речевой деятельности в соответствии с коммуникативной ситуацией и нормами речевого этикета; - выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - навыками получения информации из иноязычных источников; - навыками использования формул речевого этикета, необходимых для общения в социально-бытовом и официально-деловом контексте; - навыками письма для решения разнообразных коммуникативных задач; - навыками публичного выступления, аргументации собственной позиции. |
|--|--|

2.1.1.3. Содержание дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|-------------------------|--|
| P1 | Грамматика | <p>Глагол - видовременные, неличные формы, залог, наклонение.</p> <p>Имя существительное - число, род, падеж.</p> <p>Имя прилагательное - виды, степени сравнения.</p> <p>Наречие - виды наречий, степени сравнения.</p> <p>Местоимение - виды, формы и употребление.</p> <p>Числительные - образование и употребление.</p> <p>Артикли и их употребление.</p> <p>Синтаксис - коммуникативные типы предложений, порядок слов в предложении, согласование подлежащего и сказуемого, сложные предложения, безличные и неопределенно-личные предложения.</p> |
| P2 | Лексика | <p>Части речи. Основные способы словообразования.</p> <p>Служебные слова. Предлоги и союзы.</p> <p>Тематическая лексика.</p> <p>Свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Многозначность, синонимы, антонимы. Омофоны и</p> |

| | | |
|-----------|-------------|---|
| | | омонимы. Фразеологические единицы. Фразовые глаголы. |
| Р3 | Аудирование | Понимание на слух (полное или выборочное) содержания аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем, в типичных ситуациях повседневного и делового общения. Прагматические аудио-тексты - прогноз погоды, объявления, теле- радиопрограммы, интервью, репортажи, реклама и т.п. |
| Р4 | Говорение | Речевой этикет в различных ситуациях общения, формулы-клише речевого этикета. Диалогическая речь - ведение беседы на заданную тему в ситуациях официального и неофициального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, вопрос, уточнение и т.п. Монологическая речь - описание, повествование, рассуждение, характеристика, передача содержания и высказывание мнения о прочитанном, услышанном, увиденном, выражение отношения, оценки, аргументация. Устный доклад, презентация, публичное сообщение. |
| Р5 | Чтение | Структура текстов, заголовки, диаграммы, схемы, таблицы, аббревиатуры, структурно-смысловые связи текста. Стратегии работы с текстами. Определение темы и основной мысли текста. Понимание и извлечение необходимой информации из текста. Аутентичные тексты различных стилей: информационные, публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты, содержащие социокультурную информацию. Использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи, чтение для критического анализа. |
| Р6 | Письмо | Процесс и продукт – особенности структуры и языка различных типов письменных текстов. Эссе, отзыв, отчет, статья. Личное письмо/электронное письмо. Официальное письмо/электронное письмо (запросы, заказы, жалобы и т.д.) Резюме и сопроводительное письмо. Заполнение форм и бланков. Отчеты, доклады, планы, тезисы, интерпретация статистической информации. |

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на иностранном языке (английский, немецкий, французский)

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Электронные ресурсы (издания)

Английский язык

- English for Professional Communication: по дисциплине «Иностранный язык»: учебное пособие. 1 / Э.М. Муртазина, Г.Г. Амирова, И.Ш. Абдуллин, В.А. Сысоев; Министерство образования и науки России; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». — Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2012. — 256 с.: ил. — Библиогр. в кн. — <http://biblioclub.ru/> — ISBN 978-5-7882-1307-1. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259048>>.
- Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015, 350 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592>

4. Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова.— М., Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. — ISBN 978-5-4475-3932-0. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>>. — <URL:<http://doi.org/10.23681/278868>>.
5. Зинкевич, И.Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей=English for Machinebuilding Engineering : учебное пособие / И.Н. Зинкевич, К.А. Зинкевичус. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560822> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр.: с. 258. – ISBN 978-985-06-2828-2. – Текст : электронный.
6. Иностраный язык (английский язык): практикум / авт.-сост. М.В. Межова; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7; То же [Электронный ресурс]. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>>
7. Иностраный язык (английский язык): сборник заданий / авт.-сост. М.В. Межова, С.А. Золотарева; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 211 с.: ил.,схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>>
8. Поляхтова С.В. Activating 200 Basic English Words: лексический минимум : практикум / авт.-сост. С. В. Поляхтова ; М-во образования и науки РФ ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2016. – 25 с. - <http://elibr.ntiustu.ru/93#target-1311>
9. Сеницына М.В. Английский язык. Подготовка к сдаче устного экзамена: учеб. пособие / авт.-сост. М. В. Сеницына ; М-во образования и науки РФ ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2016. – 50 с. - <http://elibr.ntiustu.ru/93#target-1326>
10. Титова Е.Ю. Рабочая тетрадь по грамматике (практикум для студентов 1-2 курсов всех специальностей) / Е.Ю. Титова ; М-во образования и науки РФ ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2017. – 64 с. - <http://elibr.ntiustu.ru/93#target-1470>

Немецкий язык

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык: шаг за шагом. Учебное пособие. В двух частях / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – М. : "МГИМО-Университет", 2011. – Ч. 1. Уровень А1. – 138 с. – ISBN 978-5-9228-0748-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214869>.
2. Гильченко Н. Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол. Санкт-Петербург: КАРО,2015. 256 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461865>
3. Захарова, Т. Praktisches Deutsch: учебное пособие по организации самостоятельной работы по практическому курсу иностранного (немецкого) языка : учебное пособие / Т. Захарова, О. Симутова, О. Снигирева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 189 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348>.
4. Кравченко А. П. Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие. Ростов: Издательство «Феникс»,2013. 416 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>
5. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА|УрФУ, 2017. 115 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482236>
6. Савельева, Н.Х. Немецкий язык=Deutsch : учебно-методическое пособие / Н.Х. Савельева ; науч. ред. Л.И. Корнеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482344> (дата обращения: 30.01.2020). – ISBN 978-5-9765-3228-1. - ISBN 978-5-7996-1563-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

Французский язык

1. Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Санкт-Петербург: КАРО,2013. 176 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461886>
2. Крайсман, Н.В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация / Н.В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572> (дата обращения: 30.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2201-1. – Текст : электронный.

3. Харитоновна И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С., Яценко Н. Т. Французский язык: базовый курс: учебник. Москва: Прометей, 2017. 406 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Печатные издания

Английский язык

1. Синицына М.В. Деловой (технический) иностранный язык. Лексико-грамматический аспект. Учебное пособие. 2016/ 60 экз;
2. Титова Е.Ю. Аудирование научно-популярных текстов (с мультимедийной поддержкой). Учебно-методическое пособие. 2016/ 60 экз;
3. Титова Е.Ю. Nizhny Tagil: Highlights. Учебное пособие. 2016/ 60 экз.

Немецкий язык

1. Касьянова Ирина Вениаминовна. Немецкий язык. Сборник текстов и упражнений, 2015/ 40 экз.

Французский язык

1. Титова Е.Ю. Рабочая тетрадь по грамматике. Практикум для студентов 1-2 курсов, 2016/ 60 экз;
2. Титова Е.Ю., Касьянова И.В., Щипачева О.В. Рабочая тетрадь по грамматике. Практикум для студентов 1-2 курсов, 2016/ 40 экз.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Английский язык

1. <https://dictionary.cambridge.org/ru>
2. <http://www.britannica.com>
3. www.howstuffworks.com
4. www.economist.com
5. www.bbc.co.uk
6. www.nytimes.com
7. www.ted.com
8. www.thefreedictionary.com
9. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/>

Немецкий язык

1. www.wikipedia.de
2. www.multitrans.ru
3. www.goethe.de
4. www.udoklinger.de
5. <http://www.deutschesprache.ru>
6. <http://www.learn-german-online.net>

Французский язык

1. www.studyfrench.ru
2. <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>
3. <http://www.les-verbess.com/>
4. <http://french.about.com/od/videos/>
5. <http://www.france24.com/fr/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

| № п/п | Вид занятий | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, проектор, проекционный экран; <i>Иные ТСО:</i> <i>Телевизор, подключенный к DVD-плееру или оснащенный USB портом</i> | Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office (Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019); Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037 |
| 2 | Консультации | Учебная аудитория для проведения консультаций | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная | Не предусмотрено |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, персональные компьютеры, интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения | Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office (Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019); Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037 |
| 4 | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная | Не предусмотрено |