

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**



Директор  
B.B. Потанин  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> Проектный практикум. Нагнетатели и тепловые двигатели - А	<b>Код модуля</b> M.1.38
<b>Образовательная программа</b> Теплоэнергетика и теплотехника	<b>Код ОП</b> 13.03.01/33.05
<b>Направление подготовки</b> Теплоэнергетика и теплотехника	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 13.03.01

Нижний Тагил, 2020

Программа модуля и программы дисциплины составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лапина Александра Юрьевна		Старший преподаватель	Кафедра информационных технологий

Руководитель модуля

А.Ю. Лапина

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

М.В. Миронова

Протокол № 8 от 28.10.2020 г.

Согласовано:

Руководитель ОП

А.Ю. Лапина

Начальник ООД

Начальник ОБИР

## **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ. НАГНЕТАТЕЛИ И ТЕПЛОВЫЕ ДВИГАТЕЛИ - А»**

### **1.1. Аннотация содержания модуля**

Модуль направлен на формирование результатов обучения в рамках проектной деятельности. Модуль вырабатывает опыт разработки и реализации проектов, командной работы и лидерства, а также самоорганизации и саморазвития с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач.

Модуль посвящен изучению принципов напорного перемещения газов и жидкостей, процессов преобразования тепловой энергии газов и паров в механическую энергию, конструкций тягодутьевых машин, насосов и компрессоров, конструкций тепловых двигателей различного назначения, особенностей их работы с учетом требований энергоэффективности. Рассматриваются вопросы выбора параметров нагнетателей, тепловых двигателей в соответствии с их функциями в тепловых схемах котельных и тепловых электрических станций. Изучаются основы проектирования различных типов нагнетателей.

Аттестация по модулю проводится в форме представления и защиты студентами групповых проектов, выполняемых на протяжении семестра изучения модуля, на основе подготовленных презентаций. Критерии оценки включают в себя содержательную проработанность проекта по темам основных разделов модуля и выразительность инфографики, представленной в презентации. Оценка выставляется методом взаимооценки презентаций студентами под руководством преподавателя.

### **1.2. Структура и объем модуля**

Таблица 1.

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Проектный практикум. Нагнетатели и тепловые двигатели - А	3/108	экзамен
ИТОГО по модулю:		3/108	не предусмотрено

### **1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе**

<b>Пререквизиты модуля</b>	Энергоэффективные теплотехнологические системы
<b>Постреквизиты и корреквизиты модуля</b>	Системы централизованного теплоснабжения и водоподготовка. Проектный интенсив. Режимы работы и эксплуатации тепловых электрических станций – В. Эксплуатация теплотехнического оборудования

#### **1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю**

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
Проектный практикум. Нагнетатели и тепловые двигатели - А	ПК-9. Способен оценить техническое состояние и работоспособность электротехнического оборудования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы эксплуатации нагнетателей и тепловых двигателей;</li> <li>– методику выбора нагнетателей;</li> <li>– основы выбора тепловых двигателей;</li> <li>– основы расчета нагнетателей</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать параметры нагнетателей;</li> <li>– определять границы эксплуатационных режимов нагнетателей и тепловых двигателей;</li> <li>– выбирать привод нагнетателей;</li> <li>– разбираться в физических основах процесса напорного перемещения технологических энергоносителей</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой теплотехнических испытаний котельных установок</li> </ul>
	ПК-10. Способен определять технические меры по обеспечению функционирования объектов профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы нагнетателей, тепловых двигателей, их назначение и параметры</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать типовые нагнетатели и тепловые двигатели с учетом их места в тепловых схемах котельных и тепловых электрических станций;</li> <li>– организовывать безопасную энергоэффективную эксплуатацию нагнетателей и тепловых двигателей;</li> <li>– оценивать энергоэффективность работы нагнетателей и тепловых двигателей в эксплуатационных режимах</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными современными методами постановки, исследования и решения теплотехнических задач</li> </ul>

## **1.5. Форма обучения**

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ. НАГНЕТАЕЛИ И ТЕПЛОВЫЕ ДВИГАТЕЛИ - А»**

### **2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ. НАГНЕТАЕЛИ И ТЕПЛОВЫЕ ДВИГАТЕЛИ - А»**

#### **2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ. НАГНЕТАЕЛИ И ТЕПЛОВЫЕ ДВИГАТЕЛИ - А»**

##### **2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля**

- Традиционная (репродуктивная) технология, с применением информационных технологий

##### **2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Проектный практикум. Нагнетатели и тепловые двигатели - А»**

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
ПК-9. Способен оценить техническое состояние и работоспособность электротехнического оборудования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы эксплуатации нагнетателей и тепловых двигателей;</li> <li>– методику выбора нагнетателей;</li> <li>– основы выбора тепловых двигателей;</li> <li>– основы расчета нагнетателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать параметры нагнетателей;</li> <li>– определять границы эксплуатационных режимов нагнетателей и тепловых двигателей;</li> <li>– выбирать привод нагнетателей;</li> <li>– разбираться в физических основах процесса напорного перемещения технологических энергоносителей</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой теплотехнических испытаний котельных установок</li> </ul> </ul>
ПК-10. Способен определять технические меры по обеспечению функционирования объектов профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы нагнетателей, тепловых двигателей, их назначение и параметры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать типовые нагнетатели и тепловые двигатели с учетом их места в тепловых схемах котельных и тепловых электрических станций;</li> <li>– организовывать безопасную энергоэффективную эксплуатацию нагнетателей и тепловых двигателей;</li> <li>– оценивать энергоэффективность работы нагнетателей и тепловых двигателей в эксплуатационных режимах</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными современными методами постановки, исследования и решения теплотехнических задач</li> </ul> </ul>

**2.1.1.3. Содержание дисциплины «Проектный практикум. Нагнетатели и тепловые двигатели - А»**

Таблица 2

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Общие сведения о нагнетателях	Определения, основные положения, классификация нагнетателей. Основы теории нагнетания.
P2	Насосы	Особенности напорного перемещения жидкостей. Кавитация в насосах. Классификация насосов. Типы энергетических насосов, их технические характеристики и конструкции. Выбор насосов.
P3	Тягодутьевые машины	Особенности напорного перемещения газов. Классификация тягодутьевых машин. Типы энергетических тягодутьевых машин, их технические характеристики и конструкции. Самотяга вентиляционной системы. Выбор тягодутьевых машин.
P4	Компрессоры	Особенности компрессорного процесса. Классификация компрессоров. Типы компрессоров, применяемых в промышленной теплоэнергетике, их технические характеристики и конструкции. Системы охлаждения компрессоров. Помпаж лопастных компрессоров. Выбор компрессора.
P5	Общие сведения о тепловых двигателях	Определения, основные положения, классификация тепловых двигателей. Основы теории расширительных машин.
P6	Паровые турбины	Определения, основные положения, классификация паровых турбин. Типы энергетических и приводных паровых турбин, их технические характеристики и конструкции. Режимы работы, систем регулирования и защиты паровых турбин.
P7	Газовые турбины	Определения, основные положения, классификация газовых турбин. Типы энергетических и приводных газовых турбин, их технические характеристики и конструкции. Режимы работы, системы регулирования и защиты газовых турбин.
P8	Двигатели внутреннего сгорания	Определения, основные положения, классификация двигателей внутреннего сгорания (ДВС). ДВС в энергетике. Типы ДВС, их технические характеристики и конструкции.

**2.1.1.4. Язык реализации программы**

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Тепловая электрическая станция — это очень просто : учебное пособие / К.Э. Аронсон, Ю.М. Бродов, Н.В. Желонкин, М.А. Ниренштейн ; под редакцией Ю. М. Бродова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 203 с. — ISBN 978-5-7996-1726-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99072> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Беляев, С.А. Надежность теплоэнергетического оборудования ТЭС : учебное пособие / С.А. Беляев, А.В. Воробьев, В.В. Литvak ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». — Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. — 248 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442071> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
3. Аникин Ю. В. Насосы и насосные станции : учебное пособие / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев, Л. И. Ушакова ; научный редактор В. И. Аксенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-7996-2378-4. <http://hdl.handle.net/10995/60945>
4. Локалов Г. А. Осевые и центробежные насосы тепловых электрических станций : учебное пособие / Г. А. Локалов, В. М. Марковский ; [научный редактор К. Э. Аронсон]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7996-1624-3. <http://hdl.handle.net/10995/40672>

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- ЭБ «Электронная библиотека НТИ» <http://elib.ntiustu.ru>
- Зональная научная библиотека УрФУ. — Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
- Государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (ГИС «Энергоэффективность») URL: <http://gisee.ru>
- Министерство энергетики Российской Федерации <https://minenergo.gov.ru/>

### **Периодические журналы**

- Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «Теплоэнергетика» <http://teren.ru/>
- Журнал «Известия РАН. Энергетика» <https://sciencejournals.ru/journal/izen/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### 2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Проектный практикум. Нагнетатели и тепловые двигатели - А»

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3

№ п\п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	– Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019
2	Консультации	Учебная аудитория для проведения консультаций	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	– Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; – Платформа Microsoft Teams (в составе Microsoft Office-365) Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 – Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037
3	Самостоятельная работа студентов	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов. Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	– Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; – Платформа Microsoft Teams (в составе Microsoft Office-365) Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 – Договор на

				предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 30.12.2019 № 800037
4	Текущий контроль и промежуточ ная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов. Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	– Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43- 12/1712-2019 от 18.11.2019