

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Потанин


« 03 » 09 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки

Нижний Тагил,
2019 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 849 укрупненной группы подготовки 09.00.00. Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:  С.Э. Бердников, преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов

Протокол № 9
« 4 » 09 2019г.

Председатель ЦК 
И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета ИТМТ

Протокол № 3
« 5 » 09 2019г.

Председатель Методического Совета 
Е.В. Гильдерман



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формирование элементов профессиональных компетенций, содержащихся во ФГОС, осуществляется в части следующих результатов обучения

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности;

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов, выступлений, рефератов	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени организация защиты населения		48	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала: Задачи учебной дисциплины. Понятие безопасности, её определение.	2	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала:	2	
	ЧС природного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, виды и опасные явления.		2
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий. Тематика самостоятельной работы: Радиация. Её влияние на организм человека. ФЗ РФ «О радиационной безопасности». Использование методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, находящаяся в электронной базе техникума.	4	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала:	2	
	ЧС техногенного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, виды. ЧС военного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, общие сведения о средствах поражения.		2
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Тематика самостоятельной работы: Современная концепция ГО ФЗ РФ «О Гражданской обороне» ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Использование методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, находящихся в электронной базе техникума.	4	
Тема: 1.4. Действия населения при пожаре.	Практические занятия:	2	
	Действия безопасного поведения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности.		

	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий - Подготовка отчетов по практическим работам. Тематика самостоятельной работы: Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	4	
Тема 1.5. Правила пользования средствами пожаротушения.	Практические занятия: Средства пожаротушения и правила пользования ими. Размещение средств пожаротушения в здании. Пожарная сигнализация.	2	2
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «ЧС на объектах экономики». Тематика самостоятельной работы: Потенциально опасные объекты экономики	2	
Тема 1.6. Государственное управление в ЧС.	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), принципы организации, цели, задачи и структура РСЧС. Структура и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.	2	
	Практические занятия: Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, правила пользования ими.	2	
Тема 1.7. Индивидуальные средства защита населения от ЧС.	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «Средства защиты органов дыхания». Тематика самостоятельной работы: Развитие средств индивидуальной защиты.	4	
	Практическое занятие: Общевойсковой защитный комплект, назначение, состав, порядок пользования.	8	
Тема 1.8. Средства защиты кожных покровов	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «Средства защиты кожных покровов». Тематика самостоятельной работы: Порядок использования защитных средств при различных видах ЧС.	4	
	Практическое занятие: Противорадиационные укрытия, назначение, устройство и их санитарно-техническое оборудование. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения. Контрольная	4	
Тема 1.9. Эвакуационные мероприятия населения.			

	работа по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени организация защиты населения»		
Раздел 2. Основы военной службы		54	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Организация призыва граждан	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные понятия и определения об обороне государства, функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Тематика самостоятельной работы: Постановление правительства РФ №157 от 3.03.01	2	
Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации РФ.	Практическое занятие:	2	3
	Организационная структура ВС РФ. Виды, рода ВС РФ и их назначение.		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Тематика самостоятельной работы: Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Виды и рода ВС РФ.	Содержание учебного материала:	2	
	Определение по знакам отличия военной формы принадлежность военнослужащих к видам и родам ВС РФ.		
Тема 2.4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Прохождение военной службы.	Содержание учебного материала:	2	
	Правовые основы военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих. Закон РФ о статусе военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативный вид службы, служба по контракту.		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Тематика самостоятельной работы: «Закон о статусе военнослужащих»	2	
Тема 2.5. Права и свободы военнослужащих.	Содержание учебного материала:	2	
	Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Воинские звания в ВС РФ. Военная форма одежды		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Тематика самостоятельной работы: «Закон о статусе военнослужащих»	2	
Тема 2.6. Подготовка граждан к	Практическое занятие:	2	

военной службе.	Подготовка граждан к военной службе. Постановка на воинский учет в ВК.	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Тематика самостоятельной работы: «Закон об обороне»	2
Тема 2.7. Строевая подготовка.	Практическое занятие:	4
	Общие положения строевого устава ВС РФ. Строевые приемы и движения без оружия. Строй подразделений. Строевые приемы и движения с оружием.	
Тема 2.8. Огневая подготовка.	Практическое занятие:	2
	Устройство стрелкового оружия, ручных гранат. Меры безопасности при обращении с оружием.	
Тема 2.9. Огневая подготовка.	Практическое занятие:	2
	Порядок не полной разборки и сборки АК -74.	
Тема 2.10. Огневая подготовка.	Практическое занятие:	4
	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	
Тема 2.11. Тактическая подготовка.	Практическое занятие:	2
	Основные термины и определения: наступление, оборона, бой, марш. Действия солдата в бою.	
Тема 2.12. Тактическая подготовка.	Практическое занятие:	2
	Походный порядок на марше. Сторожевое охранение.	
Тема 2.13. Военно-патриотическое воспитание	Практическое занятие:	2
	Символы воинской чести, боевое знамя, ордена, ритуалы ВС РФ.	
Тема 2.14. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	2
	Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Тематика самостоятельной работы: Обязанности солдата (матроса).	2
Тема 2.15. Основы военной подготовки	Практическое занятие: Урок проверки знаний.	2
Тема 2.16. Доврачебная и первая медицинская помощь пострадавшим.	Практическое занятие:	2
	Порядок оказания помощи пострадавшему при электротравме, при спасении утопающего, при отравлении угарным газом.	
Тема 2.17. Средства оказания	Практическое занятие:	2

помощи пострадавшим.	Средства оказания доврачебной помощи пострадавшим. Правила пользования ими.		
Тема 2.18. Оказание помощи при переломах.	Практическое занятие:	2	
	Оказание помощи при переломах. Практическое наложение и крепление средств пострадавшим при переломах.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, спортивной площадки с полосой препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

21 стол на 42 стула, доска. электронный стрелковый тир (экран, проектор, 3 шт. оружия, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, Windows 7 Professional and Professional К x64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений /С.В. Белов и др. – М.: Высшая школа, 2000г., 2003г.Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Изд «Феникс» 2006г.
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – Ростов н/Д.:Феникс, 2004г.Дополнительные источники:
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Сапронов Ю.Г., А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010г.Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Под ред. Ю.М. Соломенцева Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учеб. пособие для средн. проф. учебных заведений – М.: высш. шк., 2005г.
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004 г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета».

Интернет-ресурсы:

1. www.obj.ru
2. www.bti.secna.ru/bgd
3. www.bezopasnost.edu66.ru
4. www.novtex.ru/bjd

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты рефератов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение требований РСЧС при организации мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	Выполнение практического задания
У2:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Выполнение практического задания

У3:использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильность использования средств защиты органов дыхания, кожи, медицинских препаратов; противорадиационных укрытий.	Выполнение практического задания
У4:оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	Своевременность применения табельных и подручных средств при оказании доврачебной помощи	Выполнение практического задания
У5:применять первичные средства пожаротушения;	Точность использования огнегасительных средств	Выполнение практического задания
У6:ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Использование информационных технологий при анализе перечня военно-учетных специальностей; результативность определения из перечня военно-учетных специальностей родственные, полученной специальности	Выполнение практического задания
У7:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использование знаний в области безопасности жизнедеятельности при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью	Выполнение практического задания
У8:владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Эффективное использование способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; адекватность саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практического задания
З1:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соблюдение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тест
З2:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. Эффективное использование методов и средств в ликвидации	Тест

снижения вероятности их реализации;	последствий опасностей в профессиональной деятельности и быту.	
33:меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах;	
34:основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;	Полное перечисление этапов проведения основных мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;	Выполнение практического задания
35:задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Соответствие задач и основных мероприятий ГО требованиям законодательно-правовой базы. Верное использование средств и способов к защиты и по защите населения от оружия массового поражения;	Тест
36:знать основы военной службы и обороны государства;	Полнота воспроизведения основы военной службы и обороны государства. Выполнение требований по подготовке специалистов к военной службе	Тест
37:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу. Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке;	Тест
38:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тест
39:область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Использование межпредметных связей в область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тест
310:порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Соблюдение правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Верное использование	Выполнение практического задания

табельных и подручных средства при оказании первой медицинской помощи.	
--	--

Таблица 2

Контроль и оценивание компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной организации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Применение рациональных методов и способов для решения профессиональных задач в области машиностроения. Своевременность сдачи отчетов, экзаменов и зачетов.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Адекватность отбора и использование информации в профессиональной задаче; Использование различных источников;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работодателями в ходе обучения, обеспечивающее качественное выполнение задач.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональность организационной деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Рациональность работы подчиненных, своевременность	

	контроля и коррекция (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими задания	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результативность самостоятельной работы	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	

