

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

В.В. Потанин

« 06 » 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
базовой подготовки

Нижний Тагил,  
2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 849 укрупненной группы подготовки 09.00.00. Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: С.Э. Бердников, преподаватель


Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов

Протокол № 3  
« 17 » 03 2020 г.

Председатель ЦК   
И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета ПТМТ

Протокол № 4  
« 23 » 04 2020 г.

Председатель Методического Совета   
Е.В. Иванов



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина принадлежит профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формирование элементов профессиональных компетенций, содержащихся во ФГОС, осуществляется в части следующих результатов обучения

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности;

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов, выступлений, рефератов	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени организация защиты населения</b>		<b>48</b>	
Тема 1.1. Введение в специальность	<b>Содержание учебного материала:</b> Задачи учебной дисциплины. Понятие безопасности, её определение.	2	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	ЧС природного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, виды и опасные явления.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Радиация. Её влияние на организм человека. ФЗ РФ «О радиационной безопасности». Использование методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, находящаяся в электронной базе техникума.	4	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	ЧС техногенного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, виды. ЧС военного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, общие сведения о средствах поражения.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Современная концепция ГО ФЗ РФ «О Гражданской обороне» ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Использование методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, находящихся в электронной базе техникума.	4	
Тема: 1.4. Действия населения при пожаре.	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Действия безопасного поведения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности.		



	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий - Подготовка отчетов по практическим работам. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	4	
Тема 1.5. Правила пользования средствами пожаротушения.	<b>Практические занятия:</b> Средства пожаротушения и правила пользования ими. Размещение средств пожаротушения в здании. Пожарная сигнализация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «ЧС на объектах экономики». <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Потенциально опасные объекты экономики	2	
Тема 1.6. Государственное управление в ЧС.	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), принципы организации, цели, задачи и структура РСЧС. Структура и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, правила пользования ими.</b>	2	
Тема 1.7. Индивидуальные средства защита населения от ЧС.	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «Средства защиты органов дыхания». <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Развитие средств индивидуальной защиты.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Общевойсковой защитный комплект, назначение, состав, порядок пользования.	8	
Тема 1.8. Средства защиты кожных покровов	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «Средства защиты кожных покровов». <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Порядок использования защитных средств при различных видах ЧС.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Противорадиационные укрытия, назначение, устройство и их санитарно-техническое оборудование. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения. Контрольная	4	
Тема 1.9. Эвакуационные мероприятия населения.			

	работа по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени организация защиты населения»		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>54</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Организация призыва граждан	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Основные понятия и определения об обороне государства, функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Постановление правительства РФ №157 от 3.03.01	2	
Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации РФ.	<b>Практическое занятие:</b>	2	3
	Организационная структура ВС РФ. Виды, рода ВС РФ и их назначение.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Виды и рода ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение по знакам отличия военной формы принадлежность военнослужащих к видам и родам ВС РФ.		
Тема 2.4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Прохождение военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Правовые основы военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих. Закон РФ о статусе военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативный вид службы, служба по контракту.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> «Закон о статусе военнослужащих»	2	
Тема 2.5. Права и свободы военнослужащих.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Воинские звания в ВС РФ. Военная форма одежды		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> «Закон о статусе военнослужащих»	2	
Тема 2.6. Подготовка граждан к	<b>Практическое занятие:</b>	2	

военной службе.	Подготовка граждан к военной службе. Постановка на воинский учет в ВК.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> «Закон об обороне»	2
Тема 2.7. Строевая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	4
	Общие положения строевого устава ВС РФ. Строевые приемы и движения без оружия. Строй подразделений. Строевые приемы и движения с оружием.	
Тема 2.8. Огневая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Устройство стрелкового оружия, ручных гранат. Меры безопасности при обращении с оружием.	
Тема 2.9. Огневая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Порядок не полной разборки и сборки АК -74.	
Тема 2.10. Огневая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	4
	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	
Тема2.11.Тактическая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Основные термины и определения: наступление, оборона, бой, марш. Действия солдата в бою.	
Тема2.12.Тактическая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Походный порядок на марше. Сторожевое охранение.	
Тема 2.13.Военно-патриотическое воспитание	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Символы воинской чести, боевое знамя, ордена, ритуалы ВС РФ.	
Тема 2.14. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Обязанности солдата (матроса).	2
Тема 2.15. Основы военной подготовки	<b>Практическое занятие:</b> Урок проверки знаний.	2
Тема 2.16. Доврачебная и первая медицинская помощь пострадавшим.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Порядок оказания помощи пострадавшему при электротравме, при спасении утопающего, при отравлении угарным газом.	
Тема 2.17. Средства оказания	<b>Практическое занятие:</b>	2

помощи пострадавшим.	Средства оказания доврачебной помощи пострадавшим. Правила пользования ими.		
Тема 2.18. Оказание помощи при переломах.	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Оказание помощи при переломах. Практическое наложение и крепление средств пострадавшим при переломах.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, спортивной площадки с полосой препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

21 стол на 42 стула, доска. электронный стрелковый тир (экран, проектор, 3 шт. оружия, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, Windows 7 Professional and Professional К x64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений /С.В. Белов и др. – М.: Высшая школа, 2000г., 2003г.Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Изд «Феникс» 2006г.
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – Ростов н/Д.:Феникс, 2004г.Дополнительные источники:
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Сапронов Ю.Г., А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010г.Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Под ред. Ю.М. Соломенцева Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учеб. пособие для средн. проф. учебных заведений – М.: высш. шк., 2005г.
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004 г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета».

Интернет-ресурсы:

1. [www.obj.ru](http://www.obj.ru)
2. [www.bti.secna.ru/bgd](http://www.bti.secna.ru/bgd)
3. [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
4. [www.novtex.ru/bjd](http://www.novtex.ru/bjd)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты рефератов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
У1:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение требований РСЧС при организации мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	Выполнение практического задания
У2:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Выполнение практического задания

У3:использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильность использования средств защиты органов дыхания, кожи, медицинских препаратов; противорадиационных укрытий.	Выполнение практического задания
У4:оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	Своевременность применения табельных и подручных средств при оказании доврачебной помощи	Выполнение практического задания
У5:применять первичные средства пожаротушения;	Точность использования огнегасительных средств	Выполнение практического задания
У6:ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Использование информационных технологий при анализе перечня военно-учетных специальностей; результативность определения из перечня военно-учетных специальностей родственные, полученной специальности	Выполнение практического задания
У7:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использование знаний в области безопасности жизнедеятельности при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью	Выполнение практического задания
У8:владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Эффективное использование способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; адекватность саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практического задания
З1:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соблюдение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тест
З2:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. Эффективное использование методов и средств в ликвидации	Тест

снижения вероятности их реализации;	последствий опасностей в профессиональной деятельности и быту.	
33:меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах;	
34:основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;	Полное перечисление этапов проведения основных мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;	Выполнение практического задания
35:задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Соответствие задач и основных мероприятий ГО требованиям законодательно-правовой базы. Верное использование средств и способов к защиты и по защите населения от оружия массового поражения;	Тест
36:знать основы военной службы и обороны государства;	Полнота воспроизведения основы военной службы и обороны государства. Выполнение требований по подготовке специалистов к военной службе	Тест
37:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу. Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке;	Тест
38:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тест
39:область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Использование межпредметных связей в область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тест
310:порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Соблюдение правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Верное использование	Выполнение практического задания



табельных и подручных средства при оказании первой медицинской помощи.	
--	--

Таблица 2

Контроль и оценивание компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной организации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Применение рациональных методов и способов для решения профессиональных задач в области машиностроения. Своевременность сдачи отчетов, экзаменов и зачетов.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Адекватность отбора и использование информации в профессиональной задаче; Использование различных источников;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работодателями в ходе обучения, обеспечивающее качественное выполнение задач.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональность организационной деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Рациональность работы подчиненных, своевременность	

	контроля и коррекция (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими задания	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результативность самостоятельной работы	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	

