

Приложение Ш.ОП. 11  
к программе СПО по специальности  
15.02.04 Специальные машины и устройства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


2021 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 346, укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: С.Э. Бердников, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

Протокол № 3 Председатель ЦК  И.В. Семухина  
«15» 03 2021г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета ИТМТ  
Протокол № 1 Председатель Методического Совета   
«17» 03 2021г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих и профессиональных компетенций** обучающегося:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4.Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке конструкторской документации, ее оформлении и внесении изменений на всех стадиях технической подготовки производства.

ПК 1.2. Участвовать в проектировании систем вооружения с оценкой экономической эффективности производства.

ПК 1.4. Участвовать в оценке технологичности систем вооружения и отработке конструкции на технологичность.

ПК 2.1. Осуществлять сборку-разборку и техническое обслуживание систем вооружения.

ПК 2.3. Оформлять все виды документации в ходе контроля испытаний и ремонта.

ПК 3.1. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов производства систем вооружения.

ПК 3.2. Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании специальной технологической оснастки для технологических процессов, с оформлением соответствующей технической документации.

ПК 3.4. Назначать и рассчитывать оптимальные режимы резания и нормы времени для технологических процессов производства систем вооружения.

ПК 3.5. Оформлять комплект технологической документации на технологические процессы производства систем вооружения.

ПК 4.1. Участвовать в планировании работы производственного подразделения.

ПК 4.4. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК 5.2. Практическое использование программного обеспечения отрасли.

Формирование элементов профессиональных компетенций, содержащихся во ФГОС, осуществляется в части следующих результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени организация защиты населения</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в специальность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Задачи учебной дисциплины. Понятие безопасности, её определение.	2	1
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ЧС природного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, виды и опасные явления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Радиация. Её влияние на организм человека. ФЗ РФ «О радиационной безопасности». Использование методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, находящаяся в электронной базе техникума.	4	2
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ЧС техногенного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, виды. ЧС военного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, общие сведения о средствах поражения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Современная концепция ГО ФЗ РФ «О Гражданской обороне» ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Использование методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, находящихся в электронной базе техникума.	4	
<b>Тема: 1.4. Действия населения при пожаре.</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Действия безопасного поведения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности.		

	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий - Подготовка отчетов по практическим работам.</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	4	
Тема 1.5. Правила пользования средствами пожаротушения.	<p><b>Практические занятия:</b> Средства пожаротушения и правила пользования ими. Размещение средств пожаротушения в здании. Пожарная сигнализация.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «ЧС на объектах экономики».</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Потенциально опасные объекты экономики</p>	2	
Тема 1.6. Государственное управление в ЧС.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), принципы организации, цели, задачи и структура РСЧС. Структура и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, правила пользования ими.</p>	2	
Тема 1.7. Индивидуальные средства защита населения от ЧС.	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «Средства защиты органов дыхания».</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Развитие средств индивидуальной защиты.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Общевойсковой защитный комплект, назначение, состав, порядок пользования.</p>	2	
Тема 1.8. Средства защиты кожных покровов	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «Средства защиты кожных покровов».</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Порядок использования защитных средств при различных видах ЧС.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Противорадиационные укрытия, назначение, устройство и их санитарно-техническое оборудование. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения.</p>	2	
Тема 1.9. Эвакуационные мероприятия населения.			



	<b>Контрольная работа</b> по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени организация защиты населения»	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Основные понятия и определения об обороне государства, функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Постановление правительства РФ №157 от 3.03.01	2	
	<b>Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации РФ.</b>	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Организационная структура ВС РФ. Виды, рода ВС РФ и их назначение.		3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.3. Организация призыва граждан</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		
<b>Тема 2.4. Виды и рода ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение по знакам отличия военной формы принадлежность военнослужащих к видам и родам ВС РФ.		
<b>Тема 2.5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Правовые основы военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих.		
<b>Тема 2.6. Прохождение военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Закон РФ о статусе военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативный вид службы, служба по контракту.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> «Закон о статусе военнослужащих»		
<b>Тема 2.7. Права и свободы военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Воинские звания в ВС РФ. Военная форма одежды		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий.		

	<b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> «Закон о статусе военнослужащих»	
<b>Тема 2.8. Подготовка граждан к военной службе.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка граждан к военной службе. Постановка на воинский учет в ВК.	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> «Закон об обороне»	2
<b>Тема 2.9. Индивидуально-психологические качества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Общие положения строевого устава ВС РФ. Строевые приемы и движения без оружия.	2
<b>Тема 2.10. Строевая подготовка.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Строй подразделений. Строевые приемы и движения с оружием.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Устройство стрелкового оружия, ручных гранат. Меры безопасности при обращении с оружием.	2
<b>Тема 2.12. Огневая подготовка.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Порядок не полной разборки и сборки АК -74.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Основы стрельбы из стрелкового оружия.	2
<b>Тема 2.13. Огневая подготовка.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Основные термины и определения: наступление, оборона, бой, марш. Действия солдата в бою.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Походный порядок на марше. Сторожевое охранение.	2
<b>Тема 2.14. Огневая подготовка.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Символы воинской чести, боевое знамя, ордена, ритуалы ВС РФ.	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, и профессиональным качествам военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	2
<b>Тема 2.15. Тактическая подготовка.</b>	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b>	2

	Общие обязанности военнослужащих.		
Тема 2.19. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Обязанности солдата (матроса).	2	
Тема 2.20. Основы военной подготовки	Урок проверки знаний.	2	
Тема 2.21. Доврачебная и первая медицинская помощь пострадавшим.	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Порядок оказания помощи пострадавшему при электротравме, при спасении утопающего, при отравлении угарным газом.		
Тема 2.22. Средства оказания помощи пострадавшим.	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Средства оказания доврачебной помощи пострадавшим. Правила пользования ими.		
Тема 2.23. Оказание помощи при переломах.	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Оказание помощи при переломах. Практическое наложение и крепление средств пострадавшим при переломах.		
Тема 2.24.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходят в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

21 стол на 42 стула, доска. электронный стрелковый тир (экран, проектор, 3 шт. оружия, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, Windows 7 Professional and Professional K x64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений /С.В. Белов и др. – М.: Высшая школа, 2000г., 2003г. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Изд «Феникс» 2006г.

2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – Ростов н/Д.:Феникс, 2004г. **Дополнительные источники:**

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Сапронов Ю.Г., А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010г. Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Под ред. Ю.М. Соломенцева Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учеб. пособие для средн. проф. учебных заведений – М.: высш. шк., 2005г.

4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002г.

2. В.Р.Прокофьев, Б.Г. Апанасенко, И.Г.Кирилук. Работа фельдшера скорой помощи. – М.: «Медицина», 1988г. (КАБИНЕТ)

3. Министерство обороны Российской Федерации. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации» – М.: Военное издательство, 1994г. (КАБИНЕТ)

4. Ю.А. Жуков, С.Р. Галятдинов, В.А. Миндовский. Строевая подготовка. – М.: Техническая книга, 2007г. (КАБИНЕТ)

5. Министерство обороны Российской Федерации. Боевой устав Сухопутных войск. – М.: Типография «Регион», 2014г. (КАБИНЕТ)

6. С.Э.Бердников, А.Н.Кашук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 1. Оборона и безопасность государства ,социальная защита ветеранов: Учебно-справочное пособие для студентов вузов . – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)

7. С.Э.Бердников, А.Н.Кашук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 2. Подготовка офицеров запаса: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г.

##### **Интернет – ресурсы:**

[www.obj.ru](http://www.obj.ru)

[www.bti.secna.ru/bgd](http://www.bti.secna.ru/bgd)

[www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)

[www.novtex.ru/bjd](http://www.novtex.ru/bjd)

##### **Периодические издания:**

Газета «Российская газета»

Газета «Областная газета».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<p>Соблюдение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики. Своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. Эффективное использование методов и средств в ликвидации последствий опасностей в профессиональной деятельности и быту. Соответствие задач и основных мероприятий ГО требованиям законодательно-правовой базы. Верное использование средств и способов к защиты и по защите населения от оружия массового поражения. Соблюдение требований</p>	<p>Оценка результатов выполнения: -тестирования; - практической работы; -устного опроса.</p>

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой пострадавшим.

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**

- Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

пожарной безопасности.

Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах.

Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу.

Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке.

Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Использование меж предметных связей в область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Соблюдение правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Верное использование табельных и подручных средства при оказании первой медицинской помощи.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты рефератов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
У1:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение требований РСЧС при организации мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	Выполнение практического задания
У2:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Выполнение практического задания

У3:использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильность использования средств защиты органов дыхания, кожи, медицинских препаратов; противорадиационных укрытий.	Выполнение практического задания
У4:оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	Своевременность применения табельных и подручных средств при оказании доврачебной помощи	Выполнение практического задания
У5:применять первичные средства пожаротушения;	Точность использования огнегасительных средств	Выполнение практического задания
У6:ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Использование информационных технологий при анализе перечня военно-учетных специальностей; результативность определения из перечня военно-учетных специальностей родственные, полученной специальности	Выполнение практического задания
У7:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использование знаний в области безопасности жизнедеятельности при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью	Выполнение практического задания
У8:владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Эффективное использование способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; адекватность саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практического задания
З1:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соблюдение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тест
З2:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. Эффективное использование методов и средств в ликвидации	Тест



снижения вероятности их реализации;	последствий опасностей в профессиональной деятельности и быту.	
33:меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах;	
34:основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;	Полное перечисление этапов проведения основных мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;	Выполнение практического задания
35:задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Соответствие задач и основных мероприятий ГО требованиям законодательно-правовой базы. Верное использование средств и способов к защиты и по защите населения от оружия массового поражения;	Тест
36:знать основы военной службы и обороны государства;	Полнота воспроизведения основы военной службы и обороны государства. Выполнение требований по подготовке специалистов к военной службе	Тест
37:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу. Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке;	Тест
38:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тест
39:область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Использование межпредметных связей в область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тест
310:порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Соблюдение правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Верное использование	Выполнение практического задания

	таблетных и подручных средств при оказании первой медицинской помощи.	
--	---	--