

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
В.В. Потанин  
« 15 » 06 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
22.02.06. Сварочное производство  
базовой подготовки

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 укрупненной группы подготовки 22.00.00. Технологии материалов

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: С.Э. Бердников, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой машиностроения и технологии материалов от 17.03.2020 протокол № 3

Председатель ЦК



И.В.Семухина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НГМИ

Протокол № 4

Председатель Методического Совета

« 23 » 03 2020 г.

Е.В. Гильдерман



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство, укрупненная группа специальностей 22.00.00. Технологии материалов

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина принадлежит профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование элементов (знаний и умений) следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

Формирование элементов всех профессиональных компетенций, содержащихся во ФГОС, осуществляется в части следующих результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов, выступлений, рефератов	34
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени организация защиты населения</b>		<b>48</b>	
Тема 1.1. Введение в специальность	<b>Содержание учебного материала:</b> Задачи учебной дисциплины. Понятие безопасности, её определение.	2	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	<b>Содержание учебного материала:</b> ЧС природного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, виды и опасные явления.	2	
			2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Радиация. Её влияние на организм человека. ФЗ РФ «О радиационной безопасности». Использование методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, находящаяся в электронной базе техникума.	4	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала:</b> ЧС техногенного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, виды. ЧС военного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, общие сведения о средствах поражения.	2	
			2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Современная концепция ГО ФЗ РФ «О Гражданской обороне» ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Использование методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, находящихся в электронной базе техникума.	4	
Тема: 1.4. Действия населения при пожаре.	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Действия безопасного поведения при возникновении пожара. Меры		

	пожарной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий - Подготовка отчетов по практическим работам. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	4	
Тема 1.5. Правила пользования средствами пожаротушения.	<b>Практические занятия:</b> Средства пожаротушения и правила пользования ими. Размещение средств пожаротушения в здании. Пожарная сигнализация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «ЧС на объектах экономики». <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Потенциально опасные объекты экономики	2	
Тема 1.6. Государственное управление в ЧС.	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), принципы организации, цели, задачи и структура РСЧС. Структура и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, правила пользования ими.</b> <b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «Средства защиты органов дыхания». <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Развитие средств индивидуальной защиты.	2 4	
Тема 1.8. Средства защиты кожных покровов	<b>Практическое занятие:</b> Общевойсковой защитный комплект, назначение, состав, порядок пользования.	8	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «Средства защиты кожных покровов». <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Порядок использования защитных средств при различных видах ЧС.	4	
Тема 1.9. Эвакуационные мероприятия населения.	<b>Практическое занятие:</b> Противорадиационные укрытия, назначение, устройство и их санитарно-техническое оборудование. Организация и выполнение эвакуационных	4	

	мероприятии. Основные положения по эвакуации населения. Контрольная работа по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени организация защиты населения»		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>54</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Организация призыва граждан	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Основные понятия и определения об обороне государства, функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		
Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации РФ.	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Постановление правительства РФ №157 от 3.03.01	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	2	3
Тема 2.3. Виды и рода ВС РФ.	Организационная структура ВС РФ. Виды, рода ВС РФ и их назначение.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Прохождение военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение по знакам отличия военной формы принадлежность военнослужащих к видам и родам ВС РФ.		
Тема 2.4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Прохождение военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Правовые основы военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих. Закон РФ о статусе военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативный вид службы, служба по контракту.		
Тема 2.5. Права и свободы военнослужащих.	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> «Закон о статусе военнослужащих»	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
Тема 2.5. Права и свободы военнослужащих.	Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Воинские звания в ВС РФ. Военная форма одежды		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> «Закон о статусе военнослужащих»	2	

Тема 2.6. Подготовка граждан к военной службе.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Подготовка граждан к военной службе. Постановка на воинский учет в ВК.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> «Закон об обороне»	2
Тема 2.7. Строевая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	4
	Общие положения строевого устава ВС РФ. Строевые приемы и движения без оружия. Строй подразделений. Строевые приемы и движения с оружием.	
Тема 2.8. Огневая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Устройство стрелкового оружия, ручных гранат. Меры безопасности при обращении с оружием.	
Тема 2.9. Огневая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Порядок не полной разборки и сборки АК -74.	
Тема 2.10. Огневая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	4
	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	
Тема 2.11. Тактическая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Основные термины и определения: наступление, оборона, бой, марш. Действия солдата в бою.	
Тема 2.12. Тактическая подготовка.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Походный порядок на марше. Сторожевое охранение.	
Тема 2.13. Военно-патриотическое воспитание	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Символы воинской чести, боевое знамя, ордена, ритуалы ВС РФ.	
Тема 2.14. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Обязанности солдата (матроса).	2
Тема 2.15. Основы военной подготовки	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Урок проверки знаний.	
Тема 2.16. Доврачебная и первая медицинская помощь пострадавшим.	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Порядок оказания помощи пострадавшему при электротравме, при спасении утопающего, при отравлении угарным газом.	

Тема 2.17. Средства оказания помощи пострадавшим.	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Средства оказания доврачебной помощи пострадавшим. Правила пользования ими.		
Тема 2.18. Оказание помощи при переломах.	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Оказание помощи при переломах. Практическое наложение и крепление средств пострадавшим при переломах.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, спортивной площадки с полосой препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

21 стол на 42 стула, доска. электронный стрелковый тир (экран, проектор, 3 шт. оружия, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, Windows 7 Professional and Professional К x64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений /С.В. Белов и др. – М.: Высшая школа, 2000г., 2003г.Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Изд «Феникс» 2006г.
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – Ростов н/Д.:Феникс, 2004г.Дополнительные источники:
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Сапронов Ю.Г., А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010г.Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Под ред. Ю.М. Соломенцева Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учеб. пособие для средн. проф. учебных заведений – М.: высш. шк., 2005г.
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004 г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета».

Интернет-ресурсы:

1. [www.obj.ru](http://www.obj.ru)
2. [www.bti.secna.ru/bgd](http://www.bti.secna.ru/bgd)
3. [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
4. [www.novtex.ru/bjd](http://www.novtex.ru/bjd)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты рефератов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Своевременно проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практическое занятие
У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Своевременно проводить профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение теста
У 3: использовать средства	Правильно использовать	Выполнение

индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие
У4: применять первичные средства пожаротушения;	Правильно использовать первичные средства пожаротушения;	Выполнение практическое занятие
У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Использование информационных технологий для изучения военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности;	Выполнение практическое занятие
У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Правильное использование профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Выполнение теста
У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Успешное взаимодействие с подчиненными, использование бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение теста
У 8: оказывать первую помощь пострадавшим;	Своевременное оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Выполнение практическое занятие

Таблица 2

Контроль и оценивание компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Своевременность выполнения заданий теоретического и практического цикла.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор метода и способа выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Правильный выбор методов и средств для решения стандартных и	



ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности с соблюдением техники безопасности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работодателями в ходе обучения, обеспечивающее качественное выполнение задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Успешное взаимодействие с членами команды, обеспечивая руководство группой или бригадой и качественное выполнение задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», успешное написание практических работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ изменений технического оборудования производства, программного обеспечения профессиональной деятельности.

