

Приложение III.ОП.13  
к программе СПО по специальности  
15.02.15Технология металлообрабатывающего производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

2021 год



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование элементов общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.9. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.3. ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- определять и проводить анализ опасных и вредных фактов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li><li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li><li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</li><li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li><li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство в области охраны труда;</li><li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li><li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li><li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li><li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li><li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>- категорирование производств по взрывопожароопасности;</li><li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li><li>- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- предельно допустимые концентрации вредных веществ.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Управление охраной труда</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, ОПФ, ВПФ, классификация. Причины производственного травматизма.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.9, ПК2.1, ПК2.9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.5, ПК5.3, ПК5.4.
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Законодательство по охране труда, законодательные и нормативные акты.	2	
Тема 1.3. Организационные основы безопасности труда	Органы управления безопасностью труда, органы надзора и контроля за охраной труда.	2	
Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная виды ответственности.	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ производственного травматизма и определение ответственности	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение статей Трудового кодекса РФ, касающихся вопросов охраны труда. Создание презентаций	1	
<b>Раздел 2 Организация охраны труда на предприятиях</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Инструктажи по технике безопасности	Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.9, ПК2.1, ПК2.9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.5, ПК5.3, ПК5.4.
	Практическое занятие № 2. Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии	2	
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	Правовая основа аттестации рабочих мест, аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация производственных объектов.	2	
Тема 2.3. Расследование и учёт несчастных случаев.	Классификация травмы, как производственной, первоочередные меры, состав комиссии, порядок расследования.	2	
	Практическое занятие № 3. Порядок расследования и учёт несчастных случаев	4	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Требования безопасности при складировании, хранение и транспортировка материалов, полуфабрикатов и готовой продукции. Порядок и средства утилизации отходов. Создание презентаций.</p>	1	
<b>Раздел 3 Производственная санитария</b>		<b>11</b>	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Понятие микроклимата, механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.9, ПК2.1, ПК2.9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.5, ПК5.3, ПК5.4.
Тема 3.2. Защита от физических факторов	Вибрации, действие на организм, защита от вибраций. Шум, классификация, воздействие на человека, защита от шума. Электромагнитные поля излучения, классификация, воздействие на человека, защита. Ионизирующие излучения, воздействие на организм человека, защита.	4	
	Практическое занятие № 4. Производственный шум и меры борьбы с ним	2	
Тема 3.3. Освещение	Характеристики освещения, виды освещения, искусственные источники света, организация рабочего места.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Санитарно-технические требования к производственным территориям, помещениям и рабочим местам.</p>	1	
<b>Раздел 4. Опасности механического травмирования</b>		<b>5</b>	
Тема 4.1. Технологическое оборудование	Технологическое оборудование и инструмент - опасности, методы и средства защиты.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.9, ПК2.1, ПК2.9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.5, ПК5.3, ПК5.4.
Тема 4.2. Подъемно-транспортное оборудование.	Подъемно - транспортное оборудование: классификация, опасности при эксплуатации, обеспечение безопасности.	1	
Тема 4.3. Герметичные системы под давлением	Классификация, причины возникновения опасностей, обеспечение безопасности.	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Значение планово-предупредительного ремонта оборудования для обеспечения безопасного труда.</p>	1	
<b>Раздел 5. Электробезопасность</b>		<b>4</b>	

Тема 5.1. Источники электрической опасности	Параметры электрического тока, источники электроопасности, классификация помещений по электроопасности.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.9, ПК2.1, ПК2.9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.5, ПК5.3, ПК5.4.
Тема 5.2. Воздействие электрического тока на организм человека	Классификация воздействий электротока, электрические травмы, факторы, определяющие тяжесть электропоражений.	1	
Тема 5.3. Защита от электротока	Изоляция, заземление, защитное отключение. Оказание первой помощи пострадавшим от электротока.	1	
<b>Раздел 6. Основы пожарной безопасности</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Пожаровзрывоопасность	Основные сведения, пожароопасные свойства веществ, материалов и строительных конструкций. Причины и источники пожаров, категорирование помещений и зданий.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.9, ПК2.1, ПК2.9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.5, ПК5.3, ПК5.4.
Тема 6.2. Пожарная защита на производственных объектах	Средства и техника тушения пожаров. Пассивные и активные меры защиты. Средства индивидуальной защиты	1	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине, нормативно-законодательная документация, плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, указательные плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова. – М.:Высшая школа, 2002, - 357 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М.: Форум-Инфра-М, 2002.-200с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Издательство.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал <https://ohranatruda.ru/>
2. Информационный портал <https://www.trudohrana.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П.Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высшая школа, 2001. – 431с.

Периодические издания:

1. Газета «Производственная безопасность»
2. Газета «Областная газета»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации вредных веществ.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных фактов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота анализа и рациональность выбора законодательных нормативных документов в области охраны труда;</li> <li>- правильность демонстрации понимания и знания нормативных документов в области охраны труда;</li> <li>- правильность перечисления порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- полнота владения информацией о опасных и вредных факторах в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правильность и достоверность описывания значений предельно допустимых концентраций вредных веществ;</li> <li>- рациональность анализа и представления действия токсических веществ на организм человека.</li> <li>- реальность и достоверность оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте.</li> <li>- полнота демонстрации знаний общих требований и умение применять безопасные приемы на территории организации и производственных помещений</li> <li>- правильность проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности.</li> <li>- правильность создания инструкции и проведения инструктажа подчиненных работников по вопросам техники безопасности.</li> <li>- правильность демонстрации знаний и соблюдения правил труда, производственной</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- практического занятия;</li> <li>- устный опрос</li> <li>- самостоятельной работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li><li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</li><li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li><li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li></ul>	санитарии и пожарной безопасности.	
--	------------------------------------	--