

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ДУПКВ. 01 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ
(ФГОС 3)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014

Организация-разработчик

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет

Нижнетагильский технологический институт (филиал)

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:

Н.А. Мусатова, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК

 _____ Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № _____

Председатель Методического Совета



«13» 04 2023 г.

В. В. Потанин

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительной учебной дисциплины, курса по выбору «Россия – моя история» предназначена для изучения истории России в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федерального образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование знаний об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также датах важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, личности, ценностей ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре, религии и идеологии в сохранившихся национальных и государственных традициях;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культура революции. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика СССР и мировой социалистической системы. Причины распада Советского Союза;

- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Изучение дополнительной учебной дисциплины «Россия – моя история» завершается получением итогов в форме дифференцированного комплексного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Россия – моя история»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительной учебной дисциплины, курса по выбору является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительная учебная дисциплина «Россия – моя история» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПССЗ).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Основное содержание учебной дисциплины «Россия – моя история» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- Планируемые **личностные** результаты освоения ООП:

- **ЛРПВ1** гражданское воспитание:

- ЛРПВ1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ЛРПВ2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- ЛРПВ3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- ЛРПВ4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- ЛРПВ5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- ЛРПВ6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- ЛРПВ7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- **ЛРПВ** патристического воспитания:

- ЛРПВ1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ЛРПВ2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- ЛРПВ3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- **ЛРДН** духовно-нравственного воспитания:

- ЛРДН1 осознание духовных ценностей российского народа;

- ЛРДН2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- ЛРДН3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- ЛРДН4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ЛРДН5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

УУПД ИД1 базовые исследовательские действия:
 УУПД ИД1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 УУПД ИД2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применением различных методов познания;
 УУПД ИД3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 УУПД ИД4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 УУПД ИД5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 УУПД ИД6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, зашарить параметры и критерии решения;
 УУПД ИД7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 УУПД ИД8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 УУПД ИД9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 УУПД ИД10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 УУПД ИД11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 УУПД ИД12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 УУПД ИД13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 УУПД ИД14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

УУПД РИ1 работа с информацией:
 УУПД РИ1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 УУПД РИ2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирать оптимальную форму представления и визуализации;
 УУПД РИ3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 УУПД РИ5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информативной безопасности личности.

*** предметных:**
 1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа, умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее -

ЛРЭВ эстетического воспитания:
 ЛРЭВ1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 ЛРЭВ2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 ЛРЭВ3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 ЛРЭВ4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛРТВ трудового воспитания:
 ЛРТВ1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 ЛРТВ2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 ЛРТВ3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 ЛРТВ4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРЦН ценности научного познания:
 ЛРЦН1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 ЛРЦН2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 ЛРЦН3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектноую и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

*** Планируемые метапредметные результаты освоения ООП:**
Описание универсальных учебных познавательных действиями:
 УУПД ИД1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 УУПД ИД2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 УУПД ИД3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 УУПД ИД4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 УУПД ИД5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
 УУПД ИД6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса, понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века, особенности развития культуры народов СССР (Россия).

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом, выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

9) приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

10) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

11) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

12) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры, ценностей ориентиров.

10

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Самостоятельная работа	18
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	32
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Россия – моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Оснащенные личностные и метапредметные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	<p>Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и успешность в будущем.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРТВ1 ЛРДН4 ЛРТВ3 УУПД ЛД3
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<p>Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	ЛРТВ7 ЛРТВ3 ЛРДН2 ЛРДН3 ЛРЭВ1 ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3
Тема 3. Смута и её преодоление	<p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p> <p>Практическое занятие. Оценка деятельности Первого и Второго ополчения.</p>	2	ЛРТВ7 ЛРТВ3 ЛРДН2 ЛРДН3 ЛРЭВ1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Оснащенные личностные и метапредметные результаты
Тема 4. Пётр Великий.	<p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Гругский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный</p>	2	ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ЛД7 УУПД ЛД8 УУПД ЛД9 УУПД ЛД10 УУПД ЛД11 УУПД ЛД12 УУПД ЛД3 УУПД РИ1 УУПД РИ2 УУПД РИ3 УУПД РИ4 УУПД РИ5 ЛРТВ3

Строитель великой империи	подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи. Цели и результаты. Самостоятельная работа	2	ЛРТВ1 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ИД1 УУПД ИД2 УУПД ИД3 УУПД ИД4 УУПД ИД5 УУПД ИД6 УУПД ИД7 УУПД ИД8 УУПД ИД9 УУПД ИД10 УУПД ИД11 УУПД ИД12 УУПД ИД13 УУПД РИ1 УУПД РИ2 УУПД РИ3 УУПД РИ4 УУПД РИ5
			ЛРТВ3
Тема 5. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Восточный фронт)	2	

	прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Самостоятельная работа	2	ЛРТВ1 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6
			ЛРТВ7 ЛРТВ3 ЛРДН2 ЛРДН3 ЛРЭВ1 ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ИД1 УУПД ИД2
Тема 6. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патристический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Самостоятельная работа	2	

			ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6
Тема 9. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархияция. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в многонациональном государстве. Самостоятельная работа	2	ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ5 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3
Тема 10. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Децентрализация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса. Самостоятельная работа	2	ЛРТВ1 ЛРТВ4 ЛРТВ5 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3
Тема 11. История англороссийской	Либеральна и революционна англороссийска пропаганда в Европа в XIX столетия и роль в нея российска революционна имиграция. Образ	2	ЛРТВ1 ЛРТВ4

пропаганда	большинственной угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		ЛРТВ5 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3
Тема 12. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Практическое занятие: Герои Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн.	2	ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРДН4 ЛРТВ3 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8 УУЦД ЛД9 УУЦД ЛД10

		УУПД.ИД1 УУПД.ИД2 УУПД.ИД3 УУПД.РИ1 УУПД.РИ2 УУПД.РИ3 УУПД.РИ4 УУПД.РИ5
		ЛРТВ5 ЛРТВ6 ЛРТВ1 ЛРТН4 ЛРТВ1 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ4 ЛРТДП1 ЛРТДП2 ЛРТДП3 УУПД.ЛД1 УУПД.ЛД2 УУПД.ЛД4 УУПД.ЛД5 УУПД.ЛД6
Тема 13. Россия – векторы современного развития	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков. Самостоятельная работа	2 1
Итого		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - аудио, видеоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Россия – моя история» проходят в учебном кабинете гуманитарных и социально–экономических дисциплин и аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века.10 класс: учебник базовый уровень / О. В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков. — 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2021. – 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>.
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с.
6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1.
7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7.
8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1.
9. Прыдеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прыдеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Предметные результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века, особенности развития культуры народов СССР (Россия);	Понимать значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века. Знать достижения страны и ее народа. Уметь характеризовать историческое значение значимых для истории России исторических событий.	Тест Практическая работа Индивидуальные творческие задания.
2) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших исторических личностей, внесших значительный вклад в политическое и социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.	Знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.	Тест Практическая работа Индивидуальные творческие задания.
3) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, процессов истории явлений, процессов истории	Правильно описывать исторические события истории России в XX - начале XXI века, используя фактический материал источников.	Практическая работа. Индивидуальные творческие задания

<p>родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p>	<p>4) Умение выявлять существенные черты исторических событий, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать историческую информацию с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>5) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.</p>	<p>6) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полностью и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.</p>	<p>Правильно выявлять существенные черты исторических событий, систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>
		<p>Правильно устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века.</p>	<p>Критически анализировать различные исторические источники, оценивать полностью и достоверность изложенной в них информации.</p>	<p>Тест.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.</p>

<p>7) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>8) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; диаграмм; приобретению опыта осуществления деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).</p>	<p>9) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию</p>	<p>Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации.</p>	<p>Анализировать различные виды формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Правильно осуществлять проектное деятельность.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.</p>
		<p>Правильно взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. Проявлять уважение к историческому наследию народов России</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.</p>	<p>Практическая работа.</p>

<p>народов России.</p> <p>10) Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.</p>	<p>Уметь защищать историческую правду</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.</p>
<p>11) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>Знать ключевые события, основные даты, этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>Тест</p>