

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ФГОС 3)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014

Организация-разработчик

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет

Нижнетагильский технологический институт (филиал)

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:


В.Л. Фадеева, преподаватель первой категории

Н.А. Мусатова, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 8

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета



« 13 » 04 2023 г.

В.В. Цотанин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федерального образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; службашах, программах подготовки специалистов среднего звена (СПКЗС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания Учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая направленность обучения;
- формирование знаний, которые обеспечат обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей:

- уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ;
- на уровне ознакомления осваиваются также элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов складываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования; учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ПГССЗ).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• Планируемые *личностные* результаты освоения ООП:

ЛРПВ1 **Гражданского воспитания:**

ЛРПВ1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛРПВ2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРПВ3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРПВ4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРПВ5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛРПВ6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРПВ7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРПВВ патриотического воспитания:

ЛРПВ1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛРПВ2 целостное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛРПВ3 идеальная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРПД духовно-нравственного воспитания:

ЛРПД1 осознание духовных ценностей российского народа; ЛРПД2 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛРПД3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛРПД4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛРПД5 ответственное отношение к своим родителям и (бли) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРЭВ эстетического воспитания:

ЛРЭВ1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛРЭВ2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛРЭВ3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛРЭВ4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление провозглашать качества творческой личности;

ЛРТВ трудового воспитания:

ЛРТВ1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛРТВ2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛРТВ3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛРТВ4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРЦП ценности научного познания:

ЛРЦП1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРЦП2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛРЦП3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проективную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Планируемые *интегрированные* результаты освоения ООП:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
УУПД ИД1 базовые логические действия;
УУПД ИД2 самостоятельно формулировать проблему, рассматривать ее вестороне;
УУПД ИД3 устанавливать существенный признак или основания для сращения, классификации и обобщения;
УУПД ИД4 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
УУПД ИД5 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
УУПД ИД6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УУПД ИД6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

УУПД ИД базовые исследовательские действия:

УУПД ИД1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
УУПД ИД2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУПД ИД3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УУПД ИД4 формулирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УУПД ИД5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУПД ИД6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УУПД ИД7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УУПД ИД8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

УУПД ИД9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УУПД ИД10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

УУПД ИД11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

УУПД ИД12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УУПД ИД13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УУПД ИД14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

УУПД РИ работа с информацией:

УУПД РИ владеет навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УУПД РИ2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирать оптимальную форму представления и визуализации;

УУПД РИ3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УУПД РИ4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности;

УУПД РИ5 владеет навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

*** Предметные:**

1) сформированность знаний об (о):
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса информизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человека как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области наук, культуры, экономической и финансовой сфер;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностей рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, нравственных, социальных политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межличностных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направленных государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, гражданского труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преисполненности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать попятный аппарат при анализе и описке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимодействие природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества, выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тематический планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанной выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной

Раздел 3. Экономика	УУПД РИЗ УУПД РИ4 УУПД РИ5	24	Содержание учебного материала	УУПД РИ3
				ЛРТВ5
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	ЛРТВ6 ЛРТВ1 ЛРДН1 ЛРТВ4 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНЗ УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ИД1 УУПД ИД2 УУПД ИД3 УУПД ИД4 УУПД ИД5 УУПД ИД6 УУПД ИД7 УУПД ИД8	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Ресурсы и факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	ЛРДН4
				ЛРТВ1
				ЛРТВ2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНЗ УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ИД1 УУПД ИД2 УУПД ИД3 УУПД ИД4 УУПД ИД5 УУПД ИД6 УУПД ИД7 УУПД ИД8	1	Содержание учебного материала 1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 2 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Содержание учебного материала 1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 2 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 3 Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Выводы, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. 4 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические школы. 5 Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	ЛРЦНП1
				ЛРЦНП2
				ЛРЦНЗ
				УУПД ЛД1
				УУПД ЛД2
Практическое задание: Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения.	УУПД ИД7 УУПД ИД8	4		УУПД ИД7
				УУПД ИД8

Тема 3.3. Рынок труда и безработица	УУПД ИД9 УУПД ИД10 УУПД ИД11 УУПД ИД12 УУПД ИД13 УУПД РИ1 УУПД РИ2 УУПД РИ3 УУПД РИ4 УУПД РИ5	1	Содержание учебного материала 1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителей. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	УУПД ИД9
				УУПД ИД10
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	УУПД ИД9 УУПД ИД10 УУПД ИД11 УУПД ИД12 УУПД ИД13 УУПД РИ1 УУПД РИ2 УУПД РИ3 УУПД РИ4 УУПД РИ5	1	Содержание учебного материала 1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. 2 Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	УУПД ИД9
				УУПД ИД10
Раздел 4. Социальные отношения	ЛРТВ1 ЛРТВ4 ЛРТВ6 ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2	17	Содержание учебного материала 1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация 2 Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	ЛРТВ1
				ЛРТВ4
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2	1	Содержание учебного материала 1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация 2 Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	ЛРТВ1
				ЛРТВ3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	ЛРТВ1 ЛРТВ4 ЛРТВ6 ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2	1	Содержание учебного материала 1 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	ЛРТВ1
				ЛРТВ4

			УУПД РИЗ УУПД РИ4 УУПД РИ5
Раздел 6. Право			20
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ4 ЛРТВ7 ЛРТВ1 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРДН1 ЛРДН1 ЛРДН2 ЛРДН3
2	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ИД1 УУПД ИД2 УУПД ИД3 УУПД ИД4 УУПД ИД5 УУПД ИД6 УУПД ИД7 УУПД ИД8
1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
2	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Практическое занятие: Система государственных органов Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие: Права и обязанности граждан РФ.	2	

Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	2	УУПД ИД9 УУПД ИД10 УУПД ИД11 УУПД ИД12 УУПД ИД13 УУПД РИ1 УУПД РИ2 УУПД РИ3 УУПД РИ4 УУПД РИ5
1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные нематериальные права граждан: честь, достоинство, имя. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
2	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	6	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение домашних заданий по теме.	108	
Итого			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - аудио, видеоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Обществознание» проходят в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин и аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

3.2.1. Печатные издания:

1. В.С. Боровик, С.С. Боровик «Обществознание»; М: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Вакенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
3. Вакенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Керимов, А.А. История политики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 78 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98624>. — Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.И. Кравченко «Обществознание»; М.: Мастерство, 2002.
2. Нормативно-правовые акты (предусматривается использование последней редакции):
3. Конституция РФ 1993 г.
4. Гражданский кодекс РФ (1 часть).
5. Трудовой кодекс РФ 2002 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>
<http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Предметные результаты освоения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, познании и самосознании человека; профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки и конкуренции импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государства в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса.	<p>Полно и правильно характеризует общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Владеет приемами сравнительного анализа, системного подхода, классификации и типологизации социальных объектов. Правильно объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов. Правильно приводит примеры, раскрывающие теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Полно и правильно оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Полно и правильно аргументирует собственную точку зрения, свое отношение к актуальным проблемам современного мира, прогнозирует последствия социальных действий, включая собственные.</p> <p>Полно и правильно объясняет биосоциальную сущность человека. Точно и правильно называет основные этапы и факторы социализации личности.</p> <p>Полно и правильно объясняет место и роль человека в системе общественных отношений; Аргументирует регулирование общественных отношений. Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования.</p>	<p>Тест</p> <p>Практическая работа</p> <p>Индивидуальные творческие задания.</p> <p>Домашняя работа.</p>

<p>механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направленных в Российской Федерации, в том числе поддержке семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права Российской Федерации;</p>		<p>Правильно понимает духовно-нравственные ценности. Правильно осознает ценности культуры России, традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>
<p>3. Владение базовым</p>	<p>Правильно и точно использует</p>	<p>Тест</p>

<p>понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p>	<p>4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	<p>понятийный аппарат при оценке и анализе социальных явлений, а также при аргументации собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>
<p>5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы,</p>	<p>Полно и правильно излагает особенности социально-гуманитарного познания. Аргументирует необходимость общественных регуляторов. Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм</p>	<p>Тест. Домашняя работа.</p>	<p>Тест. Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>
	<p>Правильно устанавливает связи между социальными объектами и явлениями. Правильно использует научный инструментарий.</p>		

<p>биографический метод, социальное прогнозирование</p> <p>6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Правильно осуществляет поиск необходимой информации.</p> <p>Правильно выделяет факты и делает выводы, оценочные суждения, мнения.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Домашняя работа</p>
<p>7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<p>Правильно осуществляет учебно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Индивидуальные творческие задания.</p> <p>Домашняя работа.</p>

<p>8. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>8. Исполнение обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>Полно и правильно объясняет место и роль человека в системе общественных и межнациональных отношений. Успешно выполняет типичные социальные роли. Имеет личную гражданскую позицию. Осознает значимость здорового образа жизни; роль непрерывного образования. Правильно использует средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания.</p> <p>Домашняя работа.</p>
<p>9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей. Верно использует ключевые понятия, теоретические положения социальной действительности. Полно, правильно и аргументировано излагает тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных процессов и явлений.</p>	<p>9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и ключевые теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>Полно и правильно объясняет место и роль человека в системе общественных и межнациональных отношений. Успешно выполняет типичные социальные роли. Имеет личную гражданскую позицию. Осознает значимость здорового образа жизни; роль непрерывного образования. Правильно использует средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Индивидуальные творческие задания.</p> <p>Домашняя работа</p>
<p>10. Готовность применять знания о финансах и</p>	<p>10. Готовность применять знания о финансах и</p>	<p>Умеет пользоваться финансовыми услугами и инструментами.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания.</p>

<p>бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p>Обеспечивает финансовую безопасность с учетом возможных рисков. Осознает гражданскую ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p>задания.</p>
<p>11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>Правильно оценивает социальную информацию из различных источников. Умеет определять степень достоверности информации. Верно соотносит различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации и дает на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>
<p>12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования. Правильно оценивает поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. Правильно осознает опасность алкоголизма и наркомании. Верно осознает необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>