

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014

Организация-разработчик

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет

Нижнетагильский технологический институт (филиал)

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:

В.Л. Фадеева, преподаватель первой категории

Н.А. Мусатова, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК _____

Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета _____

«13» 04 2023 г.



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения Обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 101-4.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально - экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, саморегуляции, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, служащих подготовкой специалистов среднего звена (СПКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов:

• учет возрастных особенностей обучающихся,

• практическая направленность обучения,

• формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегосударственных ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей:

• уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

• на Уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов складываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **Планируемые личностные результаты освоения ООП:**

ЛРПВ гражданское воспитание:

ЛРПВ1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРПВ2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРПВ3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРПВ4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРПВ5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛРПВ6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРПВ7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛРПВ8 готовность к общественной деятельности.

ЛРПВ9 готовность к общественной деятельности.

ЛРПВ10 готовность к общественной деятельности.

ЛРПВ11 готовность к общественной деятельности.

ЛРПВ12 готовность к общественной деятельности.

ЛРПВ13 готовность к общественной деятельности.

ЛРПВ14 готовность к общественной деятельности.

ЛРПВ1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛРПВ2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛРПВ3 идеяна убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРДН1 духовно-нравственного воспитания:

ЛРДН1 осознание духовных ценностей российского народа.
ЛРДН2 сформированность нравственного сознания, этического поведения.
ЛРДН3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛРДН4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛРДН5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРЭВ эстетического воспитания:

ЛРЭВ1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛРЭВ2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРЭВ3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРЭВ4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛРТВ трудового воспитания:

ЛРТВ1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛРТВ2 готовность к активной деятельности, технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛРТВ3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛРТВ4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛРЦНП сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛРЦНП2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛРЦНП3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проективную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• Планируемые метапредметные результаты освоения ООП:
УУПД ЛД базовые логические действия:

УУПД ЛД1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривая ее всесторонне;
УУПД ЛД2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
УУПД ЛД3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
УУПД ЛД4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
УУПД ЛД5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
УУПД ЛД6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

УУПД ИД базовые исследовательские действия:

УУПД ИД1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
УУПД ИД2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
УУПД ИД3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
УУПД ИД4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
УУПД ИД5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
УУПД ИД6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
УУПД ИД7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
УУПД ИД8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
УУПД ИД9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
УУПД ИД10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
УУПД ИД11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
УУПД ИД12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
УУПД ИД13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
УУПД ИД14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, социального труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать, взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биотрафический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, выявлять информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектноую деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование общественных знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения

11

УУПД РИ4 работа с информацией:

УУПД РИ4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УУПД РИ4 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирать оптимальную форму представления и визуализации;

УУПД РИ4 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УУПД РИ4 использовать средства информационные и коммуникационные технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УУПД РИ4 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

• предметных:

1) сформированности знаний об (о)

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса информизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

10

социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологию социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджете на регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей; обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	62

практические занятия	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые личностные и метапредметные результаты
1	2	3	
Введение	2 Содержание учебного материала 1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО и специальностей СПО.	2	ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРТВ1 ЛРДН4 ЛРТВ3 УУПД ЛД3
Раздел I. Человек и общество	10	10	ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРТВ6 ЛРДН3 ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРТВ2 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5
ТЕМА 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала 1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. 2 Социализация личности. Самообразование и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозозрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	

14

3	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самодифференциации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты	1	УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ЛД7 УУПД ЛД8 УУПД ЛД9 УУПД ЛД10 УУПД ЛД11 УУПД ЛД12 УУПД ЛД13 УУПД РИ1 УУПД РИ2 УУПД РИ3 УУПД РИ4 УУПД РИ5
Содержание учебного материала			
1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	
2	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	2	
3	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
ТЕМА 2.1. Духовная культура личности и общества			
1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народа, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеологических ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным	10	ЛРТВ7 ЛРТВ3 ЛРДН2 ЛРДН3 ЛРЭВ1 ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРЦНП1
Содержание учебного материала			
2		2	

15

	ценностям.		
ТЕМА 2.2. Наука и образование в современном мире	<p>ценностям.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенностям. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	2	<p>ЛРЦНП2</p> <p>ЛРЦНП3</p> <p>УУПД ЛД1</p> <p>УУПД ЛД2</p> <p>УУПД ЛД3</p> <p>УУПД ЛД4</p> <p>УУПД ЛД5</p> <p>УУПД ЛД6</p> <p>УУПД ЛД1</p> <p>УУПД ЛД2</p> <p>УУПД ЛД3</p> <p>УУПД ЛД4</p> <p>УУПД ЛД5</p> <p>УУПД ЛД6</p> <p>УУПД ЛД7</p> <p>УУПД ЛД8</p> <p>УУПД ЛД9</p> <p>УУПД ЛД10</p> <p>УУПД ЛД11</p> <p>УУПД ЛД12</p> <p>УУПД ЛД13</p> <p>УУПД ЛД14</p> <p>УУПД ЛД15</p> <p>УУПД ЛД16</p> <p>УУПД ЛД17</p> <p>УУПД ЛД18</p> <p>УУПД ЛД19</p> <p>УУПД ЛД20</p> <p>УУПД ЛД21</p> <p>УУПД ЛД22</p> <p>УУПД ЛД23</p> <p>УУПД ЛД24</p> <p>УУПД ЛД25</p> <p>УУПД ЛД26</p> <p>УУПД ЛД27</p> <p>УУПД ЛД28</p> <p>УУПД ЛД29</p> <p>УУПД ЛД30</p> <p>УУПД ЛД31</p> <p>УУПД ЛД32</p> <p>УУПД ЛД33</p> <p>УУПД ЛД34</p> <p>УУПД ЛД35</p> <p>УУПД ЛД36</p> <p>УУПД ЛД37</p> <p>УУПД ЛД38</p> <p>УУПД ЛД39</p> <p>УУПД ЛД40</p> <p>УУПД ЛД41</p> <p>УУПД ЛД42</p> <p>УУПД ЛД43</p> <p>УУПД ЛД44</p> <p>УУПД ЛД45</p> <p>УУПД ЛД46</p> <p>УУПД ЛД47</p> <p>УУПД ЛД48</p> <p>УУПД ЛД49</p> <p>УУПД ЛД50</p> <p>УУПД ЛД51</p> <p>УУПД ЛД52</p> <p>УУПД ЛД53</p> <p>УУПД ЛД54</p> <p>УУПД ЛД55</p> <p>УУПД ЛД56</p> <p>УУПД ЛД57</p> <p>УУПД ЛД58</p> <p>УУПД ЛД59</p> <p>УУПД ЛД60</p> <p>УУПД ЛД61</p> <p>УУПД ЛД62</p> <p>УУПД ЛД63</p> <p>УУПД ЛД64</p> <p>УУПД ЛД65</p> <p>УУПД ЛД66</p> <p>УУПД ЛД67</p> <p>УУПД ЛД68</p> <p>УУПД ЛД69</p> <p>УУПД ЛД70</p> <p>УУПД ЛД71</p> <p>УУПД ЛД72</p> <p>УУПД ЛД73</p> <p>УУПД ЛД74</p> <p>УУПД ЛД75</p> <p>УУПД ЛД76</p> <p>УУПД ЛД77</p> <p>УУПД ЛД78</p> <p>УУПД ЛД79</p> <p>УУПД ЛД80</p> <p>УУПД ЛД81</p> <p>УУПД ЛД82</p> <p>УУПД ЛД83</p> <p>УУПД ЛД84</p> <p>УУПД ЛД85</p> <p>УУПД ЛД86</p> <p>УУПД ЛД87</p> <p>УУПД ЛД88</p> <p>УУПД ЛД89</p> <p>УУПД ЛД90</p> <p>УУПД ЛД91</p> <p>УУПД ЛД92</p> <p>УУПД ЛД93</p> <p>УУПД ЛД94</p> <p>УУПД ЛД95</p> <p>УУПД ЛД96</p> <p>УУПД ЛД97</p> <p>УУПД ЛД98</p> <p>УУПД ЛД99</p> <p>УУПД ЛД100</p> <p>УУПД ЛД101</p> <p>УУПД ЛД102</p> <p>УУПД ЛД103</p> <p>УУПД ЛД104</p> <p>УУПД ЛД105</p> <p>УУПД ЛД106</p> <p>УУПД ЛД107</p> <p>УУПД ЛД108</p> <p>УУПД ЛД109</p> <p>УУПД ЛД110</p> <p>УУПД ЛД111</p> <p>УУПД ЛД112</p> <p>УУПД ЛД113</p> <p>УУПД ЛД114</p> <p>УУПД ЛД115</p> <p>УУПД ЛД116</p> <p>УУПД ЛД117</p> <p>УУПД ЛД118</p> <p>УУПД ЛД119</p> <p>УУПД ЛД120</p> <p>УУПД ЛД121</p> <p>УУПД ЛД122</p> <p>УУПД ЛД123</p> <p>УУПД ЛД124</p> <p>УУПД ЛД125</p> <p>УУПД ЛД126</p> <p>УУПД ЛД127</p> <p>УУПД ЛД128</p> <p>УУПД ЛД129</p> <p>УУПД ЛД130</p> <p>УУПД ЛД131</p> <p>УУПД ЛД132</p> <p>УУПД ЛД133</p> <p>УУПД ЛД134</p> <p>УУПД ЛД135</p> <p>УУПД ЛД136</p> <p>УУПД ЛД137</p> <p>УУПД ЛД138</p> <p>УУПД ЛД139</p> <p>УУПД ЛД140</p> <p>УУПД ЛД141</p> <p>УУПД ЛД142</p> <p>УУПД ЛД143</p> <p>УУПД ЛД144</p> <p>УУПД ЛД145</p> <p>УУПД ЛД146</p> <p>УУПД ЛД147</p> <p>УУПД ЛД148</p> <p>УУПД ЛД149</p> <p>УУПД ЛД150</p> <p>УУПД ЛД151</p> <p>УУПД ЛД152</p> <p>УУПД ЛД153</p> <p>УУПД ЛД154</p> <p>УУПД ЛД155</p> <p>УУПД ЛД156</p> <p>УУПД ЛД157</p> <p>УУПД ЛД158</p> <p>УУПД ЛД159</p> <p>УУПД ЛД160</p> <p>УУПД ЛД161</p> <p>УУПД ЛД162</p> <p>УУПД ЛД163</p> <p>УУПД ЛД164</p> <p>УУПД ЛД165</p> <p>УУПД ЛД166</p> <p>УУПД ЛД167</p> <p>УУПД ЛД168</p> <p>УУПД ЛД169</p> <p>УУПД ЛД170</p> <p>УУПД ЛД171</p> <p>УУПД ЛД172</p> <p>УУПД ЛД173</p> <p>УУПД ЛД174</p> <p>УУПД ЛД175</p> <p>УУПД ЛД176</p> <p>УУПД ЛД177</p> <p>УУПД ЛД178</p> <p>УУПД ЛД179</p> <p>УУПД ЛД180</p> <p>УУПД ЛД181</p> <p>УУПД ЛД182</p> <p>УУПД ЛД183</p> <p>УУПД ЛД184</p> <p>УУПД ЛД185</p> <p>УУПД ЛД186</p> <p>УУПД ЛД187</p> <p>УУПД ЛД188</p> <p>УУПД ЛД189</p> <p>УУПД ЛД190</p> <p>УУПД ЛД191</p> <p>УУПД ЛД192</p> <p>УУПД ЛД193</p> <p>УУПД ЛД194</p> <p>УУПД ЛД195</p> <p>УУПД ЛД196</p> <p>УУПД ЛД197</p> <p>УУПД ЛД198</p> <p>УУПД ЛД199</p> <p>УУПД ЛД200</p>
		1	<p>1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>3 Образование. Цели образования. Значение самообразования в современном мире. Ступени образования в России. Форма образования. Тенденции в современном образовании.</p> <p>Практическое занятие: Духовная культура человека.</p>
Раздел 3. Экономика		14	<p>ЛРТВ5</p> <p>ЛРТВ6</p> <p>ЛРПВ1</p>
Тема 3.1. Экономика и	ценностям.		<p>УУПД ЛД1</p> <p>УУПД ЛД2</p> <p>УУПД ЛД3</p> <p>УУПД ЛД4</p> <p>УУПД ЛД5</p> <p>УУПД ЛД6</p> <p>УУПД ЛД7</p> <p>УУПД ЛД8</p> <p>УУПД ЛД9</p> <p>УУПД ЛД10</p> <p>УУПД ЛД11</p> <p>УУПД ЛД12</p> <p>УУПД ЛД13</p> <p>УУПД ЛД14</p> <p>УУПД ЛД15</p> <p>УУПД ЛД16</p> <p>УУПД ЛД17</p> <p>УУПД ЛД18</p> <p>УУПД ЛД19</p> <p>УУПД ЛД20</p> <p>УУПД ЛД21</p> <p>УУПД ЛД22</p> <p>УУПД ЛД23</p> <p>УУПД ЛД24</p> <p>УУПД ЛД25</p> <p>УУПД ЛД26</p> <p>УУПД ЛД27</p> <p>УУПД ЛД28</p> <p>УУПД ЛД29</p> <p>УУПД ЛД30</p> <p>УУПД ЛД31</p> <p>УУПД ЛД32</p> <p>УУПД ЛД33</p> <p>УУПД ЛД34</p> <p>УУПД ЛД35</p> <p>УУПД ЛД36</p> <p>УУПД ЛД37</p> <p>УУПД ЛД38</p> <p>УУПД ЛД39</p> <p>УУПД ЛД40</p> <p>УУПД ЛД41</p> <p>УУПД ЛД42</p> <p>УУПД ЛД43</p> <p>УУПД ЛД44</p> <p>УУПД ЛД45</p> <p>УУПД ЛД46</p> <p>УУПД ЛД47</p> <p>УУПД ЛД48</p> <p>УУПД ЛД49</p> <p>УУПД ЛД50</p> <p>УУПД ЛД51</p> <p>УУПД ЛД52</p> <p>УУПД ЛД53</p> <p>УУПД ЛД54</p> <p>УУПД ЛД55</p> <p>УУПД ЛД56</p> <p>УУПД ЛД57</p> <p>УУПД ЛД58</p> <p>УУПД ЛД59</p> <p>УУПД ЛД60</p> <p>УУПД ЛД61</p> <p>УУПД ЛД62</p> <p>УУПД ЛД63</p> <p>УУПД ЛД64</p> <p>УУПД ЛД65</p> <p>УУПД ЛД66</p> <p>УУПД ЛД67</p> <p>УУПД ЛД68</p> <p>УУПД ЛД69</p> <p>УУПД ЛД70</p> <p>УУПД ЛД71</p> <p>УУПД ЛД72</p> <p>УУПД ЛД73</p> <p>УУПД ЛД74</p> <p>УУПД ЛД75</p> <p>УУПД ЛД76</p> <p>УУПД ЛД77</p> <p>УУПД ЛД78</p> <p>УУПД ЛД79</p> <p>УУПД ЛД80</p> <p>УУПД ЛД81</p> <p>УУПД ЛД82</p> <p>УУПД ЛД83</p> <p>УУПД ЛД84</p> <p>УУПД ЛД85</p> <p>УУПД ЛД86</p> <p>УУПД ЛД87</p> <p>УУПД ЛД88</p> <p>УУПД ЛД89</p> <p>УУПД ЛД90</p> <p>УУПД ЛД91</p> <p>УУПД ЛД92</p> <p>УУПД ЛД93</p> <p>УУПД ЛД94</p> <p>УУПД ЛД95</p> <p>УУПД ЛД96</p> <p>УУПД ЛД97</p> <p>УУПД ЛД98</p> <p>УУПД ЛД99</p> <p>УУПД ЛД100</p>

экономика науки. Экономические системы	1 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	ЛРДН1
	2 Ограниченность ресурсов. Ресурсы и факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ4
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1 Рынок оного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5
	2 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	УУПД ЛД6 УУПД ЛД7 УУПД ЛД8 УУПД ЛД9 УУПД ЛД10 УУПД ЛД11 УУПД ЛД12 УУПД ЛД13 УУПД ЛД14 УУПД ЛД15 УУПД ЛД16 УУПД ЛД17 УУПД ЛД18 УУПД ЛД19 УУПД ЛД20
	3 Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	УУПД ЛД21 УУПД ЛД22 УУПД ЛД23 УУПД ЛД24 УУПД ЛД25 УУПД ЛД26 УУПД ЛД27 УУПД ЛД28 УУПД ЛД29 УУПД ЛД30 УУПД ЛД31 УУПД ЛД32 УУПД ЛД33 УУПД ЛД34 УУПД ЛД35 УУПД ЛД36 УУПД ЛД37 УУПД ЛД38 УУПД ЛД39 УУПД ЛД40 УУПД ЛД41 УУПД ЛД42 УУПД ЛД43 УУПД ЛД44 УУПД ЛД45 УУПД ЛД46 УУПД ЛД47 УУПД ЛД48 УУПД ЛД49 УУПД ЛД50 УУПД ЛД51 УУПД ЛД52 УУПД ЛД53 УУПД ЛД54 УУПД ЛД55 УУПД ЛД56 УУПД ЛД57 УУПД ЛД58 УУПД ЛД59 УУПД ЛД60 УУПД ЛД61 УУПД ЛД62 УУПД ЛД63 УУПД ЛД64 УУПД ЛД65 УУПД ЛД66 УУПД ЛД67 УУПД ЛД68 УУПД ЛД69 УУПД ЛД70 УУПД ЛД71 УУПД ЛД72 УУПД ЛД73 УУПД ЛД74 УУПД ЛД75 УУПД ЛД76 УУПД ЛД77 УУПД ЛД78 УУПД ЛД79 УУПД ЛД80 УУПД ЛД81 УУПД ЛД82 УУПД ЛД83 УУПД ЛД84 УУПД ЛД85 УУПД ЛД86 УУПД ЛД87 УУПД ЛД88 УУПД ЛД89 УУПД ЛД90 УУПД ЛД91 УУПД ЛД92 УУПД ЛД93 УУПД ЛД94 УУПД ЛД95 УУПД ЛД96 УУПД ЛД97 УУПД ЛД98 УУПД ЛД99 УУПД ЛД100
	4 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические школы.	1	УУПД ЛД61 УУПД ЛД62 УУПД ЛД63 УУПД ЛД64 УУПД ЛД65 УУПД ЛД66 УУПД ЛД67 УУПД ЛД68 УУПД ЛД69 УУПД ЛД70 УУПД ЛД71 УУПД ЛД72 УУПД ЛД73 УУПД ЛД74 УУПД ЛД75 УУПД ЛД76 УУПД ЛД77 УУПД ЛД78 УУПД ЛД79 УУПД ЛД80 УУПД ЛД81 УУПД ЛД82 УУПД ЛД83 УУПД ЛД84 УУПД ЛД85 УУПД ЛД86 УУПД ЛД87 УУПД ЛД88 УУПД ЛД89 УУПД ЛД90 УУПД ЛД91 УУПД ЛД92 УУПД ЛД93 УУПД ЛД94 УУПД ЛД95 УУПД ЛД96 УУПД ЛД97 УУПД ЛД98 УУПД ЛД99 УУПД ЛД100
	5 Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	УУПД ЛД101 УУПД ЛД102 УУПД ЛД103 УУПД ЛД104 УУПД ЛД105 УУПД ЛД106 УУПД ЛД107 УУПД ЛД108 УУПД ЛД109 УУПД ЛД110 УУПД ЛД111 УУПД ЛД112 УУПД ЛД113 УУПД ЛД114 УУПД ЛД115 УУПД ЛД116 УУПД ЛД117 УУПД ЛД118 УУПД ЛД119 УУПД ЛД120 УУПД ЛД121 УУПД ЛД122 УУПД ЛД123 УУПД ЛД124 УУПД ЛД125 УУПД ЛД126 УУПД ЛД127 УУПД ЛД128 УУПД ЛД129 УУПД ЛД130 УУПД ЛД131 УУПД ЛД132 УУПД ЛД133 УУПД ЛД134 УУПД ЛД135 УУПД ЛД136 УУПД ЛД137 УУПД ЛД138 УУПД ЛД139 УУПД ЛД140 УУПД ЛД141 УУПД ЛД142 УУПД ЛД143 УУПД ЛД144 УУПД ЛД145 УУПД ЛД146 УУПД ЛД147 УУПД ЛД148 УУПД ЛД149 УУПД ЛД150 УУПД ЛД151 УУПД ЛД152 УУПД ЛД153 УУПД ЛД154 УУПД ЛД155 УУПД ЛД156 УУПД ЛД157 УУПД ЛД158 УУПД ЛД159 УУПД ЛД160 УУПД ЛД161 УУПД ЛД162 УУПД ЛД163 УУПД ЛД164 УУПД ЛД165 УУПД ЛД166 УУПД ЛД167 УУПД ЛД168 УУПД ЛД169 УУПД ЛД170 УУПД ЛД171 УУПД ЛД172 УУПД ЛД173 УУПД ЛД174 УУПД ЛД175 УУПД ЛД176 УУПД ЛД177 УУПД ЛД178 УУПД ЛД179 УУПД ЛД180 УУПД ЛД181 УУПД ЛД182 УУПД ЛД183 УУПД ЛД184 УУПД ЛД185 УУПД ЛД186 УУПД ЛД187 УУПД ЛД188 УУПД ЛД189 УУПД ЛД190 УУПД ЛД191 УУПД ЛД192 УУПД ЛД193 УУПД ЛД194 УУПД ЛД195 УУПД ЛД196 УУПД ЛД197 УУПД ЛД198 УУПД ЛД199 УУПД ЛД200
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	УУПД ЛД201 УУПД ЛД202 УУПД ЛД203 УУПД ЛД204 УУПД ЛД205 УУПД ЛД206 УУПД ЛД207 УУПД ЛД208 УУПД ЛД209 УУПД ЛД210 УУПД ЛД211 УУПД ЛД212 УУПД ЛД213 УУПД ЛД214 УУПД ЛД215 УУПД ЛД216 УУПД ЛД217 УУПД ЛД218 УУПД ЛД219 УУПД ЛД220 УУПД ЛД221 УУПД ЛД222 УУПД ЛД223 УУПД ЛД224 УУПД ЛД225 УУПД ЛД226 УУПД ЛД227 УУПД ЛД228 УУПД ЛД229 УУПД ЛД230 УУПД ЛД231 УУПД ЛД232 УУПД ЛД233 УУПД ЛД234 УУПД ЛД235 УУПД ЛД236 УУПД ЛД237 УУПД ЛД238 УУПД ЛД239 УУПД ЛД240 УУПД ЛД241 УУПД ЛД242 УУПД ЛД243 УУПД ЛД244 УУПД ЛД245 УУПД ЛД246 УУПД ЛД247 УУПД ЛД248 УУПД ЛД249 УУПД ЛД250 УУПД ЛД251 УУПД ЛД252 УУПД ЛД253 УУПД ЛД254 УУПД ЛД255 УУПД ЛД256 УУПД ЛД257 УУПД ЛД258 УУПД ЛД259 УУПД ЛД260 УУПД ЛД261 УУПД ЛД262 УУПД ЛД263 УУПД ЛД264 УУПД ЛД265 УУПД ЛД266 УУПД ЛД267 УУПД ЛД268 УУПД ЛД269 УУПД ЛД270 УУПД ЛД271 УУПД ЛД272 УУПД ЛД273 УУПД ЛД274 УУПД ЛД275 УУПД ЛД276 УУПД ЛД277 УУПД ЛД278 УУПД ЛД279 УУПД ЛД280 УУПД ЛД281 УУПД ЛД282 УУПД ЛД283 УУПД ЛД284 УУПД ЛД285 УУПД ЛД286 УУПД ЛД287 УУПД ЛД288 УУПД ЛД289 УУПД ЛД290 УУПД ЛД291 УУПД ЛД292 УУПД ЛД293 УУПД ЛД294 УУПД ЛД295 УУПД ЛД296 УУПД ЛД297 УУПД ЛД298 УУПД ЛД299 УУПД ЛД300

	2	Рациональный потребитель. Защита прав потребителей. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	УУПД РИ4 УУПД РИ5
<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.</p> <p>2 Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы</p>	1		
<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12		ЛРТВ1 ЛРТВ4 ЛРТВ6 ЛРТВ1 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРДН5 ЛРТВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ЛД1
<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</p>	<p>1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.</p> <p>2 Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>3 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности</p>	1	1	
<p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</p> <p>2 Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>3 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Практические задания: Определение уровня конфликтности. Стратегии поведения в конфликте.</p>	1	1	

<p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>4 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p> <p>5 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Породок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.</p>	1	1	УУПД ИД2 УУПД ИД3 УУПД ИД4 УУПД ИД5 УУПД ИД6 УУПД ИД7 УУПД ИД8 УУПД ИД9 УУПД ИД10 УУПД ИД11 УУПД ИД12 УУПД ИД13 УУПД РИ1 УУПД РИ2 УУПД РИ4 УУПД РИ5
<p>РАЗДЕЛ 5. Политика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	14	ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ5 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРДН1 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПД ЛД1
<p>ТЕМА 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.</p> <p>2 Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p>3 Межгосударственная интеграция, формирование наднациональных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p>	1	1	

	4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8 УУЦД ЛД9 УУЦД ЛД10 УУЦД ЛД11 УУЦД ЛД12 УУЦД ЛД13 УУЦД ЛД14 УУЦД ЛД15 УУЦД ЛД16 УУЦД ЛД17 УУЦД ЛД18 УУЦД ЛД19 УУЦД ЛД20 УУЦД ЛД21 УУЦД ЛД22
	5	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8 УУЦД ЛД9 УУЦД ЛД10 УУЦД ЛД11 УУЦД ЛД12 УУЦД ЛД13 УУЦД ЛД14 УУЦД ЛД15 УУЦД ЛД16 УУЦД ЛД17 УУЦД ЛД18 УУЦД ЛД19 УУЦД ЛД20 УУЦД ЛД21 УУЦД ЛД22
ТЕМА 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала			
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8 УУЦД ЛД9 УУЦД ЛД10 УУЦД ЛД11 УУЦД ЛД12 УУЦД ЛД13 УУЦД ЛД14 УУЦД ЛД15 УУЦД ЛД16 УУЦД ЛД17 УУЦД ЛД18 УУЦД ЛД19 УУЦД ЛД20 УУЦД ЛД21 УУЦД ЛД22
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8 УУЦД ЛД9 УУЦД ЛД10 УУЦД ЛД11 УУЦД ЛД12 УУЦД ЛД13 УУЦД ЛД14 УУЦД ЛД15 УУЦД ЛД16 УУЦД ЛД17 УУЦД ЛД18 УУЦД ЛД19 УУЦД ЛД20 УУЦД ЛД21 УУЦД ЛД22
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идеологические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8 УУЦД ЛД9 УУЦД ЛД10 УУЦД ЛД11 УУЦД ЛД12 УУЦД ЛД13 УУЦД ЛД14 УУЦД ЛД15 УУЦД ЛД16 УУЦД ЛД17 УУЦД ЛД18 УУЦД ЛД19 УУЦД ЛД20 УУЦД ЛД21 УУЦД ЛД22
	Практическое занятие: Политические партии современной России.		2	УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8 УУЦД ЛД9 УУЦД ЛД10 УУЦД ЛД11 УУЦД ЛД12 УУЦД ЛД13 УУЦД ЛД14 УУЦД ЛД15 УУЦД ЛД16 УУЦД ЛД17 УУЦД ЛД18 УУЦД ЛД19 УУЦД ЛД20 УУЦД ЛД21 УУЦД ЛД22
Раздел 6. Право Тема 6.1. Правовое	Содержание учебного материала			
			16	ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ4

регулирование общественных отношений	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		ЛРТВ7 ЛРТВ1 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8 УУЦД ЛД9 УУЦД ЛД10
	2	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура, Нотариат.	1	
	2	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Практическое занятие: Система государственных органов Российской Федерации.		2	
	Практическое занятие: Права и обязанности граждан РФ.		2	
Тема 6.3. Отрасли	Содержание учебного материала			
			2	

<p>российского права</p>	<p>1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Лицые трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>2 Административное право и административные правоотношения. Административные процедуры. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	<p>УУПДИД1 УУПДИД2 УУПДИД3 УУПДИД11 УУПДИД12 УУПДИД13 УУПДИД14 УУПДИД15</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>4</p> <p>Выполнение домашних заданий по темам: 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации; 6.3. Отрасли российского права</p>	<p>4</p>
<p>Консультации</p>		
<p>Итого</p>		<p>82</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- аудио, видеоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Обществознание» проходят в учебном кабинете гуманитарных и социально–экономических дисциплин и аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

3.2.1. Печатные издания:

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание; М: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Важенни А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
3. Важенни А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Керимов, А.А. История политики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 78 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98624>. — Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кравченко А.И. Обществознание»; М.: Мастерство, 2002.
2. Нормативно-правовые акты (предусматривается использование последней редакции):
Конституция РФ 1993 г.
Гражданский кодекс РФ (1 часть).
Трудовой кодекс РФ 2002 г.
Интернет-ресурсы:
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Предметные результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений; сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, познании и самосознании человека; профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки и конкуренции импортозамещения, рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах</p>	<p>Полно и правильно характеризует общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Владеет приемами сравнительного анализа системного подхода, классификации и типологизации социальных объектов. Правильно объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов. Правильно приводит примеры, раскрывающие теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Полно и правильно оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>Полно и правильно аргументирует собственную точку зрения, своё отношение к актуальным проблемам современного мира, прогнозирует последствия социальных действий, включая собственные.</p> <p>Полно и правильно объясняет биосоциальную сущность человека. Точно и правильно называет основные этапы и факторы социализации личности.</p> <p>Полно и правильно объясняет место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>Аргументирует необходимость регулирования общественных отношений. Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования.</p>	<p>Тест Практическая работа Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>

<p>бюджетного процесса, принятия механизмов бюджетных решений; социальных отношений, социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>	<p>Правильно понимает духовно-правственные ценности. Правильно осознает ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>2. Умение характеризовать российские духовно-правственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>Тест. Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>
---	---	---	---

<p>3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p>	<p>Правильно и точно использует понятийный аппарат при анализе социальных явлений, а также при аргументации собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.</p>	<p>Тест Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>
<p>4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	<p>Полно и правильно излагает особенности социально-гуманитарного познания. Аргументирует необходимость общественных регулятивных отношений. Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм</p>	<p>Тест. Домашняя работа.</p>
<p>5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том</p>	<p>Правильно устанавливает связи между социальными объектами и явлениями. Правильно использует научный инструментарий.</p>	<p>Тест Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>

<p>числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>	<p>Умеет применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Правильно осуществляет поиск необходимой информации.</p>	<p>Практическая работа Домашняя работа</p>
<p>6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.</p>	<p>Правильно выделяет факты и делает выводы, оценочные суждения, мнения.</p>	<p>Практическая работа Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>
<p>7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на</p>	<p>Правильно осуществляет учебно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>

социальную тематику		
<p>8. Использование общеобразовательных знаний для взаимодействия с другими представителями национальной и культур в целях успешной выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>Полно и правильно объясняет место и роль человека в системе общественных и межнациональных отношений. Успешно выполняет типичные социальные роли. Имеет личную гражданскую позицию. Осознает значимость здорового образа жизни; роль непрерывного образования. Правильно использует средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>
<p>9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и ключевых теоретических положений социальных наук для объяснения явлений социальной действительности. Полно, правильно и аргументировано излагает тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных процессов и явлений.</p>	<p>Правильно формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей. Верно использует ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать положения социальной фактами действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа</p>
<p>10. Готовность применять</p>	<p>Умеет пользоваться</p>	<p>финансовыми</p>
		<p>Индивидуальные творческие задания.</p>

<p>знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании финансовых инструментов; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированности гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p>услугами и инструментами. Обеспечивает финансовую безопасность с учетом возможных рисков. Осознает гражданскую ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p>творческие задания.</p>
<p>11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации и дать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>Правильно оценивает информацию из различных источников. Умеет определять степень достоверности информации. Верно соотносит различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации и дает на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>
<p>12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования. Правильно оценивает поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. Правильно осознает опасность алкоголизма и наркомании. Верно осознает необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Индивидуальные творческие Домашняя работа.</p>

