

Приложение IV.СГ.07
к ООП по специальности
15.02.19 Сварочное производство

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ. 07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

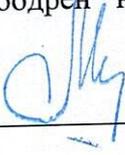
2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023 г. N 907 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Л.П. Паклина, преподаватель

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии
Протокол № 3 Председатель ЦК  Е.В. Ведерникова
«12» 03 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ
Протокол № 5 Председатель УМС  М.В. Миронова
«29» 05 2024 г.

Согласовано:
Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение;
- программы учебной дисциплины «Основы философии».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма ат- тестации (в соответ- ствии с учебным планом)
Умения	Знания				
<p>У 1: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры ры гражданина и будущего специа-листа</p>	<p>З 1: основные категории и понятия философии; З 2: роль философии в жизни человека и общества; З 3: основы философского учения о бытии; З 4: сущность процесса познания; З 5: основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З 7: о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- Самостоятельность анализа и оценки тех или иных мировоззренческих и этических позиций окружающих людей, общества в целом; - Полно и правильно использует основные категории и понятия. - Полнота и точность воспроизведения истории возникновения и роли философии, различных этапах развития человека и общества - Правильно и точно использует основные термины. - Полнота распознавания сущности, значения и ступеней процесса познания. - Различает и характе-</p>	<p>- Полнота и правильность анализа и оценки тех или иных мировоззренческих и этических позиций окружающих людей, общества в целом; - Точность и правильность воспроизведения основных категорий и понятий; - Правильность и точность определения роли философии в жизни человека и жизни человека и общества; - Правильность определения и характеристик основных этапов развития философии; - Полнота и точность воспроизведения основных терминов и определений; - Верно распознаёт и характеризует сущность, значение ступеней процесса познания; - Правильность и аргументированность характеристики религиозной картины мира; - Полнота и правильность и характеристик научной кар-</p>	<p>1. Тест из 30 заданий Тест содержит следующие типы заданий: - установление соответствия между термином и определением; - задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; - закончить предложение; - установление верно или неверно предложение; утверждение;</p>	<p>Зачёт</p>

		<p>ризует философскую и религиозную картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно определяет и соотносит свободу и ответственность. - Правильно определяет и характеризует глобальные проблемы общества. 	<p>тины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Точность и правильность объяснения роли сознания в жизни человека; - Правильно и точно характеризует основные формы бытия; - Полнота и правильность определения влияния фундаментальных философских идей на развитие общества. - Правильность анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций окружающих людей и общества в целом; - Правильность и точность анализа современных философских и научных представлений о природе человека; - Аргументированность высказываний по основополагающим категориям человеческого бытия; - Правильность понимания роли религии и искусства в жизни и развитии человека; - Правильность определения и характеристик глобальных проблем общества; 		
--	--	---	--	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета по дисциплине «Основы философии».

По результатам освоения дисциплины зачёт, предполагающий выполнение итогового теста.

Условия:

Количество вариантов теста - 2. (Приложение А)

Время на подготовку и выполнение:

Зачёт проводится в один этап.

Время на выполнение теста – 40 мин.

Оборудование: бумага, ручка.

Методическое обеспечение: не предусматривается.

Справочная литература: не предусматривается.

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин

Тест содержит 30 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий:

- установление соответствия между термином и определением;
- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов;
- закончить предложенное высказывание;
- установление верно или неверно предложенное утверждение;

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценивания

За каждый положительный показатель оценки результата выставляется положительная оценка – 1 балл.

За каждый отрицательный показатель оценки результата выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл	вербальный аналог
65 - 100	19-30	зачтено
менее 65	Менее 19	не зачтено

2.2. Пакет экзаменатора

Условия:

Количество вариантов теста - 2. (Приложение А)

Время на подготовку и выполнение:

Зачёт проводится в один этап.

Время на выполнение теста – 40 мин.

Оборудование: бумага, ручка.

Методическое обеспечение: не предусматривается.

Справочная литература: не предусматривается.

2.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Азаренко С.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Азаренко, Д.В. Анкин, В.Е. Кемеров Т.Х. Керимов; под ред. Т. Х. Керимова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98665>
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2010г.
3. Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - Ростов на Дону: "Феникс", 2002г., 2005 г.

Дополнительные источники:

1. Бучило Н.Ф. Философия: учебник для вузов, гимназий, колледжей, лицеев, общеобразовательных учреждений [Электронный ресурс] /Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2009г
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2008г.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2003 г.
4. Краткий философский словарь. Под ред. А.П. Алексеева. – М.: ООО «ТК Велби», 2002г.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь(текст)/Н.А. Кондрашов и др. – Ростов н/Д: Феникс 2003г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»