

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебным дисциплинам**

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25.05.2022 N 362, укрупнённой группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.А. Барабанова, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 12.05.24 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 5

« 29 » 05 2024 г.

Председатель УМС  М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины, «Основы бережливого производства».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- программ учебных дисциплин «Основы бережливого производства».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма ат- тестации (в соответ- ствии с учебным планом)
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять потери на производстве; • использовать методы и инструменты бережливого производства для устранения потерь; • анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания 	<p>Выбирает рациональные методы организации бережливого производства, основанные на широком применении современных технологий и технологического оборудования</p> <p>Может определить эффективность использования процессов и решений, лежащих в основе бережливого производства</p> <p>Правильно выбирает инструменты бережливого производства для устранения потерь</p>	<p>Уверенное владение терминологией. Демонстрирует знания основ организации бережливого производства</p> <p>Имеет представление об отечественном и зарубежном опыте организации бережливого производства</p> <p>Демонстрирует знание методов организации производства</p>	<p>Он-лайн тестирование на платформе Online Test Pad.</p> <p>Тест содержит следующие типы заданий:</p> <p>-задания на выбор одного или нескольких правильных ответов;</p> <p>-установление верно или неверно предложенное утверждение</p>	Дифференцированный зачет

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам «Основы бережливого производства»

По результатам освоения дисциплины проводится комплексных дифференцированный зачет, предполагающий выполнение онлайн теста на платформе Online Test Pad.

Условия:

Количество вариантов теста, формируемых программой Online Test Pad, соответствует количеству студентов. Выполнение тестового задания производится в онлайн режиме на смартфонах, планшетах, ноутбуках и компьютерах.

Время на подготовку и выполнение:

Время на выполнение тестового задания – 40 мин,

Оборудование: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, планшеты, смартфоны.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Типовое задание

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин

Тест содержит 20 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; на установление верно или неверно приведенное утверждение.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов 20.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 18,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 15-17 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 13-14 баллов, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 13 баллов, доля правильных ответов менее 65%

2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2.1. Печатные издания:

1. Аристов О.В. Управление качеством: учебник для вузов/О.В. Аристов. – М.:ИНФРА – М,2009
2. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://energyeffect.net>

http://www.lean6sigma.org.ua/2012/04/lean_implementation_in_russian_railways

<http://www.leaninfo.ru/2011/04/25/kanban-zdravyj-smysl-mrp-i-metla>

http://www.tvz.ru/safe_production/instrlin/info_detail.php.

2.3 Дополнительные источники

1. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология энергосбережения: учебник / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд. – М: ФОРУМ, 2010.
2. Шимова О.С. Основы экологии и энергосбережения: Учеб. пособие. – Мн.: БГЭУ, 2011
Периодические издания:
 1. Журнал «Энергосбережение»
 2. Газета «Российская газета»
 3. Газета «Областная газета»