

Приложение IV.СГ.07  
к ООП по специальности  
15.02.19 Сварочное производство  
Заочная форма обучения

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**СГ. 07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023 г. N 907 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

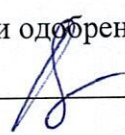
Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический и институт

Нижнетагильский машиностроительный техникум

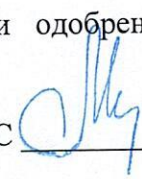
Разработчик: Л.П. Паклина, преподаватель

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 3 Председатель ЦК  Е.В.Ведерникова

« 12 » 03 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 5 Председатель УМС  М.В. Миронова

« 29 » 05 2024 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина



### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение;
- программы учебной дисциплины «Основы философии».



В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма ат- тестации (в соответ- ствии с учебным планом)
Умения	Знания				
У 1: ориентиро- ваться в наиболее общих философ- ских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах фор- мирования культу- ры гражданина и будущего специа- листа	З 1: основные категории и понятия философии; З 2: роль философии в жизни человека и общества; З 3: основы философского учения о бытии; З 4: сущность процесса познания; З 5: основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З 7: о социальных и этни- ческих проблемах, свя- занных с развитием и ис- пользованием достижений науки, техники и техноло- гий.	- Самостоятельность анализа и оценки тех или иных мировоззрен- ческие и этических по- зиций окружающих людей, общества в це- лом. - Полно и правильно использует основные категории и понятия. - Полнота и точность воспроизведения исто- рии возникновения и развития философии, роли философии на различных этапах раз- вития человека и обще- ства - Правильно и точно использует основные термины. - Полнота распознава- ния сущности, значения и ступеней процесса познания. - Различает и характе-	- Полнота и правильность ана- лиза и оценки тех или иных мировоззренческие и этиче- ских позиций окружающих людей, общества в целом; - Точность и правильность воспроизведения основных категорий и понятий; - Правильность и точность определения роли философии в жизни человека и жизни человека и общества; - Правильность определения и характеристики основных эта- пов развития философии; - Полнота и точность воспро- изведения основных терминов и определений; - Верно распознаёт и характе- ризует сущность, значение ступеней процесса познания; - Правильность и аргумен- тированность характеристики религиозной картины мира; - Полнота и правильность и характеристики научной кар-	1. Тест из 30 зада- ний Тест содержит сле- дующие типы зада- ний: - установление со- ответствия между термином и опре- делением; - задания на выбор одного или не- скольких правиль- ных ответов; - закончить пред- ложенное высказы- вание; - установление вер- но или неверно предложенное утверждение;	Зачёт



		<p>ризует философскую и религиозную картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно определяет и соотносит свободу и ответственность.</li> <li>- Правильно определяет и характеризует глобальные проблемы общества.</li> </ul>	<p>тины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность и правильность объяснения роли сознания в жизни человека;</li> <li>- Правильно и точно характеризует основные формы бытия;</li> <li>- Полнота и правильность определения влияния фундаментальных философских идей на развитие общества.</li> <li>- Правильность анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций окружающих людей и общества в целом;</li> <li>- Правильность и точность анализа современных философских и научных представлений о природе человека;</li> <li>- Аргументированность высказываний по основополагающим категориям человеческого бытия;</li> <li>- Правильность понимания роли религии и искусства в жизни и развитии человека;</li> <li>- Правильность определения и характеристик глобальных проблем общества;</li> </ul>	
--	--	---	--	--



## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения зачета по дисциплине «Основы философии».

По результатам освоения дисциплины зачёт, предполагающий выполнение итогового теста.

#### Условия:

Количество вариантов теста - 2. (Приложение А)

#### Время на подготовку и выполнение:

Зачёт проводится в один этап.

Время на выполнение теста – 40 мин.

**Оборудование:** бумага, ручка.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается.

**Справочная литература:** не предусматривается.

#### Типовое задание 1

##### Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин

Тест содержит 30 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий:

- установление соответствия между термином и определением;
  - задания на выбор одного или нескольких правильных ответов;
  - закончить предложенное высказывание;
  - установление верно или неверно предложенное утверждение;
- Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

#### Критерии оценивания

За каждый положительный показатель оценки результата выставляется положительная оценка – 1 балл.

За каждый отрицательный показатель оценки результата выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл	вербальный аналог
65 - 100	19-30	зачтено
менее 65	Менее 19	не зачтено

### 2.2. Пакет экзаменатора

#### Условия:

Количество вариантов теста - 2. (Приложение А)

#### Время на подготовку и выполнение:

Зачёт проводится в один этап.

Время на выполнение теста – 40 мин.

**Оборудование:** бумага, ручка.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается.

**Справочная литература:** не предусматривается.



### **2.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:**

#### **Основные источники:**

1. Азаренко С.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Азаренко, Д.В. Анкин, В.Е. Кемеров Т.Х. Керимов; под ред. Т. Х. Керимова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98665>
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2010г.
3. Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - Ростов на Дону: "Феникс", 2002г., 2005 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бучило Н.Ф. Философия: учебник для вузов, гимназий, колледжей, лицеев, общеобразовательных учреждений [Электронный ресурс] /Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2009г
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2008г.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2003 г.
4. Краткий философский словарь. Под ред. А.П. Алексеева. – М.: ООО «ТК Велби», 2002г.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь(текст)/Н.А. Кондрашов и др. – Ростов н/Д: Феникс 2003г.

#### **Периодические издания:**

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»