

Приложение IV.ОУП.06,  
к программе СПО  
технологический профиль  
Заочная форма обучения

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебному предмету**

**ОУП.06 ИСТОРИЯ**

Нижний Тагил,  
2024 г.

## Методист

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «История».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371;
- рабочей программы учебного предмета «История».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Предметные результаты отражают	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p>	<p>Правильно понимает историческую значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века. Хорошо знает достижений страны и ее народа; Умеет характеризовать историческое значение Российской революции, Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; Верно, понимает причины и следствий распада СССР, возрождения</p>	<p>- Правильность и точность соотнесения даты и события; - Правильность и точность использования исторических терминов; - Точность и правильность составления и хронологических синхронистических таблиц;</p>	<p>1. Тест из 40 заданий Тест содержит следующие типы заданий: - установление соответствия между датой и событием; - установление соответствия между термином и определением; - задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; - закончить предложение; - установление верного или неверно предложенного утверждения; - практическая работа с историческим документом;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>



<p>Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века.</p>	<p>Верно называет имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое. Правильно оценивает вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.</p>	<p>2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники</p>
	<p>Правильность в определении героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность классификации исторических событий и явлений;</li> <li>- Правильность соотношения единичных исторических и общих явлений;</li> </ul>	
	<p>Правильность раскрытия причинно - следственных связей между историческими явлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументированность суждений о причинно - следственных связях исторических событий.</li> <li>- Правильность и точность</li> </ul>	

	участников.	ность определения существенных черт минувших событий и явлений;	
4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Верно, выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов. Правильно анализирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность и аргументированность оценки наиболее значительных событий в истории;</li> <li>- Правильность и точность оформления конспекта, характеристики исторического события;</li> <li>- Аргументированность в объяснении мотивов, целей и результатов деятельности личности отдельных личностей и международных организаций;</li> <li>- Правильность применения исторических знаний при анализе событий прошлого и настоящего;</li> </ul>	
5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; опреде-	Верно, устанавливает причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и правильность характеристик основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- Аргументирован-</li> </ul>	

<p>лять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p>		<p>ность определения причин, последствий и значения локальных и региональных конфликтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументированность в оценке событий и деятельности политических лидеров;</li> <li>- Правильность и точность определения глобальных проблем и путей их преодоления;</li> <li>- Аргументированность и правильность объяснения своей точки зрения;</li> <li>- Полнота и правильность анализа причин и последствий исторических событий.</li> </ul>		
<p>б) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историче-</p>	<p>Правильно проводит поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; Правильно сравнивает данные различных источников, выявлять их сходство и различие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полно находит заданную историческую информацию.</li> <li>- Правильно анализирует исторические источники.</li> </ul>		



скими источниками.	<p>7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гума-</p>	<p>Умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.</p>	<p>-Полно находит заданную историческую информацию. -Правильно анализирует исторические источники.</p>		
		<p>Во взаимодействии с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности проявляет принципы толерантности.</p>	<p>-Грамотно строит отношения во взаимодействии с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.</p>		



<p>низма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p>				
<p>10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>Умеет защищать историческую правду. Умеет вести диалог с оппонентами и владеет навыками дискуссии. Полно и правильно анализирует содержание и результаты внешней политики;</p>	<p>-Грамотно умеет отстаивать историческую правду. -Грамотно умеет вести диалог с оппонентами и владеет навыками дискуссии. -Ориентируется в основных направлениях внешней политики.</p>		
<p>11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>Полно и правильно называет исторические термины и даты. Полно и правильно составляет биографическую справку.</p>	<p>-Знает основные исторические термины. -Знает основные исторические даты. -Правильно умеет составлять биографическую справку о политическом деятеле.</p>		

## **2. Комплект контрольно-оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.**

По результатам освоения предмета проводится дифференцированный зачёт, предполагающий выполнение итогового теста.

#### **Условия:**

До зачета допускаются студенты, успешно выполнившие ДКР.

Количество вариантов теста - 2. (Приложение А)

#### **Время на подготовку и выполнение:**

Зачёт проводится в один этап.

Время на выполнение теста – 40 мин.

**Оборудование:** бумага, ручка, Политическая карта мира, исторические карты.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается.

**Справочная литература:** не предусматривается.

#### **Инструкция по выполнению тестового задания**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин

Тест содержит 40 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий:

- установление соответствия между датой и событием;
- установление соответствия между термином и определением;
- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов;
- закончить предложенное высказывание;
- установление верно или неверно предложенное утверждение;
- практическая работа с историческим документом;

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

#### **Критерии оценки**

Максимально возможное количество баллов 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 36, доля правильных ответов не менее 90%,

«хорошо» 30-35 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%,

«удовлетворительно» 26-29 балла, доля правильных ответов от 65% до 74%,

«неудовлетворительно» менее 26 баллов, доля правильных ответов менее 65%

### **2.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:**

#### **Печатные издания**

1. Волобуев О.В. , Карпачев С.П. , Клоков В.П. История России: Начало XX в. – н. XXI в. Учебник для 10 класса – М: Просвещение 2021г.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>2.

2. Большая энциклопедия России [Электронный ресурс]. – М.: Бизнессофт, 2007г

3. Васьков, Д.А. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.А. Васьков, Н.И. Дмитриев, И.Е. Еробкин, О.С. Поршнева; под ред. Н. И. Дмитриева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98578>. — Загл. с экрана.

4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>

5. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>

6. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>

7. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

8. Портал Правительства России: <http://government.ru>

9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

10. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

11. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

12. Энциклопедия истории России. 862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Коминфо, 2001г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Данилов А.А., Косулина П.Г. История России XX в. – н. XXI в.: Учебник для 9 класса а. – М: Просвещение, 2005г., 2010г.

2. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век (текст): учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово, 2005г.

3. Валишевский Казимир. Российские императоры: электронная книга для студентов, школьников, историков, библиотек (Версия 2.0) [Электронный ресурс]/ К. Валишевский. – М.: Бизнессофт, 2005г.

4. История России с древнейших времен до наших дней (текст): учебник/Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 20010г.

5. История (текст): учебное пособие для СПО/П.А. Самыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2008г., 2009г

#### **Периодические издания:**

Газета «Российская газета»

Газета «Областная газета»