

Приложение IV.ОУП.08.
к программе СПО

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебному предмету
ОУП.08 ГЕОГРАФИЯ**

Нижний Тагил,
2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

Комплект контрольно-оценочных средств может быть использован в дополнительном профессиональном образовании.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: преподаватель НТМТ В.Л. Фадеева

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 3 Председатель ЦК Ведерникова Е.В.
«12» 03 2024г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 5 Председатель УМС М.В. Миронова
«29» 05 2024г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист




О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «География».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования,
- программы учебного предмета «География»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Предметные результаты отражают	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдений; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p>	<p>Точность и полнота сравнения ЭГП различных стран.</p>	<p>Тест из 15 заданий Тест содержит следующие типы заданий на выбор одного или нескольких правильных ответов.</p>	<p>Зачёт</p>
<p>2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территории основной организации природы и общества (полития и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p>	<p>Соответствие понятия географической культуры собственным представлениям. Правильность применения знаний по географии в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</p>		

<p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p>	<p>Точность демонстрации на политической карте мира стран развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой</p>	
---	---	--

<p>4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	<p>Правильность приведения примеров государств с разными формами правления и административно-территориального устройства.</p>	
<p>1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p>	<p>Полное воспроизведение географических понятий.</p>	

<p>6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотонизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; составлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практических ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>	<p>Анализ информации с использованием данных таблиц.</p>	
<p>9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>	<p>Верное понимание специфики географического подхода к изучению общества.</p>	

<p>10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>	<p>Полнота воспроизведения основополагающих понятий по предмету, базовых категорий, методов, функций географической науки.</p>		
---	--	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета по предмету «География»

По результатам освоения предмета проводится зачет, предполагающий выполнение итогового теста [См. Приложение №1].

Условия:

Количество вариантов теста -2.

Время на подготовку и выполнение - 30 минут

Оборудование:

Бумага, ручки.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин

Тест содержит 35 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов 35

Зачёт ставится при выполнении не менее 70 % заданий – 25 баллов.

2.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Основные источники:

1.Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Учебник для 10 класса. М. Просвещение, 2023

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Учебник для 11 класса. М. Просвещение, 2023

Дополнительные источники:

1.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса ОУ. М. Просвещение, 2006

2. Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира.

3.Электронные уроки и тесты. География в школе. 2002г.

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет - энциклопедии).

2. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

3. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).