

Приложение Ш.ОП.16
к программе СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25.05.2022 N 362 укрупненной группы подготовки 09. 00. 00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.Ю. Зарубина, преподаватель высшей квалификационной категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.03.24 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В.Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 5
« 29 » 05 2024г

Председатель УМС  М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. В

результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- планировать предпринимательскую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- принципы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы оплаты труда;
- механизмы ценообразования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- основные функции и методы управления;
- типы и виды менеджмента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	91
Самостоятельная работа	17
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
курсовая работа	26
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	2	
Тема 1.1 Организация – главный субъект микроэкономики	Содержание учебного материала Организация – понятие и основные признаки. Основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	1	
Тема 1.2 Ресурсный потенциал предприятия	Содержание учебного материала Понятие и классификация ресурсов организации. Понятие и состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии.	1	
Раздел 2.	Материально-техническая база организации	12	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала Кругооборот и оборот капитала. Сущность, назначение и состав основных средств предприятия. Стоимостной и натуральный учёт. Баланс ОФ. Износ и амортизация ОФ. Воспроизводство ОФ. Управление основным капиталом организации. Показатели эффективности использования ОФ. Пути улучшения использования ОФ.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ЛР 1-5 ЛР 7-10, 12-15

	Практическое занятие 1. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств.	4	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	1	
	Понятие, назначение и классификация оборотных средств предприятия. Управление оборотным капиталом организации. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практическое занятие 2. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	
Тема 2.3 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала	1	
	Сущность арендных отношений в рыночной экономике. Понятие НМА и способы начисления амортизации по ним.		
Раздел 3.	Кадры и оплата труда в организации	8	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	1	
	Состав и структура кадров предприятия Производительность труда и способы её расчёта	2	
	Практические занятия 3. Расчёт производительности труда		
Тема 3.2 Организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала	1	
	Формы и системы оплаты труда Состав и источники формирования ФОТ на предприятии		
	Практические занятия 4. Расчет заработной платы	4	
Раздел 4.	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ЛР 1-4 ЛР 7, 13-15
Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	1	
	Понятие бухгалтерских и экономических издержек. Классификация затрат Виды калькуляций и методы калькулирования затрат Смета затрат на производство. Резервы снижения себестоимости продукции		
	Практические занятия 5. Составление калькуляции и сметы затрат.	2	
Тема 4.2 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	1	
	Экономическое содержание и функции цен в рыночной экономике Виды цен. Структура розничной цены		

Тема 4.3 Финансовый результат деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	
	Сущность, источники и функции прибыли в рыночной экономике Состав прибыли до налогообложения. Распределение чистой прибыли Понятие критического объёма реализации и ЗФП Резервы роста прибыли на предприятии. Рентабельность продукции, продаж и экономическая.		
	Практические занятия 6. Определение цены товара. Расчет прибыли и рентабельности продукции. Расчёт критического объёма продаж и запаса финансовой прочности	4	
Раздел 5.	Менеджмент	2	
Тема 5.1 Функции и методы управления	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ЛР 1-4 ЛР 7, 13-15
	Роль менеджмента, его задачи. Менеджмент как наука. Базовые понятия менеджмента. Исходные положения менеджмента. Функции менеджмента. Типы и виды менеджмента, методы управления. Структура управления организацией. Управление конфликтами и стрессами в организации.		
	Практическое занятие 7. Разработка структуры управления организации	2	
Самостоятельная работа Развитие менеджмента в России. Практика применения принципов менеджмента предприятиями в условиях рыночных отношений. Актуальность и необходимость развития менеджмента в современной России. Основные компоненты и принципы, определяющие значение организационной культуры предприятия в управленческой деятельности. Развитие организационной культуры. Влияние культуры на эффективность деятельности предприятия		8	
Экзамен		6	
Выполнение курсовой работы Расчет технико-экономических показателей работы подразделения (по вариантам)		26	
Тема 1. Определение организационных показателей работы производственного подразделения	Определение необходимой численности основных рабочих для выполнения производственной программы.	4	

Тема 2. Формирование затрат на производство и реализацию продукции	Расчёт материальных затрат. Расчёт затрат на оплату труда. Расчёт косвенных расходов. Расчёт себестоимости единицы продукции и годового выпуска.	6
Тема 3. Ценообразование на продукцию предприятия	Расчёт отпускной цены.	4
Тема 4. Определение выручки от реализации и финансового результата	Расчёт выручки, прибыли (убытка) от продаж, точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Анализ доходности производства. Расчёт показателей рентабельности. Заполнение сводной таблицы технико-экономических показателей работы производственного подразделения	8
Тема 5. Разработка мероприятий по улучшению экономических показателей работы производственного подразделения	Разработка мероприятий по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации производственного процесса; – экономия материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – повышение уровня доходности. 	4
Самостоятельная работа Расчет технико-экономических показателей работы подразделения (по вариантам)		9
Консультация		2
Дифференцированный зачет. Защита курсовой работы		6
Всего		91

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оснащенность учебного кабинета экономики организации: 15 столов, 30 стульев, стол и стул для преподавателя, доска, книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс,
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник для сред. проф. образования / В.В. Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова, В.Ф.Мерзляков, К.А. Огай. – 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2022. – 300с. – (Среднее проф. образование).

2. Мокий М.С. Экономика организации и менеджмент: учебник и практикум для сред. проф. образования // М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 297с. – Приложение: с. 291- 296.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В. К. Экономика предприятия: Курс лекций: - М.: Инфра - М, 2001г., 2004г.

1. Котерова Н.П. Экономика организации и менеджмент: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015г.

2. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/Под ред. Волкова О.И. – М.: Инфра – М, 2003г.

3. Калинина, Н.Е. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.

4. Калинина, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>

5. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие для вузов (Электронный ресурс) / И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – М.: КноРус, 2009 г.

Периодические издания:

1. Журнал «Эксперт»
2. Газета «Российская газета»
3. Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://expert.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации и менеджмент» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты курсовой работы. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, по итогам выполнения курсовой работы проводится дифференцированный зачет.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и усвоенных умений

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: определять организационно-правовые формы организаций;	-Отнесение организации к той или иной организационно-правовой форме на основе ГК РФ.	Практические занятия
У2: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- Точность отнесения ресурсов организации к материальным, трудовым и финансовым	Устный опрос
У3: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- Точность проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции.	Практические занятия Выполнение курсовой работы
У4: находить и использовать необходимую экономическую информацию; У5: планировать предпринимательскую деятельность	- Полнота подготовки и использования экономической информации для экономического анализа и составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов производства и увеличения прибыли.	Практические занятия Выполнение курсовой работы
З1: сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	-Полнота воспроизведения основных терминов и определений, сущности, значения и понятий экономики организации.	Письменный опрос

32: основные принципы построения экономической системы организации;	-Точность формулировки принципов организации деятельности предприятия	Устный опрос
33: организацию производственного и технологического процессов;	-Полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов	Устный опрос
34: принципы управления основными и оборотными средствами;	-Точность воспроизведения и соблюдения критериев при отнесении ресурсов к основным и оборотным средствам предприятия.	Устный опрос
35: методы оценки эффективности их использования;	- Соответствие расчетов показателей эффективности их использования существующей методологии. - Точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов.	Практические занятия Выполнение курсовой работы
36: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- Правильность классификации и систематизации ресурсов предприятия. Точность и полнота определения показателей эффективности их использования.	Устный опрос
37: формы оплаты труда;	- Соответствие начисления заработной платы Трудовому кодексу	Практические занятия Выполнение курсовой работы
38: механизмы ценообразования;	- Определение цены на продукцию в соответствии с применяемыми методами ценообразования.	Практические занятия Выполнение курсовой работы
39: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	- Точность определения методики расчетов по использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции.	Практические занятия Выполнение курсовой работы
310: основные функции и методы управления; 311: типы и виды менеджмента.	-верное применение системы методов управления в зависимости от ситуации	Устный опрос Практические занятия