

Приложение III.ОП.08  
к ООП по специальности  
15.02.19 Сварочное производство  
Заочная форма обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023 № 907 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.А.Барабанова, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.03.24 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 5

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 29 » 05 2024 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» принадлежит общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося, а также личностных результатов обучения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Освоение учебной дисциплины «Электротехника и электроника» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых	<b>ЛР 9</b>



форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Самостоятельная работа	62
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	18
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем аудиторной нагрузки, час	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формирующихся в соответствии с программой
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Электротехника</b>				
<b>Введение</b>	Содержание курса, его роль в подготовке специалистов. Основные термины и определения, применяемые при изучении курса.		1	ОК 04-05 ЛР 6 ЛР 15
<b>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Резистор. Соединение резисторов. Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Пассивные и активные элементы электрической цепи. Режимы работы электрической цепи. Баланс мощностей. КПД электрической цепи. Основы расчета электрических цепей сложной конфигурации.	1	9	ОК 01, ОК 07 ОК 04-05 ПК 1.3, ПК 2.3 ПК3.1, ЛР 6-7 ЛР 9-10 ЛР 13-15
<b>Тема 1.2. Электромагнетизм</b>	<b>Практическое занятие</b> Расчет электрических цепей постоянного тока различной конфигурации	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Магнитные свойства веществ. Намагничивание ферромагнетика. Магнитные цепи: разветвленная и неразветвленная.		6	ОК 01, ОК 07 ОК 04-05 ПК 1.3, ПК 2.3 ПК3.1, ЛР 6-7 ЛР 9-10 ЛР 13-15
<b>Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Получение однофазного и трехфазного электрического тока. Однофазные электрические цепи с резистивным, индуктивным и емкостным элементами. Активная, реактивная и полная мощности. Методы расчета электрической цепи синусоидального тока. Трехфазные электрические цепи: соединения «звезда» и «треугольник». Сравнение условий работы трехфазного симметричного приемника при соединении его фаз треугольником и звездой.	1	8	ОК 01 ОК 04-05 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК3.1 ЛР 6-7 ЛР 9-10

	<p><b>Практическое занятие</b> Расчет электрических цепей синусоидального тока.</p>	2		ЛР 13-15
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Электрические измерения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение электрических величин.</p>	6	6	ОК 01, ОК 07 ОК 04-05 ПК 1.3, ПК 2.3 ПК3.1, ЛР 6-7 ЛР 9-10 ЛР 13-15
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Трансформаторы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформаторов. Внешняя характеристика и КПД трансформаторов. Трехфазные трансформаторы. Группы соединений обмоток трансформаторов. Параллельная работа трансформаторов. Однофазные и трехфазные автотрансформаторы. Многообмоточные трансформаторы.</p>	1	8	ОК 01 ОК 04-05 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК3.1 ЛР 6-7 ЛР 9-10 ЛР 13-15
	<p><b>Практическое занятие</b> Расчет трансформаторов.</p>	2		
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Электрические аппараты автоматики и управления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Электромеханическое реле. Электрические аппараты управления приемниками электрической энергии. Электрические аппараты распределения электрической энергии. Классификация датчиков. Назначение, область применения, принцип действия и устройство следующих датчиков: потенциометрические; тензометрические; терморезисторные; емкостные; индуктивные; фотоэлектрические; электромашинные (тахогенераторы, сельсины)</p>	1	6	ОК 01 ОК 04-05 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК3.1 ЛР 6-7 ЛР 9-10 ЛР 13-15
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Электрические машины. Электроприводы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация электрических машин. Обратимость. Электрические машины переменного тока. Синхронные и асинхронные двигатели. Электрические машины постоянного тока. Реакция якоря. Коммутация. Структурная схема электропривода. Основные понятия. Классификация электроприводов.</p>	1	8	ОК 01, ОК 07 ОК 04-05 ПК 1.3, ПК 2.3 ПК3.1, ЛР 6-7 ЛР 9-10 ЛР 13-15



<b>Раздел 2.</b> <b>Электроника</b> <b>Тема 2.1.</b> <b>Физические основы электроники.</b> <b>Электронные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электропроводимость полупроводников. Полупроводниковые диоды, транзисторы, тиристоры. Электронные выпрямители и стабилизаторы: классификация электронных преобразовательных устройств, управляемые однофазные и трехфазные выпрямители. Электронные усилители: классификация, усилительные каскады. Электронные генераторы и импульсные устройства: генераторы синусоидальных колебаний, импульсные генераторы.	2	10	ОК 01, ОК 07 ОК 04-05 ПК 1.3, ПК 2.3 ПК3.1, ЛР 6-7 ЛР 9-10 ЛР 13-15
<b>Экзамен</b>		6		
<b>Всего:</b>		18	62	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Немцов М.В. Немцова М.Л.. Электротехника и электроника: учебник для сред. проф. образования - М.: Академия, 2021
2. Ярочкина Г.В. Основы электротехники: учебник для сред. проф. образования - М.: Академия, 2020

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [http://www.ielectro.ru/Products.html?fn\\_tab2doc=4](http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4)
2. <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/>
3. <http://docs.cntd.ru/document/1200011373>
4. <http://model.exponenta.ru/electro/0050.htm>
5. <http://www.electricsite.net/category/elektrichestvo/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бондарь И.М. Электротехника и электроника: Учебное пособие. М: ИКЦ «МарТ», 2005
2. Галкин В.И., Пелевин И.В. Промышленная электроника и микроэлектроника. М: Высшая школа, 2006
3. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Форум, 2007г.
4. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД), 2015.
5. Евдокимов Ф.С. Общая электротехника: Учебник для техникумов. - М.: Высшая школа, 2004г.
6. ГОСТ 19880-74. Электротехника. Основные понятия. Термины и определения.
7. ГОСТ Т521-V1-81. Катушки индуктивности, дроссели, трансформаторы, автотрансформаторы, магнитные усилители.
8. ГОСТ 22261-94. Средства измерения электрических и магнитных величин. Общие технические условия.
9. ГОСТ Т521-X1-81. Электроизмерительные приборы.
10. ГОСТ 2 728-74 Резисторы. Конденсаторы.
11. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. М Издательский центр «Академия» 2007
12. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013
13. Мартынова И.О. Электротехника - М.: КноРус, 2015.
14. Мартынова И.О. Лабораторно-практические работы по электротехнике - М.: КноРус, 2011.
15. Правила устройства электроустановок – М.: КНОРУС, 2015.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»
3. Журнал «Энергосбережение»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</li> <li>– правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</li> <li>– производить расчеты простых электрических цепей;</li> <li>– рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</li> <li>– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное составление электрических и электронных схем;</li> <li>– применение различных эл.измерительных приборов для контроля характеристик цепи</li> <li>– правильность выбранного режима работы</li> <li>– рациональность выбора метода расчета;</li> <li>– правильная последовательность расчета</li> <li>– правильность включения эл.измерительных приборов в эл.цепь;</li> <li>– определение цены деления</li> <li>– эксплуатация приборов в соответствии с параметрами, установленными заводом-изготовителем</li> </ul>	<p>Контроль умений осуществляется в ходе выполнения практических занятий, промежуточной аттестации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</li> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</li> <li>– основные законы электротехники;</li> <li>– основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</li> <li>– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>– параметры электрических схем и единицы их измерения;</li> <li>– принципы составления простых электрических и электронных цепей;</li> <li>– способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание законов Ома, Кирхгофа, Джоуля-Ленца, электромагнитной индукции и др.;</li> <li>– свободное владение ими при решении поставленных задач</li> <li>– понимание зависимости параметров цепи от выбранного режима;</li> <li>– использование прямого и косвенного методов для определения искомой величины</li> <li>– понимание электромагнитный преобразований, лежащих в основе работы трансформаторов, генераторов и двигателей; пояснение работы различных видов реле, датчиков, аппаратов управления,</li> </ul>	<p>Контроль знаний выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения практических занятий, промежуточной аттестации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>



<p>– устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>– основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>– характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей</p>	<p>контроля и регулирования;</p> <p>использование своих знаний для определения причин и устранения возможных неисправностей в эл.цепях</p> <p>– анализ свойств электронных приборов по их справочным характеристикам</p> <p>– соответствие единицы измерения определяемой величине</p> <p>– правильное использование последовательного и параллельного способа соединения при составлении эл.схем и сборке эл.цепей для различных эл.устройств</p> <p>– понимание зависимости проводимости от строения материала и условий его эксплуатации</p>	
---	---	--