

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ В.В. Потанин
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Научная картина мира</i>	Код модуля М.1.13
Образовательная программа Экономика	Код ОП 38.03.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Нижний Тагил, 2023

Программа модуля и программы дисциплины составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Путилова Евгения Анатольевна	к.ф.н., доцент	доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования
2	Игнатова Нина Юрьевна	д.ф.н, доцент	профессор	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля «согласовано в электронном виде»

Е.А. Путилова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиала) УрФУ

Председатель учебно-методического совета
«согласовано в электронном виде»

М.В. Миронова

Протокол № 6 от 28.06.2023

Согласовано: «согласовано в электронном виде»

Руководитель ОП

Е.В. Долженкова

Начальник ОООД

С.Е. Четвериков

Инженер (ведущий) ОБИР

А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Научная картина мира

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Научная картина мира» направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной и в повседневной жизни основные законы естественнонаучных дисциплин. В результате обучения у студентов формируется способность анализировать и систематизировать информацию при разработке, планировании и организации профессиональной и повседневной деятельности.

Дисциплины модуля развивают культуру мышления, научное мировоззрение, формируют и упорядочивают основные логико-математические знания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля «Научная картина мира»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Логика и теория аргументации	2/72	<i>зачет</i>
2.	Естественнонаучная картина мира	3/108	<i>зачет</i>
ИТОГО по модулю:		5/180	<i>Не предусмотрено</i>

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Основы проектной деятельности
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Философия, История России, Практика эффективной коммуникации, Основы проектной деятельности, Русский язык и культура речи

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-

оценочных мероприятий(оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<i>Логика и теория аргументации</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	Знать: основные законы и формы логического мышления, теорию аргументации Уметь: использовать в обыденной и профессиональной сфере основные законы логического мышления, уметь логично и последовательно обосновать, аргументировать свою позицию Владеть практическими навыками: логического мышления и теорией аргументации
<i>Естественнонаучная картина мира</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: соотношение рационального и образного осмысления окружающего мира, место человека в природе Уметь: выделять в рамках поставленной цели результаты точного научного знания и веры, догадки и тенденциозных интерпретаций наблюдаемых явлений. Владеть практическими навыками: реализации критического подхода к оценке происходящих изменений в гуманитарной, экономической, правовой и технической сферах

1.5.Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной и заочной формам.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

«Научная картина мира»

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Путилова Евгения Анатольевна	к.ф.н., доцент	доцент	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и теория аргументации

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанное обучение с использованием информационных технологий

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине 1

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<i>Логика и теория аргументации</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	Знать: основные законы и формы логического мышления, теорию аргументации Уметь: использовать в обыденной и профессиональной сфере основные законы логического мышления, уметь логично и последовательно обосновать, аргументировать свою позицию Владеть практическими навыками: логического мышления и теорией аргументации

2.1.1.3. Содержание дисциплины 1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	Логика	Типы мышления. Абстрактное (вербальное) как предмет изучения логики. Понятие о логической форме и логическом законе. Логик и язык. Основные этапы развития логики. Социокультурное значение логики в современном обществе. Рациональное мышление как ценность культуры техногенной цивилизации. Основные законы и правила традиционной и современной математической логики; основные понятия и методы логики принятия решений. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Общая характеристика суждения. Общее понятие об умозаключении. Дедуктивные умозаключения.
2	Теория аргументации	Логические основы теории и практики аргументации, риторики и логики спора. Аргументация и доказательства. Критика и опровержение. Особенности аргументации и критики в социальных и гуманитарных науках. Правила аргументации и критики. Логические ошибки в доказательствах и опровержениях. Понятия о софизмах и логических порядках. Понятие о логике общения и разрешения конфликтов. Задачи по общению в терминах теории графов и теории игр

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и теория аргументации

Электронные ресурсы (издания)

1. Александров, Д. Н. Логика. Риторика. Этика : учебное пособие / Д.Н. Александров .— 6-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018 .— 167 с. : ил. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-89349-370-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70359>>.
2. Ивин, А. А. Логика : учебное пособие / А.А. Ивин .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 294 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-4460-9924-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86822>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/86822>>.
3. Горбатов, В. В. Логика : учебно-методический комплекс / В.В. Горбатов .— Москва : Евразийский открытый институт, 2008 .— 231 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-374-00067-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064>>.
4. Брокшмидт, К. Программная логика приложений для Windows 8 и их взаимодействие с системой / К. Брокшмидт .— 2-е изд., испр. — Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 .— 608 с. : ил. — <http://biblioclub.ru/> .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428971>>.

Печатные издания

не используются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа www.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
3. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ – Режим доступа <http://study.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и теория аргументации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п \ п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office

			преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника:комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника:комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника:комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры,	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office

			периферийные устройства по количеству обучающихся.	
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельно работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office 3.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет

РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

«Научная картина мира»

3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Игнатова Нина Юрьевна	Доктор философских наук, доцент	профессор	ДГСЭО

3.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

3.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Смешанное обучение с использованием информационных технологий

3.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знать: соотношение рационального и образного осмысления окружающего мира, место человека в природе Уметь: выделять в рамках поставленной цели результаты точного научного знания и веры, догадки и тенденциозных интерпретаций наблюдаемых явлений. Владеть практическими навыками: реализации критического подхода к оценке происходящих изменений в гуманитарной, экономической, правовой и технической сферах.

2.1.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы методологии наук о природе	Различие между естественными, техническими и гуманитарными науками. Принципы классификации наук о природе. Место религии. Проблема измерения в науках о природе. Лженаука – как можно манипулировать человеком, используя терминологию естественных наук.
2	Вселенная	Космос. Звезды. Галактики. Планеты. Как человек получает сведения о Космосе?
3	Живая природа	Что такое «живое»? Можно ли свести закономерности живой природы к химии и физике? Биология и будущее человечества. Жизнь и космос. Биология и проблема пищевых ресурсов. Современные возможности

		биотехнологии. Модифицированные организмы и их будущее
4	Микромир	Фундаментальные взаимодействия. Что такое «микромир»? Зачем нам что-то знать об объектах микромира? Естественная и искусственная радиоактивность .Нанотехнологии – миф или реальность?

3.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Естественнонаучная картина мира

Электронные ресурсы (издания)

1. Гусев, Д.А. Естественнонаучная картина мира : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844> (дата обращения: 23.09.2020). – Библиогр.: с. 218-219. – ISBN 978-5-4263-0267-9. – Текст : электронный.

Печатные издания

не используются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://postnauka.ru/lectures>
2. <https://scientificrussia.ru/lectures>
3. ТК Культура Проект ACADEMIAhttp://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/
4. <http://www.genlingnw.ru/person/Chernigovskaya.htm>
5. http://univertv.ru/video_lekcii/
6. <https://www.lektorium.tv/medialibrary>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Естественнонаучная картина мира]

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
п \ п				

		й работы		документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника:комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника:комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника:комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер,	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office

			проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника:комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника:комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место	1.Операционная система Windows, офисный пакет MicrosoftOffice 2.Microsoft Office 3.Договор на

		обучающихся	преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно- образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	предоставление постоянного доступа к сети Интернет
--	--	-------------	---	--