

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Потанин

« 28 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Основы экономической теории</i>	Код модуля <i>M.1.14</i>
Образовательная программа Экономика	Код ОП 38.03.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Нижний Тагил, 2023

Программа модуля и программ дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Долженкова Елена Владимировна</i>	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования

Руководитель модуля «согласовано в электронном виде»

Е.В. Долженкова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиала) УрФУ

Председатель учебно-методического совета
«согласовано в электронном виде»

М.В. Миронова

Протокол № 6 от 28.06.2023 г.

Согласовано: «согласовано в электронном виде»

Руководитель ОП

Е.В. Долженкова

Начальник ОООД

С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР

А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ [*Основы экономической теории*]

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль включает в себя три дисциплины и относится к обязательной части образовательной программы: *Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения*.

Изучение дисциплин модуля направлено на формирование: экономического мышления и общей экономической культуры; способности в рамках различных сфер профессиональной деятельности применять методы анализа экономических процессов и явлений; способности осуществлять аналитическую и научно-исследовательскую деятельность; способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных для мониторинга и моделирования социально-экономических процессов для решения профессиональных задач; способности осуществлять в рамках расчетно-финансовой и банковской деятельности планирование и реализацию финансовых операций для обеспечения финансовой устойчивости предприятий и организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Микроэкономика	4/144	Экзамен
2.	Макроэкономика	4/144	Экзамен
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения	3/108	Зачет
ИТОГО по модулю:		11/396	Не предусмотрено

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<i>Не предусмотрено</i>
Постреквизиты и корреквизиты модуля	<i>Основы экономического анализа; Основы управления финансами</i>

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям,

включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Микроэкономика	<p>ОПК-4: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;</p>	<p>Знать: виды организационных политик и процедур Уметь: выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Владеть практическими навыками: осознанного соблюдения организационных политик и процедур</p>
	<p>ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать: приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ Уметь: осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>
	<p>ОПК-6: Способен поддерживать уровень</p>	<p>Знать: теорию организационных культур;</p>

	<p>профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p>	<p>профессиональные этические нормы Уметь: поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы Владеть практическими навыками: демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>Знать: экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) Уметь: обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы Владеть практическими навыками: анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы, услуги</p>
	<p>ПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Знать: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации Владеть практическими навыками: сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе</p>

Макроэкономика	<p>УК-11: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>Знать: методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать: приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p> <p>Уметь: осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>Владеть практическими навыками: внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>
	<p>ОПК-6: Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p>	<p>Знать: теорию организационных культур; профессиональные этические нормы</p> <p>Уметь: поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы</p> <p>Владеть практическими навыками: демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1: Способен анализировать и</p>	<p>Знать: экономические основы и особенности ценообразования на рынке по</p>

	<p>содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>направлениям; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга Уметь: составлять заключения по результатам проведенного анализа; производить информационно- аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Владеть практическими навыками: составления заключения по результатам проведенного анализа; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p>
	<p>ПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Знать: методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации Владеть практическими навыками: сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе</p>

Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>УК-11: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>Знать: методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать: приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p> <p>Уметь: осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>Владеть практическими навыками: внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>
	<p>ОПК-6: Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p>	<p>Знать: теорию организационных культур; профессиональные этические нормы</p> <p>Уметь: поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы</p> <p>Владеть практическими навыками: демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК-1: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>Знать: экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p> <p>Уметь: составлять заключения по результатам проведенного анализа; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p>Владеть практическими навыками: составления заключения по результатам проведенного анализа; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p>
	<p>ПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Знать: методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p>Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; сбора данных и</p>

		ведения базы по клиентам в программном комплексе
--	--	--

1.5. Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной и заочной формам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

[Основы экономической теории]

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

[Микроэкономика]

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

[Микроэкономика]

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
ОПК-4: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;	Знать: виды организационных политик и процедур Уметь: выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Владеть практическими навыками: осознанного соблюдения организационных политик и процедур
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов,	Знать: приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ Уметь: осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения

<p>партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач;</p>	<p>профессиональных задач Владеть практическими навыками: внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>
<p>ОПК-6: Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p>	<p>Знать: теорию организационных культур; профессиональные этические нормы Уметь: поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы Владеть практическими навыками: демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>Знать: экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) Уметь: обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы Владеть практическими навыками: анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы, услуги</p>
<p>ПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Знать: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации Владеть практическими навыками: сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе</p>

2.1.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
-------------------	-------------------------	------------

P1	Введение в микроэкономику	Общество и экономическая жизнь. Экономическая теория как общественная наука. Место микроэкономики в структуре экономической теории. Предмет и функции микроэкономики. Потребности и их виды. Экономические ресурсы и их классификация. Закон редкости. Производственные возможности общества. Механизм рыночной экономики
P2	Основы анализа спроса и предложения	Индивидуальный и рыночный спрос и его факторы. Закон спроса и предпосылки, лежащие в его основе. Индивидуальное и рыночное предложение и его факторы. Закон предложения и предпосылки, лежащие в его основе. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие. Излишек потребителя и излишек производителя. Государственное регулирование рынка. Понятие эластичности. Прямая эластичность спроса по цене. Свойства и факторы прямой эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, эластичность предложения
P3	Теория потребительского поведения	Кардиналистский подход к анализу потребительского поведения. Концепция полезности. Методологические принципы кардинализма. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистская трактовка оптимума потребителя. Ординалистский подход к анализу потребительского поведения. Методологические принципы ординалистского подхода. Аксиомы ординалистского подхода. Кривые безразличия и карты безразличия. Бюджетная линия. Ординалистский оптимум потребителя. Изменение цен и дохода. Эффект замены и эффект дохода: альтернативные трактовки.
P4	Теория фирмы	Введение в теорию фирмы. Понятие предприятия. Классификация организационно-правовых и организационно-экономических форм предприятий. Производственная функция. Изокванты и карты выпуска. Предельная норма технического замещения. Эластичность замещения. Расширение производства. Постоянные и переменные факторы производства. Концепция отдачи от масштаба. Анализ отдачи от масштаба в длительном периоде. Линии роста. Изоклинали. Анализ отдачи от масштаба в коротком периоде. Общий, средний и предельный продукт переменного ресурса. Закон убывающей отдачи. Оптимальная комбинация ресурсов производства и оптимальный путь роста. Подходы к определению затрат и прибыли. Классификация

		затрат. Затраты производства и альтернативные затраты. Постоянные и переменные затраты. Производственная функция и функция затрат. Затраты в коротком периоде. Общие средние и предельные затраты. Затраты в длительном периоде. Взаимосвязь размера предприятия и средних затрат
P5	Рынки благ	Типы рыночных структур. Рынки и отрасли. Строение рынков. Чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Монополия и олигополия

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[Микроэкономика]

Электронные ресурсы (издания)

Зюляев Н. А. Микроэкономика : продвинутый уровень: учебное пособие [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2015. -172с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>

Розанова Н. М.. Микроэкономика : задачи и упражнения: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -559с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>

Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -936с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» (www.consultant.ru/)

Базы данных Административно-управленческого портала «AUP.Ru» (<http://aup.ru/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[Микроэкономика]

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п\п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов,	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система

			<p>рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.</p>	<p>Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;</p>
4	Текущий контроль	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.</p>	<p>1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;</p>
5	Промежуточная аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования:</p>	<p>1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;</p>

			ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

[Макроэкономика]

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

[Макроэкономика]

2.2.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.2.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-11: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Знать: методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности Владеть практическими навыками: принятия решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-5: Способен к	Знать: приемы внутриорганизационного,

<p>осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач;</p>	<p>межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ Уметь: осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>
<p>ОПК-6: Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p>	<p>Знать: теорию организационных культур; профессиональные этические нормы Уметь: поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы Владеть практическими навыками: демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>Знать: экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга Уметь: составлять заключения по результатам проведенного анализа; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Владеть практическими навыками: составления заключения по результатам проведенного анализа; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p>
<p>ПК-4: Способен осуществлять сбор,</p>	<p>Знать: методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; основы макроэкономики,</p>

<p>обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p>Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе</p>
--	---

2.2.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение в макроэкономику	Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Методологические основы макроэкономики. Макроэкономические проблемы: безработица; инфляция; экономический рост; процентные ставки, сбережения и инвестиции; валютные курсы и сальдо внешней торговли
P2	Теория институтов. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП (ВВП)	Определение и измерение ВВП и ВВП. Проблема двойного счета. Способы определения ВВП. Национальный доход, фонды накопления и потребления. Уровень и качество жизни. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Показатели среднего уровня жизни: индекс потребительских цен, потребительская корзина, измерение стоимости жизни. Социальные индикаторы. Индекс человеческого потенциала. Уровень и черта бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы борьбы с бедностью
P3	Теоретические основы макроэкономического равновесия: AD-AS	Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Изменения в равновесии. Специфические последствия сокращения совокупного спроса. Изменение совокупного предложения
P4	Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура	Экономический цикл. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла. Причины цикличности. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного

		сектора
P5	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	Рынок труда. Сущность, специфика, участники. Цена труда. Происхождение и виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица. Уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование в сфере занятости
P6	Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора	Функция потребления и функция сбережения. Определение доли потребления и доли сбережения в располагаемом доходе потребителей. Графическая и математическая интерпретации функций потребления и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционный спрос. Виды и формы инвестиций. Автономные инвестиции. Теория мультипликатора. Понятие мультипликационного эффекта. Влияние прироста инвестиций на прирост равновесного дохода. Формула мультипликатора. Динамический мультипликатор. Парадокс бережливости. Принцип акселератора
P7	Денежная система. Кредитно-банковская система	Возникновение и сущность денег. Историческая эволюция форм денег. Металлические и бумажные деньги. Коммерческий вексель. Функции денег. Кредитно-денежная система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специальные кредитно-финансовые институты. Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный и международный кредиты. Денежные агрегаты и денежная масса. Количество денег в обращении и скорость оборота денег. Уравнение обмена
P8	Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM	Спрос на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос. Общий спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская «ловушка» ликвидности. Изменения на денежном рынке. Модель IS-LM. Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS). Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Общее равновесие в модели IS-LM.
P9	Налогово-бюджетная (фискальная) политика	Роль государства в экономическом кругообороте. Государственный бюджет. Мультипликационный эффект государственных расходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Анализ влияния налогов на совокупный спрос и объем производства. Фискальная политика. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов

2.2.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[Макроэкономика]

Электронные ресурсы (издания)

Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б.. Макроэкономика : теория, практика, безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -599с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

Зюляев Н. А. Макроэкономика : продвинутый уровень: учебное пособие [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2015. -168с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342>

Кузнецов Б. Т.. Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -463с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций: учебник [Электронный ресурс] / М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. - 919с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» (www.consultant.ru/)

Базы данных Административно-управленческого портала «AUP.Ru» (<http://aup.ru/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[Макроэкономика]

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты

		самостоятельной работы		подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер,	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;

			проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов,	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система

		работы обучающихся	рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
--	--	--------------------	--	---

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

[*Мировая экономика и международные экономические отношения*]

2.3.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ [*Мировая экономика и международные экономические отношения*]

2.3.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.3.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-11: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Знать: методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности Владеть практическими навыками: принятия решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с	Знать: приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ Уметь: осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов,

<p>учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач;</p>	<p>партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>Владеть практическими навыками: внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>
<p>ОПК-6: Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p>	<p>Знать: теорию организационных культур; профессиональные этические нормы</p> <p>Уметь: поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы</p> <p>Владеть практическими навыками: демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>Знать: экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p> <p>Уметь: составлять заключения по результатам проведенного анализа; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p>Владеть практическими навыками: составления заключения по результатам проведенного анализа; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p>
<p>ПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Знать: методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p>Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и</p>

	<p>специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе</p>
--	---

2.3.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Социально-экономическая структура мирового хозяйства	Подходы к разделению стран на группы. Критерии для типологизации стран. Классификации стран, представленные ведущими международными экономическими организациями
P2	Международное разделение труда	Общественное разделение труда: понятие, роль, ретроспектива, формы развития. Международное разделение труда: этапы, факторы развития. Международная специализация и кооперация производства МРТ. Показатели международного разделения труда и международной специализации производства страны. Международное кооперирование производства (МКП)
P3	Международная торговля товарами и услугами	Теория международной торговли. Теория сравнительного преимущества. Случай абсолютного преимущества. Ситуация сравнительного преимущества. Теория международной торговли ХЕКШЕРА-ОЛИНА. Парадокс Леонтьева. Теория жизненного цикла продукта. Теория эффекта масштаба. Особенности и динамика развития международной торговли в современных условиях. Ценообразование в международной торговле. Особенности формирования мировых цен. Факторы колебания мировых цен. Влияние НТР на мировые цены. Основные виды цен. Международная торговля услугами. Международные сделки в сфере услуг. Услуги международного транспорта. Международные поездки. Государственное регулирование международной торговли услугами. Понятие внешнеторговой операции и ее основные виды. Структура и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи. Биржевая и аукционная торговля, международные торги.
P4	Особенности основных международных экономических отношений	Прямые иностранные инвестиции: изменение структуры мирового рынка прямых иностранных инвестиций в условиях глобализации. Современные международные валютные и финансово-кредитные отношения и институты. Современные миграционные потоки и

		особенности кросс-культурных коммуникаций в международном сотрудничестве
P5	Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция: сущность и проявления. Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения. Социально-экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов

2.3.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[Мировая экономика и мировые экономические отношения]

Электронные ресурсы (издания)

Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» (www.consultant.ru/)

Базы данных Административно-управленческого портала «AUP.Ru» (<http://aup.ru/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[Мировая экономика и международные экономические отношения]

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п\п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
3	Консультации;	Учебная аудитория для	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест	1. Договор на предоставление

		проведения консультаций,	в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3.Microsoft Office;
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3.Microsoft Office;
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием)	1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3.Microsoft Office;

			<p>проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.</p>	
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;</p>	<p>1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;</p>