Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ	
	Директор
	В.В. Потанин
	«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы планирования и прогнозирования	Код модуля: М.1.19
Образовательная программа: Экономика	Код ОП 38.03.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Нижний Тагил

2023

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования
2	Долженкова Елена Владимировна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля «согласовано в электронном виде» М.В. Курашова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиала) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

«согласовано в электронном виде» М.В. Миронова

Протокол № 6 от 28.06.2023 г.

Согласовано: «согласовано в электронном виде»

Руководитель ОП Е.В. Долженкова

Начальник ОООД С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ: **Основы планирования и прогнозирования**

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль включает в себя три дисциплины и относится к блоку дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений: *Бизнес-планирование*, *Инновационный менеджмент*, *Стратегический менеджмент*. Целью модуля является получение теоретических знаний и практических навыков в области бизнеспланирования и управления стратегиями и инновациями на предприятиях. Модуль направлен на комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов в области широкого спектра направлений инновационной и стратегической деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики.

При реализации дисциплин модуля могут быть использованы традиционные или смешанные технологии обучения (онлайн курсы, с использованием ЭОР).

1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Бизнес-планирование	4/144	экзамен
2.	Инновационный менеджмент	3/108	зачет
3.	Стратегический менеджмент	3/108	зачет
ИТОГО по модулю:		10/360	не предусмотрено

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрено
Постреквизиты и корреквизиты	Не предусмотрено
модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы

обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор — это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольнооценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень	Кол и наиманевачие	Пионируам на разуни таку и обущания
дисциплин	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
модуля	компетенции	(индикаторы)
1	2	3
Бизнес-		Знать:
планирование	ПК-5. Способен	теорию конфликтов
	осуществлять	Уметь: анализировать требования
	закупочную, сбытовую	заинтересованных сторон с точки зрения
	деятельности для государственных,	критериев качества, определяемых выбранными подходами
	муниципальных и	Владеть практическими навыками:
	корпоративных нужд	оценки ресурсов, необходимых для
		реализации решений
		Знать:
	ПК-6. Способен к	практику применения законодательства
	ведению бухгалтерского	Российской Федерации
	учета и составлению	Уметь: формировать структуру бюджетов
	бухгалтерской	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных,
	(финансовой) отчетности	текущих и оперативных финансовых планов
	экономического	Владеть практическими навыками:
	субъекта	составления финансовых планов, бюджетов
		и смет экономического субъекта
		Знать:
		финансовый менеджмент; экономику и
	ПК-7. Способен к	организацию производства и управления в экономическом субъекте
	осуществлению	Уметь:
	организации и	оценивать потенциальные риски;
	планирования процесса	определять объем работ по
	внутреннего контроля	бюджетированию и финансовому
	ведения бухгалтерского	планированию и потребность в трудовых,
	и налогового учета	финансовых и материально-технических
	ЭКОНОМИЧЕСКОГО	Property Honorana Honorana
	субъекта	Владеть практическими навыками: организации бюджетирования и управления
		денежными потоками в экономическом
		субъекте
	ПК-8. Способен	Знать:
	проводить исследования	порядок составления и правила оформления
	конъюнктуры	финансовой документации в организации;
	финансового рынка,	стандарты финансового учета и отчетности

	составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов Владеть практическими навыками: получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента
Инновационный менеджмент	ПК-7. Способен к осуществлению организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта	Знать: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски Владеть практическими навыками: координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
	ПК-8. Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Знать: порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов Владеть практическими навыками: получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента
Стратегический менеджмент	ПК-5. Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд ПК-6. Способен к ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: теорию конфликтов Уметь: анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Владеть практическими навыками: выбора решения для реализации в составе группы экспертов Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской

	Федерации
	Уметь:
	формировать структуру бюджетов денежных
	средств, а также перспективных, текущих и
	оперативных финансовых планов
	Владеть практическими навыками:
	составления финансовых планов, бюджетов и
	смет экономического субъекта
	Знать:
ПК-8. Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги,	порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов Владеть практическими навыками:
прогнозы	составления регулярной аналитической
прогнозы	отчетности для клиентов и вышестоящего
	руководства

1.5. Форма обучения

Реализация модуля возможна для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формах.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ Основы планирования и прогнозирования

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1 «Бизнес-планирование»

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Бизнеспланирование»]

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	
ПК-5. Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знать: теорию конфликтов Уметь: анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Владеть практическими навыками: оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	
ПК-6. Способен вести	Знать:	
бухгалтерский учет и	практику применения законодательства Российской	

составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;	Федерации Уметь: формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов Владеть практическими навыками: составления финансовых планов, бюджетов и смет
ПК-7. Способен	экономического субъекта Знать:
осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля	финансовый менеджмент; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте Уметь:
ведения бухгалтерского и	оценивать потенциальные риски; определять объем работ по
налогового учета	бюджетированию и финансовому планированию и
экономического субъекта;	потребность в трудовых, финансовых и материально-
	технических ресурсах
	Владеть практическими навыками:
	организации бюджетирования и управления денежными
	потоками в экономическом субъекте Знать:
ПК-8. Способен проводить	порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности
исследования конъюнктуры	Уметь:
финансового рынка,	систематизировать финансовую и юридическую
составлять аналитические	информацию; пользоваться техническими средствами
заключения, рейтинги,	проверки подлинности документов
прогнозы	Владеть практическими навыками:
	получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

2.1.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Сущность бизнес- планирования. Функции и принципы планирования на предприятии	Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Функции бизнес-планирования. Основные принципы внутрифирменного планирования
P2	Этапы разработки бизнес-плана	Понятие предпринимательской идеи. Внешние стимулы и внутренние побудительные силы, основные субъективные факторы возникновения предпринимательских идей. Основные источники предпринимательских ценностей. Миссия и цели предприятия. Классификация целей. Основные внешние и внутренние факторы развития предприятия
Р3	Процесс и организация планирования на	Планирование как важнейшая функция управления. Этапы процесса планирования.

	предприятии	Средства планирования. Порядок составления
		планов. Методы планирования. Организация
		планово-экономической работы предприятий.
		Показатели, признаки и основания как
		инструментарий планирования
		Состав и характеристика разделов бизнес-плана.
		Резюме. Описание отрасли. Характеристика
		предприятия. Выбор вида деятельности (товара,
P4	Методика составления	работы, услуги). План маркетинга.
F4	разделов бизнес-плана	Производственная программа. Организационная
		структура предприятия. Финансовый план и
		бюджет предприятия. Анализ рисков.
		Организационный план. Выводы и предложения

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование»

Электронные ресурсы (издания)

Абрамс, Р. Бизнес-план на 100% = Successful Business Plan: Secrets & Strategies : стратегия и тактика эффективного бизнеса [Электронный ресурс] / - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 486 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292

Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник [Электронный ресурс] / - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. - 432 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» (www.consultant.ru/) Базы данных Административно-управленческого портала «AUP.Ru» (http://aup.ru/)

Материалы для лиц с **ОВ**3

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование»

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного — если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3.Microsoft Office;
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного — если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3.Microsoft Office;
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов,	1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система

			рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного — если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3.Microsoft Office;
5	промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования:	1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3.Microsoft Office;

		ноутбук/компьютер,	
		проектор, проекционный	
		экран/доска. Персональные	
		компьютеры,	
		периферийные устройства	
		по количеству	
		обучающихся.	
Самостоятельная	Учебная	Мебель аудиторная с	
работа студентов	аудитория/	количеством рабочих мест	
	Помещения для	в соответствии с	
	самостоятельной	количеством студентов,	
	работы	рабочее место	
	обучающихся	преподавателя, доска	1 Потопом из
		аудиторная; Компьютерная	1.Договор на предоставление
		техника: персональные	постоянного доступа к
		компьютеры,	сети Интернет;
		периферийные устройства	2.Операционная система
		подключения к сети	Windows, офисный пакет
		Интернет, доступ в	Microsoft Office; 3.Microsoft Office;
		электронную	3.1v11c10501t 0111cc,
		информационно-	
		образовательную среду	
		НТИ (филиала) УрФУ,	
		комплект лицензионного	
		программного обеспечения;	
		работа студентов аудитория/ Помещения для самостоятельной работы	проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся. Самостоятельная работа студентов аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся бучающихся периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационнообразовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2 «Инновационный менеджмент»

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Инновационный менеджмент»

2.2.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент»

Традиционная (репродуктивная) технология, смешанное обучение.

2.2.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
	Знать:
ПК-7. Способен к осуществлению организации и	экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
планирования процесса	Уметь:
внутреннего контроля	устанавливать причинно-следственные связи изменений,
ведения бухгалтерского и	произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные
налогового учета	риски
экономического субъекта	Владеть практическими навыками:
	координации и контроля выполнения работ в процессе
	бюджетирования и управления денежными потоками в

	экономическом субъекте
	Знать:
	порядок составления и правила оформления финансовой
	документации в организации; стандарты финансового учета и
ПК-8. Способен проводить	отчетности
исследования конъюнктуры	Уметь:
финансового рынка,	систематизировать финансовую и юридическую информацию;
составлять аналитические	пользоваться техническими средствами проверки подлинности
заключения, рейтинги,	документов
прогнозы	Владеть практическими навыками:
	получения информации об основных показателях финансовой
	ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей
	клиента

2.2.1.3. Содержание дисциплины «Инновационный менеджмент»

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основы инновационного менеджмента	Основные понятия инновационного менеджмента. Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Система инновационного менеджмента в организации. Организация инновационной деятельности. Организационные структуры в управлении инновационными процессами. Организации научно-технической и инновационной сферы.
P2	Государственная поддержка инновационной деятельности	Значение инновационной деятельности для развития государства. Действующие направления и меры государственной поддержки инновационной деятельности.
Р3	Управление инновациями	Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Виды инновационных стратегий. Методы выбора инновационной стратегии. Жизненный цикл инноваций. Научно-техническая политика. Управление инновационным процессом.
P4	Финансирование инновационной деятельности	Основные источники финансирования инновационной деятельности. Государственное финансирование. Акционерное финансирование. Банковские кредиты. Венчурное финансирование. Лизинг. Форфейтинг. Смешанное финансирование. Преимущества и недостатки источников финансирования. Фонды поддержки инновационной деятельности.
P5	Оценка эффективности инновационной деятельности	Показатели, характеризующие инновационность организации. Показатели, характеризующие производственный эффект от применения инновации. Показатели, характеризующие финансовую эффективность нововведения. Показатели инвестиционной эффективности инноваций.

2.2.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ «Инновационный менеджмент»

Электронные ресурсы (издания)

Аверченков В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 293 с. — URL: <u>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262.</u>

Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. — Москва : Дашков и K° , 2018. — 208 c. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086.

Инновационный менеджмент: учебник / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. — Москва: Юнити, 2015. — 392 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436.

Исмагилова Г.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Г. В. Исмагилова, О. Г. Щемерова, Н. Р. Кельчевская. — Екатеринбург: Ур Φ У, 2012. — 175 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28630/1/978—5—321—02191—0_2012.pdf.

Кожухар В.М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.М. Кожухар. — Москва : Дашков и K° , 2018. — 292 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070.

Харин А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 472 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804.

Печатные издания

не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (авторизованный доступ)

https://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPR books» (авторизованный доступ)

http://elibrary.ru - eLibrary OOO «Научная электронная библиотека»

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button - справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

http://pravo.gov.ru - государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Материалы для лиц с **ОВ**3

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационный менеджмент»

№ π/π	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельно й работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных учебных занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий учебных занятий (лекций, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
3	Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
4	Самостоятельная работа студентов (домашние работы)	Учебная аудитория для самостоятельно й работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к сети Интернет

	Компьютерная техника:	
	персональные компьютеры,	
	устройства подключения к	
	сети Интернет, доступ в	
	электронную	
	информационно-	
	образовательную среду НТИ	
	(филиала) УрФУ, комплект	
	лицензионного	
	программного обеспечения	

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегический менеджмент»

2.3.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегический менеджмент»

2.3.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины «Стратегический менеджмент»

Традиционная (репродуктивная) технология, смешанное обучение.

2.3.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Стратегический менеджмент»

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
ПК-5. Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд ПК-6. Способен к ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Теорию конфликтов Уметь: анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Владеть практическими навыками: выбора решения для реализации в составе группы экспертов Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов Владеть практическими навыками: составления финансовых планов, бюджетов и смет
ПК-8. Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги,	экономического субъекта Знать: порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности Уметь:

прогнозы	систематизировать финансовую и юридическую информацию;
	пользоваться техническими средствами проверки подлинности
	документов
	Владеть практическими навыками:
	составления регулярной аналитической отчетности для
	клиентов и вышестоящего руководства

2.3.1.3. Содержание дисциплины «Стратегический менеджмент»

	а.з.т.з. Содержание дисцип	лины «Стратегический менеджмент»
Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение в дисциплину стратегический менеджмент	Понятие стратегии. Понятие стратегическое управление. Факторы, определяющие актуальность стратегического управления. Этапы развития стратегического менеджмента.
P2	Внешняя и внутренняя среда организации	Значение внешней и внутренней среды в стратегическом менеджменте. Понятие внешней среды. Факторы внешней среды. Методы анализа внешней среды. Понятие внутренней среды. Факторы внутренней среды. Методы анализа внутренней среды.
Р3	Комплексные методы стратегического анализа	Значение комплексных методов анализа для стратегического менеджмента. SWOT-анализ и методика его проведения. Портфельный анализ и методика его проведения.
P4	Определение общего направления развития организации	Понятие миссии. Элементы миссии. Понятие цели. Цель развития организации. Требования к целям развития. Цели развития как инструмент стратегического менеджмента. Классификация целей развития. Дерево целей.
P5	Стратегии развития организации	Экономические школы. Области для выбора стратегии. Виды стратегий развития организации. Характеристики стратегий развития.
P6	Конкурентные стратегии	Виды и содержание конкурентных стратегий. Базовые стратегии.
P7	Модель стратегического управления издержками предприятия	Концепция стратегического управления издержками предприятия: содержание, принципы реализации.
P8	Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия	Содержание стратегий, основанных на ролевой функции предприятия. Объективные и субъективные предпосылки выбора данных стратегий. Классификация конкурирующих организаций по Ф. Котлеру. Типы конкурентного статуса предприятия.
P9	Стратегии слияний и поглощений	Понятия слияния и поглощения. Виды слияний. Виды поглощений. Цели, мотивы слияний и поглощений.
P10	Организационные изменения	Сущность организационных изменений. Необходимость осуществления организационных изменений. Соответствие организационной структуры управления стратегии развития организации. Способы осуществления организационных изменений. Сопротивление организационным изменениям.
P11	Стратегическое управление персоналом	Персонал организации как объект стратегического менеджмента. Понятия персонал, кадры, трудовые

	ресурсы, трудовой потенциал. Содержание процесса
	стратегического управления персоналом.

2.3.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегический менеджмент»

Электронные ресурсы (издания)

Берг Д.Б. Системный анализ конкурентных стратегий : учебное пособие / Д.Б. Берг, С. Н. Лапшина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 56 с. — URL: https://elar.urfu.ru/handle/10995/28999?mode=full.

Маврина И.Н. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Н. Маврина. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 132 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28666/1/978-5-321-02372-3_2014.pdf.

Паникарова С.В. Стратегии и политика экономики знаний : учебное пособие / С. В. Паникарова, М. В. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 120 с. – URL: https://elar.urfu.ru/handle/10995/43628?mode=full.

Ружанская Л.С. Стратегический менеджмент: учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 — Экономика, 38.03.02 — Менеджмент / Л. С. Ружанская, Е. А. Якимова, Д. А. Зубакина; [под общ. ред. Л. С. Ружанской]; Министерство науки и высшего образования РФ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. — 112 с. – URL: https://elar.urfu.ru/handle/10995/78981.

Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е. Ю. Кузнецова, П. П. Крылатков, Т. А. Минеева [и др.]; [под общей редакцией Е. Ю. Кузнецовой]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. — 132 с. — <u>URL:</u> https://elar.urfu.ru/handle/10995/42382.

Печатные издания

не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (авторизованный доступ)

https://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPR books» (авторизованный доступ)

http://elibrary.ru - eLibrary OOO «Научная электронная библиотека»

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button - справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

http://pravo.gov.ru - государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Материалы для лиц с **OB3**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для

воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегический менеджмент»

No	Вид занятий	Наименование	Оснащенность специальных	Перечень
Π/Π		специальных	помещений и помещений для	программного
		помещений и	самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты
		помещений для самостоятельно		
		й работы		подтверждающего
1	Лекции	и раооты Учебная	Мебель аудиторная с	документа
1	лекции	аудитория для	количеством рабочих мест в	
		проведения	соответствии с количеством	
		лекционных	студентов, рабочее место	
		учебных	преподавателя, доска	Операционная
		занятий	аудиторная.	система Windows,
		34444	Компьютерная техника:	офисный пакет
			комплект переносного	Microsoft Office
			проекционного	
			оборудования: ноутбук,	
			проектор, проекционный	
			экран.	
2	Практические	Учебная	Мебель аудиторная с	
	занятия	аудитория для	количеством рабочих мест в	
		проведения	соответствии с количеством	
		практических	студентов, рабочее место	
		занятий	преподавателя, доска	Операционная
		учебных	аудиторная.	система Windows,
		занятий	Компьютерная техника:	офисный пакет
		(лекций,	комплект переносного	Microsoft Office
		консультаций,	проекционного	
		текущего	оборудования: ноутбук,	
		контроля и	проектор, проекционный	
		промежуточно й аттестации)	экран.	
3	Консультации,	Учебная	Мебель аудиторная с	
	текущий	аудитория для	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	
	контроль,	проведения	соответствии с количеством	
	промежуточная	консультаций,	студентов, рабочее место	
	аттестация	текущего	преподавателя, доска	Операционная
	1	контроля и	аудиторная.	система Windows,
		промежуточно	Компьютерная техника:	офисный пакет
		й аттестации	персональные компьютеры,	Microsoft Office
			периферийные устройства по	
			количеству обучающихся	
4	Самостоятельная	Учебная	Мебель аудиторная с	Операционная
	работа студентов	аудитория для	количеством рабочих мест в	система Windows,

(доман	иние самосто	оятельно соответств	соответствии с количеством		офисный пакет
работ	гы) й работ	гы студентов,	рабочее	место	Microsoft Office,
	обучаю	ощихся преподават	еля,	доска	постоянный доступ
		аудиторная	ſ .		к сети Интернет
		Компьютер	Компьютерная техника:		
		персоналы	персональные компьютеры,		
			устройства подключения к		
		сети Интер	сети Интернет, доступ в		
		электронну	электронную		
		1 1	информационно-		
		_	образовательную среду НТИ		
		(филиала)	(филиала) УрФУ, комплект		
		лицензион	лицензионного		
		программн	ого обеспеч		