

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
В.В. Потанин
« 28 » июня 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Модуль Государственная итоговая аттестация	Код модуля М.3.1
Образовательная программа Экономика	Код ОП 38.03.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01 Экономика

Нижний Тагил, 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Долженкова Елена Владимировна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования

Руководитель модуля

«согласовано в электронном виде»

Е.В. Долженкова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиала) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

«согласовано в электронном виде»

М.В. Миронова

Протокол № 6 от 28.06.2023 г.

Согласовано: «согласовано в электронном виде»

Руководитель ОП

Е.В. Долженкова

Начальник ОООД

С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР

А.В. Катаева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) состоит в оценке степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата 38.03.01/33.01 «Экономика».

В рамках государственной итоговой аттестации проводятся итоговые аттестационные испытания, направленные на выявление и установление степени достижения выпускниками результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Проверка в рамках государственной итоговой аттестации степени сформированности компетенций позволяет установить уровень подготовленности выпускников к самостоятельному осуществлению профессиональной деятельности в соответствующих областях или сферах профессиональной деятельности и решению задач профессиональной деятельности определенных типов, указанных в общей характеристике образовательной программы (ОХОП).

Государственные итоговые аттестационные испытания по образовательной программе проводятся *в форме:*

подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) выпускную квалификационную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации:

Таблица 1.

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1.	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в	Знать: методы и приемы поиска, сбора, синтеза и анализа информации; методы и приемы решения поставленных задач Уметь: применять методы и приемы поиска, сбора, синтеза и анализа экономической информации о хозяйствующем субъекте и рынках; применять методы и приемы решения поставленных задач

цифровой среде	Владеть практическими навыками: поиска, сбора, синтеза и анализа информации о хозяйствующем субъекте и рынках; решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы и приемы постановки целей; методы и приемы принятия решений; методы определения имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта Уметь: применять методы и приемы постановки целей; применять методы и приемы принятия решений Владеть практическими навыками: определения целей и принятия решений; - определения имеющихся ресурсов и ограничений хозяйствующего субъекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: методы командообразования Уметь: работать в команде Владеть практическими навыками: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: приемы и методы деловой коммуникации Уметь: применять приемы и методы деловой коммуникации Владеть практическими навыками: осуществления деловой коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: приемы и методы деловой коммуникации Уметь: применять приемы и методы деловой коммуникации Владеть практическими навыками: осуществления деловой коммуникации
УК-6. Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: приемы и методы тайм-менеджмента; принципы образования Уметь: применять приемы и методы тайм-менеджмента Владеть практическими навыками: построения и реализации траектории саморазвития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать: приемы и методы физической подготовки Уметь: применять приемы и методы физической подготовки Владеть практическими навыками: поддержания уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: методы безопасных приемов труда и жизни; знать правила поведения при чрезвычайных ситуациях Уметь: применять методы безопасных приемов труда и жизни; применять правила поведения при чрезвычайных ситуациях Владеть практическими навыками: безопасных приемов труда и жизни; действий при чрезвычайных ситуациях.
УК-9. Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	Знать: методы поиска, обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства Уметь: применять методы поиска, обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства Владеть практическими навыками: работы с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства
УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: приемы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть практическими навыками: получения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности Владеть практическими навыками: принятия решений в различных областях жизнедеятельности
УК-12. Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе	Знать: подходы к понятию гражданская позиция Уметь: формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и препятствовать им в профессиональной деятельности	поведению Владеть практическими навыками: формирования, развития и отстаивания гражданской позиции
ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Знать: приемы и методы формирования научных знаний Уметь: анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов Владеть практическими навыками: анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности Владеть практическими навыками: сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Знать: способы решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом Уметь: предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом Владеть практическими навыками: решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
ОПК-4. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знать: виды организационных политик и процедур Уметь: выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Владеть практическими навыками: осознанного соблюдения организационных политик и процедур
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного	Знать: приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ

взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Уметь: осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ
ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	Знать: теорию организационных культур; профессиональные этические нормы Уметь: поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы Владеть практическими навыками: демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: теорию систем Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Владеть практическими навыками: описания возможных решений
ПК-2. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: теорию систем Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Владеть практическими навыками: оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и	Знать: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владеть практическими навыками: оценки эффективности

выборе решения поставленных профессиональных задач	каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: этику делового общения и правила ведения переговоров; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; создавать и вести информационную базу данных; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков Владеть практическими навыками: ведения учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий; организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-5. Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: использовать техники эффективных коммуникаций Владеть практическими навыками: выбора решения для реализации в составе группы экспертов
ПК-6. Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства Российской Федерации; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; Уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеть практическими навыками: составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов
ПК-7. Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета	Знать: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; финансовый менеджмент Уметь: определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Владеть практическими навыками: организации бюджетирования и управления денежными потоками

экономического субъекта	экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
ПК-8. Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Знать: международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; финансовый менеджмент Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; создавать и вести информационную базу данных Владеть практическими навыками: описания возможных решений
ПК-9. Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов Владеть практическими навыками: осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации

1.4. Формы проведения государственного экзамена

Не предусмотрено

1.5. Требования к процедуре государственной итоговой аттестации

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП государственной итоговой аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института (протокол № 8 от 28.10.2020).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

№	Показатели оценивания компетенций на защите ВКР	Критерии оценивания компетенций на защите ВКР			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Уровень теоретический и практической подготовки	Соответствие содержания ВКР заданию; имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; имеется	В основном соответствие содержания ВКР заданию; в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и	Неполное соответствие содержания ВКР заданию; частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; частично имеется	Несоответствие содержания ВКР заданию; отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; отсутствует научное и практическое значение выполненной работы;

		научное и практическое значение выполненной работы; показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной	предложений; в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы; в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной	научное и практическое значение выполненной работы; частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной	не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной
2	Качество работы	Работа обладает ярко выраженным системным характером. В работе отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования; раскрыта актуальность темы исследования; выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы; работа имеет высокую научную или практическую значимость	Работа обладает системным характером; в работе в работе выделены цель и задачи; актуальность темы исследования раскрыта недостаточно; выводы адекватны полученным результатам, но имеют некоторые неточности	В работе не прослеживается системность; актуальность, теоретические положения слабо связаны с целью исследования; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер	Работа не обладает системным характером; актуальность, теоретические положения не связаны с целью и задачами исследования; практические рекомендации носят теоретический характер
3	Самостоятельность полученных результатов	В работе в полной мере представлен самостоятельный анализ теоретических	В работе в достаточной мере представлен самостоятельный анализ	Работа содержит дублирование результатов ранее проводимых исследований других авторов;	Личный вклад обучающегося прослеживается слабо; обучающийся плохо ориентируется в полученных

		аспектов исследования; рассмотрены различные подходы к решению проблемы; обучающийся умеет сравнить и сопоставить результаты работы с уже имеющимися фактами в научной литературе; присутствует критический подход к проблеме исследования	теоретических аспектов исследования; рассмотрены различные подходы к решению проблемы; присутствует критический подход к проблеме исследования; прослеживается личный вклад обучающегося	личный вклад обучающегося не прослеживается в полной мере; практически отсутствует критический подход к проблеме	результатах исследования; отсутствует критический подход к проблеме
4	Ход защиты работы	Обучающийся уверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР в полной мере отражает основные теоретические и практические результаты исследования; обучающийся свободно владеет материалами ВКР и дает полные и развернутые ответы на вопросы	Обучающийся достаточно уверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР в достаточной мере отражает основные теоретические и практические результаты исследования; обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам	Обучающийся недостаточно уверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР отражает основные теоретические и практические результаты исследования, но имеются неточности в изложении материала; обучающийся с трудом отвечает на вопросы	Обучающийся неуверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР не отражает основные теоретические и практические результаты исследования; обучающийся не отвечает на вопросы
5	Оформление работы	Оформление и структура работы полностью соответствуют предъявляемым требованиям; использовано оптимальное количество источников по теме исследования	Оформление и структура работы практически соответствуют предъявляемым требованиям; использовано достаточное количество источников по теме исследования	В оформлении и структуре работы имеются недостатки; использовано недостаточное количество источников по теме исследования	Оформление и структура работы не соответствуют предъявляемым требованиям; использовано недостаточное количество источников по теме исследования

Критерии и шкалы оценивания компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Студент способен: - ставить цели работы и обосновывать управленческие решения, принимаемые на основе использования общих методов анализа и обобщения информации, включая специфические методы экономических дисциплин; - последовательно, грамотно, логически излагает материал доклада; - предоставляет качественно подготовленный демонстрационный материал - тесно связывает теорию с практикой; - показывает знакомство с монографической литературой; - при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии дает полные и исчерпывающие ответы; - демонстрирует знание основных терминов, понятий, расчетных методик в рамках финансовой и банковской, страховой деятельности при планировании и реализации финансовых операций; - проявляет умение анализировать в рамках научно-исследовательской деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы. В целом содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации	Высокий
«хорошо»	Студент способен: - ставить цели и обосновывать управленческие решения, принимаемые на основе использования общих методов анализа и обобщения информации, включая специфические методы экономических дисциплин; - грамотно и конкретно излагает материал доклада; - предоставляет качественно подготовленный демонстрационный материал - показывает правильное применение теоретических сведений для решения практических задач; - на вопросы членов экзаменационной комиссии отвечает компетентно, показывает твердое знание теоретического материала, методик расчета, используемых в данной предметной области экономики, но при наличии ошибок не принципиального характера; - проявляет умение анализировать в рамках научно-исследовательской деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы. В целом содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации	Повышенный
«удовлетворительно»	Студент способен: - ставить цели, но недостаточно обосновывать управленческие решения, принимаемые на основе использования общих методов анализа и обобщения информации, включая специфические методы экономических дисциплин; - допускает нарушения последовательности изложения материала доклада;	Пороговый

	- предоставляет некачественный демонстрационный материал -использует недостаточно правильные формулировки; - при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии показывает общие знания основного материала в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки экономика, однако испытывает определенные трудности (отвечает правильно, но недостаточно полно, допускает неточности); - неуверенно принимает решения при постановке вопросов практического характера; - недостаточно сформировано умение анализировать в рамках научно-исследовательской деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы. В целом содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи	
«неудовлетворительно»	Студент во время защиты: - ставит цели, но не может обосновать управленческие решения; - представляет материал доклада неуверенно; -предоставляет некачественный демонстрационный материал -допускает существенные неточности и ошибки; - в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии показывает незнание значительной части материала в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки экономика; - допускает грубые принципиальные ошибки в теоретической и практической части ВКР. В целом содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи в рамках компетенций, предусмотренных образовательной программой	Компетенции не сформированы

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Электронные ресурсы (издания)

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по оформлению и подготовке к защите / авт.-сост. С.В. Докучаев, М.В. Курашова, Н.А. Махлунова ; М-во науки и высшего обр. РФ ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2018. – 57 с. - <http://elibr.ntiustu.ru/106#target-1880>

Дорман В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие / В. Н. Дорман. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 108 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40694/1/978-5-7996-1720-2_2016.pdf.

Илышева Н.Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учеб. пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; [науч. ред. т. в. Зырянова] ; м-во образования и науки Рос. федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 164 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60271/1/978-5-7996-2323-4_2018.pdf.

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 446с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086>

Савченко Н.Л. Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / н. Л. савченко ; М-во науки и высш. образования рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf.

Суслова Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие / Ю.Ю. Суслова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 156 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 314 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485014>

Печатные издания

Не требуются

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» (www.consultant.ru/)

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Базы данных Административно-управленческого портала «AUP.Ru» (<http://aup.ru/>)

БСС «Система Главбух» (<https://www.1gl.ru/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащенности государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащение: мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры,	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;

		периферийные устройства по количеству обучающихся	
--	--	--	--