

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Денежное обращение и кредит</i>	Код модуля <i>M.1.16</i>
Образовательная программа Экономика	Код ОП 38.03.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Долженкова Елена Владимировна</i>	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования
2	<i>Курашова Мария Валерьевна</i>	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля

«согласовано
в электронном виде»

Е.В. Долженкова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано
в электронном виде»

С.В. Докучаев

Согласовано:

Зам. начальника ОООД

«согласовано
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Денежное обращение и кредит

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Деньги, кредит, банки	5	Экзамен
2.	Налоги и налогообложение	5	Экзамен
3.	Банковское дело	5	Экзамен
4.	Страхование	3	Зачет
5.	Рынок ценных бумаг	5	Зачет
ИТОГО по модулю:		23	Не предусмотрено

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Деньги, кредит, банки

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i> <i>Курсовая работа</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	4
		<i>Домашняя работа</i>	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ(ИНДИКАТОРЫ)ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий(оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
ПК-6: Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;	Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское,	Лекции Практические занятия Контрольная работа 1 Домашняя работа 1 Курсовая работа Экзамен

	<p>таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>Владеть практическими навыками: организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	
<p>ПК-7:Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта;</p>	<p>Знать:финансовый менеджмент</p> <p>Уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p> <p>Владеть практическими навыками: организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p>Лекции Практические занятия Контрольная работа 2 Домашняя работа 2 Курсовая работа Экзамен</p>
<p>ПК-8:Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;</p>	<p>Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p>Уметь: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями</p> <p>Владеть практическими навыками: определения характера, содержания и носителей</p>	<p>Лекции Практические занятия Контрольная работа 3 Курсовая работа Экзамен</p>

	информационных сообщений, исходящих от организации; подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	
ПК-9: Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги;	<p>Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами</p> <p>Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг</p> <p>Владеть практическими навыками: самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа 4</p> <p>Домашняя работа 3</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 11</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 12</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Функции, виды и теории денег. Решение задач по пройденному материалу
2	Простой процент. Решение задач по пройденному материалу
3	Сложный процент. Решение задач по пройденному материалу
4	Банковская система РФ. Решение задач по пройденному материалу

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Инфляция и ее влияние на деятельность коммерческих банков РФ
2. Платежный Баланс России: проблемы регулирования
3. Особенности торгового баланса и направления его совершенствования
4. Воздействие оттока капитала на состояние платежного баланса
5. Внешний долг России и пути его урегулирования

Примерные задания в составе курсовой работы

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Инфляция и ее влияние на деятельность коммерческих банков РФ»:

1. рассмотреть сущность, формы проявления и причины инфляции;
2. изучить формы инфляционных процессов в экономике России;
3. рассмотреть социально-экономические последствия инфляции;

4. рассмотреть показатели влияния инфляции на банковский сектор.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Платежный Баланс России: проблемы регулирования»:

1. рассмотреть сущность и структуру платежного баланса России;
2. изучить методы регулирования платежного баланса;
3. провести анализ и оценку состояния платежного баланса РФ;
4. предложить направления регулирования платежного баланса России.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Особенности торгового баланса и направления его совершенствования»:

1. рассмотреть сущность и структуру торгового баланса России;
2. изучить факторы формирования торгового баланса;
3. провести анализ и оценку состояния торгового баланса РФ;
4. предложить направления совершенствования торгового баланса России.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Воздействие оттока капитала на состояние платежного баланса»:

1. рассмотреть теоретические основы регулирования движения капитала;
2. провести анализ и оценку оттока капитала на основе платежного баланса;
3. предложить направления государственного воздействия на регулирование импорта капитала.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Внешний долг России и пути его урегулирования»:

1. систематизировать теоретические вопросы в области внешнего долга и выявить сущность государственного долга;
2. провести анализ и оценку показателей управления внешним государственным долгом;
3. определить пути урегулирования внешнего государственного долга.

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

Формы безналичных расчетов

Инструменты денежно-кредитной политики

Кругооборот оборотного капитала, кругооборот основных производственных средств

Необходимость кредита

Сущность денег

Методы стабилизации денежной единицы

Индексы цен

Потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Опишите взаимосвязь динамики цен и доходности акций с доходностью финансовых инструментов в других секторах финансового рынка
2. Проблемы ипотечного кредитования в РФ. Пути их преодоления
3. Направления развития рынка ценных бумаг для населения России

Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

Последствия сдвига линии IS

Последствия сдвига линии LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки

Внешний долг России и пути его урегулирования

Денежный оборот при разных моделях экономики

Организация безналичного денежного оборота

Организация налично-денежного оборота

Примерные задания в составе домашних работ:

Вариант 1

1. Назовите функции денег. Дайте характеристику одной из них.
2. Приведите примеры, иллюстрирующие инфляцию спроса.
3. В чем выражается необходимость кредита?

Вариант 2

1. Назовите виды денег. Дайте характеристику одного из них.
2. Приведите примеры, иллюстрирующие инфляцию предложения.
3. В чем выражается сущность кредита?

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

№ п.п.	Тестовое задание
1	В каком ответе приведены функции денег с позиции современной экономической теории Деньги как счетная единица, деньги как средство обращения, деньги как средство накопления, мировые деньги Мировые деньги, деньги как средство обращения, деньги как средство платежа, деньги как средство образования сокровищ, деньги как мера стоимости Деньги как мера стоимости, деньги как средство накопления, мировые деньги, деньги как средство платежа Деньги как средство обращения, деньги как средство накопления, мировые деньги, деньги как средство платежа
2	По степени обеспеченности и целям эмиссии деньги подразделяются на ... деPOSITные и кредитные фидуциарные и декретивные металлические и бумажные наличные и безналичные
3	Какой из примеров иллюстрирует инфляцию предложения? Рост цен на инсулин Рост цен на услуги ЖКХ Увеличение стоимости вакцины от клещевого энцефалита Увеличение стоимости товаров на 10%
4	Назовите страну, которая впервые в мире стала печатать бумажные деньги Япония Россия Великобритания Китай
5	В каком варианте названы признаки мировой валютной системы? МВФ, регламентация условий конвертируемости, валютные ограничения, режим валютного курса формы мировых денег, МВФ, условия конвертируемости национальной валюты, валютные ограничения формы мировых денег, режимы валютного рынка, регулирование международной валютной ликвидности страны

	формы мировых денег, унификация валютных курсов, регламентация условий конвертируемости, МВФ
6	Что такое ER? Избыточные резервы Обязательные резервы Денежная база Депозиты
7	Что такое RR? Избыточные резервы Обязательные резервы Денежная база Депозиты
8	Один из элементов денежной системы: платежная система страны порядок эмиссии и обращения денежных знаков денежная масса
9	Если номинальный объем ВВП сократится, то: вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными
10	Какую статью включает в себя актив баланса Банка России: облигации государственного займа наличные деньги в кассах наличные деньги в обращении
11	Какую статью содержит пассив баланса Банка России: наличные деньги в кассах наличные деньги в обращении драгоценные металлы
12	Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке: Депозитный Текущий Ссудный
13	Коммерческие банки создают деньги при погашении ссуд при выдаче ссуд с помощью центрального банка
14	Когда деньги выполняют функцию меры стоимости? при определении цены товара при обмене товара на товар при обмене товара на золото
15	Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов? Министерство финансов Правительство Банк России
16	Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен? умеренная инфляция инфляция спроса инфляция издержек

17	Как проявляется скрытая инфляция? в повышении цен в товарном дефиците в повышении валютного курса
18	Что такое обесценение денег? уменьшение покупательной способности денежной массы уменьшение покупательной способности денежной единицы снижение нормы ссудного процента
19	В какой форме выпускается национальная валюта? только в наличной форме только в безналичной форме в наличной и безналичной форме
20	Что такое полная конвертируемость национальной валюты? отсутствие ограничений по текущим международным операциям отсутствие ограничений по международным операциям, связанным с движением капиталов отсутствие всех видов валютных ограничений

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Деньги как экономическая категория. Необходимость и сущность денег
2. Функции денег
3. Виды денег.
4. Роль денег в рыночной экономике
5. Сущность и механизм банковского мультипликатора
6. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Эмиссия наличных денег
7. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
8. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики
9. Безналичный денежный оборот. Принципы организации безналичных расчетов
10. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты в порядке плановых платежей, аккредитивная форма расчетов
11. Формы безналичных расчетов: расчеты чеками, расчеты взаимными требованиями-поручениями
12. Формы безналичных расчетов: зачет взаимных требований, акцептная форма расчетов
13. Налично-денежный оборот. Принципы его организации
14. Сущность, формы проявления и причины инфляции
15. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
16. Необходимость и сущность кредита
17. Структура и основа кредита.
18. Стадии движения кредита
19. Функции и законы кредита
20. Формы кредита
21. Виды кредита
22. Природа ссудного процента. Классификация форм ссудного процента
23. Взаимодействие кредита и денег
24. Национальная валютная система
25. Мировая валютная система
26. Платежный баланс: понятие и основные статьи

27. Валютный курс. Модель валютного рынка
28. Международные расчеты. Средства международных расчетов. Основные формы.
29. Международный кредит и его сущность
30. Классификация форм международного кредита
31. Понятие банковской системы. Сравнение распределительной и рыночной банковских систем
32. Понятие и признаки банковской системы.
33. Классификация банков как элементов банковской системы
34. Общая характеристика центральных банков. Задачи и функции
35. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ
36. Операции и услуги коммерческих банков
37. Пассивные операции коммерческих банков
38. Активные операции коммерческих банков
39. Общая характеристика коммерческих банков. Активно-пассивные операции коммерческих банков
40. Основные переменные и уравнения модели «IS-LM». Равновесие в модели «IS-LM»

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий понаправлением воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-8	<p>Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p>Уметь: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями</p> <p>Владеть практическими навыками: определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации; подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Домашняя работа</p>

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

Налоги и налогообложение

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6: Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном	Лекции: <i>Теоретические и методологические основы налоговой системы РФ Налоговая политика государства. Налоговое прогнозирование Бюджетная система России</i>

	<p>статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Владеть практическими навыками: организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности</p>	<p><i>и принципы ее построения</i> <i>Налог на добавленную стоимость. Акцизы</i> <i>Налог на прибыль предприятий и организаций</i> <i>Налоговая нагрузка на фонд оплаты труда: налог на доходы с физических лиц</i> <i>Специальные режимы налогообложения</i> <i>Налоговое планирование.</i> <i>Налоговая оптимизация</i> <i>Практические занятия</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Домашняя работа</i> <i>Экзамен</i></p>
<p>ПК-7: Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта;</p>	<p>Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>Уметь: осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть практическими навыками: координации процесса ведения в экономическом субъекте</p>	<p>Лекции: <i>Теоретические и методологические основы налоговой системы РФ</i> <i>Налоговая политика государства. Налоговое прогнозирование</i> <i>Бюджетная система России и принципы ее построения</i> <i>Налог на добавленную стоимость. Акцизы</i> <i>Налог на прибыль предприятий и организаций</i> <i>Налоговая нагрузка на фонд оплаты труда: налог на доходы с физических лиц</i></p>

	налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составлении налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	<i>Специальные режимы налогообложения Налоговое планирование. Налоговая оптимизация Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</i>
ПК-9: Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги;	Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов Владеть практическими навыками: осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	Лекции: <i>Теоретические и методологические основы налоговой системы РФ Налоговая политика государства. Налоговое прогнозирование Бюджетная система России и принципы ее построения Налог на добавленную стоимость. Акцизы Налог на прибыль предприятий и организаций Налоговая нагрузка на фонд оплаты труда: налог на доходы с физических лиц Специальные режимы налогообложения Налоговое планирование. Налоговая оптимизация Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</i>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 16</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 12</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Расчеты по налогам и сборам
2	Налоговый учет
3	УСН: бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение
4	ПСН: бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение
5	Удержания из заработной платы
6	Начисления на выплату в пользу работников

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Не предусмотрено

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Расчеты по налогам и сборам.
2. Удержания из заработной платы.
3. Начисления на выплату в пользу работников.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Работнику начислена заработная плата за май 2020 года в размере 23980 руб. С начала налогового периода доход работника составляет 98260 руб.

Работник является участником боевых действий в Чеченской республике (1999 г.)

У данного работника имеются дети:

- 1 ребенок – 2001 год рождения;
- 2 ребенок - инвалид с детства – 2006 года рождения;
- 3 ребенок – 2010 года рождения;
- 4 ребенок – инвалид на обеспечении (попечении) – 2013 года рождения.

Необходимо определить:

- размер стандартных вычетов;
- налоговую базу и сумму НДФЛ, подлежащую удержанию из заработной платы работника за май 2020 года.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Расчеты по налогам и сборам.
2. Удержания из заработной платы.
3. Начисления на выплату в пользу работников.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. Оклад работника составляет 25000 руб. Ежемесячно ему выплачивается премия в размере 30 % от фактически отработанное время. Место работы работника г. Н. Тагил. Доход с начала года составляет 139500 руб.

В мае 2020 года работник фактически отработал 12 смен (график 5/40), 5 календарных дней болел. За время болезни ему начислено пособие в размере 4800руб., а также оказана материальная помощь на лечение в размере 5000 руб.

Работник является одиноким родителем второго ребенка. Всего у работника двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить:

- размер НДФЛ работника;
- сумму дохода к выплате работнику за май 2020 года.

2. Работнику в декабре 2019 года начислено:

- заработная плата в размере 42500 руб.;
- отпускные в размере 57300 руб.;
- материальная помощь на рождение ребенка в размере 35000 руб.;
- вознаграждение по итогам года в размере 63000 руб.

Необходимо произвести расчет страховых взносов, подлежащих к уплате в пенсионный фонд (ПФР), фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС), фонд социального страхования (ФСС) за декабрь 2019 г.:

- при условии, что доход (облагаемый) работника с января по ноябрь 2019 г. составил 560000 руб.;
- при условии, что доход (облагаемый) работника с января по ноябрь 2019 г. составил 1050500 руб.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Дата получения отчетности налоговой инспекцией в электронном виде - дата подписания бумажной версии отчетности генеральным директором?
2	В соответствии с Частью 2 НК РФ по каким данным налогоплательщики исчисляют налоговую базу?
3	Налоговый учет – это система обобщения информации для определения суммы налога?
4	Что является основным аналитическим регистром при применении упрощенной системы налогообложения?
5	Являются ли данные бухгалтерского учета подтверждением данных налогового учета?
6	Как называется письменное заявление налогоплательщика о доходах и расходах, иных объектах налогообложения, подаваемое им в налоговый орган?
7	Обязаны ли вести бухгалтерский учёт организации, применяющие упрощенную систему налогообложения?
8	От уплаты каких налогов освобождены организации, применяющие упрощенную систему налогообложения?
9	Какие организации при применении единого сельскохозяйственного налога имеют право использовать упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую отчетность?
10	Какие методы признания доходов и расходов могут применять организации применяющие упрощенную систему налогообложения?
11	Возможно ли совмещать упрощенную систему налогообложения с общей системой налогообложения?
12	Какие преимущества по сравнению с УСНО предоставляются организациям, применяющим автоматизированную упрощенную систему налогообложения?
13	Какие регистры бухгалтерского учета могут применять организации при специальных налоговых режимах?
14	Какой регистр налогового учета применяется при упрощенной системе налогообложения?
15	Какие объекты налогообложения используются при упрощенной системе налогообложения?
16	При каком режиме налогообложения при формировании первоначально стоимости основного средства учитываются только суммы оплаты поставщику без учета НДС, остальные затраты на приобретение основного средства включают в расходы по обычным видам деятельности?
17	Что является объектом налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу?
18	Обязаны ли вести бухгалтерский учёт организации, применяющие упрощенную систему налогообложения?
19	От уплаты каких налогов освобождены организации, применяющие упрощенную систему налогообложения?
20	Какие организации при применении единого сельскохозяйственного налога имеют право использовать упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую отчетность?
21	Какие методы признания доходов и расходов могут применять организации применяющие упрощенную систему налогообложения?
22	Возможно ли совмещать упрощенную систему налогообложения с общей системой налогообложения?
23	Какие преимущества по сравнению с УСНО предоставляются организациям, применяющим автоматизированную упрощенную систему налогообложения?

24	Какие регистры бухгалтерского учета могут применять организации при специальных налоговых режимах?
25	Какой регистр налогового учета применяется при упрощенной системе налогообложения?
26	Какие объекты налогообложения используются при упрощенной системе налогообложения?
27	При каком режиме налогообложения при формировании первоначально стоимости основного средства учитываются только суммы оплаты поставщику без учета НДС, остальные затраты на приобретение основного средства включают в расходы по обычным видам деятельности?
28	Что является объектом налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу?
29	Что относится к обязательным удержаниям из заработной платы работника?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Права, обязанности, ответственность налогоплательщиков.
2. Налоговый контроль.
3. Виды налоговых проверок.
4. Штрафные санкции за нарушение налогоплательщиками обязательств по налогам и сборам.
5. Виды налогов и сборов. Прямые и косвенные налоги.
6. НДС: основные понятия, плательщики, налоговая база, ставки, налоговые периоды. Порядок формирования, периодичность и сроки сдачи отчетности.
7. Налог на прибыль: основные понятия, плательщики, налоговая база, ставки, налоговый период. Порядок формирования, периодичность и сроки сдачи отчетности.
8. Налог на имущество: основные понятия, плательщики, объекты налогообложения, ставки, налоговый период. Порядок формирования, периодичность и сроки сдачи отчетности.
9. Транспортный налог: основные понятия, плательщики, объекты налогообложения, ставки, налоговый период. Порядок формирования, периодичность и сроки сдачи отчетности.
10. Налоговый учет: основные понятия, цели. Регистры налогового учета. Применение ПБУ 18/02.
11. Специальные режимы налогообложения: основные характеристики.
12. Система бухгалтерского учета и налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Бухгалтерская и налоговая отчетность.
13. Требования для возможности применения упрощенной системы налогообложения (УСН).
14. УСН. Система бухгалтерского учета и налогообложения. Бухгалтерская и налоговая отчетность.
15. Требования для возможности применения патентной системы налогообложения (ПСН).
16. ПСН. Система бухгалтерского учета и налогообложения. Бухгалтерская и налоговая отчетность.
17. Требования для возможности применения соглашения о разделе продукции. Система бухгалтерского учета и налогообложения. Бухгалтерская и налоговая отчетность.
18. Налог на профессиональный доход: основные понятия, преимущества и недостатки.
19. Налог на профессиональный доход. Требования для возможности применения. Система учета и отчетности. Налогообложение.

20. Особенности аудита предприятий на специальных налоговых режимах.
21. Обязательные удержания: налог на доходы физических лиц, удержания по исполнительным документам.
22. Удержания по инициативе работодателя.
23. Страховые взносы на пенсионное и социальное страхование.
24. Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
25. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-6	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: идентифицировать объекты</p>	Домашняя работа Практические занятия

				налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды Владеть практическими навыками: организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

Банковское дело

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
6.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
7.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
8.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ПК-8: Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;</p>	<p>Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности</p> <p>Уметь: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов</p> <p>Владеть практическими навыками: определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p>	<p>Лекции: <i>Банковская система</i> <i>Расчетно-кассовые операции</i> <i>Банковское кредитование</i> <i>Валютные операции и операции с ценными бумагами</i> <i>Активы и пассивы коммерческого банка</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Курсовая работа Экзамен</p>
<p>ПК-9: Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</p>	<p>Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами; этику делового общения; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных</p>	<p>Лекции: <i>Банковская система</i> <i>Расчетно-кассовые операции</i> <i>Банковское кредитование</i> <i>Валютные операции и операции с ценными бумагами</i> <i>Активы и пассивы коммерческого банка</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа</p>

	<p>металлических счетов</p> <p>Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; использовать банкоматы, платежные терминалы; проверять правильность заполнения клиентом документов; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции</p> <p>Владеть практическими навыками: осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации; консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов; консультирования по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам; консультирования по оформлению документов на выпуск пластиковых карт; консультирования по оформлению договоров банковского счета с клиентами</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>
--	---	---------------------------------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>5, 16</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>5, 12</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка			
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Расчетно-кассовые операции
2	Банковское кредитование
3	Депозитные операции
4	Валютные операции и операции с ценными бумагами
5	Активы и пассивы коммерческого банка

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Расчетно-кассовые операции в России.
2. Активные операции коммерческих банков.
3. Пассивные операции коммерческих банков.
4. Рынок потребительского кредитования в России.
5. Рынок корпоративного кредитования в России.
6. Операции коммерческих банков на рынке ссудного капитала в России.
7. Операции коммерческих банков на фондовом рынке России.
8. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами.
9. Банковские гарантии в России.

10. Валютные операции коммерческих банков в России.
11. Обслуживание экспортно-импортных операций коммерческими банками.

Примерные задания в составе курсовой работы

1. В первом разделе необходимо систематизировать теоретические вопросы по выбранной теме. Провести анализ развития. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
2. Во втором разделе необходимо провести анализ нормативной и законодательной базы по выбранной теме.
3. В третьем разделе необходимо провести анализ проблемных вопросов и ситуаций по выбранной теме, а также спрогнозировать этапы дальнейшего развития. Необходимо обязательно сделать авторские выводы.

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Банковское кредитование.
2. Депозитные операции.
3. Активы и пассивы коммерческого банка

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Чем обусловлена необходимость банковского кредита?
2. За счет каких источников осуществляется банковское кредитование?
3. Назовите особенности банковского кредита.
4. Перечислите основные принципы банковского кредитования, дайте их характеристику.
5. В чем заключается принцип платности кредита?
6. Поясните сущность неосновных принципов кредита.
7. Что представляет собой кредитная политика банка? Перечислите ее основные элементы.
8. Какие факторы должен учитывать банк при формировании своей кредитной политики?
9. Как координируют между собой кредитная и депозитная политики банка?
10. Понятие кредитного процесса и его основные этапы.
11. Механизм выдачи и погашения кредита.
12. Какие документы регламентируют кредитный процесс в банке?
13. Какие формы обеспечения возвратности ссуд вам известны?
14. За счет каких источников возможно погашение ссудной задолженности?
15. Какая существует взаимосвязь между доходностью банка и риском?
16. С чем связаны риски банков при проведении кредитных операций?
17. Назначение резерва на возможные потери по ссудам, механизм его формирования и использования.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Банковское кредитование.
2. Депозитные операции.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. Сберегательный вклад в сумме 700000 ден. ед. размещен в банке на 6 месяцев с ежемесячной капитализацией, с начислением годовой ставки по вкладам – 35 %, уровень инфляции за месяц – 10 %. Определить: величину вклада с накопленными процентами (S); индекс инфляции за 6 месяцев (In); величину вклада с процентами с точки зрения ее

покупательной способности (P_r); реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (D).

2. Банком выдан кредит на 7 месяцев в размере 1 млн. ден. ед. Ожидаемый уровень инфляции в месяц – 3 %. Требуемая реальная доходность операции – 5 % годовых. Определить: а) индекс инфляции за период кредита (I_n); б) процентную ставку по кредиту с учетом инфляции (I_r); в) сумму к погашению (S); г) сумму процентов по кредиту (I).

3. Банк предоставил кредит клиенту в сумме 1 млн. ден. ед. Период кредитования: с 17.06.2022 г. по 22.09.2022 г. Согласно прогнозу, индекс цен к моменту погашения кредита составит 1,2. Для банка требуемая реальная доходность кредитной операции – 4 % годовых. Расчетное количество дней в году – 365. Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции (I_r); б) погашаемую сумму (S_r); в) сумму процентов за кредит.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Коммерческие банки: сущность, происхождение, принципы функционирования.
2. Банковские операции и услуги.
3. Понятие банковской системы.
4. Центральный банк РФ и его функции.
5. Порядок открытия, переоформления, закрытия счета.
6. Виды счетов.
7. Организация безналичных расчетов.
8. Организация межбанковских расчетов.
9. Кассовые операции.
10. Сущность и принципы кредита.
11. Виды кредитов.
12. Содержание процесса предоставления банковского кредита.
13. Кредитные риски и методы их регулирования.
14. Валютные ценности.
15. Валютные операции и порядок их проведения.
16. Валютное регулирование в РФ.
17. Понятие ценных бумаг, их виды.
18. Банковские операции с ценными бумагами.
19. Банковские активы.
20. Банковские пассивы.
21. Управление активами и пассивами коммерческого банка.
22. Обязательные нормативы коммерческого банка.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-8	<p>Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности</p> <p>Уметь: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов</p> <p>Владеть практическими навыками: определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p>	Домашняя работа Практические занятия

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4

Страхование

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия
3.	Промежуточная аттестация	Зачет
4.	Текущая аттестация	

5.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8: Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	<p>Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p>Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов</p> <p>Владеть практическими навыками: определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации; подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях; качественным ведением заявок в системе организации данных по клиентам; составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства</p>	<p>Лекции: <i>Страхование как экономическая категория</i> <i>Юридические и организационные основы страхования</i> <i>Финансовые основы деятельности страховых компаний</i> <i>Понятие, характеристика и классификация рисков в различных видах страхования</i> <i>Личное страхование</i> <i>Имущественное страхование</i> <i>Страхование ответственности</i> <i>Управление ценой страхования</i> <i>Основы перестрахования</i></p>

		<p><i>Маркетинг в системе управления страховой деятельностью</i> <i>Современные тенденции развития российского страхования</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет</p>
<p>ПК-9: Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</p>	<p>Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами; этику делового общения; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов</p> <p>Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; проверять правильность заполнения клиентом документов; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции</p> <p>Владеть практическими навыками: самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p>	<p>Лекции: <i>Страхование как экономическая категория</i> <i>Юридические и организационные основы страхования</i> <i>Финансовые основы деятельности страховых компаний</i> <i>Понятие, характеристика и классификация рисков в различных видах страхования</i> <i>Личное страхование</i> <i>Имущественное страхование</i> <i>Страхование ответственности</i> <i>Управление ценой страхования</i> <i>Основы перестрахования</i> <i>Маркетинг в системе управления страховой деятельностью</i> <i>Современные тенденции развития российского страхования</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	4, 33
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	4, 38
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня выполнения	Шкала оценивания

п/п	критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Личное страхование
2	Имущественное страхование
3	Страхование ответственности
4	Управление ценой страхования

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Не предусмотрено

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Страхование как экономическая категория
2. Юридические и организационные основы страхования
3. Финансовые основы деятельности страховых компаний

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Страхование – это...
 - а) денежные отношения между страхователем и страховщиком, обусловленные риском наступления заранее неоговоренных событий и определяющие процесс формирования и использования денежного фонда с целью совместной раскладки ущерба;
 - б) денежные отношения, обусловленные риском наступления заранее оговоренных событий и определяющие процесс формирования и использования денежного фонда с целью солидарной раскладки ущерба;
 - в) кредитные отношения между страхователем и страховщиком, обусловленные риском наступления заранее оговоренных событий и определяющие процесс формирования и использования денежного фонда с целью солидарной раскладки ущерба;
 - г) отношения между страхователем и страховщиком, обусловленные риском наступления заранее оговоренных событий и определяющие процесс формирования и использования денежного фонда с целью солидарной раскладки ущерба;
 - д) денежные отношения между кредитором и заемщиком, обусловленные риском наступления заранее оговоренных событий и определяющие процесс формирования и использования денежного фонда с целью солидарной раскладки ущерба.
2. В классификации страхования к зависимости от особенностей формирования страхового фонда различают:
 - а) накопительное;
 - б) рисковое;
 - в) обобщенное;
 - г) общее;
 - д) среднее;
 - е) затратное.
3. Не является функцией страховщика:
 - а) ликвидация последствий страхового случая;
 - б) определение размера убытков;
 - в) осуществление страховых выплаты;
 - г) оценка страхового риска;
 - д) получение страховых премий.
4. Закон «О страховании» был принят в России...
 - а) 1 января 1991 года;
 - б) 1 января 1993 года;
 - в) 11 января 1993 года;

- г) 12 июня 1997 года;
- д) 7 ноября 1917 года.

5. В классификации страхования по историческому признаку различают:

- а) морское;
- б) сухопутное;
- в) воздушное;
- г) наземное;
- д) имущественное;
- е) страхование автотранспорта;
- ж) страхование лошадей и экипажей.

6. Воздействие, оказываемое страхованием на воспроизводственный процесс:

- а) не оказывает влияния на ход воспроизводственного процесса;
- б) не восполняет утраченных ценностей, но компенсирует их стоимость в денежной форме, что способствует непрерывности воспроизводственного процесса;
- в) не обеспечивает непрерывность воспроизводственного процесса;
- г) затрудняет создание условий для расширенного воспроизводства.

7. Обязательное страхование – это...

- а) страхование, проводимое в силу конституции и независящее от волеизъявления сторон;
- б) страхование, проводимое в силу закона «О страховании» и независящее от волеизъявления сторон;
- в) страхование, проводимое в силу закона и независящее от волеизъявления сторон;
- г) страхование, проводимое в силу ГК РФ и независящее от волеизъявления сторон.

8. Добровольное страхование – это...

- а) страхование, проводимое на основе нормативных актов и регулируемое договором страхования, заключенным между страховщиком и страхователем;
- б) страхование, проводимое на основе свободного волеизъявления сторон и регулируемое договором страхования;
- в) страхование, проводимое на основе свободного волеизъявления сторон и регулируемое ГК РФ;
- г) страхование, проводимое в силу закона и регулируемое договором страхования;
- д) страхование, проводимое в соответствии с конституцией и регулируемое договором страхования.

9. Договор страхования – это...

- а) письменный документ, подписанный страховщиком и страхователем, определяющий порядок правоотношений между ними по поводу страхования имущества, ответственности или личности страхователя;
- б) устная договоренность между страховщиком и страхователем, определяющая порядок правоотношений между ними по поводу страхования имущества, ответственности или личности страхователя;
- в) документ, подписанный страховщиком и страхователем в письменной форме, регулирующий вопросы страхования;
- г) документ, подписанный страховщиком и страхователем в письменной форме, регулирующий вопросы страхования как для массовых его видов, так и для индивидуальных; выдается на руки страхователю;
- д) документ, подписанный страховщиком и страхователем, регулирующий правоотношения между указанными сторонами по вопросам страхования.

10. Существенными условиями договора имущественного страхования между страхователем и страховщиком являются соглашения о...

- а) размере страховой премии;
- б) характере события, на случай наступления которого осуществляется страхование;
- в) застрахованном лице;
- г) сроке действия договора;
- д) размере страхового тарифа;
- е) характере события, на случай наступления которого в жизни застрахованного лица осуществляется страхование;
- ж) размере страховой суммы;
- з) условиях прекращения действия договора; и) размере страховой выплаты;
- к) определенном имуществе, либо ином имущественном интересе, являющемся объектом страхования.

11. Договор страхования прекращается в следующих случаях:

- а) исполнение обязательства;
- б) изменение фамилии, имени страхователя;
- в) ликвидация страхователя (страховщика);
- г) ошибки в договоре страхования;
- д) изменение наименования страховщика;
- е) неуплата страхователем страховых взносов.

12. Договор страхования признается недействительным в следующих случаях:

- а) заключение договора происходило вне страховой компании;
- б) заключение договора после страхового случая;
- в) договор страхования заключен в пользу недееспособного лица;
- г) договор страхования противоречит законодательству;
- д) договор страхования заключен с лицом пенсионного возраста;
- е) договор страхования заключен в отношении фьючерсного контракта на бирже.

13. Основанием для отказа произвести страховые выплаты может являться:

- а) совершенное страхователем противоправное действие;
- б) возмещение страхователем выплат третьему лицу по другому страховому случаю;
- в) получение страхователем возмещения от третьих лиц по данному страховому случаю;
- г) сообщение страхователем страховщику заведомо ложных сведений.

14. Страховым полисом является документ, подписанный страховщиком...

- а) и страхователем, в установленном законодательством порядке, основанием для вручения которого является письменное или устное заявление страхователя; выдается при массовых видах страхования, с преобладанием типовых стандартных условий;
- б) в установленном законодательством порядке, основанием для вручения которого является письменное или устное заявление страхователя; выдается при массовых видах страхования, с преобладанием типовых стандартных условий;
- в) и страхователем, в установленном законодательством порядке, основанием для вручения которого является письменное заявление страхователя; выдается при массовых видах страхования, с преобладанием типовых стандартных условий;
- г) и страхователем, в установленном законодательством порядке, основанием для вручения которого является устное заявление страхователя; выдается при массовых видах страхования, с преобладанием типовых стандартных условий.

15. Документ установленного образца, подтверждающий право страховой организации на проведение страховой деятельности с указанием формы и видов страховых операций – это...

- а) Лицензия;
- б) Свидетельство о государственной регистрации;
- в) Патент;
- г) Государственное разрешение;
- д) Уставные документы.

16. Субъектами страхового дела являются:

- а) страхователи;
- б) застрахованные лица;
- в) выгодоприобретатели;
- г) страховые организации, в том числе перестраховочные организации;
- д) общества взаимного страхования;
- е) страховые агенты;
- ж) страховые брокеры;
- з) актуарии;
- и) Банк России; 50
- к) специализированные депозитарии.

17. Государственный надзор за деятельностью страховщиков осуществляет...

- а) министерство социальной защиты;
- б) министерство финансов;
- в) центральный банк;
- г) госстрахнадзор;
- д) росстрахнадзор.

18. Лицензия на осуществление страховой деятельности является...

- а) документом, удостоверяющим право ее владельца на проведение страховой деятельности на территории РФ при соблюдении им условий и требований, оговоренных при выдаче лицензии;
- б) обязательным для исполнения документом, дающим право ее владельцу на проведение страховой деятельности на территории РФ;
- в) документом на осуществление какого-либо вида страхования на всей территории РФ;
- г) документом, действительным на всей территории РФ, дающим право ее владельцу на осуществление страхования на территории РФ.

19. Лицензию на осуществление страховой деятельности выдает...

- а) Министерство страхования и социального обеспечения;
- б) Министерство финансов;
- в) органы госстрахнадзора;
- г) Центральный банк;
- д) органы Росгосстрахнадзора.

20. Назначение лицензирования страховой деятельности в Российской Федерации заключаются в следующем:

- а) организация учета количества страховых организаций и их организационно-правовых форм;
- б) развитие отдельных видов страхования;
- в) контроль за страховыми организациями и их деятельностью;
- г) отделение государственных страховых организаций от частных;

д) взимание платы за осуществление страховой деятельности на территории Российской Федерации.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Личное страхование.
2. Имущественное страхование.
3. Управление ценой страхования.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. Что является объектом личного страхования?
2. Что означает принцип страхового интереса в личном страховании?
3. Каковы основные принципы личного страхования? В чем они состоят?
4. Чем определяется страховая сумма в личном страховании?
5. Каковы основные формы договоров в личном страховании?
6. В чем состоит специфика построения тарифов в личном страховании?
7. Что представляют собой аннуитетные выплаты?
8. Чем определяется величина страхового обеспечения в личном страховании?
9. В чем состоят различия в структуре базовых и дополнительных гарантий в страховании от несчастных случаев?
10. Что понимают под ссудной формой договора личного страхования?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в форме теста.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Имущественные интересы, связанные с дожитием граждан до определенного возраста или срока, со смертью, с наступлением иных событий в жизни граждан – ...
 - а) страхование жизни;
 - б) имущественное страхование;
 - в) страхование ответственности;
 - г) страхование социальных рисков;
 - д) государственное страхование.
2. Какие виды страхования относятся к личному страхованию?
 - а) страхование предпринимательских рисков;
 - б) страхование жизни;
 - в) ОСАГО;
 - г) страхование имущества юридических лиц;
 - д) медицинское страхование;
 - е) страхование средств водного транспорта;
 - ж) страхование от несчастных случаев и болезней;
 - з) страхование грузов.
3. Страховая сумма в личном страховании определяется по соглашению сторон, и ее верхняя граница зависит от...
 - а) величины страхового взноса, который может заплатить страхователь;
 - б) количества заключенных договоров;
 - в) объема сформированных страховых резервов;

г) финансового положения страховщика.

4. Лицо, смерть или утрата трудоспособности которого затрагивают имущественные интересы страхователя, – ...

- а) застрахованный;
- б) выгодоприобретатель;
- в) страховщик;
- г) бенефициар;
- д) получатель.

5. Страхователями по личному страхованию могут выступать ...

- а) как физические, так и юридические лица;
- б) только физические лица; в) только юридические лица;
- г) как юридическое лицо, так физическое, в том числе недееспособное.

6. Застрахованными по личному страхованию могут выступать ...

- а) только физическое лицо;
- б) только юридическое лицо;
- в) только физические лица, как дееспособные, так и недееспособные;
- г) только дееспособные физические;
- д) только недееспособные физические;
- е) как физическое, так и юридическое лицо;
- ж) как юридическое лицо, так физическое, в том числе недееспособное.

7. Получатель страховой суммы в случае смерти страхователя или застрахованного лица, либо лицо, в пользу которого заключен договор личного страхования – это ...

- а) выгодоприобретатель;
- б) страховщик;
- в) перестраховщик;
- г) поручитель.

8. Страховой интерес в личном страховании в отношении застрахованного могут иметь ...

- а) кредиторы;
- б) заемщики;
- в) аудиторы;
- г) работодатели;
- д) супруги;
- е) страховщики.

9. Определение современной стоимости будущих доходов осуществляется методом ...

- а) дисконтирования;
- б) накопления;
- в) суброгации;
- г) регрессии.

10. Страховая выплата в личном страховании называется ...

- а) пособие;
- б) компенсация;
- в) обеспечение;
- г) социальная помощь.

11. Прибыль от изменения показателя смертности и прибыль от экономии расходов на ведение страхового дела являются компонентами ... прибыли страховой организации по страхованию жизни:

- а) технической;
- б) финансовой;
- в) чистой;
- г) валовой.

12. Денежная сумма, которую страховщик должен выплатить страхователю, пожелавшему по какой-либо причине расторгнуть договор страхования жизни, называется ...

- а) выкупная сумма;
- б) страховая премия;
- в) рента;
- г) аннуитет.

13. В личном страховании различают следующие типы договоров страхования жизни:

- а) срочное страхование жизни;
- б) бессрочное страхование жизни;
- в) комбинированное страхование жизни;
- г) договоры пенсионного страхования;
- д) пожизненное страхование;
- е) постоянное страхование жизни.

14. Гарантирует выплату периодических сумм дохода пока застрахованный остается в живых ...

- а) аннуитет;
- б) традиционное страхование жизни;
- в) срочное страхование жизни;
- г) пожизненное страхование.

15. Выплату страховой суммы бенефициару, если застрахованный умрет раньше срока, обозначенного в договоре, предполагает ...

- а) срочное страхование жизни;
- б) пожизненное страхование;
- в) смешанное страхование жизни.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-9	Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и	Домашняя работа Практические

	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях			<p>консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами; этику делового общения; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов</p> <p>Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; проверять правильность заполнения клиентом документов; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции</p> <p>Владеть практическими навыками: самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p>	занятия
--	--	--	--	--	---------

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5

Рынок ценных бумаг

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия

3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
4.	Текущая аттестация		
5.	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8: Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;	<p>Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами; этику делового общения; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов</p> <p>Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности</p>	<p>Лекции: <i>Рынок ценных бумаг: основные понятия</i> <i>Понятие ценной бумаги.</i> <i>Классификация видов ценных бумаг</i> <i>Государственные ценные бумаги</i> <i>Акции</i> <i>Облигации</i> <i>Процедура эмиссии ценных бумаг</i> <i>Векселя</i> <i>Банковские сертификаты</i> <i>Производные ценные бумаги</i> <i>Биржевая торговля.</i> <i>Биржевые индексы</i></p>

	документов Владеть практическими навыками: подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет
ПК-9: Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами; этику делового общения; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции Владеть практическими навыками: консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг	Лекции: <i>Рынок ценных бумаг: основные понятия</i> <i>Понятие ценной бумаги.</i> <i>Классификация видов ценных бумаг</i> <i>Государственные ценные бумаги</i> <i>Акции</i> <i>Облигации</i> <i>Процедура эмиссии ценных бумаг</i> <i>Векселя</i> <i>Банковские сертификаты</i> <i>Производные ценные бумаги</i> <i>Биржевая торговля.</i> <i>Биржевые индексы</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>5, 13</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>5, 16</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка			
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Расчетные операции по акциям
2	Расчетные операции по облигациям
3	Расчетные операции по векселям
4	Производные ценные бумаги
5	Биржевая торговля. Биржевые индексы

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Не предусмотрено

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Расчетные операции по акциям
2. Расчетные операции по облигациям
3. Расчетные операции по векселям

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Инвестор владеет 20 акциями номиналом 1 000 руб. АО «Союз», 50 акциями (номиналом 1 руб.) АО «Победа» и 25 привилегированными акциями АО «Весна» (номиналом 100 руб.) с размером дивидендов 10 % от номинала.

На общем собрании АО «Победа» по итогам года было принято решение не выплачивать дивиденды за 2019 г. У АО «Союз» было принято решение выплачивать дивиденды в размере 5 % от номинальной стоимости.

Необходимо определить доход инвестора за 2023 г.

2. Инвестор стоит перед выбором, куда вложить средства:

1 в.: вложить средства в акции А номиналом 1 000 руб., рыночной стоимостью – 2 000 руб. Дивиденды, полученные за предыдущий год, составили 7 %.

2 в.: вложить средства в акции Б номиналом 100 руб., рыночной стоимостью – 150 руб. Дивиденды, полученные за предыдущий год, составили 6 %.

Инвестор имеет 600 000 руб. Какое количество и каких акций инвестору будет выгоднее купить?

3. Корпоративная облигация была приобретена инвестором 10.03.23 г. по курсу 105 %, рыночная стоимость при этом была равна 160 000 руб. Ставка купона по облигации равна 8 % годовых. Инвестор получил купонную доходность 01.04.23 г. По облигации предусмотрены ежеквартальные купонные выплаты.

25.05.23 г. инвестор продал облигацию на 1,5 % выше курса, учитывающего НКД для продавца.

Необходимо определить:

1. Купонный доход, который был получен 01.04.23 г.
2. НКД продавца на 25.05.23 г.
3. Рыночную стоимость облигации 25.05.23 г.
4. Рыночный курс облигации 25.05.23 г.
5. Текущую доходность покупателя 25.05.23 г.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Ликвидные акции и облигации, обращающиеся на рынке.
2. Расчетные операции по векселям
3. Расчетные операции по ценным бумагам.
4. Биржевые индексы.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. Организация 11.01.23 г. купила банковский процентный вексель со сроком платежа «по предъявлении, но не ранее 29.01.23 г.» и процентной ставкой – 15 % годовых.

05.03.23 г. организация предъявила вексель к оплате, а полученную сумму вложила в купонные облигации со сроком обращения 5 лет.

В результате организация в 2023 г. получила доход по облигациям в виде оплаты первого квартального купона (за 90 дней по ставке 12 % годовых) в сумме 35 450 руб.

Необходимо определить, по какой стоимости был приобретен вексель в банке 11.01.23 г.

2. Проведите краткий анализ изменения российских биржевых индексов за период 2019 – 2020 гг. с выделением причин изменений (объем до 2 листов).

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (ответы на вопросы в билетах).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Дайте краткую характеристику акции. Перечислите виды акций.
2. Дайте краткую характеристику облигации. Перечислите виды облигаций.
3. В чем разница между капитальными и долевыми ценными бумагами?
4. Перечислите основные параметры облигационного займа.
5. Как эмиссия акций и облигаций формирует капитал корпорации?
6. Где в балансе отражаются размещенные акции и облигации?
7. Перечислите основные виды стоимостей акций.
8. Перечислите основные виды стоимостей облигаций.
9. Как организуется эмиссия ценных бумаг корпорации?
10. Как и каким налогом облагаются эмиссионные ценные бумаги?
11. Перечислите участников и опишите их роль в эмиссионном процессе.
12. Как размещаются корпоративные ценные бумаги на российском и иностранных фондовых рынках?
13. Перечислите основные виды сделок с корпоративными акциями и облигациями.
14. Какие существуют показатели для оценки эффективности размещения корпоративных ценных бумаг?
15. Какие существуют показатели для оценки стоимости обращающихся ценных бумаг?
16. Какие существуют биржевые показатели?
17. С какой целью осуществляется выкуп акций?
18. Как организуется выкуп акций?
19. Что такое оферта по облигациям?
20. Как организуется оферта по облигациям?
21. Как организуется выплата доходов владельцам облигаций?
22. Как организуется выплата дивидендов владельцам акций?
23. В чем заключается дивидендная политика?
24. Опишите основные виды дивидендной политики.
25. Как осуществляется налогообложение доходов по ценным бумагам?

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-9	Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами; этику делового общения;	Домашняя работа Практические занятия

				<p>нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов</p> <p>Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции</p> <p>Владеть практическими навыками: консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг</p>	
--	--	--	--	--	--