

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

| <b>Перечень сведений</b>                      | <b>Учетные данные</b>                                      |
|---|--|
| <b>Модуль</b><br>Основы управления финансами  | <b>Код модуля по учебному плану</b><br>М.1.17              |
| <b>Образовательная программа</b><br>Экономика | <b>Код ОП</b><br>38.03.01/33.01                            |
| <b>Направление подготовки</b><br>Экономика    | <b>Код направления и уровня<br/>подготовки</b><br>38.03.01 |

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя<br/>Отчество</b> | <b>Ученая<br/>степень, ученое<br/>звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>  |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|---|
| 1            | Курашова Мария<br>Валерьевна    | Кандидат<br>экономических<br>наук, доцент    | Доцент           | Департамент<br>гуманитарного и<br>социально-<br>экономического<br>образования |

**Руководитель модуля**

«согласовано  
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано  
в электронном виде»

С.В. Докучаев

**Согласовано:**

Зам. начальника ОООД

«согласовано  
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

## Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Основы управления финансами

| №<br>п/п         | Перечень дисциплин модуля в последовательности<br>их освоения | Объем дисциплин<br>модуля и всего<br>модуля в зачетных<br>единицах | Форма итоговой<br>промежуточной аттестации<br>по дисциплинам модуля и в<br>целом по модулю |
|------------------|---|--|--|
| 1.               | <i>Финансовый менеджмент</i>                                  | 6  | <i>Экзамен</i>   |
| 2.               | <i>Корпоративные финансы</i>                                  | 5  | <i>Зачет</i>   |
| 3.               | <i>Государственные и муниципальные финансы</i>                | 5  | <i>Зачет</i>   |
| ИТОГО по модулю: |   | 16   |  |

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено*

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено*

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 Финансовый менеджмент

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|    |   |  |          |
|----|---|--|----------|
| 1. | Объем дисциплины в<br>зачетных единицах | 6  |          |
| 2. | Виды аудиторных<br>занятий              | <i>Лекции</i><br><i>Практические занятия</i> |          |
| 3. | Промежуточная<br>аттестация             | <i>Экзамен</i>                               |          |
| 4. | Текущая аттестация                      |  |          |
|    | Текущая аттестация                      | <i>Контрольная работа</i>                    | <i>1</i> |
|    |   | <i>Домашняя работа</i>                       | <i>1</i> |

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| ПК-5. Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельность для государственных, муниципальных и корпоративных нужд     | <p><b>Знать:</b> теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; выбора решения для реализации в составе группы экспертов; выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг</p> | <p>Лекции:<br/> <i>Финансовое планирование и прогнозирование</i><br/> <i>Управление оборотным капиталом</i><br/> <i>Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента</i></p> <p>Практические занятия<br/>         Контрольная работа<br/>         Домашняя работа<br/>         Экзамен</p>  |
| ПК-6. Способен к ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; международные</p>    | <p>Лекции:<br/> <i>Теоретические основы финансового менеджмента</i><br/> <i>Финансовое планирование и прогнозирование</i><br/> <i>Управление оборотным капиталом</i><br/> <i>Управление собственным и заемным капиталом</i><br/> <i>Управление прибылью</i><br/> <i>Основы управления инвестициями</i><br/> <i>Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента</i></p> <p>Практические занятия</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p> | <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>   |
| <p>ПК-7. Способен к осуществлению организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>финансовый менеджмент; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового</p>  | <p>Лекции:</p> <p><i>Теоретические основы финансового менеджмента</i></p> <p><i>Финансовое планирование и прогнозирование</i></p> <p><i>Управление оборотным капиталом</i></p> <p><i>Управление собственным и заемным капиталом</i></p> <p><i>Управление прибылью</i></p> <p><i>Основы управления инвестициями</i></p> <p><i>Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента</i></p> <p>Практические занятия</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>состояния экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> | <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p> |
|--|---|---|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>                                    | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> |
| <i>Контрольная работа</i>  | <i>5, 15</i>                           |
| <b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>          | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> |
| <i>Домашняя работа</i>   | <i>5, 16</i>                           |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b> |  |

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |   |                                    |         |                                    |
|--|---|------------------------------------|---------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)               | Шкала оценивания                   |         |                                    |
|  |   | Традиционная характеристика уровня |         | Качественная характеристика уровня |
| 1.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет  | Отлично                            | Зачтено | Высокий (В)                        |
| 2.   | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо                             |         | Средний (С)                        |

|    |  |  |            |                   |
|----|--|--|------------|-------------------|
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно                        |            | Пороговый (П)     |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно                      | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|---|
| 1             | Финансовое планирование и прогнозирование   |
| 2             | Управление оборотным капиталом              |
| 3             | Управление собственным и заемным капиталом  |
| 4             | Управление прибылью                         |
| 5             | Основы управления инвестициями              |

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

### 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Финансовый менеджмент на уровне организации.
2. Финансовый менеджмент в коммерческом банке.
3. Финансовый менеджмент в бюджетной организации.
4. Финансовое планирование и прогнозирование.



5. Управление оборотным капиталом.
6. Управление собственным и заемным капиталом.
7. Управление прибылью.
8. Управление инвестициями.

### **Примерные задания в составе курсовой работы**

Примерные задания в составе курсовой работы:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретические вопросы по выбранной теме. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе необходимо провести анализ использования финансовых инструментов в области выбранной темы на рассматриваемом предприятии.

### **Контрольная работа**

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Управление оборотным капиталом.
2. Управление собственным и заемным капиталом.
3. Основы управления инвестициями.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Приведите примеры финансовых операций или финансовых инструментов, где используется начисление простых и сложных процентов.
2. Представьте финансовую операцию в виде потока платежей, определите современную и будущую стоимость: кредитная линия сроком 1 год, лимит кредитования 1 млн. руб., лимит был выбран двумя равными траншами.
3. В чем состоит принцип временной ценности денег?
4. Представьте финансовую операцию в виде потока платежей, определите современную и будущую стоимость: ипотечный кредит на срок 10 лет, погашение в виде аннуитетных выплат.
5. Какие динамические показатели характеризуют инвестиции?
6. Сравните инвестирование ресурсов в акции и облигации.

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашних работ:

1. Управление оборотным капиталом.
2. Управление собственным и заемным капиталом.
3. Основы управления инвестициями.

**Примерные задания** в составе домашних работ:

1. Сравните привлечение ресурсов с помощью банковского кредита и векселя.
2. Сравните привлечение ресурсов с помощью банковского кредита и облигаций.
3. Сравните привлечение ресурсов с помощью акций и облигаций.
4. Выберите любой источник привлечения финансовых ресурсов и выделите его преимущества и недостатки с позиции финансового менеджмента.

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Общая характеристика финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Понятие финансового планирования. Цели и задачи финансового планирования.
5. Виды и назначение финансовых планов.
6. Понятие финансового прогнозирования. Цели и задачи финансового прогнозирования. Виды и назначение финансовых прогнозов.
7. Сущность управления оборотным капиталом.
8. Оборотный капитал предприятия: определения и классификация.
9. Управление денежными средствами и краткосрочными финансовыми вложениями.
10. Управление товарно-материальными запасами.
11. Определение и классификация дебиторской задолженности.
12. Управление дебиторской задолженностью.
13. Определение финансового цикла.
14. Основные модели финансирования оборотных активов.
15. Понятие капитала. Структура капитала.
16. Формирование и управление собственным капиталом.
17. Управление краткосрочным и долгосрочным заемным капиталом.
18. Управление кредиторской задолженностью.
19. Дивидендная политика.
20. Современные подходы к управлению прибылью предприятия.
21. Концепция экономической добавленной стоимости.
22. Операционный анализ в управлении прибылью.
23. Определение эффекта операционного рычага.
24. Определение эффекта сопряженного (финансово-производственного) рычага.
25. Система показателей анализа и оценки эффективности инвестиций.
26. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента.
28. Виды отчетности предприятия и назначение отражаемой в них информации.
29. Нормативные требования к финансовому учету и отчетности.
30. Основные положения управленческого учета и их взаимосвязь с финансовой отчетностью.
31. Формирование показателей отчетности предприятия, используемых для финансового менеджмента.

### **5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине**

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности   | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения  | Контрольно-оценочные мероприятия        |
|---|---|--|-------------|--|---|
| Профессиональное воспитание             | Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы      | ПК-7        | <p><b>Знать:</b><br/> финансовый менеджмент;<br/> экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте;<br/> отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><b>Уметь:</b><br/> определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;<br/> определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;<br/> применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br/> устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;<br/> оценивать потенциальные риски; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b><br/> организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;<br/> планирования работ по анализу финансового состояния</p> | Домашняя работа<br>Практические занятия |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | экономического субъекта; координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте |  |
|--|--|--|--|--|--|

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

#### Корпоративные финансы

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|    |                                      |                                |   |
|----|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 5                              |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет                          |   |
| 4. | Текущая аттестация                   |                                |   |
|    | Текущая аттестация                   | Контрольная работа             | 1 |
|    |                                      | Домашняя работа                | 1 |

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие

последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| ПК-5. Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельность для государственных, муниципальных и корпоративных нужд                                     | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li> <li>- теорию конфликтов;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</li> <li>- практика применения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; финансовый менеджмент;</li> <li>- экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность</li> </ul> | <p>Лекции:</p> <p><i>Корпоративные финансы: основные понятия</i></p> <p><i>Наличные и безналичные расчеты корпорации</i></p> <p><i>Банковское кредитование корпораций</i></p> <p><i>Финансовое планирование и бюджетирование на уровне корпорации</i></p> <p><i>Эмиссия ценных бумаг корпорации</i></p> <p><i>Финансирование и оценка эффективности инвестиционных проектов корпорации</i></p> <p><i>Валютное регулирование и контроль по внешнеэкономическим операциям корпорации</i></p> <p><i>Капитал корпорации</i></p> <p><i>Анализ финансовых показателей корпорации</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> |
| ПК-6. Способен к ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта                                 |  |  |
| ПК-7. Способен к осуществлению организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски;</li> <li>- определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку ресурсов, необходимых для реализации решений; выбора решения для реализации в составе группы экспертов;</li> <li>- выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг;</li> <li>- составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;</li> <li>- составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</li> <li>- организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;</li> <li>- планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | - координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;<br>- координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте |  |
|--|--|--|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>                                    | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> |
| <i>Контрольная работа</i>  | 4, 38                                  |
| <b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>          | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> |
| <i>Домашняя работа</i>   | 4, 33                                  |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b> |  |

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам  |
|---------------------|---|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.  |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Другие результаты | <p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p> |
|-------------------|---|

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

| <b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b> |  |   |            |   |
|---|--|---|------------|---|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>             | <b>Шкала оценивания</b>                   |            |   |
|   |  | <b>Традиционная характеристика уровня</b> |            | <b>Качественная характеристика уровня</b> |
| 1.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично                                   | Зачтено    | Высокий (В)                               |
| 2.  | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо                                    |            | Средний (С)                               |
| 3.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно                         |            | Пороговый (П)                             |
| 4.  | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно                       | Не зачтено | Недостаточный (Н)                         |
| 5.  | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания  |            | Нет результата                            |

### **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

#### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

##### **Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.



## Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|---|
| 1             | Наличные расчеты                            |
| 2             | Безналичные расчеты                         |
| 3             | Банковское кредитование                     |

## Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

## Курсовая работа

*Не предусмотрено*

## Контрольная работа

**Примерная тематика контрольных работ:**

1. Наличные расчеты.
2. Расчеты с покупателями, поставщиками, подрядчиками.
3. Кредиторская и дебиторская задолженность.

**Примерные задания в составе контрольных работ:**

1. Что относится к кассовым ценностям?
2. Какие первичные документы оформляются предприятием при работе с наличными денежными средствами?
3. Кассовая книга. Что она содержит? Кем и в какие сроки оформляется?
4. Какие существуют послабления для субъектов малого предпринимательства при работе с наличными денежными средствами?
5. Цели, на которые разрешено выдавать наличные денежные средства из кассы.
6. Лимит остатка кассы. Как он рассчитывается и оформляется? Кто может не устанавливать лимит?
7. Как снять наличность с расчетного счета с помощью чековой книжки?
8. Как организуется инкассация наличности у предприятий?
9. Контрольно-кассовая техника – онлайн-кассы (ККТ). Кто обязан использовать ККТ для наличных расчетов? Кто имеет право не использовать ККТ для наличных расчетов?
10. Применение организациями онлайн-касс при безналичных расчетах с физическими лицами.

## Домашняя работа

**Примерная тематика домашней работы:**

1. Безналичные расчеты.
2. Расчеты с покупателями, поставщиками, подрядчиками.

### 3. Кредиторская и дебиторская задолженность.

#### **Примерные задания** в составе домашней работы:

В январе 2020 г. две организации - ООО «Янтарь» и АО «Ветер Урала» заключили между собой два договора:

- 1 договор: ООО «Янтарь» поставляет АО «Ветер Урала» необработанную древесину.
- 2 договор: АО «Ветер Урала» поставляет ООО «Янтарь» деревянные ящики.

В двух договорах в разделе Порядок расчетов предусмотрены расчеты с помощью платежных поручений и с помощью взаимозачета.

В феврале ООО «Янтарь» в адрес АО «Ветер Урала»:

- 04.02.20 – отгрузило продукцию на сумму 500 000 руб. (счет-фактура № 10 от 04.02.20, договор 1);
- 12.02.20 – отгрузило продукцию на сумму 700 000 руб. (счет-фактура № 19 от 12.02.20, договор 1);
- 25.02.20 – оплатило продукцию на сумму 350 000 руб. (платежное поручение № 216 от 25.02.20, договор 2).

В феврале АО «Ветер Урала» в адрес ООО «Янтарь»:

- 06.02.20 – оплатило продукцию на сумму 500 000 руб. (платежное поручение № 129 от 06.02.20, договор 1);
- 14.02.20 – отгрузило продукцию на сумму 900 000 руб. (счет-фактура № 35 от 14.02.20, договор 2).

Вам необходимо:

1. Определить задолженность по каждому договору на 29.02.20.
2. Определить, на какую сумму можно провести взаимозачет.
3. Оформить Акт взаимозачета.
4. Определить задолженность по каждому договору на 29.02.20, если обе стороны подписали Акт взаимозачета.
5. Оформить Акт сверки расчетов за период 01.02.20 по 29.02.20 (общий по двум договорам).

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие «корпорация» в российском законодательстве. Виды корпораций. Коммерческие и государственные корпорации. Критерии корпораций. Примеры корпораций в различных отраслях в России.
2. Понятие «корпоративные финансы». Сходство и различия корпоративных финансов и финансов предприятия.
3. Особенности организации финансовой деятельности на уровне корпорации. Основные принципы организации. Основные направления финансовой деятельности на уровне корпорации.
4. Понятия «финансовая политика корпорации», «финансовая стратегия» и «финансовая тактика».
5. Принципы организации наличных и безналичных расчетов на уровне корпорации.
6. Понятие финансового казначейства корпорации: цели и задачи. Принципы автоматизации деятельности финансового казначейства.

7. Формы безналичных расчетов. Порядок организации безналичных расчетов с использованием и без использования банковских счетов. Понятие и виды расчетных (платежных) документов.
8. Наличные расчеты. Требования к документарному оформлению кассовых операций.
9. Цели, на которые разрешено выдавать наличные денежные средства из кассы. Предельная сумма расчетов наличными. Лимит остатка кассы.
10. Требования к порядку выплат из кассы по отдельным операциям.
11. Ответственность за нарушения порядка наличных расчетов.
12. Понятия «финансовое планирование» и «бюджетирование» на уровне корпорации.
13. Различия между финансовым планированием и бюджетированием.
14. Финансовое планирование: основные цели и задачи, порядок организации.
15. Виды планов, их назначение, периодичность.
16. Бюджетирование: основные цели и задачи, порядок организации. Бюджетный процесс. Система бюджетных форм.
17. Структура бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств. Сбалансированность бюджета. Внешние и внутренние потребители бюджетных показателей.
18. Ценные бумаги корпорации. Акции и облигации: основные понятия, виды. Параметры облигационного займа.
19. Формирование капитала корпорации с помощью эмиссии акций и облигаций. Стоимость акций. Стоимость облигаций.
20. Организация эмиссии ценных бумаг корпорации. Налогообложение эмиссионных ценных бумаг. Участники и их роль в эмиссионном процессе.
21. Размещение корпоративных ценных бумаг на российском и иностранных фондовых рынках: основные цели и задачи. Показатели для оценки эффективности размещения корпоративных ценных бумаг.
22. Виды сделок с корпоративными акциями и облигациями. Показатели для оценки стоимости обращающихся ценных бумаг. Биржевые показатели.
23. Выкуп акций: цели, порядок организации.
24. Оферта по облигациям: цели, порядок организации.
25. Порядок выплаты доходов владельцам облигаций.
26. Дивидендная политика: понятие и виды. Порядок выплаты дивидендов владельцам акций. Налогообложение доходов по ценным бумагам.
27. Понятие корпоративного инвестиционного проекта. Типы инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.
28. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Виды эффективности проектов.
29. Притоки и оттоки по инвестиционному проекту. Дисконтирование по инвестиционному проекту. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта. Внутренняя норма доходности. Индекс рентабельности проекта.
30. Финансовый подход к определению периода окупаемости проекта. Построение финансового профиля проекта.
31. Виды рисков инвестиционных проектов. Методы оценки и уменьшения рисков инвестиционных проектов.
32. Управление инвестициями. Понятие «портфель инвестиций». Инвестиционная политика.
33. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на уровне корпораций.
34. Понятие валюты, валютных ценностей. Органы валютного регулирования и валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования.
35. Основные принципы осуществления валютного регулирования и валютного контроля. Паспорт импортной сделки. Паспорт экспортной сделки.
36. Порядок организации наличных и безналичных расчетов в иностранной валюте. Валютные счета.
37. Система СВИФТ.
38. Расчетные документы (заявление на перевод иностранной валюты, аккредитив).
39. Гарантии и поручительства по иностранным контрактам.
40. Отчетность корпорации в рамках валютных расчетов и внешнеэкономических контрактов.

41. Понятие «капитал корпорации». Собственный капитал: источники формирования. Переоценка собственного капитала: причины и методы. Управление собственным капиталом.
42. Заемный капитал: источники формирования. Краткосрочный и долгосрочный заемный капитал. Затраты на обслуживание заемного капитала. Порядок учета затрат по обслуживанию заемного капитала. Управление заемным капиталом.
43. Стабильно растущая корпорация: понятие, критерии.
44. Теории структуры капитала. Методы оценки капитала корпорации.
45. Анализ финансовых показателей корпорации: цели и задачи. Потребители результатов анализа. Источники информации для анализа финансовых показателей.
46. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Российское положение по бухгалтерскому учету (ПБУ). Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
47. Особенности организации финансового анализа для корпораций. Основные методы анализа. Финансовые показатели для корпорации

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности   | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения   | Контрольно-оценочные мероприятия        |
|---|---|--|-------------|---|---|
| Профессиональное воспитание             | Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы      | ПК-6        | Знания:<br>- теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;<br>- теорию конфликтов;<br>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации;<br>- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;<br>- практика применения | Домашняя работа<br>Практические занятия |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>законодательства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; финансовый менеджмент;</li> <li>- экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу,</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p> потребность в<br/> трудовых,<br/> финансовых и<br/> материально-<br/> технических<br/> ресурсах;<br/> - определять<br/> источники<br/> информации для<br/> проведения анализа<br/> финансового<br/> состояния<br/> экономического<br/> субъекта;<br/> - применять методы<br/> финансового анализа<br/> информации,<br/> содержащейся в<br/> бухгалтерской<br/> (финансовой)<br/> отчетности;<br/> - устанавливать<br/> причинно-<br/> следственные связи<br/> изменений,<br/> произошедших за<br/> отчетный период;<br/> оценивать<br/> потенциальные<br/> риски;<br/> - определять объем<br/> работ по<br/> бюджетированию и<br/> финансовому<br/> планированию и<br/> потребность в<br/> трудовых,<br/> финансовых и<br/> материально-<br/> технических<br/> ресурсах </p> <p> Владеть навыками:<br/> - оценку ресурсов,<br/> необходимых для<br/> реализации решений;<br/> выбора решения для<br/> реализации в<br/> составе группы<br/> экспертов;<br/> - выявления<br/> ценообразующих<br/> параметров<br/> товаров, работ,<br/> услуг;<br/> - составления<br/> финансовых планов,<br/> бюджетов и смет<br/> экономического<br/> субъекта;<br/> - составления<br/> отчетов об<br/> исполнении<br/> бюджетов<br/> денежных средств,<br/> финансовых планов и<br/> осуществления<br/> контроля целевого<br/> использования<br/> средств, соблюдения<br/> финансовой<br/> дисциплины и<br/> своевременности<br/> расчетов;<br/> - организации работ<br/> по финансовому<br/> анализу<br/> экономического </p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | субъекта;<br>- планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;<br>- координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;<br>организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;<br>- координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте |  |
|--|--|--|--|--|--|

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

#### Государственные и муниципальные финансы

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|    |                                      |  |  |          |
|----|--------------------------------------|--|--|----------|
| 2. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 5  |  |          |
| 3. | Виды аудиторных занятий              | <i>Лекции</i><br><i>Практические занятия</i> |  |          |
| 4. | Промежуточная аттестация             | <i>Зачет</i>                                 |  |          |
| 5. | Текущая аттестация                   |  |  |          |
|    | Текущая аттестация                   | <i>Контрольная работа</i>                    |  | <i>1</i> |
|    |                                      | <i>Домашняя работа</i>                       |  | <i>1</i> |

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| ПК-5. Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельность для государственных, муниципальных и корпоративных нужд        | <b>Знать:</b><br>теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии<br><b>Уметь:</b><br>планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами<br>- сравнивать параметры финансовых продуктов<br><b>Владеть практическими навыками:</b><br>оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; выбора решения для реализации в составе группы экспертов; выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг | Лекции:<br><i>Понятие и структура государственных и муниципальных финансов</i><br><i>Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность государства</i><br><i>Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</i><br><i>Параметры бюджета. Доходы и расходы бюджетов</i><br><i>Внебюджетные фонды Российской Федерации</i><br><i>Муниципальные финансы</i><br><i>Финансовая политика государства</i><br><i>Финансы бюджетных организаций</i><br>Практические занятия<br>Контрольная работа<br>Домашняя работа<br>Зачет |
| ПК-8. Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы | <b>Знать:</b><br>базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги<br><b>Уметь:</b><br>систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов<br><b>Владеть практическими навыками:</b><br>определения характера, содержания и  | Лекции:<br><i>Понятие и структура государственных и муниципальных финансов</i><br><i>Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность государства</i><br><i>Банк России: правовой статус, основные функции</i><br><i>Бюджетная система и</i>   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | носителей информационных сообщений, исходящих от организации; подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях   | <i>бюджетное устройство Российской Федерации</i><br><i>Параметры бюджета. Доходы и расходы бюджетов</i><br><i>Внебюджетные фонды Российской Федерации</i><br><i>Муниципальные финансы</i><br><i>Финансовая политика государства</i><br><i>Финансы бюджетных организаций</i><br><i>Практические занятия</i><br><i>Контрольная работа</i><br><i>Домашняя работа</i><br><i>Зачет</i>   |
| ПК-9. Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | <b>Знать:</b><br>экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг<br><b>Уметь:</b><br>сравнивать параметры финансовых продуктов<br><b>Владеть практическими навыками:</b><br>осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации | <b>Лекции:</b><br><i>Понятие и структура государственных и муниципальных финансов</i><br><i>Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность государства</i><br><i>Банк России: правовой статус, основные функции</i><br><i>Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</i><br><i>Параметры бюджета. Доходы и расходы бюджетов</i><br><i>Внебюджетные фонды Российской Федерации</i><br><i>Муниципальные финансы</i><br><i>Финансовая политика государства</i><br><i>Финансы бюджетных организаций</i><br><i>Практические занятия</i><br><i>Контрольная работа</i><br><i>Домашняя работа</i><br><i>Зачет</i> |

## 2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| 1. Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <i>Контрольная работа</i>        | <i>3, 15</i>                    |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>          | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> |
| <i>Домашняя работа</i>   | <i>3, 16</i>                           |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b> |  |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |   |                                    |         |                                    |
|--|---|------------------------------------|---------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания                   |         |                                    |
|  |   | Традиционная характеристика уровня |         | Качественная характеристика уровня |
| 1.   | Результаты обучения   | Отлично                            | Зачтено | Высокий (В)                        |

|    |  |  |            |                   |
|----|--|--|------------|-------------------|
|    | (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   |  |            |                   |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо                                   |            | Средний (С)       |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно                        |            | Пороговый (П)     |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно                      | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий  |
|---------------|--|
| 1             | Бюджет РФ                                    |
| 2             | Бюджет города                                |
| 3             | Резервные фонды РФ                           |
| 4             | Внешний и внутренний государственный долг РФ |
| 5             | Пенсионная система РФ                        |
| 6             | Финансовая политика государства              |
| 7             | Государственные ценные бумаги                |
| 8             | Государственные закупки                      |

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

### **Контрольная работа**

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Принципы бюджетной системы РФ.
2. Структура федерального бюджета РФ. Доходы и расходы бюджета. Разработка и согласование федерального бюджета.
3. Направления расходования средств социальных внебюджетных фондов

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Опишите структуру бюджетной системы РФ.
2. Как организован бюджетный процесс?
3. Дайте понятие бюджетное устройство.
4. Перечислите принципы бюджетной системы.
5. В чем заключаются бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и местных образований?
6. Опишите структуру бюджетов.
7. Что такое бюджетная классификация?
8. Перечислите виды доходов и расходов бюджетов.
10. Что такое «дефицит», «профицит»?
11. В чем заключаются расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований РФ?
12. Как измеряется государственный долг?
13. Как измеряются внешние долговые требования?
14. Вам необходимо найти основные параметры бюджета РФ за следующие годы:
  - 1992 (факт);
  - 2000 (факт);
  - 2005 (факт);
  - 2010 (факт);
  - 2015 (факт);
  - 2020 (факт);
  - 2023 (факт);
  - 2024 (план).

Найденную информацию необходимо представить в табличной форме. После таблицы проведите краткий анализ полученных результатов.

15. Перечислите основные цели и задачи внебюджетных фондов.
16. Перечислите действующие социальные внебюджетные фонды.
17. Перечислите основные источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
18. В чем заключается целевой характер деятельности внебюджетных фондов?
19. Каковы основные направления расходования средств Единым социальным фондом РФ?
20. Каковы основные направления расходования средств из Федерального и Территориального фондов обязательного медицинского страхования?

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Послание Президента РФ.
2. Этапы развития финансовой системы России.
3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

1. Внимательно прочитайте Послание Президента РФ Федеральному Собранию "Послание Президента Федеральному Собранию". Кратко изложите основные тезисы доклада о финансово-экономическом положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней финансовой политики (объем до 2 листов).
2. Кратко опишите структуру финансовой системы России до 90-х годов. (объем до 2 листов).
3. Кратко опишите состав доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.
4. Кратко опишите состав доходов и расходов местных бюджетов.
5. Сформулируйте понятия «трансферт», «дотация», «субсидия», «субвенция», «кредитные ресурсы».

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Сформулируйте понятия «финансы государства» и «финансовая деятельность государства». В чем заключаются задачи государства?
2. Сформулируйте понятие «местные финансы». В чем состоит специфика финансовой деятельности муниципальных образований?
3. Опишите основные принципы финансовой деятельности государства.
4. Сформулируйте понятие «финансовая система государства», используя разные подходы. Опишите структуру финансовой системы государства при различных подходах.
5. В каких нормативных документах закреплено правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность?
6. Опишите финансовые полномочия Президента РФ и Правительства РФ.
7. Перечислите специальные органы государственного управления для осуществления финансовой деятельности в качестве основной функции.
8. Перечислите основные полномочия, цели и задачи Министерства финансов РФ.
9. Перечислите основные полномочия, цели и задачи Федерального казначейства РФ.
10. Перечислите основные функции Банка России. В каких нормативных документах закреплено правовое положение Банка России?
11. Опишите участие Банка России в эмиссии денег?
12. Опишите роль Банка России в обслуживании счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
13. Опишите роль Банка России в валютном регулировании и валютном контроле.
14. Опишите участие Банка России в эмиссии и обслуживании государственных ценных бумаг.
15. Как Банк России осуществляет контроль и надзор за деятельностью кредитных организаций, какие использует методы?
14. Как Банк России осуществляет контроль и надзор на рынке ценных бумаг, какие использует методы?
15. Опишите роль Банка России в системе обязательного страхования вкладов.
16. Дайте понятия «бюджетное устройство» и «бюджетная система». Перечислите элементы и уровни бюджетной системы РФ.
17. Перечислите принципы бюджетной системы.
18. Перечислите этапы бюджетного процесса. Какие нормативные документы определяют порядок организации бюджетного процесса для всех уровней бюджетной системы?

19. Что такое межбюджетные отношения? Перечислите принципы организации межбюджетных отношений.
20. Опишите структуру бюджетов. Дайте понятия «доходы бюджета» и «расходы бюджета».
21. Дайте характеристику налоговым и неналоговым доходам бюджета, закрепленным и регулирующим доходам бюджета.
22. Как осуществляется планирование доходов бюджетов различных уровней?
23. Дайте характеристику бюджету текущих расходов и бюджету развития.
24. В чем заключаются расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований РФ?
25. Как осуществляется планирование расходов бюджетов различных уровней?
26. Дайте характеристику Резервному фонду. С какой целью и когда создан фонд? Опишите источники формирования и направления использования ресурсов.
27. Дайте характеристику Фонду национального благосостояния. С какой целью и когда создан фонд? Опишите источники формирования и направления использования ресурсов.
28. Перечислите основные цели и задачи внебюджетных фондов.
29. Перечислите действующие социальные и экономические внебюджетные фонды.
30. Опишите основные цели формирования социальных внебюджетных фондов. Перечислите основные источники формирования финансовых ресурсов социальных внебюджетных фондов.
31. Опишите основные цели формирования экономических внебюджетных фондов. Перечислите основные источники формирования финансовых ресурсов экономических внебюджетных фондов.
32. Как осуществляется управление внебюджетными фондами? Каким органам власти подчиняются внебюджетные фонды?
33. Сформулируйте понятие «муниципальные финансы». Каковы функции, роль и принципы муниципальных финансов?
34. Сформулируйте понятие «финансовая политика государства». Перечислите основные цели финансовой политики государства.
35. Какие органы власти участвуют в разработке и реализации финансовой политики государства? Кому на основе конституционного права принадлежит приоритет в разработке финансовой политики государства?
36. Перечислите основные инструменты финансовой политики государства.
37. Сформулируйте понятие «бюджетная организация». Каковы особенности деятельности бюджетных организаций?
38. Перечислите возможные источники доходов бюджетных организаций. Какие существуют направления использования доходов, полученных от разных источников?
39. Перечислите основные принципы организации финансовой деятельности бюджетной организации.
40. Что такое «бюджетная смета»? Перечислите основные требования к составлению и ведению бюджетной сметы.

#### **5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине**

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности   | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения   | Контрольно-оценочные мероприятия        |
|---|---|--|-------------|---|---|
| Профессиональное воспитание             | Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы      | ПК-8        | <p><b>Знать:</b><br/>базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p><b>Уметь:</b><br/>систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b><br/>определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации; подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях</p> | Домашняя работа<br>Практические занятия |