

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Перечень сведений</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы оценочной деятельности	<b>Код модуля по учебному плану</b> М.1.22
<b>Образовательная программа</b> Экономика	<b>Код ОП</b> 38.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

**Руководитель модуля**

«согласовано  
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано  
в электронном виде»

С.В. Докучаев

**Согласовано:**

Зам. начальника ОООД

«согласовано  
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

## Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

### Основы оценочной деятельности

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Теория антикризисного управления</i>	3	Зачет
2.	<i>Оценка стоимости бизнеса</i>	3	Зачет
3.	<i>Антикризисное управление кредитными организациями</i>	3	Зачет
ИТОГО по модулю:		9	

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено*

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено*

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

### Теория антикризисного управления

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	
		<i>Домашняя работа</i>	

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно

подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>ПК-6:</b> Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и</p>	<p>Лекции: <i>Кризисы в социально-экономических системах</i> <i>Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса</i> <i>Стратегия и тактика антикризисного управления</i> <i>Оценка бизнеса предприятия, находящегося в кризисе</i> Практические занятия Зачет</p>

	<p>оперативных финансовых планов</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>	
<p><b>ПК-7:</b> Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; финансовый менеджмент</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Кризисы в социально-экономических системах</i></p> <p><i>Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса</i></p> <p><i>Стратегия и тактика антикризисного управления</i></p> <p><i>Оценка бизнеса предприятия, находящегося в кризисе</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Кризисы в социально-экономических системах
2	Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса
3	Стратегия и тактика антикризисного управления
4	Оценка бизнеса предприятия, находящегося в кризисе

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

### 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### Курсовая работа

*Не предусмотрено*

**Контрольная работа**  
*Не предусмотрено*

**Домашняя работа**  
*Не предусмотрено*

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Типология кризисов.
3. Экономические кризисы.
4. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.
5. Финансовые показатели неплатежеспособности предприятия.
6. Диагностика финансового состояния предприятия.
7. Прогнозирование кризиса с использованием количественных методов.
8. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
9. Диагностика кризисов.
10. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
11. Этапы разработки финансового оздоровления.
12. Формирование стратегии по выходу из кризиса.
13. Стратегия и тактика управления оборотным капиталом предприятия в кризисной ситуации.
14. Потребность в оценке бизнеса финансово неблагополучных предприятий.
15. Особенности оценки предприятий в процессе антикризисного управления.

### **5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине**

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-6	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском	Практические занятия



				<p>страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых</p>	
--	--	--	--	--	--

				планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов	
--	--	--	--	---	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

#### Оценка стоимости бизнеса

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	
		Домашняя работа	

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
---	--	---

1	2	3
<p><b>ПК-6:</b> Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>	<p>Лекции: <i>Нормативное регулирование оценочной деятельности</i> <i>Экономическая сущность понятия «стоимость»</i> <i>Промышленный бизнес как объект оценки</i> <i>Банковский бизнес как объект оценки</i> Практические занятия Зачет</p>
<p><b>ПК-7:</b> Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта;</p>	<p><b>Знать:</b> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; финансовый менеджмент</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные</p>	<p>Лекции: <i>Нормативное регулирование оценочной деятельности</i> <i>Экономическая сущность понятия «стоимость»</i> <i>Промышленный бизнес как объект оценки</i> <i>Банковский бизнес как объект оценки</i></p>

	риски <b>Владеть практическими навыками:</b> организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Практические занятия Зачет
<b>ПК-8:</b> Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;	<b>Знать:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности <b>Уметь:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов <b>Владеть практическими навыками:</b> определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации	Лекции: <i>Нормативное регулирование оценочной деятельности</i> <i>Экономическая сущность понятия «стоимость»</i> <i>Промышленный бизнес как объект оценки</i> <i>Банковский бизнес как объект оценки</i> Практические занятия Зачет

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.2. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.3. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### **Практические занятия**

<b>Номер занятия</b>	<b>Примерный перечень тем практических занятий</b>
1	Нормативное регулирование оценочной деятельности
2	Экономическая сущность понятия «стоимость»
3	Промышленный бизнес как объект оценки
4	Банковский бизнес как объект оценки

#### **Лабораторные работы**

*Не предусмотрено*

### **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

#### **Курсовая работа**

*Не предусмотрено*

#### **Контрольная работа**

*Не предусмотрено*

#### **Домашняя работа**

*Не предусмотрено*

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Закон об оценочной деятельности в РФ.
2. Федеральные стандарты оценки.
3. Международные и региональные стандарты оценки.

4. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения.
5. Оценочная стоимость и ее особенности.
6. Классификация оценочных стоимостей.
7. Понятия «цена», «затраты».
8. Основные виды стоимости, используемые в оценке бизнеса: стоимости рыночного типа; стоимости нерыночного типа; нормативные стоимости.
9. Бизнес как инвестиционный товар.
10. Подготовка и преобразование финансовой документации: корректировка, нормализация, трансформация бухгалтерской отчетности.
11. Анализ финансового состояния предприятия.
12. Подходы и методы оценки промышленного бизнеса.
13. Согласование результатов оценки.
14. Требования к отчету по оценке.
15. Экспертиза отчетов по оценке.
16. Отличительные черты банковского бизнеса.
17. Концепции проведения оценки стоимости банка.
18. Факторы, влияющие на стоимость кредитных организаций.
19. Сложности стоимостной оценки банков.
20. Оценка банков по акционерному капиталу.
21. Применения модели «спрэда».
22. Подходы к внешней оценке стоимости банковского бизнеса.
23. Методы внутренней оценки стоимости банковского бизнеса.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-8	<p><b>Знать:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности</p>	Практические занятия

				документов <b>Владеть</b> <b>практическими</b> <b>навыками:</b> определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации	
--	--	--	--	---	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

#### Антикризисное управление кредитными организациями

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	
		Домашняя работа	

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
--	--	---



дисциплины		
1	2	3
<p><b>ПК-6:</b> Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>	<p>Лекции: <i>Кризисы в социально-экономических системах</i> <i>Финансово-экономический анализ кредитных организаций в стадии кризиса</i> <i>Управление рисками кредитных организаций</i> <i>Надзор и регулирование деятельности кредитных организаций</i></p> <p>Практические занятия Зачет</p>
<p><b>ПК-7:</b> Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического</p>	<p><b>Знать:</b> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные</p>	<p>Лекции: <i>Кризисы в социально-экономических системах</i> <i>Финансово-экономический анализ кредитных организаций в стадии кризиса</i> <i>Управление рисками</i></p>

субъекта;	риски <b>Владеть практическими навыками:</b> организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	<i>кредитных организаций</i> <i>Надзор и регулирование деятельности кредитных организаций</i> Практические занятия Зачет
<b>ПК-8:</b> Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;	<b>Знать:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности <b>Уметь:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов <b>Владеть практическими навыками:</b> определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации	Лекции: <i>Кризисы в социально-экономических системах</i> <i>Финансово-экономический анализ кредитных организаций в стадии кризиса</i> <i>Управление рисками кредитных организаций</i> <i>Надзор и регулирование деятельности кредитных организаций</i> Практические занятия Зачет
<b>ПК-9:</b> Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	<b>Знать:</b> экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг <b>Уметь:</b> сравнивать параметры финансовых продуктов <b>Владеть практическими навыками:</b> осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	Лекции: <i>Кризисы в социально-экономических системах</i> <i>Финансово-экономический анализ кредитных организаций в стадии кризиса</i> <i>Управление рисками кредитных организаций</i> <i>Надзор и регулирование деятельности кредитных организаций</i> Практические занятия Зачет

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>

<i>Домашняя работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в	Отлично	Зачтено	Высокий (В)

	полном объеме, замечаний нет			
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Кризисы в социально-экономических системах
2	Финансово-экономический анализ кредитных организаций в стадии кризиса
3	Управление рисками кредитных организаций
4	Надзор и регулирование деятельности кредитных организаций

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

### 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### Курсовая работа

*Не предусмотрено*

## Контрольная работа

Не предусмотрено

## Домашняя работа

Не предусмотрено

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Типология кризисов.
3. Экономические кризисы.
4. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.
5. Анализ структуры и объема собственных средств кредитных организаций.
6. Оценка уровня достаточности собственных средств кредитных организаций.
7. Анализ структуры и объема привлеченных средств банка.
8. Анализ банковских обязательств в сфере заемных средств.
9. Анализ структуры и объемов капиталоемких активов банка.
10. Анализ структуры и объемов фондоемких банковских активов.
11. Анализ интеллектуального капитала банков.
12. Анализ и оценка ликвидности банка.
13. Анализ и оценка доходов и рентабельности банка.
14. Риски кредитных организаций: понятие; классификация.
15. Факторы, увеличивающие и снижающие риски в деятельности кредитных организаций.
16. Цели и задачи надзора и регулирования в банковской системе.
17. Институты и полномочия банковского надзора.
18. Организация системы внутреннего контроля в коммерческом банке.

### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для	Технология самостоятельной работы	ПК-7	<b>Знать:</b> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта <b>Уметь:</b>	Практические занятия

	использования в практических целях			<p>устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	
--	---------------------------------------	--	--	---	--