

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень сведений	Учетные данные
Модуль <i>Научная картина мира</i>	Код модуля по учебному плану М.1.13
Образовательная программа Экономика	Код ОП Экономика 38.03.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки Экономика38.03.01

Нижний Тагил
2023

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Путилова Евгения Анатольевна</i>	<i>кфн, доцент</i>	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования
2	<i>Игнатова Нина Юрьевна</i>	<i>дфн, профессор</i>	Профессор	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля

«согласовано
в электронном виде»

Е.А. Путилова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента/кафедры ИТ:

Директор ДГСЭО

«согласовано
в электронном виде»

С.В. Докучаев

Согласовано:

Зам. начальника ОООД

«согласовано
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Научная картина мира

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Логика и теория аргументации</i>	2	<i>зачет</i>
2.	<i>Естественнонаучная картина мира</i>	3	<i>зачет</i>
ИТОГО по модулю:		5	<i>не предусмотрено</i>

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

не предусмотрено

Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

не предусмотрено

Примерные задания в составе проектов по модулю

не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

не предусмотрено

Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Путилова Евгения Анатольевна</i>	<i>кфн, доцент</i>	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий и средств для оценивания достижения результатов обучения с использованием индикаторов

1. Виды контрольно-оценочных мероприятий и средств:

1.1. Виды аудиторных оценочных мероприятий и средств текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);

1.2. Виды внеаудиторных оценочных мероприятий и средств текущего контроля:

1. Не предусмотрено

1.3. Виды оценочных мероприятий и средств промежуточного контроля:

Зачет (в разных формах: НТК, тест, традиционной, защита отчета по практике и т.д.);

1. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего и промежуточного контроля

Вид контрольно-оценочного средства для оценивания достижений РО	Краткая характеристика
Контрольная работа	Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала. Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения; Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения; Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания. Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные, письменные, графические, практические; фронтальные и индивидуальные.
Зачет	Это мероприятия промежуточного контроля. Средства оценивания, направленные на проверку уровня усвоения знаний (теоретический экзамен/зачет), сформированности умений или опыта выполнения какого-то действия (практический экзамен/зачет). Экзамен может включать устные ответы на вопросы, задаваемые обучающимся в процессе выполнения ими практического задания для проверки степени понимания и осмысления выполняемых действий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий(оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	Знать: основные законы и формы логического мышления, теорию аргументации Уметь: использовать в быденной и профессиональной сфере основные законы логического мышления, уметь логично и последовательно обосновать, аргументировать свою позицию Владеть практическими навыками: логического мышления и теорией аргументации	Контрольная работа 1

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
Контрольная работа	1, 10
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
Домашняя работа	Не предусмотрена

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Номер занятия	Примерный перечень тем лекционных занятий
1	Типы мышления
2	Логические законы
3	Рациональное мышление как ценность культуры техногенной цивилизации
4	Основные понятия и методы логики принятия решений
5	Теория аргументации
6	Аргументация и доказательства. Критика и опровержение.
7	Виды аргументов
8	Манипуляции в общении

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Содержание и объем понятия. Виды понятий.
2	Ограничение понятий, логическая характеристика понятий
3	Логические операции с суждениями
4	Соотношение понятий по объему
5	Логические операции с умозаключениями
6	Аргументация в споре
7	Дискуссия, диспут, спор.
8	Логические ошибки в доказательствах и опровержениях

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Проведите ограничение данных в билете понятий
2. Проведите обобщение данных в билете понятий
3. Дайте логическую характеристику данным в билете понятий
4. Проведите логические операции с данными в билете суждениями.
5. Приведите сильные аргументы для тезиса «Знание сила»

Домашняя работа

Не предусмотрено

5.3.Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История логики.
2. Что обозначают законы формальной логики?
3. Структура понятия.
4. Содержание и объем понятия.
5. Круги Эйлера.
6. Определение понятий, его виды и правила.
7. Деление понятий, его виды и правила.
8. Суждение как логическая форма мышления
9. Структура суждения
10. Виды простых суждений
11. Распределенность терминов в простых атрибутивных суждениях
12. Отношения между суждениями. Логический квадрат.
13. Умозаключение. Структура умозаключения.
14. Простой категорический силлогизм и его структура
15. Правила терминов и их влияния на характер вывода
16. Правила фигур и их влияние на характер вывода из них
17. Модусы простого категорического силлогизма
18. Полисиллогизм, его сущность и структура
19. Сорит и его виды
20. Энтимема, ее основные черты
21. Индукция в мышлении и ее отличие от дедукции
22. Виды индуктивного умозаключения
23. Роль умозаключения по аналогии
24. Роль аналогии в познавательной и практической деятельности
25. Понятие, состав и виды аргументации
26. Доказательство и его структура
27. Прямое и косвенное доказательство и способы его осуществления
28. Ошибки в доказательстве и опровержении
29. Софизм, паралогизм и логический парадокс
30. Условия и приемы ведения дискуссии.
31. Понятие закона мышления.
32. Закон тождества.
33. Закон непротиворечия.
34. Закон исключенного третьего.
35. Закон достаточного основания.

36. Значение законов логики.

Экзамен /зачет в форме устного ответа по билетам

Процедура проведения НТК регламентирована Положением о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля (№ 145/03 от 11.02.2021).

Для проведения промежуточной аттестации используется... СМУДС НТИ (филиала) УрФУ

Спецификация теста в системе СМУДС НТИ (филиала) УрФУ.

Тест, состоящий из 10 пунктов, включает в себя вопросы для проверки усвоения знаний и умений студентов по изучаемой дисциплине и предполагает знание ответов по общим категориям и темам дисциплины, умение отличать стили изложения, виды аргументов.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
<i>Воспитание навыков в жизнедеятельности и в условиях глобальных вызовов и неопределенностей</i>	<i>Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельности</i>	<i>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	Знать: основные законы и формы логического мышления, теорию аргументации Уметь: использовать в обыденной и профессиональной сфере основные законы логического мышления, уметь логично и последовательно обосновать, аргументировать свою позицию Владеть практическими навыками: логического мышления и теорией аргументации	<i>Контрольная работа 1</i>

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Игнатова Нина Юрьевна</i>	<i>дфн, профессор</i>	Профессор	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий и средств для оценивания достижения результатов обучения с использованием индикаторов

1. Виды контрольно-оценочных мероприятий и средств:

1.1. Виды аудиторных оценочных мероприятий и средств текущего контроля:

2. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);

1.2. Виды внеаудиторных оценочных мероприятий и средств текущего контроля:

2. Не предусмотрено

1.3. Виды оценочных мероприятий и средств промежуточного контроля:

Зачет (в разных формах: НТК, тест, традиционной, защита отчета по практике и т.д.);

2. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего и промежуточного контроля

Вид контрольно-оценочного средства для оценивания достижений РО	Краткая характеристика
Контрольная работа	<p>Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала.</p> <p>Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения;</p> <p>Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения;</p> <p>Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания.</p> <p>Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные, письменные, графические, практические; фронтальные и индивидуальные.</p>
Зачет	<p>Это мероприятия промежуточного контроля.</p> <p>Средства оценивания, направленные на проверку уровня усвоения знаний (теоретический экзамен/зачет), сформированности умений или опыта выполнения какого-то действия (практический экзамен/зачет).</p> <p>Экзамен может включать устные ответы на вопросы, задаваемые обучающимся в процессе выполнения ими практического задания для проверки степени понимания и осмысления выполняемых действий.</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий(оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: соотношение рационального и образного осмысления окружающего мира, место человека в природе</p> <p>Уметь: выделять в рамках поставленной цели результаты точного научного знания и веры, догадки и тенденциозных интерпретаций наблюдаемых явлений.</p> <p>Владеть практическими навыками: реализации критического подхода к оценке происходящих изменений в гуманитарной, экономической, правовой и технической сферах</p>	<i>Контрольная работа 1</i>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>1, 13</i>

2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Номер занятия	Примерный перечень тем лекционных занятий
1	Наука как способ познания мира
2	Естествознание в системе науки и культуры
3	Физическая картина мира. Современные космологические концепции
4	Земля как предмет естествознания
5	Происхождение жизни
6	Эволюция жизни
7	Человек как предмет естествознания
8	Человек в биосфере

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Способы познания окружающего мира
2	Естествознание как основа материальной жизни цивилизации
3	Понятие материи как объективной реальности
4	Пространство и время: биологическое, психологическое и социальное
5	История физических представлений об окружающем мире
6	Модели эволюции и возраст Вселенной
7	Космос и Земля.
8	Специфика и свойства живого.
9	Происхождение и эволюция жизни и органического мира.

10	Синтетическая теория эволюции. Недарвиновские теории развития живой природы.
11	Социальное и биологическое в человеке
12	Биосфера и ноосфера
13	Современная экология.
14	Сценарии будущего человечества.
15	Антропный принцип и экологический кризис
16	Взаимосвязь всех биосферных процессов.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Перечислите методы эмпирического познания
2. Перечислите методы теоретического познания
3. Опишите ваше понимание методов индукции и дедукции с примерами
4. Опишите ваше понимание взаимодействия категорий необходимости и случайности
5. Перечислите основные гипотезы происхождения жизни
6. Сравните биосферу и ноосферу
7. Перечислите, что вы относите к биологическому в человеке, а что к социальному

Домашняя работа

Не предусмотрено

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Наука как часть культуры
2. Наука среди других сфер культуры
3. Естественнонаучная и гуманитарная культуры
4. Критерии научного знания
5. Структура современного научного знания для теории и практики
6. Научная картина мира и научная парадигма
7. Структура и методы научного познания
8. Уровни и формы научного познания
9. Методы научного познания
10. Особенности эмпирические методы научного познания
11. Особенности теоретические методы научного познания
12. Особенности универсальные методы научного познания
13. Общенаучные подходы
14. Системный подход: сущность, назначение, перспективы
15. Глобальный эволюционизм и самоорганизация систем
16. Основы естествознания: общее представление
17. Понятие, предмет и структура естествознания
18. История естествознания: натурфилософский, аналитический и синтетический этапы
19. Начало науки. Глобальная научная революция конца XIX - начала XX в.

20. Основные черты современного естествознания как науки
21. Физическая картина мира
22. Механическая картина мира
23. Электромагнитная картина мира
24. Квантово-полевая картина мира
25. Соотношение динамических и статистических законов. Принципы современной физики
26. Современные концепции физики
27. Структурные уровни организации материи
28. Движение и физическое взаимодействие
29. Концепции пространства и времени в современном естествознании
30. Современные космологические концепции.. Космология и космогония
31. Космологические модели Вселенной. Происхождение Вселенной, концепция Большого взрыва
32. Структурная самоорганизация Вселенной. Дальнейшее усложнение вещества во Вселенной
33. Проблема существования и поиска внеземных цивилизаций
34. Земля как предмет естествознания. Форма и размеры Земли . Земля среди других планет Солнечной системы
35. Сущность жизни. Основные концепции происхождения жизни
36. Человек как предмет естествознания
37. Феномен человека в современной науке. Сущность и истоки человеческого сознания
38. Человек и биосфера. Ноосфера
39. Биосфера и космос
40. Экологические проблемы и пути их решения

Зачет в форме устного ответа по билетам

Процедура проведения НТК регламентирована Положением о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля (№ 145/03 от 11.02.2021).

Для проведения промежуточной аттестации используется... СМУДС НТИ (филиала) УрФУ

Спецификация теста в системе СМУДС НТИ (филиала) УрФУ.

Тест, состоящий из 10 пунктов, включает в себя вопросы для проверки усвоения знаний и умений студентов по изучаемой дисциплине и предполагает знание ответов по общим категориям и темам дисциплины, умение отличать стили изложения, виды аргументов.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий понаправлений воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------	----------------------------------

Деятельности	Области	Сферы			Контроль
Формирование социально-значимых ценностей.	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельности	Технология повышения коммуникативной компетентности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: соотношение рационального и образного осмысления окружающего мира, место человека в природе Уметь: выделять в рамках поставленной цели результаты точного научного знания и веры, догадки и тенденциозных интерпретаций наблюдаемых явлений. Владеть практическими навыками: реализации критического подхода к оценке происходящих изменений в гуманитарной, экономической, правовой и технической сферах	Контрольная работа 1