

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень сведений	Учетные данные
Модуль <i>Основы российской государственности</i>	Код модуля по учебному плану М.1.6
Образовательная программа Прикладная информатика Боеприпасы и взрыватели Металлургия Мехатроника и робототехника Строительство Теплоэнергетика и теплотехника Технологические машины и оборудование Транспортные средства специального назначения Химическая технология Электроэнергетика и электротехника Экономика Информационные системы и технологии Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Код ОП Прикладная информатика09.04.03/33.04 Боеприпасы и взрыватели 17.05.01/33.01 Металлургия22.03.02/33.01 Мехатроника и робототехника15.03.06/33.01 Строительство08.03.01/33.05 Теплоэнергетика и теплотехника13.03.01/33.05 Технологические машины и оборудование15.03.02/33.01 Транспортные средства специального назначения23.05.02/33.01 Химическая технология18.03.01/33.01 Электроэнергетика и электротехника13.03.02/33.05 Экономика38.03.01/33.01 Информационные системы и технологии 09.03.02/33.15 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств15.03.05/33.01
Направление подготовки Прикладная информатика Боеприпасы и взрыватели Металлургия Мехатроника и робототехника Строительство Теплоэнергетика и теплотехника Технологические машины и оборудование Транспортные средства специального назначения	Код направления и уровня подготовки Прикладная информатика 09.04.03 Боеприпасы и взрыватели 17.05.01 Металлургия22.03.02 Мехатроника и робототехника15.03.06 Строительство08.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника13.03.01 Технологические машины и оборудование15.03.02 Транспортные средства специального назначения23.05.02

Химическая технология	Химическая технология18.03.01
Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика и электротехника13.03.02
Экономика	Экономика 38.03.01
Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии09.03.02
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств15.03.05

**Нижний Тагил
2023**

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Путилова Евгения Анатольевна	кфн, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля

Е.А. Путилова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента/кафедры ИТ:

Директор департамента/Заведующий кафедрой

Карелова Р.А.
Докучаев С.В.
Хмельников Е.А.
Дубинина В.Г.
Пегашкин В.Ф.
Шевченко О.И.
Сафонов Е.Н.

Согласовано:

Зам. начальника ОООД

Л.Ю. Лунькова

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Основы российской государственности</i>	3	экзамен
ИТОГО по модулю:		108	не предусмотрено

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

не предусмотрено

Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

не предусмотрено

Примерные задания в составе проектов по модулю

не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

не предусмотрено

Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

не предусмотрено

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Путилова Евгения Анатольевна</i>	<i>кфн, доцент</i>	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий и средств для оценивания достижения результатов обучения с использованием индикаторов

1. Виды контрольно-оценочных мероприятий и средств:

1.1. Виды аудиторных оценочных мероприятий и средств текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);

1.2. Виды внеаудиторных оценочных мероприятий и средств текущего контроля:

1. Домашняя работа

1.3. Виды оценочных мероприятий и средств промежуточного контроля:

Экзамен (в разных формах: НТК, тест, традиционной, защита отчета по практике и т.д.);

1. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего и промежуточного контроля

Вид контрольно-оценочного средства для оценивания достижений РО	Краткая характеристика
Домашнее задание/домашняя работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Контрольная работа	<p>Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала.</p> <p>Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения;</p> <p>Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения;</p> <p>Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания.</p> <p>Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные,</p>

	<i>письменные, графические, практические; фронтальные и индивидуальные.</i>
<i>Экзамен</i>	<i>Это мероприятия промежуточного контроля. Средства оценивания, направленные на проверку уровня усвоения знаний (теоретический экзамен/зачет), сформированности умений или опыта выполнения какого-то действия (практический экзамен/зачет). Экзамен может включать устные ответы на вопросы, задаваемые обучающимся в процессе выполнения ими практического задания для проверки степени понимания и осмысления выполняемых действий.</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий(оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы становления российской культуры и российской государственности; - фундаментальные достижения, изобретения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; -особенности современной политической организации российского общества; - фундаментальные аксиологические принципы российской цивилизации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно 	<i>Домашняя работа 1, Контрольная работа 1</i>

	<p>относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления 	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>1, 9</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>1, 8</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Номер занятия	Примерный перечень тем лекционных занятий
1	Необходимость изучения ОРГ. Основные понятия и функции дисциплины, история становления.
2	Мировоззрение и его значение для человека и общества
3	Пентабазис как объект изучения ОРГ
4	Человек: индивид, индивидуальность, личность. Основное назначение человека.
5	Человек и семья. Классификация семей, функции семьи. Поддержание традиционных российских духовных ценностей.
6	Человек и общество. История становления общества, виды обществ.
7	Страна и государство сегодня.
8	Вызовы будущего и развитие России

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Что такое Россия. Особенности: географические, экономические, геополитические, мировоззренческие.
2	Россия: прошлое и настоящее, история и современность. Уроки прошлого.
3	Символы России: официальные и неофициальные
4	Гордость России – ее граждане (истории известных российских ученых, изобретателей, инженеров, творцов и т.д.)
5	Проблемы современного российского общества и их решение
6	Проблемы современной российской молодежи и пути их преодоления
7	Страна и государство. Долг, честь и патриотизм.
8	Идеология и мировоззрение в современной России.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Опишите историю развития, становления одного из официальных символов России.
2. Выделите несколько неофициальных символов современной России и аргументируйте свой выбор.

3. Перечислите моральные экзистенциалы, существующие в современной России. Обоснуйте свой ответ.
4. Выделите главного, по Вашему мнению, известного человека (ученого, политика, изобретателя, лидера, творца), оказавшего наибольшее влияние на историю России.
5. Объясните, как и какие географические особенности России повлияли на характер, мировоззрение россиян.
6. Сравните ценности индивидуализма и коллективизма.
7. Сформулируйте основные вызовы и задачи современного российского общества.

Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Придумайте девиз, подходящий для Вашей семьи, аргументируйте выбор.
2. Составьте список экзистенциалов, которые наиболее значимы для Вас и Вашей семьи.
3. Перечислите мировоззренческие особенности современного общества и аргументируйте.
4. Как Вы понимаете понятия «мораль» и «нравственность». Раскройте на примерах (из истории или из личного опыта).
5. Как Вы понимаете понятие «патриотизм». Раскройте на примерах (из истории или из личного опыта).
6. Как Вы понимаете понятия «честь», «долг», «достоинство». Раскройте на примерах (из истории или из личного опыта).
7. Как Вы понимаете понятия «свобода» и «ответственность». Раскройте на примерах (из истории или из личного опыта).
8. В чем разница в понятиях «страна» и «государство».
9. Какие этические категории наиболее популярны в современном российском обществе (по Вашему мнению).

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Структура дисциплины ОРГ, функции
2. Культура народов России. Зарождение культуры, формы и функции культуры
3. Первобытная культура и верования. Зарождение морали
4. Мораль и нравственность.
5. Концепции линейного и циклического развития общества (эволюционный и революционный подходы; теория локальных культур, циклического развития и культурно-исторических типов)
6. Стратегии развития современного общества
7. Россия как государство-цивилизация: признаки цивилизации и этапы формирования
8. Мировоззрение человека и факторы, оказывающие на него влияние
9. Типы мировоззренческих позиций
10. Социокультурная идентичность: понятие, сущность, теории идентичности.
11. Мировоззренческие принципы российской цивилизации: подходы и идеи
12. Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения (составляющие элементы и их характеристика)
13. Индивид, личность и индивидуальность.

14. Семья как элемент системной модели мировоззрения
15. Общество как элемент системной модели мировоззрения
16. Концепция общества К.Маркса.
17. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
18. Понятия государства и страны
19. Понятие патриотизма в современном мире
20. Глобальные проблемы и особенности развития современной России
21. Политическое и военно-техническое развитие страны
22. Внешние и внутренние вызовы и проблемы, влияющие на нынешнее состояние и будущее развитие России.
23. Культура современной России
24. Государственные праздники современной России
25. Основные государственные символы России
26. Неофициальные символы России
27. Понятие идеологии в современном мире. Виды идеологии
28. Выдающиеся деятели России до середины 20 века (на примере 1-2)
29. Выдающиеся деятели России с середины 20 века до современности (на примере 1-2)
30. Понятие общества и его виды
31. Понятие общественного прогресса и его виды
32. Аксиологические экзистенциалы современного российского общества

Экзамен в форме устного ответа по билетам

Процедура проведения НТК регламентирована Положением о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля (№ 145/03 от 11.02.2021).

Для проведения промежуточной аттестации используется... СМУДС НТИ (филиала) УрФУ

Спецификация теста в системе СМУДС НТИ (филиала) УрФУ.

Тест, состоящий из 10 пунктов, включает в себя вопросы для проверки усвоения знаний и умений студентов по изучаемой дисциплине и предполагает знание ответов по общим категориям и темам дисциплины, умение отличать стили изложения, виды аргументов.

Примеры тестовых заданий:

1. После выхода ЭТОГО УКАЗА было создано поручение по введению в ВУЗах дисциплины «Основы российской государственности»

Указ президента РФ от 9.11.2022 №809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ президента РФ от 17.03.2008 №351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»

Указ президента РФ от 25.08.2023 № 642 «Об усилении координации внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации»

2. Главными функциями дисциплины «Основы российской государственности» являются (выберите три пункта):

Мировоззренческая
Аксиологическая
Гносеологическая
Производственная
Эстетическая

3. В пентабазис дисциплины «Основы российской государственности» входят:

Человек, семья, общество, государство, страна
 Индивид, личность, индивидуальность, общественность, государственность
 Экономика, политика, этика, социология, психология

4. Личность – это
 - Социокультурная характеристика человека
 - Биологическая характеристика человека
 - Биологическая и социокультурная характеристики человека
5. Цивилизация, согласно мнению О.Шпенглера
 - Это смерть культуры
 - Это условие возникновения культуры
 - Это и есть сама культура
6. Культура зародилась в
 - Первобытном обществе
 - В Древнем мире
 - В эпоху Средних веков
7. Особенности русской культуры являются (выберите три варианта):
 - Духовность
 - Религиозность
 - Космизм
 - Прагматизм
 - Индивидуализм

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий понаправлением воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направлен ие воспитате льной деятельно сти	Вид воспитател ьной деятельнос ти	Технология воспитательно й деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно- оценочные мероприятия
Форми ровани е социал ьно- значим ых ценнос тей.	Целена правле нная работа с инфор мацией для исполь зовани я в практи ческих целях	Технологи я повышени я коммуника тивной компетент ности <i>И формиров ания патриот ической</i>	УК-5 Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Знать: -основные этапы становления российской культуры и российской государственности; - фундаментальные достижения, изобретения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; -особенности современной политической организации российского общества; - фундаментальные аксиологические принципы российской цивилизации;	<i>Домашняя работа1, Контрольная работа 1</i>

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления 	
--	--	--	---	--