

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Перечень сведений</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы экономической теории	<b>Код модуля по учебному плану</b> М.1.14
<b>Образовательная программа</b> Экономика	<b>Код ОП</b> 38.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

**Руководитель модуля**

«согласовано  
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано  
в электронном виде»

С.В. Докучаев

**Согласовано:**

Зам. начальника ОООД

«согласовано  
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

## Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Основы экономической теории

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Микроэкономика	4	Экзамен
2.	Макроэкономика	4	Экзамен
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	Зачет
ИТОГО по модулю:		11	

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено*

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено*

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 Микроэкономика

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ОПК-4:</b> Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;	<b>Знать:</b> виды организационных политик и процедур <b>Уметь:</b> выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры <b>Владеть практическими навыками:</b> осознанного соблюдения организационных политик и процедур	Лекции: <i>Введение в микроэкономику</i> <i>Основы анализа спроса и предложения</i> <i>Теория потребительского поведения</i> <i>Теория фирмы</i> <i>Рынки благ</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен
<b>ОПК-5:</b> Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач;	<b>Знать:</b> приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ <b>Уметь:</b> осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	Лекции: <i>Введение в микроэкономику</i> <i>Основы анализа спроса и предложения</i> <i>Теория потребительского поведения</i> <i>Теория фирмы</i> <i>Рынки благ</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	<p>эффективного решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>	
<p><b>ОПК-6:</b> Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p>	<p><b>Знать:</b> теорию организационных культур; профессиональные этические нормы</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции:  <i>Введение в микроэкономику</i>  <i>Основы анализа спроса и предложения</i>  <i>Теория потребительского поведения</i>  <i>Теория фирмы</i>  <i>Рынки благ</i>            Практические занятия            Контрольная работа            Домашняя работа            Экзамен</p>
<p><b>ПК-1:</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p><b>Знать:</b> экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы, услуги</p>	<p>Лекции:  <i>Введение в микроэкономику</i>  <i>Основы анализа спроса и предложения</i>  <i>Теория потребительского поведения</i>  <i>Теория фирмы</i>  <i>Рынки благ</i>            Практические занятия            Контрольная работа            Домашняя работа            Экзамен</p>
<p><b>ПК-4:</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для</p>	<p><b>Знать:</b> основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; современные информационные технологии, справочные и</p>	<p>Лекции:  <i>Введение в микроэкономику</i>  <i>Основы анализа спроса и предложения</i></p>

решения поставленных экономических задач;	информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа <b>Уметь:</b> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации <b>Владеть практическими навыками:</b> сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе	<i>Теория потребительского поведения</i> <i>Теория фирмы</i> <i>Рынки благ</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен
---	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1, 15</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>1, 11</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

## 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Основы анализа спроса и предложения
2	Теория потребительского поведения
3	Теория фирмы
4	Рынки благ

### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

### Курсовая работа

*Не предусмотрено*

### Контрольная работа

**Примерная тематика контрольных работ:**

1. Анализ спроса и предложения.
2. Потребительское поведение.

**Примерные задания в составе контрольных работ:**

В таблице 1 представлены условия работы поставщика яблок.

Таблица 1

Условия работы поставщика яблок

Объем поставки	т.	10	20	40	50	55
Цена за 1 кг	руб.	60	80	100	120	140

В таблице 2 представлена емкость рынка яблок при условии разных цен.

Таблица 2

Емкость рынка яблок при условии разных цен

Цена за 1 кг	руб.	150	130	100	85	55
Объем покупок	т.	5	10	30	50	70

Постройте графики спроса и предложения, определите точку равновесия, равновесный спрос и равновесное предложение. Определите условия возникновения дефицита и излишка яблок.



## **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Потребительское поведение.
2. Теория фирмы.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

1. Что такое предельная полезность?
2. Чем различаются кардиналистская и ординалистская концепции потребительского поведения?
3. По какой причине кардиналистический подход трудно применить на практике?
4. Что характеризует карта кривых безразличия?
5. Какую роль играют бюджетные ограничения?
6. Охарактеризуйте понятие «производственная функция».
7. Что понимается под краткосрочном и долгосрочном периодами?
8. Что такое предельная норма технологического замещения?
9. В чем смысл закона убывающей производительности?

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в письменной форме** (выполнение заданий и ответы на вопросы).

**Примерный перечень вопросов и заданий на экзамене**

1. Вам необходимо построить кривую Вашего спроса (за месяц) на мороженное Пломбир в стаканчиках в июле (жаркий месяц).
2. Представьте, рекламное агентство Вам предложило работу по распространению рекламных буклетов. Изначально агентство предлагает Вам заплатить за 10 буклетов 100 руб. Агентство готово рассмотреть Ваши условия.  
Вам необходимо построить кривую Вашего предложения (за месяц) по услуге распространения рекламных буклетов.
3. Приведите примеры ценовой эластичности спроса (отличные от лекционных).
4. Приведите примеры перекрестной эластичности спроса.
5. Приведите примеры эластичности спроса по доходу.
6. Приведите примеры ценовой эластичности предложения.
7. Какие виды конкуренции Вы знаете?
8. Почему производство в условиях конкуренции более эффективно?
9. Дайте определение понятию «рыночная структура».
10. Назовите основные типы рыночных структур.
11. Что произойдет на рынке, если совершенно конкурентная фирма повысит цену на свою продукцию?

### **5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине**

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1	<p><b>Знать:</b> экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы, услуги</p>	Домашняя работа Практические занятия

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2 Макроэкономика

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

		Домашняя работа	1
--	--	-----------------	---

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	<p><b>Знать:</b> методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Введение в макроэкономику</i></p> <p><i>Теория институтов.</i></p> <p><i>Измерение результатов экономической деятельности. ВВП (ВВП)</i></p> <p><i>Теоретические основы макроэкономического равновесия: AD-AS</i></p> <p><i>Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура</i></p> <p><i>Безработица как проявление макроэкономической нестабильности</i></p> <p><i>Потребление и сбережения.</i></p> <p><i>Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора</i></p> <p><i>Денежная система.</i></p> <p><i>Кредитно-банковская система</i></p> <p><i>Денежный рынок. Общее</i></p>

		<p>равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM</p> <p>Налогово-бюджетная (фискальная) политика</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ОПК-5:</b> Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>	<p><b>Знать:</b> приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Введение в макроэкономику</i></p> <p><i>Теория институтов.</i></p> <p><i>Измерение результатов экономической деятельности. ВВП (ВВП)</i></p> <p><i>Теоретические основы макроэкономического равновесия: AD-AS</i></p> <p><i>Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура</i></p> <p><i>Безработица как проявление макроэкономической неустойчивости</i></p> <p><i>Потребление и сбережения.</i></p> <p><i>Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора</i></p> <p><i>Денежная система.</i></p> <p><i>Кредитно-банковская система</i></p> <p><i>Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM</i></p> <p><i>Налогово-бюджетная (фискальная) политика</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ОПК-6:</b> Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует</p>	<p><b>Знать:</b> теорию организационных культур; профессиональные этические нормы</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Введение в макроэкономику</i></p> <p><i>Теория институтов.</i></p> <p><i>Измерение результатов экономической деятельности. ВВП (ВВП)</i></p>

<p>открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p>	<p>этические нормы</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Теоретические основы макроэкономического равновесия: AD-AS</i></p> <p><i>Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура</i></p> <p><i>Безработица как проявление макроэкономической неустойчивости</i></p> <p><i>Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора</i></p> <p><i>Денежная система. Кредитно-банковская система</i></p> <p><i>Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM</i></p> <p><i>Налогово-бюджетная (фискальная) политика</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ПК-1:</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p><b>Знать:</b> экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p> <p><b>Уметь:</b> составлять заключения по результатам проведенного анализа; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> составления заключения по результатам</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Введение в макроэкономику</i></p> <p><i>Теория институтов.</i></p> <p><i>Измерение результатов экономической деятельности. ВВП (ВВП)</i></p> <p><i>Теоретические основы макроэкономического равновесия: AD-AS</i></p> <p><i>Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура</i></p> <p><i>Безработица как проявление макроэкономической неустойчивости</i></p> <p><i>Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора</i></p> <p><i>Денежная система. Кредитно-банковская система</i></p>

	<p>проведенного анализа; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p>	<p><i>Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM</i>  <i>Налогово-бюджетная (фискальная) политика</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Экзамен</p>
<p><b>ПК-4:</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p><b>Знать:</b> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе</p>	<p>Лекции:  <i>Введение в макроэкономику</i>  <i>Теория институтов.</i>  <i>Измерение результатов экономической деятельности. ВВП (ВВП)</i>  <i>Теоретические основы макроэкономического равновесия: AD-AS</i>  <i>Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура</i>  <i>Безработица как проявление макроэкономической неустойчивости</i>  <i>Потребление и сбережения.</i>  <i>Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора</i>  <i>Денежная система.</i>  <i>Кредитно-банковская система</i>  <i>Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM</i>  <i>Налогово-бюджетная (фискальная) политика</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	2, 36
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	2, 38
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.3. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.4. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня выполнения	Шкала оценивания

п/п	критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Теория институтов
2	Измерение результатов экономической деятельности. ВВП (ВВП)
3	Теоретические основы макроэкономического равновесия
4	Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура
5	Безработица
6	Потребление и сбережения
7	Инвестиции
8	Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег



9	Налогово-бюджетная (фискальная) политика
---	--

### **Лабораторные работы**

*Не предусмотрено*

## **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

### **Контрольная работа**

**Примерная тематика контрольных работ:**

1. Измерение результатов экономической деятельности.
2. Безработица.
3. Инфляция.

**Примерные задания в составе контрольных работ:**

1. Экономика страны X производит товары А, В и С. Доля товара А составляет 45 % в общем объеме производства, доля товара В – 15 %. За прошедший год цена товара А увеличилась на 12 %, товар В подорожал на 8 %, цена товара С снизилась на 13 %. Рассчитайте уровень инфляции в стране X за прошедший год.

2. В закрытой экономике в текущем году потребительские расходы домохозяйств составили 1500 млн. руб., валовые инвестиции предпринимательского сектора – 350 млн. руб. Государство планировало собрать прямых налогов на 500 млн. руб. и довести объем бюджетных расходов до 510 млн. руб., направив из них 90 млн. руб. на выплату пенсий, пособий и стипендий. Определите величину ВВП.

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика домашних работ:**

1. Измерение результатов экономической деятельности.
2. Безработица.
3. Инфляция.

**Примерные задания в составе домашней работы:**

1. ВВП России за 2010 г. составил 45 172,7 млрд. руб. В 2011 г. данный показатель в текущих ценах был равен 54 585,6 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП за 2011 г. составил 115,8 %. Определите темп экономического роста и темп экономического прироста в нашей стране за 2011 г. (в сопоставлении с предыдущим годом), а также данные показатели в расчете на душу населения, если известно, что 2010 г. численность населения России составляла 142,9 млн. чел., а в 2011 г. – 143,1 млн. чел. Сделайте соответствующие выводы.

2. В 2010 г. численность экономически активного населения в Дальневосточном федеральном округе составляла 3518,2 тыс. чел. Из них 3211,3 тыс. чел. числились занятыми. Фактически произведенный валовой региональный продукт в данном регионе составил 2 106 914,5 млн. руб. Определите величину потенциального валового регионального продукта, если естественный уровень безработицы принять за 5 %, а коэффициент Оукена - за 2,5.

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в форме письменного задания.**

### Примерный перечень заданий на экзамен

1. Определите темпы инфляции за каждый год относительно предыдущего и заполните таблицу:

Год	Индекс цен, %	Уровень инфляции, %
1	110	
2	112	
3	123	
4	136	
5	151	

2. На основании данных таблицы определите ВВП производственным методом.

Исходные данные для расчета ВВП

Продукт	Выручка от продажи, млн. руб.	Стоимость промежуточного продукта, млн. руб.	Добавленная стоимость (зарплата, проценты, арендные платежи), млн. руб.
Пшеница	4		
Мука	6		
Испеченный хлеб	12		
Хлеб, доставленный в супермаркет	20		
Итого	42		

### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-4	<i>Знать:</i> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права,	Домашняя работа Практические занятия

				финансового планирования, управления личными финансами; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа <b>Уметь:</b> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации <b>Владеть практически навыками:</b> сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе	
--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

#### Мировая экономика и международные экономические отношения

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-11:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	<b>Знать:</b> методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности <b>Уметь:</b> применять методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть практическими навыками:</b> принятия решений в различных областях жизнедеятельности	Лекции: <i>Социально-экономическая структура мирового хозяйства</i> <i>Международное разделение труда</i> <i>Международная торговля товарами и услугами</i> <i>Особенности основных международных экономических отношений</i> <i>Международная экономическая интеграция</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет
<b>ОПК-5:</b> Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного	<b>Знать:</b> приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими	Лекции: <i>Социально-экономическая структура мирового хозяйства</i> <i>Международное разделение</i>

<p>взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач;</p>	<p>организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>	<p>труда</p> <p><i>Международная торговля товарами и услугами</i></p> <p><i>Особенности основных международных экономических отношений</i></p> <p><i>Международная экономическая интеграция</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>
<p><b>ОПК-6:</b> Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p>	<p><b>Знать:</b> теорию организационных культур; профессиональные этические нормы</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Социально-экономическая структура мирового хозяйства</i></p> <p><i>Международное разделение труда</i></p> <p><i>Международная торговля товарами и услугами</i></p> <p><i>Особенности основных международных экономических отношений</i></p> <p><i>Международная экономическая интеграция</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>
<p><b>ПК-1:</b> Способен анализировать и содержательно</p>	<p><b>Знать:</b> экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; основные</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Социально-экономическая структура мирового</i></p>

<p>объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p> <p><b>Уметь:</b> составлять заключения по результатам проведенного анализа; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> составления заключения по результатам проведенного анализа; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p>	<p>хозяйства</p> <p><i>Международное разделение труда</i></p> <p><i>Международная торговля товарами и услугами</i></p> <p><i>Особенности основных международных экономических отношений</i></p> <p><i>Международная экономическая интеграция</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>
<p><b>ПК-4:</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p><b>Знать:</b> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Социально-экономическая структура мирового хозяйства</i></p> <p><i>Международное разделение труда</i></p> <p><i>Международная торговля товарами и услугами</i></p> <p><i>Особенности основных международных экономических отношений</i></p> <p><i>Международная экономическая интеграция</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

	применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации <b>Владеть практическими навыками:</b> сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе	
--	--	--

#### 4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	2, 37
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	2, 38
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

##### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### 5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

- а. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

- б. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

#### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

##### **Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.



## Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Социально-экономическая структура мирового хозяйства
2	Международное разделение труда
3	Международная торговля товарами и услугами
4	Особенности основных международных экономических отношений
5	Международная экономическая интеграция

## Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Мировая валютная система.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Что такое международные валютно-кредитные отношения?
2. Что такое валютная система, каких она бывает видов?
3. Какие выделяют элементы валютных систем?
4. Какова роль международных валютных и финансово-кредитных институтов в мировой валютной системе?
5. Каковы основные функции международных валютных и финансово-кредитных институтов?
6. Какие базовые этапы можно выделить в эволюции мировой валютной системы?
7. В чем заключаются основные принципы Парижской валютной системы?
8. В чем заключаются основные принципы Генуэзской валютной системы?
9. В чем заключаются основные принципы Бреттон-вудской валютной системы?
10. В чем заключаются основные принципы Европейской валютной системы?
11. Как классифицируются валютные операции?
12. Какие валютные операции выполняют уполномоченные банки?

### Домашняя работа

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Международная экономическая интеграция.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

1. Дайте краткую характеристику международным валютным и финансово-кредитным институтам (наименование, год основания, состав участников, место расположения, основной функционал, участие России (до специальной операции на Украине)): - МВФ;

- МБРР;
- ВБ;
- МАР;
- МФК;
- МАГИ;
- МЦУИС;
- Парижский клуб;
- Лондонский клуб;
- ОЭСР;
- ФАТФ.

2. Дайте краткую характеристику следующим интеграционным союзам (год создания, состав (уточнить участие России), основные цели, условия вхождения стран):

- СНГ;
- ЕС;
- МЕРКОСУР;
- ЕАЭС;
- НАФТА;
- БРИКС;
- ШОС;
- ООН;
- НАТО;
- ОПЕК;
- ВТО;
- ЦАС;
- ОДКБ;
- АТЭС;
- G 20;
- G 8.

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Подходы к разделению стран на группы. Критерии для типологизации стран.
2. Классификации стран, представленные ведущими международными экономическими организациями.
3. Общественное разделение труда: понятие, роль, ретроспектива, формы развития.
4. Международное разделение труда: этапы, факторы развития.
5. Международная специализация и кооперация производства МРТ.
6. Показатели международного разделения труда и международной специализации производства страны.
7. Международное кооперирование производства (МКП).
8. Теория международной торговли.
9. Теория сравнительного преимущества.
10. Случай абсолютного преимущества.
11. Ситуация сравнительного преимущества.
12. Теория международной торговли ХЕКШЕРА-ОЛИНА.
13. Парадокс Леонтьева.
14. Теория жизненного цикла продукта.
15. Теория эффекта масштаба.

16. Особенности и динамика развития международной торговли в современных условиях.
17. Ценообразование в международной торговле.
18. Особенности формирования мировых цен.
19. Факторы колебания мировых цен.
20. Влияние НТР на мировые цены.
21. Основные виды цен.
22. Международная торговля услугами.
23. Международные сделки в сфере услуг.
24. Услуги международного транспорта. Международные поездки.
25. Государственное регулирование международной торговли услугами.
26. Понятие внешнеторговой операции и ее основные виды.
27. Структура и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи.
28. Биржевая и аукционная торговля, международные торги.
29. Прямые иностранные инвестиции: изменение структуры мирового рынка прямых иностранных инвестиций в условиях глобализации.
30. Современные международные валютные и финансово-кредитные отношения и институты.
31. Современные миграционные потоки и особенности кросс-культурных коммуникаций в международном сотрудничестве.
32. Международная экономическая интеграция: сущность и проявления.
33. Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения.
34. Социально-экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов.

#### **5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине**

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1	<i>Знать:</i> экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; современную финансовую систему и финансовый	Домашняя работа Практические занятия

				<p>рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять заключения по результатам проведенного анализа; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>составления заключения по результатам проведенного анализа; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p>	
--	--	--	--	---	--