

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Перечень сведений</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Экономика и финансы предприятия	<b>Код модуля по учебному плану</b> М.1.25
<b>Образовательная программа</b> Экономика	<b>Код ОП</b> 38.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

**Руководитель модуля**

«согласовано  
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано  
в электронном виде»

С.В. Докучаев

**Согласовано:**

И.О. начальника ОООД

«согласовано  
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

## Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Экономика и финансы предприятия

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Технология машиностроительного и металлургического производства</i>	4	<i>зачет</i>
2.	<i>Экономика промышленного предприятия</i>	6	<i>экзамен</i>
3.	<i>Экономика труда</i>	4	<i>зачет</i>
4.	<i>Финансы предприятия</i>	5	<i>экзамен</i>
ИТОГО по модулю:		19	

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено*

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено*

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 Технология машиностроительного и металлургического производства

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно

подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые</p>	<p>Лекции: <i>Этапы металлургического производства</i> <i>Коксохимическое производство</i> <i>Доменное производство</i> <i>Производство стали – конвертер</i> <i>Прокатное производство</i> <i>Машиностроение</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет</p>

	<p>могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Этапы металлургического производства</i></p> <p><i>Коксохимическое производство</i></p> <p><i>Доменное производство</i></p> <p><i>Производство стали – конвертер</i></p> <p><i>Прокатное производство</i></p> <p><i>Машиностроение</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

	основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	<p>Лекции: <i>Этапы металлургического производства</i> <i>Коксохимическое производство</i> <i>Доменное производство</i> <i>Производство стали – конвертер</i> <i>Прокатное производство</i> <i>Машиностроение</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>6, 30</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>6, 31</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Этапы и технологии металлургического производства.
2	Формы и принципы организации машиностроительного предприятия

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*



## **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

### **Контрольная работа**

**Примерная тематика контрольных работ:**

1. Готовая продукция металлургического производства: используемые промышленные технологии и оборудование, потребляемое сырье.
2. Этапы машиностроительного производства.

**Примерные задания в составе контрольных работ:**

1. Из имеющего (перемешенного) списка металлургической продукции, технологий, оборудования, сырья необходимо составить систематизированную таблицу.
2. Последовательно перечислите этапы производства железнодорожной продукции на АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика домашних работ:**

1. Применяемые промышленные технологии и оборудование, используемое сырье, месторождения сырья, готовая продукция на металлургических предприятиях России.

**Примерные задания в составе домашних работ:**

1. Выберите любое металлургическое предприятие России и подробно опишите применяемые промышленные технологии и оборудование, используемое сырье, месторождения сырья, готовую продукцию. Составьте таблицы с технологическими показателями за два года.

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).**

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Этапы металлургического производства.
2. Каменный уголь и его применение.
3. Месторождения углей в РФ.
4. Типы каменного угля для получения кокса.
5. Определение и назначение кокса.
6. Шихта для производства кокса.
7. Схема коксовой печи.
8. Продукты коксования (кокс, каменноугольная смола, ...) и их использование.
9. Технологические показатели коксохимического производства.
10. Доменное производство.
11. Железная руда, ее состав и месторождения в РФ.
12. Назначение доменного производства.
13. Шихта для доменного производства.
14. Схема доменной печи.
15. Продукты доменного производства (чугун, доменный газ, шлак ...) и их использование.
16. Понятие о пылеугольном топливе.

17. Технологические показатели доменного производства.
18. Производство стали – конвертер.
19. Сырье для конвертерного производства.
20. Схема конвертера.
21. Характеристики стали конвертерного производства.
22. Способы разливки стали.
23. Отличие чугуна от стали.
24. Технологические показатели конвертерного производства стали.
25. Прокатное производство.
26. Заготовки для прокатного производства.
27. Схема клетки прокатного стана.
28. Продукция прокатного производства АО «ЕВРАЗ НТМК» (рельсы, колеса,...).
29. Потери в прокатном производстве.
30. Назначение машиностроительного производства.
31. Типы металлообрабатывающих станков. Инструментальное обеспечение, марки стали.
32. Характеристики электроснабжения промышленного предприятия (число фаз, мощность, напряжения, токи, схемы соединения, ...).
33. Типы электродвигателей: синхронный, асинхронный, постоянного тока. Их основные характеристики.
34. Удельные затраты электроэнергии промышленным предприятием.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-2	<b>Знать:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации <b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели,	Домашняя работа Практические занятия

				<p>характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	
--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

#### Экономика промышленного предприятия

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ПК-1.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>Знать:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;	Лекции: <i>Экономические основы функционирования предприятия</i> <i>Типы производства и организация производственного процесса</i> <i>Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)</i> <i>Оборотный капитал организации (предприятия)</i> <i>Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)</i> <i>Производственная программа и производственная мощность предприятия</i> <i>Прибыль и рентабельность предприятия</i> Практические занятия Контрольная работа

	<p>применять информационные технологии для обработки экономических данных;</p> <p>предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Экономические основы функционирования предприятия</i></p> <p><i>Типы производства и организация производственного процесса</i></p> <p><i>Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)</i></p> <p><i>Оборотный капитал организации (предприятия)</i></p> <p><i>Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)</i></p> <p><i>Производственная программа и производственная мощность предприятия</i></p> <p><i>Прибыль и рентабельность предприятия</i></p>

	<p>технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Экономические основы функционирования предприятия</i></p> <p><i>Типы производства и организация производственного процесса</i></p> <p><i>Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)</i></p> <p><i>Оборотный капитал организации (предприятия)</i></p> <p><i>Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)</i></p> <p><i>Производственная программа и производственная мощность предприятия</i></p> <p><i>Прибыль и рентабельность предприятия</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>6, 30</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>6, 31</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

#### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

##### **Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

##### **Практические занятия**

<b>Номер занятия</b>	<b>Примерный перечень тем практических занятий</b>
1	Производственная программа предприятия



2	Основные производственные фонды
3	Оборотные средства предприятия
4	Производительность труда
5	Системы оплаты труда

### **Лабораторные работы**

*Не предусмотрено*

## **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

### **Курсовая работа**

**Примерный перечень тем курсовых работ:**

1. Учет и анализ внеоборотных активов на предприятии.
2. Учет и анализ нематериальных активов на предприятии.
3. Учет и анализ оборотных активов на предприятии.
4. Производственный процесс и принципы его организации.
5. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств.
8. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии.
9. Производственная программа предприятия.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Формирование финансового результата деятельности предприятия.

### **Примерные задания в составе курсовой работы**

Примерные задания в составе курсовой работы:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретические вопросы по выбранной теме. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе необходимо провести исследование в области выбранной темы на рассматриваемом предприятии, сделать авторские выводы и рекомендации.

### **Контрольная работа**

**Примерная тематика контрольных работ:**

1. Производственная программа предприятия.
2. Основные производственные фонды.
3. Эффективность предприятия.
4. Показатели численности и эффективности труда.

### **Примерные задания в составе контрольных работ:**

1. Необходимо определить производственные показатели - объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным:
  - стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 119,0 млн. руб.;
  - стоимость оказанных услуг на сторону – 21,0 млн. руб.;

- стоимость незавершенного производства: на начало года – 31,8 млн. руб., на конец года – 8,8 млн. руб.;
- стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года – 26,0 млн. руб., на конец года – 41,4 млн. руб.

2. Необходимо определить экономические показатели, характеризующие состояние основных производственных фондов. Определите остаточную стоимость аппарата после 3 лет работы. Первоначальная стоимость – 500 тыс. руб. Норма амортизации – 20 %.

3. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн. руб.; среднесписочная численность ППП – 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн. руб., а численность ППП сократится на 10 человек. Необходимо определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашних работ:

1. Оборотные средства предприятия.
2. Системы оплаты труда.

**Примерные задания** в составе домашних работ:

1. Производственная программа – 700 изделий в год, себестоимость одного изделия – 150 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,66. Длительность производственного цикла – 3 дня. Затраты на основные материалы на одно изделие – 100 тыс. руб. при норме запаса 25 дней. Затраты на вспомогательные материалы на годовой выпуск – 6000 тыс. руб. при норме запаса 40 дней, топливо – 3200 тыс. руб. и 30 дней, прочие производственные запасы – 9000 тыс. руб. и 60 дней, расходы будущих периодов – 1000 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции – 5 дней. Необходимо определить нормативы оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция) и их общую сумму.

2. Рабочий-повременщик отработал в течение месяца 176 ч. Согласно действующему премиальному положению, рабочему выплачивается премия за изготовление продукции высшего качества в размере 20 % его заработка. Часовая тарифная ставка повременщика составляет 100 руб. Необходимо определить заработок рабочего за месяц.

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Классификация организаций (предприятий).
2. Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия.
3. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия).
4. Сферы и виды деятельности предприятий.
5. Основные функции и цели предприятия.
6. Жизненный цикл предприятия.
7. Организационно-правовые формы организаций.
8. Типы производства и их технико-экономические характеристики.

9. Производственный процесс и общие принципы его организации.
10. Организация производственного процесса во времени.
11. Организация производственного процесса в пространстве.
12. Понятие капитала.
13. Экономическая сущность производственных фондов, классификация основных средств.
14. Формы учета и методы оценки основных средств.
15. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов.
16. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных производственных фондов.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств.
19. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств.
20. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика.
21. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии.
22. Организация оплаты труда: сущность, принципы, тарифная система, формы и системы оплаты труда, определение фонда заработной платы.
23. Производственная программа предприятия.
24. Валовая продукция. Валовой оборот. Товарная продукция. Реализованная продукция. Чистая продукция.
25. Производственная мощность предприятия.
26. Прибыль предприятия. Финансовый результат.
27. Схема формирования финансового результата деятельности предприятия.
28. Рентабельность предприятия.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-2	<b>Знать:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации <b>Уметь:</b> рассчитывать	Домашняя работа Практические занятия

				<p>экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</p> <p>определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	
--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

#### Экономика труда

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ПК-1.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>Знать:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,	Лекции: <i>Трудовые ресурсы</i> <i>Трудовой потенциал</i> <i>Управление трудовыми ресурсами на предприятии</i> <i>Организация труда</i> <i>Мотивация и стимулирование труда</i> <i>Заработная плата</i> <i>Рабочее время</i> <i>Системы оплаты труда</i> <i>Гарантии и компенсации.</i> <i>Выплаты социального характера</i> <i>Средняя заработная плата</i> <i>Выплаты работникам за счет средств Единого социального фонда</i> <i>Удержания из заработной платы</i> <i>Начисления на выплаты в пользу работников</i> <i>Нормирование труда</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа

	<p>производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	Зачет
<p><b>ПК-2.</b> Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические</p>	<p>Лекции: <i>Трудовые ресурсы</i> <i>Трудовой потенциал</i> <i>Управление трудовыми ресурсами на предприятии</i> <i>Организация труда</i> <i>Мотивация и стимулирование труда</i> <i>Заработная плата</i> <i>Рабочее время</i> <i>Системы оплаты труда</i> <i>Гарантии и компенсации.</i> <i>Выплаты социального характера</i> <i>Средняя заработная плата</i> <i>Выплаты работникам за счет средств Единого социального фонда</i> <i>Удержания из заработной платы</i> <i>Начисления на выплаты в пользу работников</i> <i>Нормирование труда</i> Практические занятия</p>

	<p>средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Трудовые ресурсы</i></p> <p><i>Трудовой потенциал</i></p> <p><i>Управление трудовыми ресурсами на предприятии</i></p> <p><i>Организация труда</i></p> <p><i>Мотивация и стимулирование труда</i></p> <p><i>Заработная плата</i></p> <p><i>Рабочее время</i></p> <p><i>Системы оплаты труда</i></p> <p><i>Гарантии и компенсации.</i></p> <p><i>Выплаты социального характера</i></p> <p><i>Средняя заработная плата</i></p> <p><i>Выплаты работникам за счет средств Единого социального фонда</i></p> <p><i>Удержания из заработной платы</i></p> <p><i>Начисления на выплаты в пользу работников</i></p> <p><i>Нормирование труда</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

	нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	
--	--	--

## 2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	8, 22
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	8, 23
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.



	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

#### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

##### **Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

##### **Практические занятия**

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Заработная плата
2	Рабочее время
3	Системы оплаты труда
4	Гарантии и компенсации. Выплаты социального характера
5	Средняя заработная плата
6	Выплаты работникам за счет средств Единого социального фонда
7	Удержания из заработной платы
8	Начисления на выплаты в пользу работников
9	Нормирование труда

### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Организация труда
2. Заработная плата
3. Нормирование труда

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Работнику установлен месячный оклад 17600 руб. В соответствии с производственным календарем и табелем учета рабочего времени за месяц работник отработал 15 дней из 22 рабочих дней. Рассчитайте заработную плату работнику.

2. Объем производства в базовом периоде 4000 тыс. руб., в плановом 5250 тыс. руб. В плановом периоде производительность труда возрастет на 6 %, а средняя заработная плата на 2 %. Определить плановый фонд заработной платы и процент снижения плановой себестоимости продукции, если фонд заработной платы базового периода – 1000 тыс. руб., а себестоимость продукции составляет 80 % стоимости.

3. Для производства продукции в плановом периоде при сохранении достигнутого уровня выработки требуется 1200 рабочих. Общая экономия численности рабочих в результате внедрения намеченных мероприятий составит 100 чел. Внедрение новой технологии позволит сократить потребность в рабочих на 5 %. Определить рост производительности труда в целом и за счет внедрения новой технологии.

### Домашняя работа

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Организация труда
2. Заработная плата
3. Нормирование труда

Примерные задания в составе домашней работы:

1. Рассчитать месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если план участка выполнен на 105 %, а рабочий по индивидуальному наряду изготовил 570 деталей при расценке 10,5 руб. за 1 деталь (премии выплачиваются: за 100 % выполнения плана – 10 %, за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка).

2. Определить нормы машинного, штучного и штучно–калькуляционного времени на обработку втулки – обточка поверху. Рассчитать норму выработки за 8–часовую смену и норму на партию деталей.

Исходные данные для задачи по вариантам:

Характеристика работы и паспортные данные станка	Данные
Длина детали по чертежу, мм	310
Величина врезания и пробега резца, мм	4
Число оборотов шпинделя в мин.	500
Подача на один оборот, мм	0,2
Число проходов	1
Вспомогательное время, мин.	2,2
Время на обслуживание рабочего места, отдых и личные надобности, %	7
Время подготовительно–заключительное на партию деталей, мин.	10
Количество деталей в партии, шт.	30

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет выставляется по результатам практических занятий, контрольной работы и домашней работы.

### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская,	Технология самостоятельной	ПК-2	Знать: методы экономического	Домашняя работа

	научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	работы		<p>анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	Практические занятия
--	---	--------	--	--	----------------------

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4

#### Финансы предприятия

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5
----	--------------------------------------	---

2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ПК-1.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>Знать:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих	Лекции: <i>Финансы предприятий и основы их организации</i> <i>Формирование и использование основного капитала предприятия</i> <i>Оборотные средства предприятия</i> <i>Расходы и доходы предприятия</i> <i>Формирование и планирование финансового результата деятельности предприятия</i>

	<p>деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p><i>Финансовое планирование на предприятии</i> <i>Наличные и безналичные расчеты предприятия</i> <i>Финансовая служба предприятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Домашняя работа</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен предлагать экономически и финансово- обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых</p>	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие</p>	<p>Лекции: <i>Финансы предприятий и основы их организации</i> <i>Формирование и использование основного капитала предприятия</i> <i>Оборотные средства предприятия</i> <i>Расходы и доходы предприятия</i> <i>Формирование и планирование финансового</i></p>

показателей	<p>деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	<p><i>результата деятельности предприятия</i> <i>Финансовое планирование на предприятии</i> <i>Наличные и безналичные расчеты предприятия</i> <i>Финансовая служба предприятия</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и</p>	<p>Лекции: <i>Финансы предприятий и основы их организации</i> <i>Формирование и использование основного капитала предприятия</i> <i>Оборотные средства предприятия</i> <i>Расходы и доходы предприятия</i> <i>Формирование и планирование финансового результата деятельности предприятия</i> <i>Финансовое планирование на предприятии</i> <i>Наличные и безналичные расчеты предприятия</i> <i>Финансовая служба предприятия</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	<p>исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>проведения расчетов экономических и финансово- экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	8, 22
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	8, 23
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.



Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

#### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

## Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

## Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Формирование и использование основного капитала предприятия
2	Оборотные средства предприятия
3	Расходы и доходы предприятия
4	Формирование и планирование финансового результата деятельности предприятия
5	Финансовое планирование на предприятии

## Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Доходы, расходы, прибыль организации
2. Источники финансирования деятельности организации

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

Необходимо кратко ответить на следующие вопросы:

1. Выделите основные виды финансовых ресурсов организаций и охарактеризуйте их основные отличительные признаки.
2. Какие источники средств организации относятся к собственным, в чем заключается специфика их использования?
3. Назовите составные элементы собственного капитала и охарактеризуйте факторы, определяющие структуру собственного капитала.
4. Перечислите внутренние источники формирования собственного капитала.
5. Какие цели преследует политика формирования собственного капитала?
6. Охарактеризуйте экономическое и юридическое содержание уставного капитала организации. Каким образом формируется уставный капитал акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью?
7. Перечислите способы изменения величины уставного капитала. Какие методы увеличения и уменьшения уставного капитала предусмотрены отечественным законодательством?
8. Дайте определение добавочного капитала организации, охарактеризуйте его экономическое содержание и источники формирования.

9. Охарактеризуйте резервный фонд организации. Какова нормативная база, цели и источники его формирования? Какие иные фонды организация может формировать за счет чистой прибыли? Каково их экономическое содержание?
10. Охарактеризуйте нераспределенную прибыль организации, как источник финансовых ресурсов. На какие цели используют нераспределенную прибыль прошлых лет?
11. Охарактеризуйте долгосрочный заемный капитал организации, его состав и источники формирования.
12. Дайте определение лизинга, назовите участников лизингового договора.

Расчетное задание:

Для работы Компании ООО «Слобода» необходимо приобрести автомобиль «Газон» стоимостью 4 500 тыс. руб., в т.ч. НДС. ООО «Слобода» рассматривает два альтернативных варианта приобретения автомобиля:

Первый вариант: приобретения за счет привлечения кредита. Кредит предполагает оплату 30 % стоимости автомобиля приобретателем. Срок кредита 4 года, под 25% годовых. Амортизация начисляется линейным способом, полезный срок службы объекта 4 года. Стоимость КАСКО 90 тыс. руб. в год.

Второй вариант: приобретение автомобиля в лизинг. Первоначальный взнос также 30 %, ежемесячный платеж 92 тыс. руб., в т.ч. НДС. Срок лизинга 4 года, право собственности до момента полного погашения договора лизинга остается за лизингодателем. Стоимость КАСКО 90 тыс. руб. в год, входит в стоимость договора лизинга. Определите наиболее предпочтительный вариант финансирования. Ставка налога на прибыль – 20%. Решение задачи необходимо предоставить в табличной форме.

Тестирование:

1. Увеличение экономических выгод в результате поступления активов и/или погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников в УК, - это?
  - а) Доходы предприятия
  - б) Расходы предприятия
  - в) Валовая прибыль
  - г) Чистая прибыль
  - д) Налогооблагаемая прибыль
2. Как делятся доходы по учетному признаку?
  - а) Доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы
  - б) Доходы от обычных видов деятельности и доходы от необычных видов деятельности
  - в) Основные доходы и прочие доходы
  - г) Постоянные и переменные доходы
3. Что относится к доходам от обычных видов деятельности?
  - а) Выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг (деятельность, отраженная в учредительных документах как основная)
  - б) Проценты полученные
  - в) Штрафы, пени нестойки полученные
  - г) Любой доход, полученный предприятием
4. Что не относится к прочим доходам?

- а) Выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг (деятельность, отраженная в учредительных документах как основная)
- б) Проценты полученные
- в) Штрафы, пени нестойки полученные
- г) Курсовые разницы
- д) Поступления от продажи основных средств и иных активов, отличных от денежных средств (кроме иностранной валюты), продукции, товаров

5. Согласно какому методу выручка определяется в момент поступления денег в кассу или на расчетный счет?

- а) Кассовый метод
- б) Метод начисления
- в) Расчетный метод
- г) Отгрузочный метод

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятия.

Подготовить доклад по выбранной теме.

Темы докладов:

1. Цели и задачи государственного регулирования финансов предприятий и организаций.
2. Методы государственного регулирования и контроля в условиях рыночной экономики.
3. Нормативное регулирование финансов акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью.
4. Регулирование финансовых рынков.
5. Налоговое регулирование.
6. Валютное регулирование.
7. Регулирование кассовых операций.
8. Рыночное и директивное регулирование цен и тарифов.
9. Регулирование тарифов естественных монополий.
10. Нетарифное регулирование.
11. Лицензирование отдельных видов деятельности.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Регулирование и контроль финансов организаций, использующих бюджетные средства.

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Сущность финансов предприятия.
2. Функции финансов предприятия.
3. Основы организации финансов предприятия.
4. Особенности финансов предприятий различных форм хозяйствования.

5. Сущность основного капитала предприятия как материально-технической основы производства.
6. Стоимостная оценка основных средств, виды износа.
7. Амортизация основных производственных фондов, способы ее начисления.
8. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия.
9. Экономическая сущность оборотного капитала предприятия.
10. Основы организации оборотных средств, их состав и структура.
11. Прирост потребности в оборотных средствах и источники его покрытия. Недостаток собственных оборотных средств, причины возникновения и возможные источники восполнения.
12. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств предприятия.
13. Характеристика доходов и расходов по обычным видам деятельности, операционных, внереализационных и чрезвычайных.
14. Система цен в промышленности.
15. Методы определения выручки, факторы, влияющие на ее величину. Направления использования выручки предприятия.
16. Экономическое содержание прибыли, ее виды и функции.
17. Планирование прибыли. Принципы и основные направления распределения прибыли.
18. Понятие рентабельности предприятия как показателя, характеризующего эффективность деятельности предприятия.
19. Задачи, принципы и методы финансового планирования.
20. Перспективное финансовое планирование, разработка финансовой стратегии.
21. Построение финансовой политики предприятия.
22. Текущее финансовое планирование на предприятии.
23. Виды безналичных расчетов предприятия, принципы государственного регулирования, порядок организации.
24. Наличные расчеты предприятия, принципы государственного регулирования, порядок организации.
25. Задачи финансовой службы в области планирования и оперативной деятельности.
26. Взаимосвязь финансовой службы с другими службами предприятия.
27. Структура финансовой службы предприятия.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная	Технология самостоятельной работы	ПК-2	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности	Домашняя работа Практические занятия

	<p>работа с информацией для использования в практических целях</p>			<p>организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	
--	--	--	--	---	--