

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень сведений	Учетные данные
Модуль Основы логистической деятельности	Код модуля по учебному плану М.1.21
Образовательная программа Экономика	Код ОП 38.03.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля

«согласовано
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано
в электронном виде»

С.В. Докучаев

Согласовано:

Зам. начальника ОООД

«согласовано
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Основы логистической деятельности

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Основы логистики	6	Экзамен
2.	Логистическое администрирование	4	Зачет
3.	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	5	Экзамен
4.	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	4	Зачет
ИТОГО по модулю:		19	

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

Основы логистики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	
		Домашняя работа	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно

подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ПК-5: Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;</p>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; требования охраны труда</p> <p>Уметь: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг; рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров; консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги; выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя); осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок</p> <p>Владеть практическими навыками: мониторинга цен на товары, работы, услуги; выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг; осуществления мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок; проведения</p>	<p>Лекции: <i>Введение в логистику</i> <i>Закупочная логистика</i> <i>Производственная логистика</i> <i>Распределительная логистика</i> <i>Другие функциональные области логистики</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Экзамен</p>

	консультаций	
ПК-6: Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>Владеть практическими навыками: составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Введение в логику</i></p> <p><i>Закупочная логистика</i></p> <p><i>Производственная логистика</i></p> <p><i>Распределительная логистика</i></p> <p><i>Другие функциональные области логистики</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-7: Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта;	<p>Знать: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>Владеть практическими навыками: организации работ по финансовому анализу экономического субъекта</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Введение в логику</i></p> <p><i>Закупочная логистика</i></p> <p><i>Производственная логистика</i></p> <p><i>Распределительная логистика</i></p> <p><i>Другие функциональные области логистики</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут,	Недостаточно свидетельств для		Нет результата

	задание не выполнено	оценивания	
--	----------------------	------------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Закупочная логистика
2	Производственная логистика
3	Распределительная логистика
4	Другие функциональные области логистики

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Не предусмотрено

Контрольная работа

Не предусмотрено

Домашняя работа

Не предусмотрено

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие логистики.
2. Цель, задачи и функции логистики.
3. Место логистики на предприятии.
4. Факторы и тенденции развития логистики.
5. Объекты и предмет исследования и управления в логистики.
6. Принципы логистики.
7. Логистическая операция.
8. Классификация логистических операций.
9. Логистическая система.
10. Классификация логистических систем.
11. Логистические цепь, канал, сеть, процесс, цикл.
12. Управление закупками. Определение, цели.
13. Основные направления снижения затрат на закупки.
14. Управление процессом поставок.
15. Эффективность закупочных операций.
16. Контроль и анализ процесса закупок.
17. Логистика производственных процессов.
18. Организация материальных потоков в производстве.
19. Организация производственного процесса во времени.
20. Планирование потребности в материалах MRP I, MRP II, JIT, KANBAN.
21. Логистическая технология Lean production.
22. Понятие распределительной логистики. Функции и особенности.
23. Факторы, определяющие структуру логистических каналов в дистрибуции.
24. Типы посредников и их функции.
25. Логистика сервисного обслуживания.
26. Выработка политики (программы) в области потребительского сервиса.
27. Управление качеством потребительского сервиса.
28. Параметры оценки качества.
29. Процедура оценки качества логистического сервиса в дистрибуции.
30. Управление запасами.
31. Складирование и грузопереработка.
32. Транспортно-экспедиторское обслуживание в логистических системах.
33. Информационные системы и технологии в логистике.
34. Управление финансовыми потоками в логистических системах.
35. Международная логистика.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-5	<i>Знать:</i> требования законодательства Российской	Практические занятия

	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях			<p>Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; требования охраны труда</p> <p>Уметь: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг; рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров; консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги; выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя); осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок</p> <p>Владеть практическими навыками: мониторинга цен на товары, работы, услуги; выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг; осуществления мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок; проведения консультаций</p>	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

Логистическое администрирование

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	
		<i>Домашняя работа</i>	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5: Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;	Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам;	Лекции: <i>Организационные аспекты логистического менеджмента</i> <i>Организационно-методические основы создания системы контроллинга</i> Практические занятия

	<p>требования охраны труда</p> <p>Уметь: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг; рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров; консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги; выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя); осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок</p> <p>Владеть практическими навыками: мониторинга цен на товары, работы, услуги; выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг; осуществления мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок; проведения консультаций</p>	Зачет
<p>ПК-6: Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>Владеть практическими навыками: составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p>Лекции: <i>Организационные аспекты логистического менеджмента</i> <i>Организационно-методические основы создания системы контроллинга</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>
<p>ПК-7: Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта;</p>	<p>Знать: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>Владеть практическими навыками: организации работ по финансовому анализу экономического субъекта</p>	<p>Лекции: <i>Организационные аспекты логистического менеджмента</i> <i>Организационно-методические основы создания системы контроллинга</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.2. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.3. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Организационные аспекты логистического менеджмента
2	Организационно-методические основы создания системы контроллинга

Лабораторные работы
Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа
Не предусмотрено

Контрольная работа
Не предусмотрено

Домашняя работа
Не предусмотрено

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Логистическое управление предприятием (организацией).
2. Процесс интегрированного оперативного логистического планирования.
3. Логистическая межфункциональная и межорганизационная координация.
4. Контроллинг логистической системы.
5. Логистический анализ и аудит

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-5	Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства	<i>Практические занятия</i>

				<p>в части применения к закупкам; требования охраны труда</p> <p>Уметь:</p> <p>определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг;</p> <p>рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров;</p> <p>консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги; выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя); осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>мониторинга цен на товары, работы, услуги; выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг;</p> <p>осуществления мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок; проведения консультаций</p>	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>
3.	Промежуточная	<i>Экзамен</i>

	аттестация		
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	
		Домашняя работа	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5: Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; требования охраны труда</p> <p>Уметь: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг; рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров; консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги; выполнять функции, связанные с обеспечением определения</p>	<p>Лекции: <i>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</i> <i>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Экзамен</p>

	поставщика (подрядчика, исполнителя); осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок Владеть практическими навыками: мониторинга цен на товары, работы, услуги; выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг; осуществления мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок; проведения консультаций	
ПК-6: Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта Владеть практическими навыками: составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Лекции: <i>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</i> <i>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</i> Практические занятия Экзамен
ПК-7: Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта;	Знать: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Владеть практическими навыками: организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	Лекции: <i>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</i> <i>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</i> Практические занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя

<i>Домашняя работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.3. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.4. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в	Отлично	Зачтено	Высокий (В)

	полном объеме, замечаний нет			
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
2	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Не предусмотрено

Контрольная работа

Не предусмотрено

Домашняя работа

Не предусмотрено

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Логистические системы в рыночной экономике.
2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.
3. Стратегическое планирование логистической системы.
4. Понятие и экономический смысл инвестиций.
5. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта в логистической системе

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-5	Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; требования охраны труда Уметь: определять ценообразующие параметры товаров, работ,	Практические занятия

				<p>услуг; рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров; консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги; выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя); осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок Владеть практическими навыками: мониторинга цен на товары, работы, услуги; выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг; осуществления мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок; проведения консультаций</p>	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4

Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	

		Домашняя работа	
--	--	-----------------	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5: Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельность для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; требования охраны труда</p> <p>Уметь: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг; рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров; консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги; выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя); осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок</p> <p>Владеть практическими</p>	<p>Лекции: Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций Основные показатели эффективности функционирования логистической системы Методы оценки качества и контроля основных и сопутствующих потоков в логистической системе</p> <p>Практические занятия Экзамен</p>

	навыками: мониторинга цен на товары, работы, услуги; выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг; осуществления мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок; проведения консультаций	
ПК-6: Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта Владеть практическими навыками: составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Лекции: <i>Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций</i> <i>Основные показатели эффективности функционирования логистической системы</i> <i>Методы оценки качества и контроля основных и сопутствующих потоков в логистической системе</i> Практические занятия Экзамен
ПК-7: Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта;	Знать: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Владеть практическими навыками: организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	Лекции: <i>Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций</i> <i>Основные показатели эффективности функционирования логистической системы</i> <i>Методы оценки качества и контроля основных и сопутствующих потоков в логистической системе</i> Практические занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя

<i>Домашняя работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в	Отлично	Зачтено	Высокий (В)

	полном объеме, замечаний нет			
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Формы и методы контроля логистических процессов и операций
2	Основные показатели эффективности функционирования логистической системы
3	Методы оценки качества и контроля основных и сопутствующих потоков в логистической системе

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Не предусмотрено

Контрольная работа

Не предусмотрено

Домашняя работа

Не предусмотрено

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачет

1. Определение контроллинга.
2. Основные функции и сфера ответственности контроллинга.
3. Стратегический и оперативный контроллинг.
4. Деятельность контроллера.
5. Задачи контроллеров.
6. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия.
7. Базовые инструменты контроллера.
8. Учет. Планирование и бюджетирование.
9. Анализ отклонений. Показатели. Отчетность.
10. Инвестиционные расчеты.
11. Оценка логистических операций и процессов.
12. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.
13. Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.
14. Методика оценки качества и контроля материальных потоков.
15. Методика оценки качества и контроля сервисных потоков. Методика оценки качества и контроля информационных потоков.
16. Методика оценки качества и контроля финансовых потоков.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная	Технология самостоятельной работы	ПК-6	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере деятельности	Практические занятия

	<p>работа с информацией для использования в практических целях</p>			<p>экономического субъекта</p> <p>Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>Владеть практическими навыками: составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	
--	--	--	--	--	--