

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень сведений	Учетные данные
Модуль Основы экономического анализа	Код модуля по учебному плану М.1.15
Образовательная программа Экономика	Код ОП 38.03.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля

«согласовано
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано
в электронном виде»

С.В. Докучаев

Согласовано:

Зам. начальника ОООД

«согласовано
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Основы экономического анализа

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Бухгалтерский учет и анализ	6	Экзамен
2.	Программирование в среде «1С-предприятие»	3	Зачет
3.	Экономический анализ	4	Экзамен
4.	Менеджмент	3	Экзамен
5.	Маркетинг	3	Зачет
6.	Финансы	6	Экзамен
7.	Инвестиции	4	Экзамен
ИТОГО по модулю:		29	

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 Бухгалтерский учет и анализ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;	<p>Знать: методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Понятие бухгалтерского учета. Нормативно-правовая база регулирования бухгалтерского учета</i></p> <p><i>Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись</i></p> <p><i>Синтетический и аналитический учет</i></p> <p><i>Организация бухгалтерского учета на предприятии</i></p> <p><i>Учетная политика организации</i></p> <p><i>Финансовый учет. Учет капитала, обязательств и расчетных операций</i></p> <p><i>Учет основных средств, нематериальных активов и материально-производственных запасов</i></p> <p><i>Учет затрат на производство и реализацию продукции</i></p> <p><i>Учет финансовых результатов</i></p>

		<p><i>Управленческий учет</i> <i>Управленческий учет как инструмент для принятия управленческих решений</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-2: Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей;</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций; создавать и вести информационную базу данных</p> <p>Владеть практическими навыками: ведения учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий; организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>Лекции: <i>Понятие бухгалтерского учета. Нормативно-правовая база регулирования бухгалтерского учета</i> Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись Синтетический и аналитический учет Организация бухгалтерского учета на предприятии Учетная политика организации Финансовый учет. Учет капитала, обязательств и расчетных операций Учет основных средств, нематериальных активов и материально-производственных запасов Учет затрат на производство и реализацию продукции Учет финансовых результатов Управленческий учет Управленческий учет как инструмент для принятия управленческих решений Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический</p>	<p>Знать: основы статистики в части применения к закупкам; особенности составления закупочной документации; этику</p>	<p>Лекции: <i>Понятие бухгалтерского учета. Нормативно-правовая база регулирования</i></p>

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p>делового общения и правила ведения переговоров; методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p> <p>Владеть практическими навыками: ведения учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий; организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p><i>бухгалтерского учета</i> <i>Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись</i> <i>Синтетический и аналитический учет</i> <i>Организация бухгалтерского учета на предприятии</i> <i>Учетная политика организации</i> <i>Финансовый учет. Учет капитала, обязательств и расчетных операций</i> <i>Учет основных средств, нематериальных активов и материально-производственных запасов</i> <i>Учет затрат на производство и реализацию продукции</i> <i>Учет финансовых результатов</i> <i>Управленческий учет</i> <i>Управленческий учет как инструмент для принятия управленческих решений</i> <i>Практические занятия</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Домашняя работа</i> <i>Экзамен</i></p>
--	---	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 15</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 11</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)
--

№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Уставный капитал
2	Добавочный капитал
3	Резервный капитал
4	Расчеты с покупателями, поставщиками, подрядчиками
5	Кредиторская и дебиторская задолженность
6	Учет реализации продукции, товаров и услуг
7	Формирование прибыли или убытка
8	Бухгалтерский баланс

9	Отчет о финансовых результатах
---	--------------------------------

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Не предусмотрено

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Расчеты с покупателями, поставщиками, подрядчиками.
2. Кредиторская и дебиторская задолженность.
3. Учет реализации продукции, товаров и услуг.
4. Формирование прибыли или убытка.
5. Бухгалтерский баланс.
6. Отчет о финансовых результатах.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. В отчетном периоде на предприятии ООО «Дружба» оприходована:
 - фурнитура от поставщиков на сумму 7630 руб.;
 - гвозди на сумму 1360 руб.;
 - оборудование на сумму 124200 руб.

Отразить данные операции в бухгалтерском учете организации для дальнейшего формирования отчетности.

2. Работнику организации для приобретения материалов за наличный расчет выдано из кассы под отчет 10000 руб.

Работник приобрел и оплатил материалы на сумму 12000 руб. (в т.ч. НДС 20 % - 2000 руб.), что подтверждается документами продавца. Приобретенные материалы были переданы на склад и оприходованы.

В установленный срок в бухгалтерию организации работником был представлен авансовый отчет.

Отразить данные операции в бухгалтерском учете организации для дальнейшего формирования отчетности.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Комплексное задание на ведение бухгалтерского учета отдельной организации за указанный период.

Примерное задание в составе домашней работы:

Перед Вами ООО «Парус», находящееся на упрощенной системе налогообложения (доходы минус расходы). Директор – Сергеев В.В., главный бухгалтер – Крупина О.Н.

Уставный капитал – 10000 руб., сформированный за счет взносов учредителей в виде письменного стола и стула.

Организация занимается перепродажей книг.

На начало 2022 г. у организации числились:

- остатки товаров для перепродажи - 78885 руб.;
- дебиторская задолженность по покупателям - 7495 руб.;
- денежные средства на расчетном счете – 2000 руб.
- задолженность по непогашенному займу, полученному от учредителя – 76310 руб.;
- начисленный упрощенный налог – 650 руб.;
- нераспределенная прибыль за предыдущие периоды – 11420 руб.

В марте 2022 г.:

- 20.03.22 г. был уплачен упрощенный налог за 2021 г. в сумме 650 руб., 31.03.22 г. списана банковская комиссия за движение по счету – 900 руб.

В декабре 2022 г. (12.12.22 г.) на расчетный счет была погашена дебиторская задолженность по покупателю в сумме 7495 руб.

20.12.22 г. реализованы книги и по ним поступила оплата на расчетный счет в сумме 70000 руб. (книги реализовывались с наценкой 25 % от цены закупа).

21.12.22 г. организация рассчиталась по договору гражданско-правового характера с Дмитриевой Н.В. (услуги по продаже книг). Дмитриева Н.В. получила на свой карточный счет 8000 руб.

22.12.22 г. организация погасила долг перед учредителем в сумме 35000 руб.

По итогам года в организации была получена прибыль и отнесена на нераспределенную прибыль.

Рассчитан упрощенный налог за 2022 г.

Необходимо:

- отразить хозяйственные операции в бухгалтерском учете;
- оформить товарную накладную;
- составить Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах (Упрощенную бухгалтерскую отчетность) в сроки, предусмотренные законодательством;
- оформить Книгу учета доходов и расходов;
- оформить Налоговую декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения в сроки, предусмотренные законодательством.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Основными задачами учета является сбор информации для анализа финансового состояния предприятия и анализа его деятельности: а) управленческий б) бухгалтерский в) налоговый
2	Основные задачи данного учета — это сбор информации для расчета налогов. а) управленческий б) бухгалтерский в) налоговый
3	Выберите из списка отчеты, которые нужно заполнять в целях бухгалтерского учета: а) бухгалтерский баланс б) налоговая декларация в) отчет о финансовых результатах г) внутренние сметы д) бюджет предприятия е) отчет о движении денежных средств ж) отчет об изменениях капитала
4	Под методом бухгалтерского учета понимают: а) действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета б) совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы)

	бухгалтерского учета в) способ ведения бухгалтерского учета в организации
5	К элементам метода бухгалтерского учета относятся: а) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность б) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы в) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета
6	Предметом бухгалтерского учета является: а) финансово-хозяйственная деятельность организации б) пополнение денежных фондов организации в) правильный расчет налогов в пользу бюджета
7	Основным измерителем бухгалтерского учета является: а) нормативно-технический б) денежный в) натурально-вещественный
8	Бухгалтерский учет необходим для: а) оценки фактического финансового состояния организации б) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях в) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации
9	Отличительная черта бухгалтерского учета – это: а) обязательное документальное подтверждение регистров б) быстрота получения информации в) использование специфических методов сбора и обработки информации
10	Способы ведения бухгалтерского учета: а) регламентируются учетной политикой организации б) выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции в) определяются местным налоговым органом
11	Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу: а) хозяйственная операция б) внеоборотные активы в) отложенные налоговые обязательства
12	Имущество организации группируется по: а) новизне, частоте использования и ценности б) назначению, важности для организации и способу начисления амортизации в) составу, функциональной роли и источникам образования
13	Выберите из предложенного списка активы: а) земельные участки б) машины и оборудование в) зарплата работников предприятия г) задолженность по налогу на прибыль д) товары е) уставный капитал
14	Группируется ли имущество организации по назначению, важности для организации и способу начисления амортизации?
15	Что происходит с амортизацией после окончания срока полезного использования оборудования?
16	По какой стоимости отражаются в балансе основные средства?
17	Включаются ли фактические затраты на приобретение объектов основных в общехозяйственные расходы, произведенные организацией?
18	Как называется Регистр аналитического учета основных средств?
19	Материалы, полуфабрикаты, топливо, готовая продукция, товары относятся ли в бухгалтерском учете к производственным запасам?
20	Проводится ли инвентаризация имущества с целью определения фактического физического износа и дальнейшего перерасчета амортизации?

21	Если в ходе инвентаризации были выявлены недостатки товарно-материальных ценностей, то их отражают на счете 20 «Основное производство»?
22	Куда относят излишки выявленных в ходе инвентаризации материальных ценностей?
23	Верно ли утверждение «Оценку обязательств в бухгалтерском учете и в балансе по кредиторской задолженности – кредиты банка и заемные средства, аудитор признает правильной в суммах, определяемых условиями договоров купли-продажи, кредитных договоров и договоров займа»?
24	Учет реализации по методу начисления означает, что моментом реализации является дата: а) отгрузки продукции покупателю б) поступления денег на расчетный счет в) поступления денег в кассу г) верны варианты 2 и 3 д) нет верного ответа
25	Учет реализации кассовым методом означает, что моментом реализации является дата: а) поступления денег от покупателей в кассу б) поступления денег на расчетный счет в) отгрузки продукции покупателю г) верны варианты 2 и 3 д) нет верного ответа
26	Запись по синтетическому счету 51 «Расчетные счета» осуществляется на основании следующих первичных документов и регистров: а) платежных поручений б) справок бухгалтерии в) выписок из расчетного счета г) верны варианты 1 и 3 д) верны варианты 1 и 2
27	Способ оценки материалов по методу ФИФО: а) фактическая себестоимость заготовления б) себестоимость первых по времени закупок в) себестоимость последних по времени закупок г) плановая себестоимость заготовления д) средняя себестоимость
28	Как называются действия, связанные с движением активов и пассивов?
29	Отчетными документами подотчетного лица, который приобрел товарно-материальные ценности, будет являться авансовый отчет с приложением к нему: а) кассового и товарного чеков б) накладных, счетов-фактур в) табелей учета рабочего времени
30	Каким документом оформляется направление работников в командировку?
31	Доходы от реализации готовой продукции отображаются в учете: а) в момент получения денег за эту продукцию или при ее отгрузке б) только в момент получения денег за эту продукцию в) только в момент отгрузки данной продукции покупателю со списанием ее стоимости с баланса компании
32	К внереализационным доходам относятся: а) прибыль прошлых лет, выявленную в отчетном году б) прибыль по операциям с тарой в) налоги, относимые к финансовым результатам г) прибыль от реализации объектов основных средств
33	Конечный финансовый результат основной деятельности организации в отчетном году формируется на счете: а) 91 «Прочие доходы и расходы» б) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» в) 99 «Прибыли и убытки» г) 90 «Продажи»

34	<p>Заемный капитал включает следующие составляющие</p> <ul style="list-style-type: none"> а) займы и кредиты б) кредиторская задолженность в) уставный капитал г) нераспределенная прибыль
35	<p>В составе собственного капитала организации учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уставный, добавочный и резервный капитал, прибыль организации и прочие резервы б) уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределенная прибыль, целевое финансирование и прочие резервы в) уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределенная прибыль и прочие резервы г) уставный, добавочный и резервный капитал, прибыль организации, целевое финансирование и прочие резервы д) уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределенная прибыль и прочие резервы
36	<p>Начисление дивидендов отражается записью по дебету счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» и кредиту счета ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Добавочный капитал» б) «Специальные счета в банках» в) 91 «Прочие доходы и расходы» г) 75 «Расчеты с учредителями» д) 51 «Расчетные счета»
37	<p>Какими проводками оформляется реформация баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» б) Дебет 99 «Прибыли и убытки» в) Кредит 91 «Прочие доходы и расходы» г) верны варианты 1 и 2 д) верны варианты 2 и 3
38	<p>Что должно быть утверждено организацией при формировании учетной политики для целей бухгалтерского учета?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рабочий план счетов бухгалтерского учета б) формы первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, правила документооборота в) документы (решения), указанные выше, а также другие документы (решения), необходимые для организации бухгалтерского учета г) в обязательном порядке утверждается только сама учетная политика; другие документы (решения), в том числе рабочий план счетов бухгалтерского учета, формы первичных учетных документов и т.д. по желанию организации
39	Все ли факты хозяйственной жизни должны оформляться первичными документами?
40	Как называется бухгалтерская отчетность, содержащая информацию о финансовом состоянии, результатах деятельности и движении денежных средств предприятия за отчетный период?
41	Бухгалтерская отчетность сдается ежемесячно до 30 числа, следующего за истекшим месяцем?
42	Как группируется имущество в активе баланса?
43	В пассиве баланса сгруппированы имущество и денежные средства?
44	В какой форме бухгалтерской отчетности отражается чистая прибыль?
45	Отчет о финансовых результатах содержит показатели за отчетный период, характеризующие расходы организации?
46	<p>Валовая прибыль рассчитывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) себестоимость продаж + коммерческие расходы б) себестоимость продаж – управленческие расходы в) выручка - себестоимость продаж
47	<p>Чистая прибыль (убыток) отчетного периода - показатель, формируемый в действующем отчете о прибылях и убытках, представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее

	б) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности в) разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами
48	В каком отчете можно увидеть, сколько прибыли заработано за период: а) в отчете о финансовых результатах б) отчет об изменениях капитала в) отчет о финансовых результатах и об изменениях капитала
49	Можно ли увидеть в балансе и отчете о движении денежных средств, сколько сейчас денег у предприятия?
50	Можно ли увидеть в балансе в разделе активы – статья товары, сколько штук товаров лежит на складе?
51	Взаимовязка показателей финансовых результатов в различных формах российской бухгалтерской отчетности: а) отсутствует в принципе б) существует, есть между отдельными показателями бухгалтерского баланса и отчета о движении денежных средств в) существует, есть между отдельными показателями бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
52	Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: а) бухгалтерский баланс б) отчет о финансовых результатах в) отчет о движении капитала г) отчет о движении денежных средств
53	Выручка отражается в: а) балансе б) отчете о финансовых результатах в) отчете о движении капитала г) отчете о движении денежных средств
54	Назначение оборотно-сальдовой ведомости заключается в: а) проверке правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период б) определении расходов и доходов по управлению и обслуживанию основного производства в) проверке правильности корреспонденции счетов
55	По каким признакам группируются учетные регистры? а) место составления и назначение б) внешний вид и назначение в) объем информации и срок составления
56	Не является объектом бухгалтерского учета: а) имущество организации б) бизнес-план в) обязательства организации
57	Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации, а также финансовые результаты ее деятельности: а) бухгалтерская формальность б) бухгалтерский аудит в) бухгалтерская отчетность
58	В бухгалтерском балансе содержится информация о: а) имуществе организации за три отчетных периода б) имуществе организации за четыре отчетных периода в) имуществе организации за два отчетных периода

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Виды бухгалтерского учета (бухгалтерский, налоговый, финансовый, управленческий), их связь с классическим бухгалтерским учетом.
2. Правовое регулирование бухгалтерского учета.
3. Задачи бухгалтерского учета.
4. Актив и пассив.
5. Счета бухгалтерского учета.
6. Классификация бухгалтерских счетов по экономическому смыслу, по группам объектов бухгалтерского учета, по способу их использования.
7. Синтетические и аналитические счета.
8. Двойная бухгалтерская запись. Дебет и кредит.
9. Регистры бухгалтерского учета (аналитического и синтетического).
10. Формы бухгалтерской отчетности.
11. Принципы бухгалтерского учета.
12. Учетная политика: назначение, цели, обзор законодательства.
13. Структура и содержание учетной политики.
14. Уставный капитал: основные понятия, структура. Нормативные требования к порядку формирования. Отражение формирования уставного капитала в бухгалтерском учете.
15. Добавочный капитал: основные понятия, структура. Нормативные требования к порядку формирования. Отражение формирования добавочного капитала в бухгалтерском учете.
16. Резервный капитал: основные понятия, структура. Нормативные требования к порядку формирования. Отражение формирования и использования резервного капитала в бухгалтерском учете.
17. Расчеты с покупателями, поставщиками, подрядчиками: основные понятия, виды, способы расчетов, документарное оформление. Бухгалтерский учет операций.
18. Кредиторская и дебиторская задолженность: основные понятия.
19. Краткосрочная и долгосрочная задолженность. Текущая и просроченная задолженность.
20. Отражение задолженности в бухгалтерском учете.
21. Контроль над состоянием расчетов, порядок погашения (взыскания).
22. Резерв по сомнительным долгам.
23. Порядок начисления и уплаты налогов и сборов. Особенности оформления расчетных документов. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
24. Порядок формирования выручки, себестоимости, прибыли (убытка) от продаж. Документарное оформление. Бухгалтерский учет. Закрытие периода.
25. Особенности учета реализации продукции, товаров, услуг.
26. Доходы и расходы будущих периодов: основные понятия, виды. Бухгалтерский учет.
27. Порядок формирования прибыли или убытка. Бухгалтерский учет. Закрытие периода.
28. Ценности: основные понятия, виды. Забалансовый учет. Особенности отражения и учета в зависимости от видов ценностей.
29. Обязательства: основные понятия, виды. Залоги. Поручительства. Гарантии. Аккредитивы. Забалансовый учет. Особенности отражения и учета в зависимости от видов обязательств.
30. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: основные понятия, состав, структура, периодичность и сроки составления, сдачи.

31. Нормативные требования к содержанию, порядку составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
32. Упрощенные формы отчетности.
33. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): основные характеристики.
34. Бухгалтерский баланс: порядок формирования. Связь с бухгалтерскими документами. Общая и упрощенная формы.
35. Отчет о финансовых результатах: порядок формирования. Связь с бухгалтерскими документами. Общая и упрощенная формы.
36. Иные формы годовой бухгалтерской отчетности: основные понятия, состав, порядок формирования. Связь с бухгалтерскими документами.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-4	<i>Знать:</i> основы статистики в части применения к закупкам; особенности составления закупочной документации; этику делового общения и правила ведения переговоров; методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Домашняя работа Практические занятия

				<p>Уметь: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков Владеть практическими навыками: ведения учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий; организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

Программирование в среде «1С-предприятие»

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия
3.	Промежуточная	Зачет

	аттестация		
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;	<p>Знать: методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам</p>	<p>Лекции: <i>1С: Бухгалтерия: основные понятия</i> <i>1С: Зарплата и управление персоналом</i> <i>1С: Управление торговлей</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет</p>

	профессиональной деятельности	
<p>ПК-3: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач;</p>	<p>Знать: основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; основы статистики в части применения к закупкам; порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)</p> <p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций; использовать единую информационную систему</p> <p>Владеть практическими навыками: размещения в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной деятельности</p>	<p>Лекции: <i>ИС: Бухгалтерия: основные понятия</i> <i>ИС: Зарплата и управление персоналом</i> <i>ИС: Управление торговлей</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет</p>
<p>ПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и</p>	<p>Лекции: <i>ИС: Бухгалтерия: основные понятия</i> <i>ИС: Зарплата и управление персоналом</i> <i>ИС: Управление торговлей</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет</p>

	<p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; международных стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p> <p>Владеть практическими навыками: организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	8, 38
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования

используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.3. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.4. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения	Удовлетворительно		Пороговый (П)

	(индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания			
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Программа «1С: Бухгалтерия»: справочника, ввод первоначальных данных
2	Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»
3	Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия»
4	Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»
5	Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»
6	Регламентные операции в программе «1С: Зарплата и управление персоналом»
7	Регламентные операции в программе «1С: Управление торговлей»

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия».
2. Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия».

3. Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия».
4. Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия».

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Учет поступления основных средств.
Этапы задания:
 1. Провести настройку способа отражения расходов на амортизацию внеоборотного актива.
 2. Отобразить покупку основного средства.
 3. Отобразить доставку основного средства. Создать документ «Поступление доп. расходов».
 4. Отобразить принятие к учету объекта основных средств.
 5. Произвести оплату поставщику.
2. Синтетический и аналитический учет в программе 1С: Бухгалтерия. Стандартные отчеты.
Этапы задания:
 1. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счету.
 2. Сформировать регистр бухгалтерского учета на основе отчета «Оборотно-сальдовая ведомость по счету».
 3. Провести анализ данных с контрагентами в разрезе договоров.
 4. Сформировать «Главную книгу».
 5. Сформировать отчеты для руководителя.

Домашняя работа

Не предусмотрено

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в форме письменного задания.

Примерный перечень вопросов задания к зачету

1. Отобразить в программе «1С: Зарплата и управление персоналом» операции по приему и увольнению персонала организации.
2. Отобразить в программе «1С: Управление торговлей» операции по получению товаров для перепродажи и реализацию товаров розничным покупателям.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное	Учебно-	Технология	ПК-3	<i>Знать:</i> основы	Домашняя

воспитание	исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	самостоятельной работы		бухгалтерского учета в части применения к закупкам; основы статистики в части применения к закупкам; порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций; использовать единую информационную систему Владеть практическими навыками: размещения в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной деятельности	работа Практические занятия
------------	--	------------------------	--	--	--------------------------------

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

Экономический анализ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

		Домашняя работа	1
--	--	-----------------	---

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1: Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Знать: приемы и методы формирования научных знаний Уметь: анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов Владеть практическими навыками: анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности	Лекции: <i>Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики</i> <i>Методологические принципы, методика и технические приемы экономического анализа</i> <i>Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</i> <i>Анализ объема, структуры и качества продукции, работ, услуг</i> <i>Анализ затрат на производство и себестоимости продукции</i> <i>Анализ использования трудовых ресурсов</i>

		<p><i>Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей</i></p> <p><i>Анализ оборотного капитала</i></p> <p><i>Формирование финансовых результатов и задачи анализа прибыли и рентабельности</i></p> <p><i>Оценка финансового состояния предприятия.</i></p> <p><i>Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности</i></p> <p><i>Анализ деловой активности предприятия</i></p> <p><i>Оценка общей эффективности деятельности предприятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p>ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики</i></p> <p><i>Методологические принципы, методика и технические приемы экономического анализа</i></p> <p><i>Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>Анализ объема, структуры и качества продукции, работ, услуг</i></p> <p><i>Анализ затрат на производство и себестоимости продукции</i></p> <p><i>Анализ использования трудовых ресурсов</i></p> <p><i>Анализ состояния и</i></p>

		<p>использования основных средств и производственных мощностей</p> <p>Анализ оборотного капитала</p> <p>Формирование финансовых результатов и задачи анализа прибыли и рентабельности</p> <p>Оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности</p> <p>Анализ деловой активности предприятия</p> <p>Оценка общей эффективности деятельности предприятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОПК-3: Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Знать: способы решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>Уметь: предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>Владеть практическими навыками: решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Лекции:</p> <p>Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики</p> <p>Методологические принципы, методика и технические приемы экономического анализа</p> <p>Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ объема, структуры и качества продукции, работ, услуг</p> <p>Анализ затрат на производство и себестоимости продукции</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Анализ состояния и использования основных</p>

		<p><i>средств и производственных мощностей</i></p> <p><i>Анализ оборотного капитала</i></p> <p><i>Формирование финансовых результатов и задачи анализа прибыли и рентабельности</i></p> <p><i>Оценка финансового состояния предприятия.</i></p> <p><i>Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности</i></p> <p><i>Анализ деловой активности предприятия</i></p> <p><i>Оценка общей эффективности деятельности предприятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p>ПК-2: Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей;</p>	<p>Знать: Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; особенности составления закупочной документации; этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики</i></p> <p><i>Методологические принципы, методика и технические приемы экономического анализа</i></p> <p><i>Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>Анализ объема, структуры и качества продукции, работ, услуг</i></p> <p><i>Анализ затрат на производство и себестоимости продукции</i></p> <p><i>Анализ использования трудовых ресурсов</i></p> <p><i>Анализ состояния и использования основных средств и производственных</i></p>

	<p>оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; консолидировать сведения в рамках закупочной деятельности; проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры</p> <p>Владеть практическими навыками: оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; составления закупочной документации; осуществления проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры</p>	<p><i>мощностей</i></p> <p><i>Анализ оборотного капитала</i></p> <p><i>Формирование финансовых результатов и задачи анализа прибыли и рентабельности</i></p> <p><i>Оценка финансового состояния предприятия.</i></p> <p><i>Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности</i></p> <p><i>Анализ деловой активности предприятия</i></p> <p><i>Оценка общей эффективности деятельности предприятия</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>6, 37</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>6, 38</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

1.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

1.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Анализ объема, структуры и качества продукции, работ, услуг
2	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции
3	Анализ использования трудовых ресурсов
4	Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей
5	Анализ оборотного капитала
6	Формирование финансовых результатов и задачи анализа прибыли и рентабельности
7	Анализ финансовой устойчивости.
8	Анализ платежеспособности и ликвидности
9	Анализ деловой активности предприятия
10	Оценка общей эффективности деятельности предприятия

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Анализ использования трудовых ресурсов.
2. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей.
3. Анализ оборотного капитала.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. На основании имеющихся показателей деятельности организации за ряд периодов необходимо провести анализ использования трудовых ресурсов, выявить проблемы.

2. На основании имеющихся показателей деятельности организации за ряд периодов необходимо провести анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей, выявить проблемы.
3. На основании имеющихся показателей деятельности организации за ряд периодов необходимо провести анализ оборотного капитала, выявить проблемы.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Анализ финансового состояния.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. На основании имеющихся показателей деятельности организации за ряд периодов необходимо провести комплексный анализ финансового состояния, выявить проблемы, предложить пути улучшения финансового состояния.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.
2. Общая схема комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Виды анализа: их классификация и характеристика.
4. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. АФХД с точки зрения представителей различных социальных категорий.
5. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.
6. Анализ экономических результатов деятельности.
7. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; информационная база анализа и диагностики.
8. Понятия методологии и методики финансово-хозяйственной деятельности.
9. Методологические принципы АФХД и их характеристика (понятие целевой функции; метод анализа-синтеза; принцип сравнительных выгод-издержек; принцип факторного разложения; принцип межфакторных связей).
10. Технические приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности и примеры их применения.
11. Система экономической информации. Характеристика системы экономической информации современного предприятия.
12. Принципы создания рационального потока информации.
13. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
14. Подготовка исходных аналитических данных.
15. Система показателей финансово-хозяйственной деятельности. Иллюстрация каждой группы показателей.
16. Цели и задачи анализа производства и реализации продукции.
17. Понятия валовой продукции, товарной продукции и нормативно-чистой продукции. Блок-схема по формированию реализованной товарной продукции.
18. Оценка выполнения заданий по номенклатуре.
19. Оценка ритмичности производства.
20. Анализ выполнения заданий по качеству.
21. Анализ производственных результатов.
22. Обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы.

23. Цели и задачи анализа себестоимости.
24. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
25. Количественная оценка влияния отдельных факторов на снижение себестоимости.
26. Принципы принятия оперативных решений, направленных на снижение затрат.
27. Особенности российской и западной систем учета.
28. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
29. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами с позиции экономики трудовых рыночных отношений.
30. Модель формирования и анализа показателей и факторов по труду и заработной плате.
31. Анализ использования трудовых ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов.
32. Анализ производительности труда с позиции ее влияния на повышение производственных показателей.
33. Анализ заработной платы на предприятии.
34. Преимущества и недостатки различных систем оплаты труда.
35. Анализ результатов социального развития.
36. Цели и задачи анализа состояния и использования основных средств и производственных мощностей.
37. Анализ состояния и использования основных средств.
38. Структура, состав и эффективность использования основных фондов.
39. Анализ использования производственных мощностей.
40. Показатели использования основного капитала.
41. Оценка состава имущества предприятия и источников имущественных средств.
42. Анализ результатов технического развития.
43. Цели и задачи анализа использования производственных ресурсов предприятия Состав и структура оборотных средств.
44. Оценка состояния материальных запасов.
45. Системы управления материальными запасами.
46. Показатели составляющих оборотного капитала.
47. Выполнение плана материально-технического обеспечения.
48. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
49. Управление оборотным капиталом.
50. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
51. Цели и задачи анализа прибыли и рентабельности на предприятии.
52. Формирование общего финансового результата.
53. Анализ динамики валовой прибыли в разрезе составляющих ее элементов (горизонтальный анализ) и структурных изменений в ее составе (вертикальный анализ).
54. Показатели рентабельности.
55. Финансовый и операционный рычаги.
56. Факторный анализ прибыли и рентабельности с целью выявления резервов их роста.
57. Цели и задачи анализа финансового состояния (ФС).
58. Анализ финансового состояния. Различные методики, выделяемые в связи с последовательностью проведения анализа ФС.
59. Формирование сравнительного аналитического баланса для проведения финансового анализа.
60. Анализ финансовой устойчивости и его графическая интерпретация.
61. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности.
62. Анализ ликвидности и платежеспособности.
63. Диагностика банкротства.
64. Эффективность управления капиталом.
65. Кругооборот капитала.
66. Альтернативные схемы финансовых и хозяйственных взаимодействий между предприятиями.
67. Показатели для оценки деловой активности предприятия. Пути повышения деловой активности предприятия.

68. Оценка эффективности деятельности предприятия.
69. Выбор относительных показателей для сравнения финансового положения различных предприятий.
70. Пирамида показателей. Различные методы оценки эффективности деятельности предприятия. Факторы и резервы повышения эффективности производства.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-2	<p>Знать: методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам профессиональной деятельности</p>	Домашняя работа Практические занятия

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4

Менеджмент

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3: Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов,	Знать: способы решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом Уметь: предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности	Лекции: <i>Понятие управления. Развитие управленческой мысли</i> <i>Организация и ее среда</i> <i>Коммуникации в управлении организацией</i> <i>Принятие решений в организации</i> <i>Функция управления – планирование</i>

в том числе обладающие инновационным потенциалом	на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом Владеть практическими навыками: решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<i>Функция управления – координация</i> <i>Функция управления – мотивация</i> <i>Функция управления – контроль</i> <i>Личная мотивация</i> <i>Формирование внутренней идентичности</i> <i>Командообразование</i> <i>Власть, влияние, лидерство</i> <i>Организационные конфликты</i> <i>Организационная культура.</i> <i>Кросс-культурный менеджмент</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен
ОПК-4: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;	Знать: виды организационных политик и процедур Уметь: выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Владеть практическими навыками: осознанного соблюдения организационных политик и процедур	Лекции: <i>Понятие управления. Развитие управленческой мысли</i> <i>Организация и ее среда</i> <i>Коммуникации в управлении организацией</i> <i>Принятие решений в организации</i> <i>Функция управления – планирование</i> <i>Функция управления – координация</i> <i>Функция управления – мотивация</i> <i>Функция управления – контроль</i> <i>Личная мотивация</i> <i>Формирование внутренней идентичности</i> <i>Командообразование</i> <i>Власть, влияние, лидерство</i> <i>Организационные конфликты</i> <i>Организационная культура.</i> <i>Кросс-культурный менеджмент</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационн	Знать: приемы внутриорганизационного,	Лекции: <i>Понятие управления. Развитие управленческой мысли</i>

ого, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач;	межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ Уметь: осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ	<i>Организация и ее среда</i> <i>Коммуникации в управлении</i> <i>организацией</i> <i>Функция управления –</i> <i>мотивация</i> <i>Формирование внутренней</i> <i>идентичности</i> <i>Командообразование</i> <i>Власть, влияние, лидерство</i> <i>Организационные конфликты</i> <i>Организационная культура.</i> <i>Кросс-культурный</i> <i>менеджмент</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен
ОПК-6: Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;	Знать: теорию организационных культур; профессиональные этические нормы Уметь: поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы Владеть практическими навыками: демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности	Лекции: <i>Коммуникации в управлении</i> <i>организацией</i> <i>Формирование внутренней</i> <i>идентичности</i> <i>Командообразование</i> <i>Власть, влияние, лидерство</i> <i>Организационные конфликты</i> <i>Организационная культура.</i> <i>Кросс-культурный</i> <i>менеджмент</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>1, 16</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>1, 12</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)

№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Проектирование организационной структуры
2	Личная мотивация
3	Формирование внутренней идентичности
4	Стимулирование к трудовой деятельности
5	Командообразование
6	Власть, влияние, лидерство
7	Организационные конфликты
8	Организационная культура. Кросс-культурный менеджмент

Лабораторные работы
Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Не предусмотрено

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Функции управления.
2. Принятие решений в организации.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Дайте определения понятиям просто решения и управленческого решения. В чем проявляется специфика управленческого решения?
2. Каковы основные этапы достижения и реализации управленческого решения с позиции системного подхода?
3. Какие признаки определяют управленческое решение?
4. Выберите наилучший подход:
 - подход на основе теории управления;
 - модель Карнеги;
 - модель инкрементального процесса принятия решения;
 - модель мусорного ящикак принятию управленческого решения:
 - по увольнению/неувольнению сотрудника из-за плохой работы;
 - по увеличению реализации продукции;
 - по выбору поставщика;
 - по улучшению качества продукции.Кратко обоснуйте свой выбор.
5. В чем заключается специфика функции планирования в управлении?
6. Как цели организации связаны с функцией планирования?
7. Каким критериям должны удовлетворять цели организации?
8. Как связаны с планированием политика, процедуры, правила, задачи?
9. Для чего руководителям необходима функция планирования?

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Стимулирование к трудовой деятельности.
2. Организационные конфликты.
3. Организационная культура. Кросс-культурный менеджмент.

Примерные задания в составе домашней работы:

1. Вам необходимо детально описать элементы стимулирования (материального денежного, материального не денежного, нематериального, стимулирования комфортными условиями жизни), которые бы Вас могли мотивировать к выбору в качестве места работы (переводу) одного из промышленных предприятий г. Н. Тагил.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие управления.
2. Развитие управленческой мысли.
3. Организация и ее среда.
4. Коммуникации в управлении организацией.
5. Принятие решений в организации.
6. Функция управления – планирование.
7. Функция управления – координация.
8. Функция управления – мотивация.
9. Функция управления – контроль.
10. Проектирование организационной структуры.
11. Личная мотивация.
12. Формирование внутренней идентичности.
13. Стимулирование к трудовой деятельности.
14. Командообразование.
15. Власть, влияние, лидерство.
16. Организационные конфликты.
17. Организационная культура. Кросс-культурный менеджмент.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-6	<i>Знать:</i> теорию организационных культур; профессиональные этические нормы <i>Уметь:</i> поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы <i>Владеть практическими навыками:</i> демонстрации открытости в получении обратной	Домашняя работа Практические занятия

				связи о своей профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5

Маркетинг

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия		
3.	Промежуточная аттестация	Зачет		
4.	Текущая аттестация			
	Текущая аттестация	Контрольная работа		1
		Домашняя работа		1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы	Знать: методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной	Лекции: <i>Введение в маркетинг</i> <i>Система маркетинга на предприятии</i> <i>Стратегический маркетинг</i>

и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>деятельности</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Целевые рынки</p> <p>Товар. Товарная политика</p> <p>Управление ценообразованием</p> <p>Управление маркетинговыми коммуникациями</p> <p>Поведение потребителей</p> <p>Маркетинговые исследования</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>
<p>ПК-3: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач;</p>	<p>Знать: языки визуального моделирования; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Владеть практическими навыками: анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p>	<p>Лекции:</p> <p>Введение в маркетинг</p> <p>Система маркетинга на предприятии</p> <p>Стратегический маркетинг</p> <p>Целевые рынки</p> <p>Товар. Товарная политика</p> <p>Управление ценообразованием</p> <p>Управление маркетинговыми коммуникациями</p> <p>Поведение потребителей</p> <p>Маркетинговые исследования</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>
<p>ПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; моделировать объем и границы работ</p> <p>Владеть практическими навыками: выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования</p>	<p>Лекции:</p> <p>Введение в маркетинг</p> <p>Система маркетинга на предприятии</p> <p>Стратегический маркетинг</p> <p>Целевые рынки</p> <p>Товар. Товарная политика</p> <p>Управление ценообразованием</p> <p>Управление маркетинговыми коммуникациями</p> <p>Поведение потребителей</p> <p>Маркетинговые исследования</p> <p>Практические занятия</p>

	возможных решений	Контрольная работа Домашняя работа Зачет
--	-------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>5, 16</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>5, 13</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.ru); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Целевые рынки

2	Товар. Товарная политика
3	Управление маркетинговыми коммуникациями
4	Поведение потребителей
5	Маркетинговые исследования

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Не предусмотрено

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Маркетинговые исследования.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Что такое маркетинговое исследование?
2. Назовите основные принципы маркетинговых исследований.
3. Характеристика этапов маркетинговых исследований.
4. Классификация маркетинговых исследований.
5. Как составляется план исследования?
6. Какие основные разделы должен содержать план анализа рынка?
7. Для чего нужно определять проблему исследования?
8. На какие вопросы и в какой последовательности необходимо ответить при анализе проблемы маркетингового исследования?
9. Что такое генеральная совокупность?
10. Что такое выборка маркетингового исследования?
11. Какие методы получения данных при проведении маркетинговых исследований вы знаете?
12. Какие виды кабинетных исследований вам известны?
13. Каковы достоинства и недостатки кабинетных исследований?
14. Какие виды полевых исследований вы знаете?
15. Каковы достоинства и недостатки полевых исследований?
16. Каковы особенности проведения опроса как ведущего метода сбора информации в маркетинговых исследованиях?
17. Каковы достоинства и недостатки проведения опроса?
18. Характеристика вопросов, их видов и особенностей.
19. Какие виды безальтернативных вопросов вам известны?
20. Какие виды ассоциативных вопросов вы знаете?
21. Как правильно составить анкету?
22. Структура анкеты.
23. Особенности наблюдения.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Приемы и методы продвижения товара

Примерные задания в составе домашней работы:

Необходимо разработать комплекс маркетинга для потребительского товара, описанного в кейс-ситуации.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (ответы на вопросы в билетах).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Определения маркетинга. Экономические основы маркетинга. Психологические основы маркетинга. Социологические основы маркетинга. Культурные основы маркетинга. Экологические основы маркетинга. Этические основы маркетинга. Правовые основы маркетинга.
2. Эволюция маркетинговых концепций. Современные тенденции развития маркетинга.
3. Понятие ценности. Виды маркетинга в зависимости от учитываемых ценностей: массовый маркетинг, маркетинг сегментирования, индивидуализированный маркетинг. Значение маркетинга для предприятия. Роль маркетинга в экономическом развитии страны.
4. Маркетинговая функция, система маркетинга на предприятии и служба маркетинга. Организация деятельности маркетинговой службы. Организационная структура службы маркетинга: функциональный, дивизиональный и матричный подходы.
5. Уровни управления маркетингом: стратегический, средний, оперативно-исполнительский, технический, вспомогательный.
6. Этапы работ по организации маркетинга на предприятии: этап диагностики предприятия, аналитический этап, организационный этап, методический этап, внедренческий этап, этап обучения.
7. Современные тенденции развития маркетинга на предприятии.
8. Планы, проекты, программы в маркетинге. Функции маркетингового планирования. Виды планов по уровням, целевой направленности, срокам. Структура маркетингового плана.
9. Расчет затрат на маркетинг. Аудит маркетинговой деятельности. Внешнее маркетинговое окружение: макросреда, микросреда, значение их состояния для предприятия. СТЕР-анализ. Социально-демографическая и культурная среда. Экономическая макросреда. Научно-технические и технологические процессы. Природная и экологическая среда. Политическая и правовая среда.
10. Комплексное исследование товарного рынка. Потребители и рынки.
11. Конкурентная среда. Конкуренты. Уровни конкуренции. Типы рынка в зависимости от количества участников, числа потребителей и отношения к восприятию продукции. Поставщики и посредники.
12. SWOT-анализ. Портфельная стратегия. Матрица БКГ: методика построения, выявляемые стратегии, достоинства и недостатки метода. Матрица Мак-Кинси: методика построения, выявляемые стратегии, достоинства и недостатки метода. Матрица Ансоффа: методика, стратегии, достоинства, недостатки. Матрица внешних приобретений. Общая конкурентная матрица М. Портера.
13. Целевой рынок. Агрегированный маркетинг. Дифференцированный маркетинг. Концентрированный маркетинг. Сегментация рынка. Этапы сегментирования рынка.
14. Стратегическая, продуктовая и конкурентная сегментации. Методы сегментации: построения сетки сегментации, сегментация по выгодам, метод многомерной классификации, метод группировок, метод функциональных карт.
15. Понятие позиционирования. Два аспекта позиционирования: работа с сознанием потребителя и работа с товаром. Композиционный и декомпозиционный методы получения

- оценки потребителем параметров продукции. Процедура позиционирования. Этапы позиционирования.
16. Товар в маркетинговой деятельности. Классификация товаров. Товары и услуги. Классификация услуг. Потребительские товары, их группы и характеристики. Товары производственного назначения, классификация.
17. Стадии жизненного цикла товара: внедрение, рост, зрелость, спад. Прибыль, объем и динамика продаж в каждой фазе. Изменение стратегии маркетинга в зависимости от стадии жизненного цикла товара. Возможные отклонения от кривой жизненного цикла товара.
18. Понятие «новый товар» в маркетинге. Факторы успеха инновационной деятельности. Процесс разработки новых товаров.
19. Товарный ассортимент. Товарная линия. Характеристики ассортимента: ширина, глубина, ценовые характеристики. Марка. Значение марок в маркетинге. Создание марки, основные решения в области марочной политики. Стратегии использования товарных марок.
20. Конкурентоспособность. Методика оценки конкурентоспособности.
21. Цена как инструмент маркетинга. Основные факторы, влияющие на цены. Определение целей и задач ценообразования. Стратегии ценообразования. Ценовая и неценовая конкуренция. Стратегии ценовой гибкости. Стратегия ценовой дискриминации. Стратегии ценообразования на взаимосвязанные товары. Стратегии ценообразования на новые товары. Стратегии регулирования розничных цен. Психологические аспекты ценообразования.
22. Способы ценообразования в маркетинге. Расчет цен на основе затрат. Ценообразование, ориентированное на конкурентов. Ценообразование, ориентированное на спрос. Прямые и косвенные способы изменения цены. Оценка необходимого для сохранения уровня прибыли прироста продаж при снижении цены. Определение допустимого объема продаж при повышении цены. Скидки и зачеты. Виды скидок
23. Продвижение, его функции. Формирование спроса и стимулирование сбыта.
24. Маркетинговые коммуникации. Коммуникативные функции других инструментов комплекса маркетинга. Процесс коммуникаций. Коммуникативные средства маркетинга (комплекс продвижения). Концепция интегрированных маркетинговых коммуникаций. Факторы выбора средств продвижения, их достоинства и недостатки.
25. Реклама. Этапы разработки плана рекламной деятельности. Определение целей рекламы. Выбор целевой рекламной аудитории. Методы определения рекламного бюджета. Определение стратегии рекламы. Выбор средств рекламы. Измерение эффективности рекламы. Персональные продажи. Планирование продаж. Целевые группы. Методы стимулирования. Период стимулирования. Бюджет стимулирования. Связи с общественностью (PR). Методы маркетинговых PR.
26. Обобщенная модель «стимул-реакция». Стимулы и экзогенные факторы. Факторы внешней среды: культура, социальная среда, референтные группы. Факторы личной среды: жизненный цикл семьи, род занятий, доход, образование, тип личности, образ жизни и ценности.
27. Потребности, нужды и мотивы. Процесс восприятия. Процесс обучения. Процесс формирования отношения. Принятие потребителем решения. Особенности поведения потребителя, связанные с ситуацией покупки.
28. Определения маркетинговых исследований. Основные характеристики и цели маркетинговых исследований. Виды маркетинговых исследований. Основные этапы процесса маркетинговых исследований.
29. Фокус-группа как наиболее популярный метод качественных исследований. Цели, состав, организация проведения и модератор фокус-группы.
30. Глубинное интервью. Методы сбора данных в качественных исследованиях. Проективные методы. Методика на завершение. Ассоциативные методы. Карты восприятия. Наблюдение. Магазинный тест. Исследование витрин и прохожих. Метод тайных покупателей. Опрос как

основной метод количественных исследований. Анкета как инструмент сбора данных. Телефонный опрос. Письменные опросы. Почтовый опрос. Опрос через интернет.

31. Измерение данных в количественных исследованиях. Метрические и категориальные переменные. Измерение категориальных переменных. Методы шкалирования. Сравнительные и оценочные (монадические) шкалы. Шкала парного сравнения. Шкалы ранжирования: непрерывная рейтинговая шкала, упорядоченное шкалирование, шкала с постоянной суммой. Оценочные шкалы: шкала Лайкерта, шкала Осгуда (семантический дифференциал).

32. Выборочный метод исследования. Требования, предъявляемые к выборке: репрезентативность, надежность, точность. Состав маркетинговой базы данных для потребительского и промышленного рынков. Источники данных. Использование баз данных.

33. Анализ покупательской корзины. Изучение сезонных, недельных и временных колебаний. Сегментация рынка. Лояльность клиентов.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-2	<p>Знать: методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6

Финансы

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных; составлять и оформлять	Лекции: <i>Сущность и функции финансов</i> <i>Система финансов</i> <i>Бюджет и бюджетная система</i> <i>Налоги. Налоговая система</i> <i>Управление финансами.</i> <i>Финансовый механизм</i> <i>Органы управления финансами: их задачи и функции</i>

	<p>документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам профессиональной деятельности</p>	<p><i>Финансовое законодательство</i> <i>Финансовые рынки</i> <i>Финансовые инструменты и институты</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>	<p>Знать: приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p> <p>Уметь: осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>Владеть практическими навыками: внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>	<p>Лекции: <i>Сущность и функции финансов</i> <i>Система финансов</i> <i>Бюджет и бюджетная система</i> <i>Налоги. Налоговая система</i> <i>Управление финансами.</i> <i>Финансовый механизм</i> <i>Органы управления финансами: их задачи и функции</i> <i>Финансовое законодательство</i> <i>Финансовые рынки</i> <i>Финансовые инструменты и институты</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-1: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и</p>	<p>Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; систему розничных финансовых услуг,</p>	<p>Лекции: <i>Сущность и функции финансов</i> <i>Система финансов</i> <i>Бюджет и бюджетная система</i> <i>Налоги. Налоговая система</i></p>

<p>макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики; языки визуального моделирования; теорию систем</p> <p>Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p>Владеть практическими навыками: проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); описания возможных решений</p>	<p><i>Управление финансами.</i> <i>Финансовый механизм</i> <i>Органы управления финансами: их задачи и функции</i> <i>Финансовое законодательство</i> <i>Финансовые рынки</i> <i>Финансовые инструменты и институты</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-2: Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей;</p>	<p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;</p>	<p>Лекции: <i>Сущность и функции финансов</i> <i>Система финансов</i> <i>Бюджет и бюджетная система</i> <i>Налоги. Налоговая система</i> <i>Управление финансами.</i> <i>Финансовый механизм</i> <i>Органы управления финансами: их задачи и функции</i> <i>Финансовое законодательство</i> <i>Финансовые рынки</i> <i>Финансовые инструменты и институты</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Владеть практическими навыками: оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	4, 38
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	4, 36
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Органы управления финансами
2	Финансовый контроль
3	Налоговая система
4	Вклады и депозиты
5	Лизинг
6	Понятие валютной системы
7	Валюта и валютные операции
8	Роль и функции участников рынка ссудного капитала

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Фондовый рынок России.
2. Страховой рынок в России.
3. Рынок драгоценных камней и драгоценных металлов в России.
4. Мировой финансовый рынок.
5. Рынок ссудных капиталов в России.
6. Валютный рынок в России.
7. Инвестиционный рынок России.
8. Рынок лизинга в России.
9. Государственный долг России.
10. Инфляция в России.

Примерные задания в составе курсовой работы

1. В первом разделе необходимо систематизировать теоретические вопросы по выбранной теме. Провести анализ развития. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
2. Во втором разделе необходимо провести анализ нормативной и законодательной базы по выбранной теме.
3. В третьем разделе необходимо провести анализ проблемных вопросов и ситуаций по выбранной теме, а также спрогнозировать этапы дальнейшего развития. Необходимо обязательно сделать авторские выводы.

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Основы финансов.
2. Финансовые рынки.
3. Сравнение источников финансирования.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Какие отношения выражает категория «Финансы»?
2. Какие условия необходимы для возникновения финансовых отношений?
3. Каков характер отношений, выражаемых финансами?
4. Каковы специфические признаки, характерные для категории «Финансы»?
5. Перечислите функции финансов.
6. Дайте определение понятия «система финансов».
7. Перечислите звенья системы финансов.
8. Какие составляющие входят в сферу «общегосударственные финансы»?
9. Каковы особенности финансовых отношений, входящих в сферу «местные финансы»?
10. Какова специфика организации финансов государственных и муниципальных предприятий, организаций и учреждений?
11. Что понимают под определением «финансовая система»?
12. Какова цель управления финансами?
13. Что выступает объектом управления финансами?
14. Дайте определение финансового механизма.
15. Назовите основные элементы финансового механизма.
16. Что подразумевается под финансовым рынком?
17. Какие сегменты включает финансовый рынок?
18. Назовите функции финансового рынка.
19. Что понимается под инструментами финансового рынка?
20. Кратко перечислите и опишите виды финансовых инструментов.
21. Укажите важность формирования финансового рынка.
22. Назовите основные классификации финансового рынка.
23. Назовите тенденции мирового финансового рынка.
24. Перечислите финансово-кредитные институты (государственные и международные).
25. Кратко перечислите цели, задачи и функции финансово-кредитных институтов.
26. Вам необходимо заполнить таблицу, самостоятельно выбрать критерии сравнения и после таблицы сделать выводы о преимуществах и недостатках каждого источника финансирования.

Сравнение лизинга и банковского кредита как источников финансовых ресурсов для
предприятия

№	Критерии сравнения	Лизинг	Банковский кредит

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Органы управления финансами. Финансовый контроль. Финансовое законодательство
2. Банковское кредитование.
3. Вклады и депозиты.
4. Гарантии и поручительства.

Примерные задания в составе домашней работы:

1. Какие органы осуществляют стратегическое управление финансами?
2. В чем заключается специфика деятельности Счетной палаты?
3. Назовите финансовые функции Центрального банка России.
4. Назовите задачи Министерства финансов РФ.

5. Перечислите полномочия Федерального казначейства РФ.
6. Дайте определение финансового контроля.
7. Что является объектом финансового контроля?
8. Каковы задачи финансового контроля?
9. Назовите органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
10. В чем заключается отличие государственного контроля от аудиторского контроля?
11. Перечислите предприятия, подлежащие обязательной ежегодной аудиторской проверке.
12. Перечислите самые важные нормативные документы, регламентирующие финансы.
13. Какие основные нормативные документы регламентируют бюджетную систему государства?
14. Какие основные нормативные документы регламентируют денежное обращение?
15. Какие основные нормативные документы регламентируют финансовые рынки?

16. Предприятие А заключило контракт с Предприятием Б на поставку своей продукции на сумму 10 000 000 руб. (с учетом НДС) через 3 мес. от даты контракта. По условиям контракта предусмотрен аванс в размере 25 % от общей суммы. Контрактом предусмотрено, что аванс перечисляется против Гарантии возврата авансового платежа.
Для получения аванса Предприятие А оформило банковскую гарантию и заплатило комиссию в размере 5 за эту гарантию.
Необходимо определить:
 - кому выдается банковская гарантия;
 - кто является Принципалом;
 - кто является Бенефициаром;
 - в каком размере уплачена комиссия за банковскую гарантию.

17. Предприятие А оформило банковский кредит на сумму 150 000 000 руб., на срок 180 дней, по ставке 8 % годовых. К кредитному договору был оформлен Договор залога основных средств (в размере 35 % от всего обеспечения) и Договор поручительства (поручителем выступило Предприятие В).
За услугу по оформлению Договора поручительства Предприятие А заплатило Предприятию В комиссию в размере 4 % от суммы поручительства.
Необходимо определить размер комиссии за оформленное поручительство.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в форме решения задач.

Примерный перечень заданий к экзамену

1. Предприятие ООО «Победа» разместило средства в 2020 г. на выходные дни (суббота, воскресенье) в сумме 5 000 000 руб. по ставке 3 % годовых. Какой доход получит предприятие от размещения средств?

2. Предприятие АО «Восход» оформило срочный депозит на срок с 31.01.23 г. по 02.03.23 г. на сумму 3 000 000 руб. по ставке 5 % годовых. Какая сумма процентов будет начислена?

3. Гражданин решил приобрести автомобиль за 2 000 000 руб. в кредит. Ему предлагают два варианта погашения кредита. Необходимо выбрать лучший.

- 1 вариант: кредит на 2 года под 7,5 % годовых, проценты начисляются в конце каждого месяца. Ежемесячно кредит и проценты погашаются равными суммами.
- 2 вариант: кредит на 2 года под 8 % годовых, проценты начисляются в конце каждого месяца. Основная сумма погашается ежемесячно равными долями, проценты исчисляются и уплачиваются от оставшейся суммы долга.

4. Предприятие А оформило банковский кредит на сумму 300 000 000 руб., на срок 120 дней, по ставке 6,5 % годовых. К кредитному договору был оформлен Договор залога основных средств (в размере 40 % от всего обеспечения) и Договор поручительства (поручителем выступило Предприятие В).

За услугу по оформлению Договора поручительства Предприятие А заплатило Предприятию В комиссию в размере 5 % от суммы поручительства.

Необходимо определить размер комиссии за оформленное поручительство.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-2	<p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность</p>	Домашняя работа Практические занятия

				организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Владеть практическими навыками: оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7

Инвестиции

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции: <i>Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций</i> <i>Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование</i> <i>Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций</i> <i>Сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ОПК-3: Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Знать: способы решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>Уметь: предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>Владеть практическими навыками: решения проблем в</p>	<p>Лекции: <i>Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций</i> <i>Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование</i> <i>Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций</i> <i>Сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг</i></p>

	профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен
ПК-2: Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей;	<p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>Владеть практическими навыками: оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>Лекции: <i>Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций</i> <i>Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование</i> <i>Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций</i> <i>Сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	6, 38
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	6, 36
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Инвестиционный проект: параметры, показатели, порядок организации
2	Инвестиционные расчеты
3	Инвестиционный портфель

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Анализ эффективности инвестиционного проекта.

Примерные задания в составе курсовой работы

1. Необходимо выбрать любой инвестиционный проект (находящийся на любой стадии реализации или уже реализованный) промышленного предприятия г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать проект и предприятие в теме курсовой работы.

2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретический материал в области оценки эффективности инвестиционного проекта. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе, используя информацию из открытых источников, необходимо провести анализ эффективности выбранного инвестиционного проекта, сделать авторские выводы.

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Управление инвестиционным проектом.
2. Показатели инвестиционного проекта.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Дайте определение понятию проект (системный и деятельностный подходы).
2. Кратко опишите элементы проектной деятельности.
3. Что включает в себя процесс управления проектами?
4. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта?
5. Что входит в состав ресурсов проекта?
6. В чем заключается управление временем проекта?
7. В чем заключается управление стоимостью проекта?
8. В чем заключается управление командой проекта?
9. Какие методы оценки проектов можно применить?
10. Какие процедуры включает в себя управление изменениями проекта?
11. Инвестиционным проектом предусмотрено израсходовать на создание нового производства 250 тыс. руб. и сразу же после начала его эксплуатации получать доход 52 тыс. руб. Полезный срок жизни рассчитан на 10 лет, который соответствует сроку действия патента. Планируемая норма доходности – 12 %. Определить текущую стоимость проекта.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Величина первоначальных инвестиций составляет 1000 тыс. руб. Ожидаемая сумма годового дохода от реализации продукции составит 800 тыс. руб. Текущие годовые расходы составят 350 тыс. руб. Проект реализуется в течение 5 лет. В конце 3-го года планируется дополнительно вложить средства в размере 200 тыс. руб. Через 5 лет чистая ликвидационная стоимость составит 300 тыс. руб. Определить эффективность проекта при планируемой норме доходности 10 % с учетом риска проекта 8 %.

2. В инвестиционной компании принимается решение об осуществлении проекта со следующими данными:

Объем инвестиций – 3500 тыс. руб., период эксплуатации – 4 года, сумма денежных потоков по годам распределяется следующим образом: 1-й год – 1000 тыс. руб., со 2-го по 40-й год – 1500 тыс. руб. Инвестируемый в проект капитал аккумулируется из следующих источников: 40 % – собственные средства, 60 % – привлеченные средства. Доходность выпущенных на рынок акций – 7 %. Рентабельность собственного капитала – 14 %. Примите решение об эффективности проекта.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне. Классификация и структура инвестиций.
2. Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитала.
3. Иностранные инвестиции.
4. Сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса.
5. Показатели, характеризующие инвестиционную деятельность.
6. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
7. Сущность и значение инвестиционной политики.
8. Капитальное строительство.
9. Методы и формы финансирования инвестиций.
10. Цена капитала.
11. Сущность инвестиционного проекта, классификация и жизненный цикл.
12. Бизнес-план.
13. Экономическое обоснование и эффективность инвестиционных проектов.
14. Влияние инвестиций в основной капитал на экономические показатели предприятия.
15. Влияние инвестиций в оборотный капитал на экономические показатели работы предприятия.
16. Влияние инвестиций на стоимость предприятия.
17. Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы формирования.
18. Инвестиционные качества ценных бумаг.
19. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-2	Знать: методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации	Домашняя работа Практические занятия

				<p>данных; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками: сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	---	--