

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Безопасность банковской деятельности</i>	Код модуля <i>M.1.20</i>
Образовательная программа Экономика	Код ОП 38.03.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Долженкова Елена Владимировна</i>	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля

«согласовано
в электронном виде»

Е.В. Долженкова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано
в электронном виде»

С.В. Докучаев

Согласовано:

Зам. начальника ОООД

«согласовано
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Безопасность банковской деятельности

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Защита прав потребителей финансовых услуг	3/108	Зачет
2.	Банковский контроль и аудит	3/108	Зачет
3.	Международные стандарты финансовой отчетности	3/108	Зачет
ИТОГО по модулю:		9/324	Не предусмотрено

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

Защита прав потребителей финансовых услуг

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ(ИНДИКАТОРЫ)ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий(оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
ПК-8: Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;	Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги Уметь: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями Владеть практическими навыками:	Лекции: Потребитель финансовых услуг (гражданин). Финансовые организации, являющиеся профессиональными участниками финансового рынка. Условия принятия решения о приобретении финансовых услуг Государственное регулирование защиты прав потребителей

	получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента; определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации	финансовых услуг. Защита прав заемщиков при потребительском кредитовании. Защита прав вкладчиков. Защита прав страхователей Домашняя работа Зачет
ПК-9: Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги;	Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры Владеть практическими навыками: осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	Лекции: Потребитель финансовых услуг (гражданин). Финансовые организации, являющиеся профессиональными участниками финансового рынка. Условия принятия решения о приобретении финансовых услуг Государственное регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг. Защита прав заемщиков при потребительском кредитовании. Защита прав вкладчиков. Защита прав страхователей Контрольная работа Зачет

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>7, 11</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>7, 12</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	замечания, требуется доработка		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Не предусмотрено

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

Рынок финансовых услуг
Государственная защита прав потребителей финансовых услуг
Общественная защита прав потребителей финансовых услуг
Права потребителей финансовых услуг
Условия принятия решения о приобретении финансовых услуг

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Назовите права потребителя при просрочке времени выполнения его требований.
2. Как рассчитать неустойку при просрочке времени выполнения требований потребителя?
3. В каких случаях потребитель имеет право требовать компенсацию морального вреда?

Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Основные общероссийские организации, защищающие права потребителей финансовых услуг
2. Основные потребительские проблемы в сфере финансовых услуг
3. Основные права потребителей финансовых услуг

4. Правовое регулирование потребительского кредитования
5. Государственная и общественная защита прав потребителей
6. Права обществ по защите прав потребителей
7. Институты, защищающие потребителя в финансовой сфере
8. Судебная защита прав потребителей
9. Методы защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг
10. Значение финансовой грамотности
11. «Психология бедности»
12. Причины жалоб граждан на кредитные организации
13. Необходимость защиты прав потребителей финансовых услуг
14. Рынок финансовых услуг
15. История развития защиты прав потребителей

Примерные задания в составе домашних работ:

1. Гражданину предоставлен кредит без графика погашения суммы долга. Обязана ли кредитная организация предоставлять график погашения суммы кредита?
2. При ежемесячном погашении кредита гражданин уплачивает комиссию за зачисление денежных средств на счет Банка. Законно ли взыскание комиссии?
3. Гражданин оплатил через терминал (банковскому платежному агенту) денежные средства в счет погашения долга (кредита). В банк денежные средства были зачислены по истечении 3-х дней, в связи с чем, гражданину начислена неустойка (пени). С какого момента внесение денежных средств считается исполненным?

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

№ п.п.	Тестовое задание
1	Какие услуги относятся к финансовым? а) банковские услуги; б) страховые услуги; в) услуги хранения запасов ТМЦ.
2	По мере снижения рисков, которые несет на себе ценная бумага, ... а) падает ее ликвидность; б) растет ее доходность; в) растет ее ликвидность и падает доходность.
3	В каких случаях привилегированная акция имеет право голоса? а) всегда; б) в случае решения вопросов о реорганизации и ликвидации общества; в) никогда.
4	Брокер приобретает ценные бумаги, действуя от своего имени, но за счет клиента. В этом случае брокер выступает как: а) комитент; б) комиссионер; в) поверенный.
5	Что такое «эмиссионный доход» акционерного общества? а) разница между номинальной стоимостью акции и ценой ее фактической продажи на вторичном рынке; б) доход от продажи акций при первичной эмиссии по ценам выше номинала; в) доход от продажи акций, который получает посредник, осуществляющий размещение акций на основе договора с эмитентом.
6	Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это рынок... а) недвижимости; б) ценных бумаг; в) драгоценных камней и драгоценных металлов.

7	<p>Выберите из представленных ответов финансовых посредников:</p> <p>а) дилеры; б) брокеры; в) эмитенты.</p>
8	<p>Выберите из представленных ответов прямых участников финансового рынка:</p> <p>а) страхователи; б) брокеры; в) эмитенты.</p>
9	<p>Какой механизм регулирования защиты прав потребителей финансовых услуг охватывает комплекс нормативных актов, регулирующих деятельность экономических субъектов на финансовом рынке?</p> <p>а) регулятивный; б) информационный; в) компенсационно-финансовый.</p>
10	<p>Какой механизм регулирования защиты прав потребителей финансовых услуг представляет собой совокупность источников информации о финансовом рынке и деятельности его субъектов?</p> <p>а) регулятивный; б) информационный; в) компенсационно-финансовый.</p>
11	<p>Какой механизм регулирования защиты прав потребителей финансовых услуг демонстрирует спектр мероприятий по возмещению потребителям ущерба, причиненного вследствие нарушения их прав и законных интересов?</p> <p>а) регулятивный; б) информационный; в) компенсационно-финансовый.</p>
12	<p>Назовите основные принципы регулирования защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>а) рассмотрение жалоб и возмещение вреда; б) самофинансирование; в) финансовое образование и просвещение.</p>
13	<p>Назовите ключевые права потребителей финансовых услуг, согласно закону «О защите прав потребителей»:</p> <p>а) право на выбор; б) право на безопасность; в) право на ведение коллективных переговоров.</p>
14	<p>Назовите организации, защищающие права потребителей финансовых услуг:</p> <p>а) Банк России; б) Министерство финансов; в) Роспотребнадзор.</p>
15	<p>Какое утверждение указывает на то, что банк – это учреждение, организация?</p> <p>а) банк обеспечивает «перелив» ресурсов, временно оседающих у одних и требующих применения у других; б) банк – это совокупность людей, объединенных для достижения единой цели; в) банк может самостоятельно организовывать биржевые операции.</p>
16	<p>Какое утверждение указывает на то, что банк – это посредническая организация?</p> <p>а) банк обеспечивает «перелив» ресурсов, временно оседающих у одних и требующих применения у других; б) банк – это совокупность людей, объединенных для достижения единой цели; в) банк может самостоятельно организовывать биржевые операции.</p>
17	<p>Какое утверждение указывает на то, что банк – это агент биржи?</p> <p>а) банк обеспечивает «перелив» ресурсов, временно оседающих у одних и требующих применения у других; б) банк – это совокупность людей, объединенных для достижения единой цели; в) банк может самостоятельно организовывать биржевые операции.</p>
18	<p>Какое утверждение указывает на то, что банк – это орган экономического управления?</p> <p>а) банк обеспечивает «перелив» ресурсов, временно оседающих у одних</p>

	и требующих применения у других; б) банк выполняет функцию регулирования денежного оборота; в) банк – это следствие развития кредитных отношений.
19	Какое утверждение указывает на то, что банк – это кредитное предприятие? а) банк обеспечивает «перелив» ресурсов, временно оседающих у одних и требующих применения у других; б) банк выполняет функцию регулирования денежного оборота; в) банк – это следствие развития кредитных отношений.
20	Назовите виды клиринга по способу зачета и исполнения обязательств по сделкам с ценными бумагами. а) простой; б) централизованный; в) срочный.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие законодательства о защите прав потребителей.
2. Система нормативных актов о защите прав потребителей.
3. Круг лиц, на которых распространяется законодательство о защите прав потребителей финансовых услуг.
4. Договор, как средство определения требований к качеству товаров, работ и услуг.
5. Публичный договор и договор присоединения.
6. Общие требования к информации, предоставляемой потребителям.
7. Ответственность за ненадлежащую информацию.
8. Лица, которые вправе требовать возмещения вреда.
9. Лица ответственные за причинение вреда.
10. Ответственность продавца за нарушение прав потребителей.
11. Компенсация морального вреда.
12. Порядок удовлетворения требований покупателя.
13. Заключение договора на выполнение работ, оказание услуг.
14. Сроки выполнения работ и оказания услуг.
15. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ и оказания услуг.
16. Права потребителей в случае обнаружения недостатков.
17. Сроки обнаружения и устранения недостатков и предъявления потребителем требований по их поводу.
18. Полномочия федерального антимонопольного органа.
19. Полномочия федеральных органов исполнительной власти.
20. Условия принятия решения о приобретении финансовых услуг

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-8	<p>Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p>Уметь: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями</p> <p>Владеть практическими навыками: получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента; определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p>	Лекции Домашняя работа

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

Банковский контроль и аудит

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
ПК-8: Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;	Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов Владеть практическими навыками: определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации; подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Лекции: Виды контроля. Сущность и значение банковского надзора. Основные направления надзора за коммерческими банками. Организация проверок банков. Меры воздействия к банкам, порядок их применения. Система внутреннего контроля: сущность и значение. Элементы внутреннего контроля. Организация системы внутреннего контроля в банках. Стадии оценки системы внутреннего контроля. Методы разработки и проверки системы внутреннего контроля Виды контроля. Сущность и значение банковского надзора. Основные направления надзора за коммерческими банками. Организация проверок банков. Меры воздействия к банкам, порядок их применения. Система внутреннего контроля: сущность и значение. Элементы внутреннего контроля. Организация системы внутреннего контроля в банках. Стадии оценки системы внутреннего контроля.

		Методы разработки и проверки системы внутреннего контроля Домашняя работа Зачет
ПК-9:Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги;	<p>Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами</p> <p>Уметь: разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции</p> <p>Владеть практическими навыками: осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p>	<p>Лекции: Виды контроля. Сущность и значение банковского надзора. Основные направления надзора за коммерческими банками. Организация проверок банков. Меры воздействия к банкам, порядок их применения. Система внутреннего контроля: сущность и значение. Элементы внутреннего контроля. Организация системы внутреннего контроля в банках. Стадии оценки системы внутреннего контроля. Методы разработки и проверки системы внутреннего контроля</p> <p>Виды контроля. Сущность и значение банковского надзора. Основные направления надзора за коммерческими банками. Организация проверок банков. Меры воздействия к банкам, порядок их применения. Система внутреннего контроля: сущность и значение. Элементы внутреннего контроля. Организация системы внутреннего контроля в банках. Стадии оценки системы внутреннего контроля. Методы разработки и проверки системы внутреннего контроля</p> <p>Контрольная работа Зачет</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	7, 11
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя

Домашняя работа	7, 12
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.ru); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Не предусмотрено

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

Внешний и внутренний аудит

Основы организации банковского надзора

Этапы планирования аудиторской проверки

Доказательства и их характеристика

Аналитический и синтетический учет в коммерческом банке

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Назовите условия эффективной работы службы внутреннего контроля?

2. Какими нормативными документами регламентируются правовые основы аудиторской деятельности в РФ?

3. В чем состоит ответственность аудиторов?
4. Каковы основные цели банковского внешнего и внутреннего аудита?
5. В чем необходимость и целесообразность создания в банках службы внутреннего контроля?
6. Как, на ваш взгляд, можно избежать аудиторских рисков?

Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Становление и развитие аудита.
2. Система профессиональной аттестации лицензирования аудиторов.
3. Международные стандарты аудита и их характеристика.
4. Определение уровня существенности в мировой практике
5. Применение принципа существенности при анализе результатов аудита.
6. Понятие аудиторского риска и его компоненты.
7. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения.
8. Целесообразность осуществления выборки и этапы проведения выборочной проверки.
9. Определение совокупности данных (стратификация), подлежащих выборочному обследованию.
10. Документирование информации, связанной с системой компьютерной обработки данных.
- 11 Составление письменной информации аудитора руководству хозяйствующего субъекта по результатам проведенного аудита.
12. Аудиторское мнение и порядок его подготовки.
13. Основные требования к информационной базе аудита.
14. Тестирование средств контроля с целью подтверждения первоначальной оценки уровня риска.

Примерные задания в составе домашних работ:

1. Аудиторский риск и его компоненты. Определение уровня компонентов аудиторского риска.

Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Сущность системы внутреннего контроля и его

элементов. Цель оценки системы бухгалтерского учета Понятие контрольной среды и его элементы.

Понятие средств контроля и оценка их надежности.

2. Понятие существенности и мошенничества действий. Определение уровня существенности в мировой практике. Применение уровня существенности при анализе результатов аудита Классификация ошибок, выявляемых при аудите. Анализ условий возникновения ошибок

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

№ п.п.	Тестовое задание
1	Что не является источником получения информации о клиенте? а) нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность аудируемого лица; б) публикации, относящиеся к данной сфере деятельности; в) посещение специальных семинаров и конференций.
2	Выберите основные формы регулирования и надзора. а) инспектирование; б) администрирование; в) лицензирование.

3	<p>Что характерно для лицензирования?</p> <p>а) проверяет уровень достоверности передаваемой надзорным органам информации, создает точное представление о финансовом состоянии кредитной организации, качестве принимаемых ею управленческих решений;</p> <p>б) устанавливает определенные экономические требования, финансовые нормативы, требования по представлению отчетности, которые должны выполняться кредитными организациями;</p> <p>в) проводится ЦБ РФ; определяет объем финансовых операций, доступных кредитным организациям.</p>
4	<p>Что характерно для инспектирования?</p> <p>а) проверяет уровень достоверности передаваемой надзорным органам информации, создает точное представление о финансовом состоянии кредитной организации, качестве принимаемых ею управленческих решений;</p> <p>б) устанавливает определенные экономические требования, финансовые нормативы, требования по представлению отчетности, которые должны выполняться кредитными организациями;</p> <p>в) проводится ЦБ РФ; определяет объем финансовых операций, доступных кредитным организациям.</p>
5	<p>Что характерно для пруденциального надзора?</p> <p>а) проверяет уровень достоверности передаваемой надзорным органам информации, создает точное представление о финансовом состоянии кредитной организации, качестве принимаемых ею управленческих решений;</p> <p>б) устанавливает определенные экономические требования, финансовые нормативы, требования по представлению отчетности, которые должны выполняться кредитными организациями;</p> <p>в) проводится ЦБ РФ; определяет объем финансовых операций, доступных кредитным организациям.</p>
6	<p>Какие аудиторские фирмы по объему реализуемых услуг можно отнести к универсальным?</p> <p>а) большие;</p> <p>б) средние;</p> <p>в) малые.</p>
7	<p>Что понимается под рыночным риском?</p> <p>а) Риск возникновения финансовых потерь убытков вследствие неблагоприятного изменения процентных ставок по активам, пассивам, внебалансовым инструментам кредитной организации.</p> <p>б) Риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночной стоимости финансовых инструментов торгового портфеля и производных финансовых инструментов кредитной организации, а также курсов иностранных валют и/или драгоценных металлов.</p> <p>в) Риск убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночных цен на фондовые ценности торгового портфеля и производные финансовые инструменты под влиянием факторов, связанных с финансовыми инструментами.</p>
8	<p>Что понимается под фондовым риском?</p> <p>а) Риск возникновения финансовых потерь убытков вследствие неблагоприятного изменения процентных ставок по активам, пассивам, внебалансовым инструментам кредитной организации.</p> <p>б) Риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночной стоимости финансовых инструментов торгового портфеля и производных финансовых инструментов кредитной организации, а также курсов иностранных валют и/или драгоценных металлов.</p> <p>в) Риск убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночных цен на фондовые ценности торгового портфеля и производные финансовые инструменты под влиянием факторов, связанных с финансовыми инструментами.</p>
9	<p>Что понимается под процентным риском?</p> <p>а) Риск возникновения финансовых потерь убытков вследствие неблагоприятного изменения процентных ставок по активам, пассивам, внебалансовым</p>

	<p>инструментам кредитной организации.</p> <p>б) Риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночной стоимости финансовых инструментов торгового портфеля и производных финансовых инструментов кредитной организации, а также курсов иностранных валют и/или драгоценных металлов.</p> <p>в) Риск убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночных цен на фондовые ценности торгового портфеля и производные финансовые инструменты под влиянием факторов, связанных с финансовыми инструментами.</p>
10	<p>Что характерно для тактического уровня разведки?</p> <p>а) Формирование гипотез относительно источников легализируемых доходов.</p> <p>б) Определение общих направлений деятельности финансовой разведки в будущем на основе выявленных тенденций в сфере легализации доходов, полученных преступным путем.</p> <p>в) Сбор данных для подтверждения факта легализации доходов.</p>
11	<p>Что характерно для оперативного уровня разведки?</p> <p>а) Формирование гипотез относительно источников легализируемых доходов.</p> <p>б) Определение общих направлений деятельности финансовой разведки в будущем на основе выявленных тенденций в сфере легализации доходов, полученных преступным путем.</p> <p>в) Сбор данных для подтверждения факта легализации доходов.</p>
12	<p>Что характерно для стратегического уровня разведки?</p> <p>а) Формирование гипотез относительно источников легализируемых доходов.</p> <p>б) Определение общих направлений деятельности финансовой разведки в будущем на основе выявленных тенденций в сфере легализации доходов, полученных преступным путем.</p> <p>в) Сбор данных для подтверждения факта легализации доходов.</p>
13	<p>Аудиторский риск – это...</p> <p>а) опасность необнаружения ошибок;</p> <p>б) потеря ликвидности;</p> <p>в) опасность составления неверного заключения о результатах проверки.</p>
14	<p>Назовите требования к информации в процессе финансовой разведки:</p> <p>а) активность;</p> <p>б) непрерывность;</p> <p>в) скрытность.</p>
15	<p>Что понимается под активностью в добывании информации?</p> <p>а) Деятельное участие органов разведки в добывании информации, поиск новых способов и методов решения запланированных задач.</p> <p>б) Означает сознательную направленность органов разведки на достижение отдаленных по времени цели, задач и объектов разведки.</p> <p>в) Проявляется в проведении мероприятий подготовки и добывания информации в тайне для обеспечения безопасности органов разведки, исключения утечки информации по планируемым и проводимым мероприятиям разведки, добытых разведывательных сведений.</p>
16	<p>Что понимается под скрытностью в добывании информации?</p> <p>а) Деятельное участие органов разведки в добывании информации, поиск новых способов и методов решения запланированных задач.</p> <p>б) Означает сознательную направленность органов разведки на достижение отдаленных по времени цели, задач и объектов разведки.</p> <p>в) Проявляется в проведении мероприятий подготовки и добывания информации в тайне для обеспечения безопасности органов разведки, исключения утечки информации по планируемым и проводимым мероприятиям разведки, добытых разведывательных сведений.</p>
17	<p>Что понимается под целеустремленностью в добывании информации?</p> <p>а) Деятельное участие органов разведки в добывании информации, поиск новых способов и методов решения запланированных задач.</p> <p>б) Означает сознательную направленность органов разведки на достижение отдаленных по времени цели, задач и объектов разведки.</p>

	в) Проявляется в проведении мероприятий подготовки и добывания информации в тайне для обеспечения безопасности органов разведки, исключения утечки информации по планируемым и проводимым мероприятиям разведки, добытых разведывательных сведений.
18	<p>Что понимается под непрерывностью в добывании информации?</p> <p>а) Деятельное участие органов разведки в добывании информации, поиск новых способов и методов решения запланированных задач.</p> <p>б) Связано с применением всех имеющихся в распоряжении органа разведки сил и средств добывания информации.</p> <p>в) Означает постоянство информационных потоков во времени независимо от изменений обстановки и решаемых задач</p>
19	<p>Что понимается под комплексным использованием сил и средств добывания информации?</p> <p>а) Деятельное участие органов разведки в добывании информации, поиск новых способов и методов решения запланированных задач.</p> <p>б) Связано с применением всех имеющихся в распоряжении органа разведки сил и средств добывания информации.</p> <p>в) Означает постоянство информационных потоков во времени независимо от изменений обстановки и решаемых задач</p>
20	<p>На каком этапе аудита используют горизонтальный и вертикальный анализы?</p> <p>а) проведение аудита;</p> <p>б) планирование аудита;</p> <p>в) завершение проверки</p>

5.3.Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность, функции и виды аудита.
2. Происхождение и развитие аудита
3. Предмет, объекты и функции аудита
4. Классификация видов аудита
5. Функции государственных органов и общественных организаций, регулирующих аудиторскую деятельность.
6. Понятие существенности. Ошибки и незаконные действия.
7. Действия аудитора при выявлении искажений.
8. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
9. Понятие контрольной среды (КС) и ее элементы.
10. Оценка элементов контрольной среды.
11. Понятие средств контроля (СК) и их многообразие.
12. Аудит денежных средств в кассе.
13. Аудит денежных средств в банке и других счетах.
14. Аудит подотчетных сумм.
15. Основные утверждения, подлежащие проверке в ходе аудита.
16. Тесты средств контроля.
17. Внутренний аудит.
18. Операционный аудит.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-8	<p>Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности</p> <p>Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов</p> <p>Владеть практическими навыками: определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации; подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях</p>	Лекции Домашняя работа

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

Международные стандарты финансовой отчетности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
----	--------------------------------------	---

2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ(ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
ПК-6: Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;	Знать: международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта Владеть практическими навыками: составления финансовых	Лекции: Сущность МСФО. Организации, разрабатывающие МСФО. Элементы и структура МСФО. Роль ЦБ РФ в реформировании отчетности коммерческих банков. Обзор МСФО, применимых к коммерческим банкам Метод трансформации. Метод параллельного учета. Международный план счетов. Организация составления и представления российскими кредитными организациями финансовой отчетности, составленной по МСФО. Международные стандарты по

	планов, бюджетов и смет экономического субъекта	финансовой отчетности и раскрытию информации Домашняя работа Зачет
ПК-7: Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта;	Знать: отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками Уметь: оценивать потенциальные риски Владеть практическими навыками: организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	Лекции: Сущность МСФО. Организации, разрабатывающие МСФО. Элементы и структура МСФО. Роль ЦБ РФ в реформировании отчетности коммерческих банков. Обзор МСФО, применимых к коммерческим банкам Метод трансформации. Метод параллельного учета. Международный план счетов. Организация составления и представления российскими кредитными организациями финансовой отчетности, составленной по МСФО. Международные стандарты по финансовой отчетности и раскрытию информации Контрольная работа Зачет
ПК-8: Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;	Знать: порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; стандарты финансового учета и отчетности Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию; пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов Владеть практическими навыками: подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Лекции: Сущность МСФО. Организации, разрабатывающие МСФО. Элементы и структура МСФО. Роль ЦБ РФ в реформировании отчетности коммерческих банков. Обзор МСФО, применимых к коммерческим банкам Метод трансформации. Метод параллельного учета. Международный план счетов. Организация составления и представления российскими кредитными организациями финансовой отчетности, составленной по МСФО. Международные стандарты по финансовой отчетности и раскрытию информации Домашняя работа Зачет
ПК-9: Способен осуществлять	Знать: принципы ведения	Лекции: Сущность МСФО. Организации,

консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	консультационной работы с клиентами Уметь: разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции Владеть практическими навыками: осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	разрабатывающие МСФО. Элементы и структура МСФО. Роль ЦБ РФ в реформировании отчетности коммерческих банков. Обзор МСФО, применимых к коммерческим банкам Метод трансформации. Метод параллельного учета. Международный план счетов. Организация составления и представления российскими кредитными организациями финансовой отчетности, составленной по МСФО. Международные стандарты по финансовой отчетности и раскрытию информации Контрольная работа Зачет
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>7, 11</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>7, 12</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов

обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Не предусмотрено

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

Методика составления финансовой отчетности по МСФО
Анализ отдельных финансовых инструментов по МСФО
Анализ капитала коммерческого банка по МСФО
Анализ доходов и расходов коммерческого банка по МСФО
Отдельные преимущества использования МСФО

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Назовите цели и принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Перечислите качественные характеристики, определяющие полезность информации, содержащейся в финансовой отчетности.
3. Чем отличаются концепции капитала и поддержания капитала в МСФО?
4. Назовите основные документы финансовой отчетности по МСФО.
5. Перечислите основные критерии отличия МСФО от РСБУ.
6. Что такое справедливая стоимость?
7. Подходы к оценке справедливой стоимости: рыночный, доходный, затратный. Дайте характеристику каждому из них.

Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Проблема адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.
2. Классификация моделей (систем) международного бухгалтерского учета.
3. Состав международных стандартов финансовой отчетности.
4. Взаимосвязь российских нормативных документов по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности.
5. МСФО (IAS) 7 "Отчеты о движении денежных средств"
6. МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки"

7. МСФО (IAS) 10 "События после отчетной даты"
8. МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль"
9. МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам"
10. МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений валютных курсов"
11. МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах"
12. МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции"
13. МСФО (IAS) 30 "Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений"
14. МСФО 31 "Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности"
15. МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации"
16. МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию"
17. МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность"
18. МСФО (IAS) 37 "Резервы, условные обязательства и условные активы"
19. МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы"
20. МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка"

Примерные задания в составе домашних работ:

1. Указать содержание проводок, необходимых для трансформации финансовой отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета в отчетность по МСФО с использованием основных принципов МСФО:

- реклассификация остатков наostro-счете банка-контрагента (проблемной к взысканию);
- реклассификация вложений в неликвидные векселя
- корректировка наращенных расходов по депозитам;
- пересчет уставного капитала на конец отчетного периода по МСФО 29;
- сторно резервов под обесценение ценных бумаг.

2. По показателям кредитного портфеля коммерческого банка произвести экстраполяцию резерва на возможные потери по ссудам на кредитный портфель и предложить корректировки для отражения: элиминирования процентов по РСБУ, досоздания резерва, начисления процентов по ссудам.

3. Сравните построение финансовой отчетности по МСФО и РСБУ.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

№ п.п.	Тестовое задание
1	Концептуальные основы финансовой отчетности в МСФО содержат следующие элементы: а) элементы отчетности; б) качественные характеристики отчетности; в) принципы формирования финансовых показателей.
2	Какой документ сводной отчетности помогает узнать, какую часть чистых активов можно направить на выплату дивидендов? а) Отчет о финансовом положении. б) Отчет об изменениях в составе собственных средств. в) Отчет о движении денежных средств.
3	Какие модели переоценки основных средств используются в МСФО? а) по первоначальной стоимости; б) по восстановительной стоимости; в) по переоцененной стоимости.
4	Какая модель переоценки основных средств используется в РСБУ? а) по первоначальной стоимости; б) по восстановительной стоимости; в) по переоцененной стоимости.

5	<p>Первоначальная стоимость – это ...</p> <p>а) стоимость за вычетом сумм накопленной амортизации и убытков от обесценения;</p> <p>б) справедливая стоимость на дату переоценки за вычетом накопленной амортизации и убытков от обесценения;</p> <p>в) это сумма, которую заплатила бы компания за замену основного средства на аналогичное на дату переоценки.</p>
6	<p>Восстановительная стоимость – это ...</p> <p>а) стоимость за вычетом сумм накопленной амортизации и убытков от обесценения;</p> <p>б) справедливая стоимость на дату переоценки за вычетом накопленной амортизации и убытков от обесценения;</p> <p>в) это сумма, которую заплатила бы компания за замену основного средства на аналогичное на дату переоценки.</p>
7	<p>Переоцененная стоимость – это ...</p> <p>а) стоимость за вычетом сумм накопленной амортизации и убытков от обесценения;</p> <p>б) справедливая стоимость на дату переоценки за вычетом накопленной амортизации и убытков от обесценения;</p> <p>в) это сумма, которую заплатила бы компания за замену основного средства на аналогичное на дату переоценки.</p>
8	<p>Какие организации не представляют консолидированную отчетность в Банк России?</p> <p>а) кредитные, клиринговые организации;</p> <p>б) федеральные ГУП;</p> <p>в) ПАО, акции которых находятся в федеральной собственности.</p>
9	<p>Какое подразделение Фонда МСФО отвечает за управление, надзор, продвижение стандартов МФСО?</p> <p>а) Совет попечителей;</p> <p>б) АСАФ;</p> <p>в) Наблюдательный совет.</p>
10	<p>Какой из способов составления отчетности по МСФО используют коммерческие банки?</p> <p>а) разделение активов и обязательств на краткосрочные и долгосрочные;</p> <p>б) представление активов и обязательств в порядке увеличения или уменьшения их ликвидности;</p> <p>в) нет верного ответа.</p>
11	<p>Выберите примеры финансовой деятельности:</p> <p>а) выпуск акций;</p> <p>б) погашение кредита;</p> <p>в) покупка транспортного средства.</p>
12	<p>Выберите примеры инвестиционной деятельности:</p> <p>а) выпуск облигаций;</p> <p>б) лизинг;</p> <p>в) покупка транспортного средства.</p>
13	<p>Выберите примеры операционной деятельности:</p> <p>а) операции с валютой;</p> <p>б) покупка транспортного средства;</p> <p>в) депозиты.</p>
14	<p>Справедливая стоимость, рассчитанная на основе рыночного подхода – это...</p> <p>а) цена, генерируемая рыночными сделками с идентичными или сопоставимыми (т. е. аналогичными) активами и обязательствами;</p> <p>б) это дисконтированная сумма будущих денежных потоков, связанных с активом или обязательством;</p> <p>в) сумма, которая потребовалась бы в настоящий момент для замены производительной способности актива (т. е. текущая стоимость замещения).</p>
15	<p>Справедливая стоимость, рассчитанная на основе затратного подхода – это...</p> <p>а) цена, генерируемая рыночными сделками с идентичными или</p>

	сопоставимыми (т. е. аналогичными) активами и обязательствами; б) это дисконтированная сумма будущих денежных потоков, связанных с активом или обязательством; в) сумма, которая потребовалась бы в настоящий момент для замены производительной способности актива (т. е. текущая стоимость замещения).
16	Справедливая стоимость, рассчитанная на основе доходного подхода – это... а) цена, генерируемая рыночными сделками с идентичными или сопоставимыми (т. е. аналогичными) активами и обязательствами; б) это дисконтированная сумма будущих денежных потоков, связанных с активом или обязательством; в) сумма, которая потребовалась бы в настоящий момент для замены производительной способности актива (т. е. текущая стоимость замещения).
17	Какой подход чаще всего используется при оценке бизнеса? а) рыночный; б) доходный; в) затратный.
18	Какой подход чаще всего используется при оценке основных средств? а) рыночный; б) доходный; в) затратный.
19	Какой подход чаще всего используется при оценке финансовых инструментов? а) рыночный; б) доходный; в) затратный.
20	Какие методы расчета фактической себестоимости запасов используют и в МСФО, и в РСБУ? а) ФИФО; б) метод средневзвешенной стоимости; в) метод оценки по себестоимости каждой единицы.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные модели международного учета. Виды учетных стандартов.
2. Понятие международных стандартов, цели и процедура их разработки.
3. Применение МСФО в российском банковском секторе.
4. Цели и принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
5. Качественные характеристики, определяющие полезность информации, содержащейся в финансовой отчетности.
6. Определение, признание и измерение элементов, составляющих финансовую отчетность.
7. Концепции капитала и поддержания капитала в соответствии с МСФО.
8. Понятие финансовой отчетности. Формы финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
9. Этапы составления российскими кредитными организациями финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
10. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность.
11. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.

12. Учетная политика по составлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Изменения в учетной политике.
13. Регламент составления финансовой отчетности.
14. Понятие связанных сторон. Раскрытие информации о связанных сторонах.
15. Понятие и классификация финансовых инструментов.
16. Первоначальный и последующий учет финансовых активов, удерживаемых до погашения.
17. Метод эффективной ставки процента. Его применение.
18. Учет и раскрытие информации о финансовых активах, оцениваемых по справедливой стоимости через прибыль или убыток.
19. Виды отношений хеджирования. Эффективность инструментов хеджирования.
20. Расчет справедливой стоимости методом дисконтирования для ценных бумаг, имеющих в наличии для продажи.
21. Первоначальный и последующий учет выпущенных кредитными организациями долговых ценных бумаг.
22. Методы оценки долевого элемента (опциона).
23. Учет и раскрытие информации кредитными организациями о заемных средствах.
24. Учет и раскрытие информации о долгосрочных активах (группах выбытия), предназначенных для продажи.
25. Признаки обесценения финансовых активов.
26. Понятие экономического и регулятивного капитала.
27. Раскрытие информации об операционной деятельности кредитной организации.
28. Раскрытие информации об инвестиционной деятельности кредитной организации.
29. Раскрытие информации о финансовой деятельности кредитной организации.
30. Влияние изменений валютных курсов. Раскрытие информации.
31. Учет налога на прибыль кредитных организаций в соответствии с МСФО.
32. Особенности расчета налоговой базы по операциям банка.
33. Учет событий после отчетной даты.
34. Анализ расхождений в финансовой отчетности, составленной кредитной организацией в соответствии с МСФО и российскими правилами бухгалтерского учета.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Целевая направленная работа с информацией для использования в практике	Технология самостоятельной работы	ПК-9	<p>Знать: принципы ведения консультационной работы с клиентами</p> <p>Уметь: разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов</p>	Лекции Домашняя работа

	ских целях			<p>в пределах своей компетенции</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p>	
--	------------	--	--	--	--