

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

| <b>Перечень сведений</b>                             | <b>Учетные данные</b>                                      |
|--|--|
| <b>Модуль</b><br>Информационные технологии и сервисы | <b>Код модуля по учебному плану</b><br>М.1.9               |
| <b>Образовательная программа</b><br>Экономика        | <b>Код ОП</b><br>38.03.01/33.01                            |
| <b>Направление подготовки</b><br>Экономика           | <b>Код направления и уровня<br/>подготовки</b><br>38.03.01 |

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия Имя<br>Отчество       | Ученая<br>степень, ученое<br>звание | Должность              | Подразделение                           |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---|
| 1     | Карелова Рия<br>Александровна | К. п. наук,<br>доцент               | Заведующий<br>кафедрой | Кафедра<br>информационных<br>технологий |

Руководитель модуля

«согласовано в электронном виде»

Р.А. Карелова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано  
в электронном виде»

С.В. Докучаев

**Согласовано:**

Зам. начальника ОООД

«согласовано  
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

## Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

### Информационные технологии и сервисы

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах | Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю |
|------------------|--|---|---|
| 1.               | <i>Информационные технологии и сервисы</i>                 | 3   | <i>Зачет</i>  |
| ИТОГО по модулю: |  | 3   |   |

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено*

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено*

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

### Основы проектной деятельности

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|    |                                      |  |  |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3  |  |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | <i>Лекции</i><br><i>Практические занятия</i> |  |
| 3. | Промежуточная аттестация             | <i>Зачет</i>                                 |  |
| 4. | Текущая аттестация                   |  |  |
|    | Текущая аттестация                   | <i>Контрольная работа</i>                    |  |
|    |                                      | <i>Домашняя работа</i>                       |  |

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и

промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в области информационных технологий в экономике и управлении</li> <li>- излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в области информационных технологий в экономике и управлении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их для целей информационных технологий в экономике и управлении</li> <li>- воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации для целей информационных технологий в экономике и управлении</li> <li>- выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального</li> </ul> | <p>Лекции:<br/> <i>Информационная система и информационная технология</i><br/> <i>Обзор информационных систем</i><br/> <i>Безопасность информационных систем</i><br/> <i>Применение информационных систем для экономических задач и функций на предприятии</i><br/>           Практические занятия<br/>           Зачет</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>взаимодействия в области информационных технологий в экономике и управлении</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять устные и письменные тексты для научного и официального делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами для целей информационных технологий в экономике и управлении</li> <li>- осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия для целей информационных технологий в экономике и управлении</li> </ul>   |   |
| <p>УК-9. Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</li> <li>- описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</li> <li>- сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач в области экономики и управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</li> <li>- выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных</li> </ul> | <p>Лекции:</p> <p><i>Информационная система и информационная технология</i></p> <p><i>Обзор информационных систем</i></p> <p><i>Безопасность информационных систем</i></p> <p><i>Применение информационных систем для экономических задач и функций на предприятии</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | задач в области экономики и управления<br><b>Владеть:</b><br>- обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации в профессиональной сфере<br>- решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности в профессиональной сфере |  |
|--|---|--|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>                                    | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> |
| <i>Контрольная работа</i>  | <i>Не предусмотрено</i>                |
| <b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>          | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> |
| <i>Домашняя работа</i>   | <i>Не предусмотрено</i>                |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b> |  |

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам                      |
|---------------------|---|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения            | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение    | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

| <b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b> |  |   |            |   |
|---|--|---|------------|---|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>             | <b>Шкала оценивания</b>                   |            |   |
|   |  | <b>Традиционная характеристика уровня</b> |            | <b>Качественная характеристика уровня</b> |
| 1.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично                                   | Зачтено    | Высокий (В)                               |
| 2.  | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо                                    |            | Средний (С)                               |
| 3.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно                         |            | Пороговый (П)                             |
| 4.  | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно                       | Не зачтено | Недостаточный (Н)                         |
| 5.  | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания  |            | Нет результата                            |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

## **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

### **Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

### **Практические занятия**

| <b>Номер занятия</b> | <b>Примерный перечень тем практических занятий</b>   |
|----------------------|--|
| 1                    | Применение информационных систем в экономике.  |
| 2                    | Принципы и этапы создания системы защиты информации  |
| 3                    | Решение финансовых задач, задач линейного программирования, транспортной задачи с помощью Microsoft Excel, Microsoft Project, Project Expert |

### **Лабораторные работы**

*Не предусмотрено*

## **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

### **Курсовая работа**

*Не предусмотрено*

### **Контрольная работа**

*Не предусмотрено*

### **Домашняя работа**

*Не предусмотрено*

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие информация.
2. Понятие информационная система.
3. Основные положения Федерального закона РФ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Принципы информационных систем.
5. Информационная технология: понятие, принципы.
6. Обзор экономических систем для экономической деятельности.
7. Задачи системы защиты и безопасности информации.
8. Угрозы безопасности информации.
9. Классификация методов и средств защиты информации.
10. Принципы и этапы создания системы защиты информации.



#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности   | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения  | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---|--|-------------|--|----------------------------------|
| Профессиональное воспитание             | Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы      | УК-9        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</li> <li>- описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</li> <li>- сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач в области экономики и управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и</li> </ul> | Практические занятия             |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>вредоносного ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач в области экономики и управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационным и системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации в профессиональной сфере</li> <li>- решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности в профессиональной сфере</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|---|--|