

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. № 362, укрупнённой группы подготовки специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик:

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:

преподаватель НТМТ Марковская О.Д. _____

Комплект контрольно-оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 2 Председатель ЦК

« 19 » 03 2023 г.

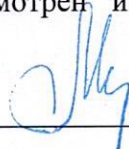


Е.В. Ведерникова

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС _____ М.В. Миронова

« 13 » 04 20 23 г.



Согласовано:

Начальник УО

Методист



О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык).

ККОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме 2-х зачётов.

ККОС разработан на основании следующих документов:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов (таблица 1):

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения	Знания				
<p>У1: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2: сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4: называть на английском языке оборудование, цифровые устройства компьютерных систем и комплексов, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У5: применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У6: самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>З1: лексический (не менее 1500 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности на английском языке;</p> <p>З2: правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>З3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З4: правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода.</p>	<p>- Применение грамматических структур и речевых клише в устной и письменной речи; выбор лексических единиц согласно грамматическим правилам, использование различных лексических грамматических конструкций и видовременных форм.</p> <p>- Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования и грамматических структур, соответствие точности перевода содержанию текста.</p> <p>- Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений.</p>	<p>- Правильность применения лексико-грамматических конструкций в устной и письменной речи; выбор лексических единиц согласно грамматическим правилам в таких видах деятельности как говорение и письмо.</p> <p>- Соблюдение норм речевого этикета при говорении и в письменной форме.</p> <p>- Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста.</p> <p>- Логическое построение предложений, пунктуация в устной и письменной формах коммуникации.</p> <p>- Правильность выбора лексических единиц и речевых клише согласно тематике.</p>	<p>Тест 1 из 30 заданий</p> <p>Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.</p> <p>Тест 2 из 40 заданий</p> <p>Тест содержит задания на выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа.</p>	<p>Зачёт</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачётов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык)

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

По результатам освоения учебной дисциплины проводится два зачёта, предполагающих выполнение тестов.

Тема зачёта 1 – Лингвострановедческий тест по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии».

Тема зачёта 2 – «Итоговый тест».

Условия:

До зачёта допускаются студенты, успешно выполнившие все практические и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

Количество вариантов теста - 1.

Время на подготовку и выполнение:

Зачёт проводится в один этап.

Выполнение тестового задания – 40 мин. (Типовое задание 1); 60 мин. (Типовое задание 2).

Оборудование: бумага, ручки.

Методическое обеспечение для зачёта 1: не предусматривается.

Методическое обеспечение для зачёта 2: глоссарий контекстуальных значений лексики к тексту по специальности.

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Тест содержит задания по грамматике.

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Не разрешается пользоваться словарём.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 30.

Оценка «зачтено» выставляется при количестве баллов не менее 24, доля правильных ответов – от 65%.

Типовое задание 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

Тест содержит 40 заданий по таким разделам английского языка как «Фонетика», «Лексика», «Грамматика», «Профессиональное ориентирование специалиста».

Тест содержит задания на выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов – не менее 36, доля правильных ответов не менее 90%;

«хорошо» – 30-35 баллов, доля правильных ответов – от 75% до 89%;

«удовлетворительно» – 26-29 баллов, доля правильных ответов – от 65% до 74%;

«неудовлетворительно» – менее 26 баллов, доля правильных ответов – менее 65%.

2.2. Пакет преподавателя

Условия

Время на подготовку и выполнение

Выполнение типового задания 1 – 40 мин. (Приложение А).

Выполнение типового задания 2 – 60 мин. (Приложение Б)

Оборудование: бумага, ручки.

Методическое обеспечение для зачёта 2: глоссарий контекстуальных значений профессиональной лексики.

3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации

Печатные издания

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: Медиа Хаус, 2008г.
<http://www.macmillangateaway2.com>

3.3. Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.б Академия, 2008г.

3.4. Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»