

Приложение IV. Приложение III СГ.07  
к программе СПО по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных  
и гражданских зданий

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**СГ.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 N 845 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 13 » 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина



## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма ат- тестации (в соответ- ствии с учебным планом)
У 1: ориентироваться в действующем законодательстве РФ;	31: нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом ;	- Верное использование нормативных актов РФ  - Верный анализ раз- личных жизненных си- туаций с точки зрения их соответствия нор- мам права	- Полнота и точность воспро- изведения содержания основ- ных нормативных докумен- тов: Конституции РФ, кодек- сов РФ, Федеральных законов, региональных законов, поста- новлений органов местного самоуправления.	1. Тест из 10 заданий Тест содержит сле- дующие типы зада- ний: - задания на выбор одного или несколь- ких правильных от- ветов; 2. Выполнение прак- тического задания проблемного харак- тера, предполагаю- щее решение задачи на определение за- конности действий участников правоот- ношений 3. Теоретический вопрос	Дифферен- цирован- ный зачет
У2: оценивать ре- зультат и послед- ствия своих дей- ствий	32: Кодекс Российской Федерации; 3.3; современная науч- ная и профессиональ- ная терминология 3.4; возможные траек- тории профессиональ- ного развития и само- образования	- Точность восприятия основных положений теории права в соответ- ствии с Конституцией РФ - Точная интерпрета- ция предмета, метода и содержания норматив- ных актов	Полнота воспроизведения ос- новных терминов и опреде- лений. Верный выбор информации в нормативной документации. Принятия правильного реше- ния в казусной ситуации		



## **2. Комплект контрольно-оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста, решение практического задания и ответ на теоретический вопрос.

Дифференцированный зачет проводится в один этап.

– выполнение заданий – 80 мин,

#### **Типовое задание 1**

##### **Инструкция по выполнению тестового задания**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Конституцией РФ, Кодексами.

Время выполнения задания – 80 мин

Дифференцированный зачет содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; решение практического задания и ответ на теоретический вопрос.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

**Справочная литература:** Конституция РФ, ТК РФ, АК РФ, ГК РФ.

#### **Критерии оценки**

Максимально возможное количество баллов за тест 10.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 9,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 7-8 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 5-6 баллов, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 5 баллов, доля правильных ответов менее 65%

### **2.2 Пакет экзаменатора**

#### **Условия:**

Количество вариантов теста- 4 (Приложение А).

Количество вариантов практического задания – 4. (Приложение А).

Количество вариантов теоретических вопросов — 4 (Приложение А).

#### **Время на подготовку и выполнение:**

Дифференцированный зачет проводится в один этап.

– выполнение задания – 80 мин,

**Оборудование:** бумага, ручки

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** Конституция РФ, Кодексы РФ



## Рекомендации по проведению оценки.

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Оценка, 0-5
У 1: ориентироваться в действующем законодательстве РФ;	31: нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом ;	- Верное использование нормативных актов РФ  - Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права	- Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Конституции РФ, кодексов РФ, Федеральных законов, региональных законов, постановлений органов местного самоуправления.	
У2: оценивать результат и последствия своих действий	32: Кодекс Российской Федерации; 3.3; современная научная и профессиональная терминология 3.4; возможные траектории профессионального развития и самообразования	- Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ - Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов	- Полнота воспроизведения основных терминов и определений. - Верный выбор информации в нормативной документации. -Принятия правильного решения в казусной ситуации	

### Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов– 20.

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	19-20(5)	отлично
75-89	16-18(4)	хорошо
65-74	13-15(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 13(2)	неудовлетворительно

### Итоговая оценка выставляется с учетом результатов теста.

Максимальное количество баллов - 30

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	27-30(5)	отлично
75-89	22-26(4)	хорошо
65-74	19-21(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 19(2)	неудовлетворительно

## **2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:**

### **3.2.1. Печатные издания:**

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2021. – 64с
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 352с.

Основные источники:

- 1 Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для сред. проф. образования / З.Н.Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 320с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Кашанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2005г.
2. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008/2009 г.
3. Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497>. Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»