

Приложение IV. Приложение III СГ.07
к программе СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных
и гражданских зданий

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

**СГ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 N 845 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства

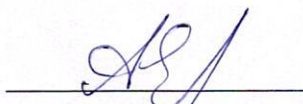
Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 9

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 13 » 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист




О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Социальная адаптация и основы правовых знаний.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- программы учебной дисциплины Социальная адаптация и основы правовых знаний

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма ат- тестации (в соответ- ствии с учебным планом)
У 1: ориентироваться в действующем законодательстве РФ;	31: нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом ;	- Верное использование нормативных актов РФ - Верный анализ раз- личных жизненных си- туаций с точки зрения их соответствия нор- мам права	- Полнота и точность воспро- изведения содержания основ- ных нормативных докумен- тов: Конституции РФ, кодек- сов РФ, Федеральных законов, региональных законов, поста- новлений органов местного самоуправления.	1. Тест из 10 заданий Тест содержит сле- дующие типы зада- ний: -задания на выбор одного или несколь- ких правильных от- ветов; 2. Выполнение прак- тического задания проблемного харак- тера, предполагаю- щее решение задачи на определение за- конности действий участников правоот- ношений 3. Теоретический вопрос	Дифферен- цирован- ный зачет
	У2: оценивать ре- зультат и послед- ствия своих дей- ствий	32: Кодекс Российской Федерации; 3.3; современная науч- ная и профессиональ- ная терминология 3.4; возможные траек- тории профессиональ- ного развития и само- образования	Полнота воспроизведения ос- новных терминов и определе- ний. Верный выбор информации в нормативной документации. Принятие правильного реше- ния в казусной ситуации		

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста, решение практического задания и ответ на теоретический вопрос.

Дифференцированный зачет проводится в один этап.

– выполнение заданий – 80 мин,

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Конституцией РФ, Кодексами.

Время выполнения задания – 80 мин

Дифференцированный зачет содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; решение практического задания и ответ на теоретический вопрос.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Справочная литература: Конституция РФ, ТК РФ, АК РФ, ГК РФ.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов за тест 10.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 9,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 7-8 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 5-6 баллов, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 5 баллов, доля правильных ответов менее 65%

2.2 Пакет экзаменатора

Условия:

Количество вариантов теста- 4 (Приложение А).

Количество вариантов практического задания – 4. (Приложение А).

Количество вариантов теоретических вопросов — 4 (Приложение А).

Время на подготовку и выполнение:

Дифференцированный зачет проводится в один этап.

– выполнение задания – 80 мин,

Оборудование: бумага, ручки

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: Конституция РФ, Кодексы РФ

Рекомендации по проведению оценки.

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Оценка, 0-5
У 1: ориентироваться в действующем законодательстве РФ;	31: нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом ;	- Верное использование нормативных актов РФ - Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права	- Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Конституции РФ, кодексов РФ, Федеральных законов, региональных законов, постановлений органов местного самоуправления.	
У2: оценивать результат и последствия своих действий	32: Кодекс Российской Федерации; 3.3; современная научная и профессиональная терминология 3.4; возможные траектории профессионального развития и самообразования	- Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ - Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов	- Полнота воспроизведения основных терминов и определений. - Верный выбор информации в нормативной документации. -Принятия правильного решения в казусной ситуации	

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов– 20.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	19-20(5)	отлично
75-89	16-18(4)	хорошо
65-74	13-15(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 13(2)	неудовлетворительно

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов теста.

Максимальное количество баллов - 30

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	27-30(5)	отлично
75-89	22-26(4)	хорошо
65-74	19-21(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 19(2)	неудовлетворительно

2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2021. – 64с
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 352с.

Основные источники:

- 1 Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для сред. проф. образования / З.Н.Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 320с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Кашанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2005г.
2. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008/2009 г.
3. Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497>. Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»