

Приложение IV.СГ.05  
к программе СПО по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2023 г. N 845 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства

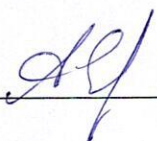
Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

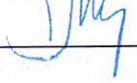
от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС  М.В.Миронова  
«13» 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина



## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.



В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>У1: выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов</p> <p>У2: анализировать структуру семейного бюджета</p> <p>У3: формулировать финансовые цели, предвзвешенно оценивать их достижимость</p> <p>У4: различать виды ценных бумаг</p> <p>У5: определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов</p> <p>У6: различать виды кредитов и сферу их использования</p> <p>У7: выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	<p>- полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи</p> <p>- полнота и точность анализа структуры семейного бюджета;</p> <p>- полнота и точность формулировки финансовых целей, оценка их достижения</p> <p>- распознавание видов ценных бумаг</p> <p>- полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика</p> <p>- полнота и точность оценки выбора финансовых услуг</p> <p>- распознавание видов мошенничества на финансовом рынке</p>	<p>- полнота распознавания видов потребностей человека</p> <p>- полнота распознавания влияния экономических явлений на процессы общественной жизни</p> <p>- полнота распознавания влияния инфляции</p> <p>- точность воспроизведения основных видов денег</p> <p>- владеет занятиями видов ценных бумаг</p> <p>- владение знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>- применение знания при участии на страховом рынке;</p> <p>- демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Тест содержит следующие типы заданий:</p> <p>- задания на выбор одного правильного ответа;</p> <p>- установление верно или неверно предложенное утверждение;</p> <p>- задания на соответствие</p>	<p>Экзамена</p>



## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения экзамена по дисциплине Основ финансовой грамотности

По результатам освоения дисциплины проводится экзамен, предполагающий выполнение задания в виде теста.

Выполнение тестового задания – 80 мин,

#### **Типовое задание**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 80 мин

Тест содержит 40 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного правильного ответа; на установление верно или неверно приведенное утверждение, задания на соответствие соответствия.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** не предусматривается

### 2.2 Пакет экзаменатора

#### **Условия:**

Количество вариантов теста, формируемых программой, соответствует количеству студентов

**Время на подготовку и выполнение** – 80 мин,

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** не предусматривается

**Рекомендации по проведению оценки.**

#### **Критерии оценки теста**

Максимально возможное количество баллов 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 36,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 35-30 баллов,

доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 29-26 баллов,

доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 26 баллов,

доля правильных ответов менее 65%



## 2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

### 2.2.1. Печатные издания:

Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для сред. проф. образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с

### 2.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.ekonomy.gov.ru/minrec/ma](http://www.ekonomy.gov.ru/minrec/ma) - сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cdr.ru](http://www.cdr.ru) - сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rdx.ru](http://www.rdx.ru) - сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveecjnomics.ru](http://www.iloveecjnomics.ru) - сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) - образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschoo.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschoo.edu/het/home.htm) - сайт по истории экономической мысли (на англ. языке)
16. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hce.ru](http://www.stat.hce.ru) - статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) - РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
21. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) - сайт Всемирной торговой организации
22. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) - сайт Всемирного банка
23. [www.imf.org](http://www.imf.org) - сайт Международного валютного фонда

### 2.2.3 Дополнительные источники

- 1 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями);
- 2 Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями);
- 3 Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями);
- 4 Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями);
- 5 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями);
- 6 Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с изменениями);
- 7 Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 8 Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 9 Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2020.
- 10 Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2021. – 160 с.



- 11 Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2021.
- 12 Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2021.

**Периодические издания:**

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»