

Приложение IV. СГ. 01  
к программе по специальности СПО  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по дисциплине**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. N 845 .

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический и институт  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: В.Л. Фадеева преподаватель первой квалификационной категории  
(ФИО)

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 1 Председатель ЦК Е.В. Ведерникова  
«19» 03 2024г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании и Методического  
Совета НТМТ  
Протокол № 4 Председатель Методического Совета М.В.Миронова  
«13» 04 2024г.

Согласовано:

Начальник УО

О.Н.Дейнес

Методист

Е.Ю.Зарубина



## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,
- программы учебной дисциплины «История России».



В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения	Знания				
У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	З 1: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в); З 4: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<p>- Имеет целостное представление об истории человеческого общества, о месте и особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе на современном этапе.</p> <p>- Полно и правильно определяет ключевые регионы мира, излагает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;</p> <p>- Полно и правильно характеризует роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>- Правильно называет причины кризиса технологической цивилизации, глобальные проблемы</p>	<p>- Правильность и точность определения места и исторического пути России;</p> <p>- Правильность определения роли России в мировом сообществе на современном этапе;</p> <p>- Правильность определения ключевых регионов мира.</p> <p>- Верное определение последовательности возникновения и развития исторических явлений</p> <p>- Правильность раскрытия причинно - следственных связей между историческими явлениями.</p> <p>- Аргументированность суждений о причинно-следственных связях исторических событий.</p>	<p>1. Тест из 40 заданий</p> <p>Тест содержит следующие типы заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление соответствия между датой и событием;</li> <li>- установление соответствия между термином и определением;</li> <li>- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов;</li> <li>- закончить предложенное высказывание;</li> <li>- установление верно или неверно предположенное утверждение;</li> <li>- практическая</li> </ul>	Дифференцированный зачёт



			и пути их преодоления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументированность характеристик роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>- Правильность и точность определения глобальных проблем и путей их преодоления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументированность чтения исторической карты с опорой на легенду.</li> <li>- Точность и правильность составления хронологических и синхронистических таблиц;</li> <li>- Правильность и точность использования исторических терминов;</li> <li>- Аргументированность в оценке событий и личностей;</li> <li>- Правильность соотношения единичных исторических и общих явлений.</li> <li>- Правильность классификации исторических событий и явлений.</li> </ul>	<p>работа с историческим документом;</p>
<p>У 2: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>3 2: сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>3 3: основные процессы (интеграционные, пограничные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3 5: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3 6: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового</p>	<p>- Полноправно аргументировано излагает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>- Полно и аргументировано даёт характеристику основным процессам политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- Полно и точно использует исторические термины.</p> <p>- Различает локальные и региональные конфликты, полно и правильно раскрывает их</p>	<p>- Аргументированность и точность чтения исторической карты с опорой на легенду.</p> <p>- Точность и правильность составления хронологических и синхронистических таблиц;</p> <p>- Правильность и точность использования исторических терминов;</p> <p>- Аргументированность в оценке событий и личностей;</p> <p>- Правильность соотношения единичных исторических и общих явлений.</p> <p>- Правильность классификации исторических событий и явлений.</p>	<p>работа с историческим документом;</p>		



	<p>го и регионального значения.</p>	<p>причины, последствия и значение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полно правильно и аргументировано объясняет назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- Полно и правильно раскрывает содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументированность определения причин, последствий и значения локальных и региональных конфликтов.</li> <li>- Аргументированность в объяснении мотивов, целей и результатов деятельности отдельных личностей и международных организаций.</li> <li>- Правильность и точность соотнесения даты и события.</li> <li>- Правильно и точно объясняет основные положения правовых и законодательных актов;</li> <li>- Полнота и правильность характеристик основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- Полнота и правильность объяснения значения и направлений деятельности ООН, НАТО, ЕС.</li> </ul>	
--	-------------------------------------	---	--	--

«хорошо» 30-35 баллов,	доля правильных ответов не менее 90%
«удовлетворительно» 25-30 баллов,	доля правильных ответов от 75% до 89%



«удовлетворительно» 26-29 балла, доля правильных ответов от 65% до 74%  
«неудовлетворительно» менее 26 баллов, доля правильных ответов менее 65%

### **2.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:**

#### **2.3.1. Основные источники:**

1. Данилов А.А., Косулина П.Г. История России XX в. – н. XX1 в.: Учебник для 9класс а. М: Просвещение, 2005г., 2010г.
2. Волобуев О.В. , Карпачев С.П. , Клоков В.П. История России: Начало XX в. – н. XXI в. Учебник для 10 класса – М: Просвещение 2021г.

#### **2.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>2.
2. Большая энциклопедия России [Электронный ресурс]. – М.: Бизнессофт, 2007г
3. Васьков, Д.А. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.А. Васьков, Н.И. Дмитриев, И.Е. Еробкин, О.С. Поршнева; под ред. Н. И. Дмитриева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98578>. — Загл. с экрана.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
5. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>
6. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
10. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
11. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.
12. Энциклопедия истории России. 862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Коминфо, 2001г.

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век (текст): учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово, 2005г.
2. Валишевский Казимир. Российские императоры: электронная книга для студентов, школьников, историков, библиотек (Версия 2.0) [Электронный ресурс]/ К. Валишевский. – М.: Бизнессофт, 2005г.
3. История России с древнейших времен до наших дней (текст): учебник/Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 20010г.
4. История (текст): учебное пособие для СПО/П.А. Самыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2008г., 2009г