

Приложение IV.ПМ.01
к программе СПО по специальности
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

**Комплект
контрольно-оценочных средств
профессионального модуля 01**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАВИЛ И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ЗАДАНИЯ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 года № 718 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов

Комплект контрольно-оценочных средств может быть использован в дополнительном профессиональном образовании.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический и институт

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчики:

Гильдерман Елена Валерьевна,


Дидух Елена Николаевна

Мусатова Наталья Алексеевна

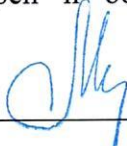
Пронина Кристина Владимировна

Федотова Елена Петровна

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

Протокол № 2 Председатель ЦК  А.В. Елисеев
«19» 03 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова
«23» 04 2024 г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист




О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение правил и безопасности труда при выполнении производственного задания» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ 01. Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение правил и безопасности труда при выполнении производственного задания.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
МДК 01.02. Экономика организации	Экзамен, Дифференцированный зачет
МДК 01.03. Менеджмент	Дифференцированный зачет
МДК 01.04 Охрана труда	Дифференцированный зачет
МДК 01.05 Организация и планирование работ на участке, включая безопасные условия труда	Экзамен
МДК 01.06 Расчеты технико-экономических показателей производства отливок	Дифференцированный зачет
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение правил и безопасности труда при выполнении производственного задания	Экзамен по модулю

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 2

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения	Знания				
У1. Ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации. У2. Распознавать случаи нарушения правовых норм и нарушения юридической ответственности	31. Основы теории права 32. Предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.	Верное использование нормативных актов РФ Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права	Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов	Тест, решение практического задания и ответ на теоретический вопрос	Дифференцированный зачет по МДК 01.01
У1: оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач У2: рассчитывать энергетические, трудовые, материально-технические ресурсы в соответствии с	31: производственную и организационную структуру организации 32: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях 33: финансовые показатели деятельности предприятия	точность проведения расчетов по материальным затратам; точность проведения расчетов по материальным затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции;	полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов; определение цены на продукции в	Тест содержит следующие типы заданий: -задания на выбор одного правильного ответа. -решение практического задания	Экзамен по МДК 01.02 Дифференцированный зачет по МДК 01.02

производственными задачами			соответствии с применяемыми методами ценообразования; правильность расчета оплаты труда; точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов;		
Применять методику принятия эффективного решения; Организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального личностного совершенствования исполнителей; Выбрать стиль управления, оптимальные методы управления.	Организацию производственного и технологического процессов; Условия эффективного общения.	верное применение системы методов управления в зависимости от ситуации; верное применение стилей руководства; правильное использование уровнями управления организацией при передаче полномочий верное применение методов управления как регуляторы отношений управления; верное использование арсенала средств воздействия для управления	точное определение типа организации по взаимодействию подразделений правильное использование приемов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий, характеризующих различные аспекты менеджмента.	Дифференцированный зачет по МДК 01.03

У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У3 Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	31: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 32 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; 33: систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; 34: средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	правильность выбора средств защиты при определенных условиях; точность определения действия токсичных веществ на организм человека; правильность выбора безопасных условий труда;	правильность выбора индивидуальных средств защиты органов дыхания; правильность выбора индивидуальных средств защиты рук и ног; правильность определения действия токсичных веществ на организм человека; правильность выбора безопасных условий труда; правильность составления инструкции; правильность выбора профилактических мероприятий при составлении инструкции; правильность выбора мероприятий при определении ПДК; соблюдение правил производственной санитарии; правильность определения опасных и вредных факторов.	Тест из 20 заданий Тест содержит следующие типы заданий: -задания на выбор одного или нескольких правильных ответов установление верно или неверно предложенное утверждение	Дифференцированный зачет по МДК 01.04
У1: выбирать наиболее	31: основные этапы планирования и	верно выбирать наиболее эффективный	точно определять основные этапы	Выполнение практических	Экзамен по МДК 01.05

<p>эффективные способы планирования и организации работ исполнителей по производству отливок на отдельном участке;</p> <p>У2: устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок;</p> <p>У3: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии</p>	<p>организации выполнения работ исполнителей по производству отливок на отдельном участке;</p> <p>32: методы расчёта основных технических показателей работы коллектива;</p> <p>33: основные требования охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии в процессе литейного производства;</p> <p>34: травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности и меры по их устранению.</p>	<p>способ организации работ исполнителей по производству отливок на отдельном участке;</p> <p>точность применения технологических операций изготовления отливок на отдельном участке;</p> <p>верное применение компьютерных технологий при организации и планировании работ на участке.</p>	<p>планирования и организации работ по производству отливок на отдельном участке;</p> <p>точность расчетов основных технических показателей работы цеха;</p> <p>точно определять требования охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии на основных этапах процесса литейного производства;</p> <p>точно определять травмоопасные и вредные факторы в процессе литейного производства и меры по их устранению на отдельном участке.</p>	<p>заданий.</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.06</p>
<p>У1: рассчитывать финансовые показатели деятельности участка</p>	<p>32: методики расчета основных технических показателей деятельности участка</p>	<p>точность проведения расчетов</p>	<p>соответствие расчетов технических показателей заданным условиям;</p> <p>- точность и корректность формулировки</p>	<p>Тест содержит следующие типы заданий:</p> <p>- задания на выбор одного правильного ответов.</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.06</p>

			выводов по результатам проводимых расчетов;			
ПК и ОК					Защита курсового проекта.	Экзамен по модулю
ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства. ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции. ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации. ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка. ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Аргументированность постановки цели и задач на основе анализа организации производственного процесса; рациональность постановки вспомогательных рабочих для обслуживания основного производства; аргументированность принятия кадровых решений; четкость и рациональность планирования деятельности работы производственного подразделения; правильность и точность расчета технических показателей деятельности производственного участка.	Четкость составления плана на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; аргументированность постановки цели работы на основе анализа деятельности структурного подразделения; правильность расчета по принятой методологии основных организационных показателей деятельности организации; обоснованность структурирования и планирования направлений работы подразделений; ясность и аргументированность изложения собственной позиции				

<p>в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>этапов управления структурным подразделением;</p> <p>правильность расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей работы производственного подразделения.</p>		
---	--	---	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета для оценки освоения МДК 01.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Целью оценки МДК 01.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является оценка умений и знаний. По результатам освоения МДК 02.01 проводится Дифференцированный зачет.

Условия:

Количество вариантов теста - 4. (Приложение А).

Количество вариантов практического задания – 4. (Приложение А).

перечень теоретических вопросов — 4. (Приложение А)

Время на подготовку и выполнение:

Дифференцированный зачет проводится в один этап.

– выполнение заданий – 80 мин,

Оборудование: бумага, ручки

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: Конституция РФ, ТК РФ, АК РФ, ГК РФ.

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Конституцией РФ, Кодексами.

Время выполнения задания – 80 мин

Дифференцированный зачет содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; решение практического задания и ответ на теоретический вопрос.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов за тест 10.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 9,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 7-8 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 5-6 баллов, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 5 баллов, доля правильных ответов менее 65%

Типовое задание 2

Тест :

1. какое понятие соответствует понятию «унитарное государство»

а) это простое, единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, ко-торые подчиняются центральным органам власти и не обладают политической самостоятельностью

б) это государство, части которого объединены одной религией

в) это государство, представляющее собой союз государств или государственных образований, об-ладающих юридической или определенной политической самостоятельностью

г) это объединение суверенных государств в союз для достижения какой-либо цели

2. к источникам права не относится

а) правовой обычай

б) ритуал

в) юридический прецедент

г) нормативно-правовой акт

3. подзаконным актом не является

а) Указ Президента

б) Постановление Правительства

в) Конституция

г) ведомственные нормативно-правовые акты

4. в число структурных элементов системы права не входят

- а) институты права
- б) подотрасли права
- в) отрасли права
- г) принципы права

5. дееспособность – это:

- а) закрепленная в нормах права способность иметь субъективные права и юридические обязанности
 - б) способность субъекта правоотношений самостоятельно, своими действиями осуществлять юридические права и обязанности
 - в) совокупность прав и обязанностей человека и гражданина
 - г) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
6. ограниченно дееспособными считаются

- а) несовершеннолетние
- б) душевнобольные
- г) лица, страдающие алкоголизмом, наркоманией
- д) иностранные граждане

7. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституциями
- б) подзаконными актами
- в) законами
- г) кодексами

8. определите неверный ответ из перечисленных. Проступки бывают:

- а) дисциплинарные
- б) гражданский
- в) административные
- г) уголовные

9. Россия по государственному устройству – это:

- а) федерация
- б) конфедерация
- в) унитарное государство

10. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство

- а) только в субъектах Федерации, где преобладает русскоязычное население
- б) только в республиках
- в) на всей территории РФ

II. На уроке по праву и экономике учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, а для чего всем велел пойти в суд и послушать, как там идет разбирательство. Дима Перепелекин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила их, за чем они пришли. Получив искренний ответ, она заметила, что суд — это не театр и что смотреть здесь нечего. Затем судья попросила их выйти из зала.

Оцените действия судьи с точки зрения закона?

III. Кто является сторонами в арбитражных спорах?

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов — 30.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 - 100	27-30(5)	отлично
75-89	23-26(4)	хорошо
65-74	20-22(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 20(2)	неудовлетворительно

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов теста.

Максимальное количество баллов - 40

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	36-40(5)	отлично
75-89	23-35(4)	хорошо
65-74	19-22(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 19(2)	неудовлетворительно

МДК 01.02. Экономика организации

Целью оценки МДК 01.02. Экономика организации является оценка умений и знаний. По результатам освоения МДК 01.02 проводится экзамен, предполагающий выполнение теста и решение практического задания, Дифференцированный зачет предполагающий выполнение итогового теста.

Условия:

До экзамена допускаются студенты, успешно выполнившие все практические и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

Количество вариантов теста, формируемых программой onlinetestpad, соответствует количеству студентов.

Время на подготовку и выполнение:

экзамен проводится в два этапа.

1 этап – выполнение тестового задания – 60 мин,

2 этап – выполнение практического задания 100 мин.

Инструкция по выполнению тестового и практического задания

Внимательно прочитайте задание.

Тест содержит 40 вопросов по изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного правильного ответа.

Практическое задание состоит из одной большой комплексной задачи.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Оборудование: смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Критерии оценки теоретической части

Каждый верный ответ на вопрос – 1 балл.

Максимально возможная сумма баллов составляет 40 баллов.

Оценивание:

доля правильных ответов	количество баллов	оценка
90 – 100%	36 – 40	отлично
80 – 89%	32 – 35	хорошо
60 – 79%	31 – 24	удовлетворительно
59% и меньше	Меньше 24	неудовлетворительно

К выполнению практической части, допускаются студенты, получившие не менее 24 баллов за теоретическую часть

Критерии оценки практического задания

Критерии оценивания

Каждый верный ответ – 2 балла

Максимальное количество баллов – 8.

Оценивание:

Кол-во выполненных заданий	количество баллов	оценка
4	8	отлично
3	6	хорошо
2	4	удовлетворительно
1	2	неудовлетворительно

По результатам двух этапов выставляется общая оценка.

Дифференцированный зачет

Условия:

До дифференцированного зачета допускаются студенты, успешно сдавшие экзамен и выполнившие курсовую работу.

Количество вариантов теста, формируемых программой onlinetestpad, соответствует количеству студентов.

Время на подготовку и выполнение:

выполнение тестового задания – 40 мин,

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Тест содержит 20 вопросов по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Оборудование: смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Критерии оценки теоретической части

Каждый верный ответ на вопрос – 1 балл.

Максимально возможная сумма баллов составляет 20 баллов.

Оценивание:

доля правильных ответов	количество баллов	оценка
90 – 100%	18 – 20	отлично
80 – 89%	16 – 17	хорошо
60 – 79%	12 – 15	удовлетворительно
59% и меньше	Меньше 11	неудовлетворительно

МДК 01.03. Менеджмент

Целью оценки МДК 01.03. Менеджмент является оценка умений и знаний. По результатам освоения МДК 01.03 проводится Дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста и представление презентации по итогам практических заданий.

Условия:

До экзамена допускаются студенты, успешно выполнившие все практические работы, предусмотренные рабочей программой.

Количество вариантов теста, формируемых программой onlinetestpad, соответствует количеству студентов.

Время на подготовку и выполнение:

1 этап – представление презентации 20 мин.

2 этап – выполнение тестового задания – 50 мин

Инструкция по выполнению тестового и практического задания

Презентацию необходимо подготовить заранее и включить все практические работы выполненные в процессе обучения.

Внимательно прочитайте задание.

Тест содержит 30 вопросов по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Оборудование: смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Критерии оценки теоретической части

Каждый верный ответ на вопрос – 1 балл.

Максимально возможная сумма баллов составляет 30 баллов.

Оценивание:

доля правильных ответов	количество баллов	оценка
90 – 100%	27-30	отлично
80 – 89%	24-26	хорошо
60 – 79%	18-23	удовлетворительно
59% и меньше	Меньше 18	неудовлетворительно

Критерии оценки практического задания

Критерии оценивания

Каждый этап – 2 балла

Максимальное количество баллов – 8.

Оценивание:

Кол-во выполненных заданий	количество баллов	оценка
4	8	отлично
3	6	хорошо
2	4	удовлетворительно
1	2	неудовлетворительно

По результатам двух этапов выставляется общая оценка.

МДК 01.04. Охрана труда

Целью оценки МДК 01.04. Охрана труда является оценка умений и знаний. По результатам освоения МДК 01.04 проводится Дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста.

Условия:

До экзамена допускаются студенты, успешно выполнившие все практические и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

Количество вариантов теста три.

Максимальное время выполнения задания

Зачет проводится в один этап.

Выполнение тестового задания – 1 час 20 мин.

Оборудование: бумага, ручки.

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час 20 мин.

Тест содержит 20 заданий по всем изученным темам.

Тест задания на выбор одного правильного ответа имеют 15 вопросов и 5 с развернутым ответом.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	19-20 баллов	отлично
75-89%	16-18 баллов	хорошо
65-74%	13-15 баллов	удовлетворительно
Менее 65%	12 баллов и меньше	неудовлетворительно

МДК 01.05. Организация и планирование работ на участке, включая безопасные условия труда

Целью оценки МДК 01.05. Организация и планирование работ на участке, включая безопасные условия труда является оценка умений и знаний. По результатам освоения МДК 01.05 проводится экзамен, предполагающий ответ на задания, содержащие 3 вопроса по всем изученным темам.

Условия:

До экзамен допускаются студенты, успешно выполнившие все практические и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

Время на подготовку и выполнение:

На подготовку отводится 30 мин.

для ответа – 15-20 минут

В аудитории одновременно может находиться не более 6 человек.

Во время зачета не разрешается пользоваться никакими справочными материалами, разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Преподаватель может задать дополнительные вопросы.

25 заданий содержит по 3 вопроса по всем изученным темам дисциплины.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Специфические особенности организации производственного процесса в литейном цехе.
2. Разделение труда и взаимосвязь рабочих
3. Пооперационное разделение труда.
4. Организационно-технические факторы разделения и кооперирования труда.
5. Требования организации труда при проектировании рабочего места
6. Характеристика основных операций, выполняемых в смесеприготовительном отделении. Организация работ в отделении.
7. Организационная структура.
8. Производственное задание смесеприготовительному участку
9. Организация труда в смене, на участке.
10. Права и обязанности начальника отделения, мастера смены по обеспечению выполнения заданий на выпуск формовочных смесей необходимого качества.
11. Организация рабочего места рабочего.
12. Планирование рабочего времени мастера и рабочего,
13. Порядок приема и сдачи смены. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта.
14. График выполнения профилактических ремонтов оборудования.
15. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта.
16. Меры по созданию безопасных условий.
17. Характеристика работ, выполняемых в формовочном отделении.
18. Организационная структура отделения.
19. Разработка производственного задания формовочного отделения.
20. Организация работ в формовочном отделении.
21. Характеристика рабочих мест в отделении.
22. Организация труда на рабочих местах.
23. Организация труда формовщиков
24. Организация труда в смене, на участке.
25. Обязанности начальника отделения
26. Права и обязанности мастера смены по обеспечению выполнения заданий на выпуск продукции необходимого качества.
27. Организация рабочего места рабочего.
28. Планирование рабочего времени мастера и рабочего, порядок приема и сдачи смены. Номенклатурно-количественное задание.
29. Сменно-суточное задание

30. Разработка производственного задания формовочного отделения.
31. Меры по созданию безопасных условий труда в формовочном отделении.
32. Назначение плавильного отделения.
33. Характеристика работ, производимых в плавильном отделении.
34. Расчет потребности материалов.
35. Структурный баланс жидкого металла по плавильному отделению.
36. Плановая потребность в сырье и материалах.
37. Структура и система организации
38. Производственное задание плавильного отделения.
39. Режим работы плавильного отделения.
40. Количество оборудования плавильного отделения
41. Техничко-экономические параметры работы плавильных агрегатов
42. Организационная структура отделения.
43. Права и обязанности начальника плавильного отделения, старших мастеров, сменных мастеров по обеспечению выполнения заданий на выпуск металла. необходимого качества. Организация труда в смене, на участке.
44. Организация рабочего места рабочего.
45. Планирование рабочего времени мастера и рабочего, порядок приема и сдачи смены. Характеристика рабочих мест плавильного отделения.
46. Разряды рабочих.
47. Обязанности сталеваров и подручных по уходу за рабочим местом.
48. Обязанности сталеваров при сдаче печи сменщику.
49. Журнал по передаче и приемке смен
50. Меры по созданию безопасных условий труда в плавильном отделении.
51. Характеристика работ, выполняемых в стержневом отделении
52. Производственное номенклатурно-количественное задание по изготовлению стержней. Состав производственного оборудования и рабочих
53. Производственное задание стержневому отделению.
54. Потребность в производственном оборудовании, транспортных средствах, технологической оснастке и численность рабочих стержневого отделения.
55. Организация работ в стержневом отделении.
56. Организация труда в смене, на стержневом участке.
57. Права и обязанности мастера смены по обеспечению выполнения заданий в стержневом отделении на выпуск продукции необходимого качества.
58. Организация рабочего места стерженщика.
59. Планирование рабочего времени мастера и рабочего в стержневом отделении.
60. Порядок приема и сдачи смены в стержневом отделении.
61. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта в стержневом отделении.
62. График выполнения профилактических ремонтов оборудования, предназначенного для изготовления стержней.
63. Меры по созданию безопасных условий труда в стержневом отделении.
64. Характеристика работ, выполняемых в обрубном отделении.
65. Производственное номенклатурно-количественное задание обрубного участка.
66. Состав производственного оборудования и рабочих в термообрубном отделении литейного цеха.
67. Производственное задание термообрубному отделению.
68. Организация работ в термообрубном отделении.
69. Организация труда в смене, на участке зачистки и обрубки отливок.
70. Права и обязанности мастера смены по обеспечению выполнения заданий на выпуск продукции необходимого качества в термообрубном отделении.
71. Организация рабочего места обрубщика.

72. Планирование рабочего времени мастера и рабочего, порядок приема и сдачи смены в термообрубном отделении.
73. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта в термообрубном отделении.
74. График выполнения профилактических ремонтов оборудования участка термической обработки отливок.
75. Меры по созданию безопасных условий труда в термообрубном отделении.

Оценивание:

Оценка «5»

- Понимание сути смысла вопроса.
- Полное, грамотное, правильное и логичное изложение теоретического материала
- Понимание сути изложенного материала.
- Свободное пользование понятиями и терминами;
- Умелое пользование справочной литературой.

Оценка «4»

Те же требования к изложению теоретического материала, но студент допускает незначительные ошибки в ответах.

Оценка «3».

- Отсутствие системности и целостности знаний по теме;
- Неполное усвоение понятий и терминов;
- Затруднение при анализе, обобщении и самостоятельных выводах;
- Наличие ошибок в ответах.

Оценка «2»

- Затруднение в узнавании предмета, явлений и т.д.
- Наличие лишь отдельных представлений по вопросу;
- Отсутствие правильного ответа
- Не владеет понятиями и терминами;
- Отсутствие логики в ответах;
- Непонимание вопросов;
- Наличие серьезных ошибок.

Оценка за зачет рассчитывается как среднее значение, складывающееся из оценок за каждый из 3 вопросов в задании.

МДК 01.06. Расчеты технико-экономических показателей производства отливок

Целью оценки МДК 01.06. Расчеты технико-экономических показателей производства отливок является оценка умений и знаний. По результатам освоения МДК 01.06 проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение теста,

Условия:

До дифференцированного зачета допускаются студенты, успешно выполнившие практические задания.

Количество вариантов теста, формируемых программой onlinetestpad, соответствует количеству студентов.

Время на подготовку и выполнение:

выполнение тестового задания – 40 мин,

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Тест содержит 20 вопросов по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Оборудование: смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Критерии оценки теоретической части

Каждый верный ответ на вопрос – 1 балл.

Максимально возможная сумма баллов составляет 20 баллов.

Оценивание:

доля правильных ответов	количество баллов	оценка
90 – 100%	18 – 20	отлично
80 – 89%	16 – 17	хорошо
60 – 79%	12 – 15	удовлетворительно
59% и меньше	Меньше 11	неудовлетворительно

2.4 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности на экзамене по модулю

Назначение

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение правил и безопасности труда при выполнении производственного задания по специальности СПО 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен проводится в форме защиты курсового проекта. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛ И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ освоен / не освоен с оценкой _____».

Преподаватель оценивает продукт деятельности обучающихся путем наблюдения и результат выполнения задания, представленный в форме продукта – защиты курсовой работы.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

2.5. 2.Задания для проведения экзамена по модулю

Целью оценки ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛ И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ является оценка профессиональных и общих компетенций.

Пакет экзаменуемого

Условия:

До экзамена допускаются студенты, успешно освоившие МДК 01.01, МДК 01.02 МДК 01.03, МДК 01.0, МДК 01.05, МДК 01.064 и выполнившие курсовую работу по индивидуальному заданию.

Количество вариантов задания соответствует числу студентов в группе. Студенты обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению и защите курсовой работы.

Для подготовки к защите целесообразно подготовить тезисы доклада. При составлении тезисов необходимо учитывать, что ориентировочное время доклада на защите – 5 минут. Структура доклада при защите курсовой работы может быть следующая:

1. Представление студента и темы работы.
2. Цель работы и её задачи.
3. Предмет исследования.
4. Логика построения работы.
5. Основные положения и выводы по работе.
6. Мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности участка.

На защите работы следует выступать с заранее подготовленными тезисами доклада. Желательно, чтобы студент излагал доклад свободно, используя письменный текст. Речь должна быть ясной, грамматически точной, уверенной. В ходе выступления с докладом следует обратить внимание на правильное произношение слов, особенно экономических терминов.

После выступления с докладом преподаватель, принимающий защиту, может задать любые вопросы по работе, уточнить полученные выводы и результаты. Ответы на поставленные вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух – трёх предложений. На вопросы следует отвечать уверенно и чётко.

При оценке курсовой работы учитывается как содержание, так и защита работы. Оценка по работе сразу после защиты сообщается студенту.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Пакет экзаменатора

Рекомендации по проведению оценки

Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки, а также информацией оценочной ведомости по профессиональному модулю.

Защита имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений. Защита работы проводится студентом индивидуально перед преподавателями, по которым написана курсовая работа.

На защите работы студент должен показать не только знание темы, но и способность к самостоятельному мышлению, умение чётко и ясно излагать свои мысли и выводы.

После выступления с докладом преподаватели, принимающие защиту, могут задать любые вопросы по работе, уточнить полученные выводы и результаты. Ответы на поставленные вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух – трёх предложений. На вопросы следует отвечать уверенно и чётко.

При оценке курсовой работы учитывается как содержание, так и защита работы. Оценка по работе сразу после защиты сообщается студенту.

Критерии оценки курсовой работы:

- Студент демонстрирует системность и целостность знаний по теме
- Студент демонстрирует сформированность ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
- Свободно пользуется понятиями и терминами
- Содержание курсовой работы соответствует заданию
- Наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе
- Работа выполнена самостоятельно с использованием научной, экономической и справочной литературы
- Работа написана грамотно и аккуратно при соблюдении всех требований к оформлению

Преподаватель оценивает процесс выполнения практического задания, по результатам выносится единоличное решение.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛ И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ» освоен / не освоен с оценкой _____ (*отлично, хорошо, удовлетворительно*). Или вид профессиональной деятельности ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛ И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ не освоен с оценкой *неудовлетворительно*.

Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если успешно студены освоили МДК 01.01, МДК 01.02 МДК 01.03, МДК 12.04, МДК 01.05, МДК 01.06 и подтверждено освоение профессиональных компетенций через защиту курсовой работы и выполнение практических заданий.

Количество оценок «да» по критериям оценки результата на оценку «удовлетворительно» должно быть не менее 3, что соответствует 60%, на оценку «хорошо» - не менее 4 (80%), на оценку «отлично» - 5 (100%).

Условия:

Экзамен проводится в форме публичной защиты курсовой работы

Оборудование: мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Экзаменационная сводная ведомость _____

учебный год _____

Подразделение Нижнетагильский машиностроительный техникум

Направление обучения 22.02.08. Металлургическое производство (по видам производства)

Профессиональный модуль ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛ И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Группа _____

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г

Преподаватель _____

Дата сдачи _____

Перечень профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства	Аргументированность постановки цели работы на основе анализа деятельности структурного подразделения
ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	Четкость составления плана на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.	Правильность организации ведения и хранения документации
ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.	Правильность расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей работы производственного подразделения
ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Обоснованность контроля по обеспечению требований охраны труда и промышленной санитарии для безопасной работы в литейных цехах

МДК 01.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

МДК 01.02. Экономика организации

МДК 01.03. Менеджмент

МДК 01.04. Охрана труда

МДК 01.05. Организация и планирование работ на участке, включая безопасные условия труда

МДК 01.06 Расчеты технико-экономических показателей производства отливок

Результаты освоения профессионального модуля:

ФИО	МДК 01.01	МДК 01.02	МДК 01.03	МДК 01.04	МДК 01.05	МДК 01.06	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	КП	ПМ
Иванов	3(уд)	4 (хор)	4 (хор)	4 (хор)	3(уд)	4 (хор)	Да	Да	Да	Да	Да	4 (хор)	Освоен 4 (хор)

ИТОГО по ПМ:

отлично _____

хорошо _____

удовлетворительно _____

неудовлетворительно _____

не допущены _____

не явилось _____

Преподаватель _____

Зав. отделением ОЗО и ДУ _____

3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Основные источники:

Печатные издания:

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2021. – 64с
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 352с.

Основные источники:

- 1 Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для сред. проф. образования / З.Н.Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 320с. – (Профессиональное образование)
- 2 Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для сред. проф. образования // М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 297с. – Приложение: с. 291- 296
- 3 Мардас А.Н., Гуляева О.А. Основы менеджмента. Практический курс: учеб. пособие для СПО/ А.Н. Мардас, О.А. Гуляева. – М.: Юрайт, 2022. – 175 с. - (Профессиональное образование)
- 4 Тюленев Л.В. Организация и планирование машиностроительного производства: Учеб. Пособие. — СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2001. - 304 с.
- 5 Курынцев С.А., Солопова Е.В. Технологическая подготовка производства: Учебное пособие – Техносфера 2021- 146 с.
- 6 Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для сред проф. образования / В.М.Минько. – 5-е изд.испр. – М.: Академия, 2016. – 256с.
- 7 Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, ИНФРА - М, 2007. – 448с.: ил. –Охрана труда: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007. Профессиональное образование.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Портал Правительства России: <http://government.ru>
- 2 Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
- 3 Информационно-справочная система <http://www.buhgalteria.ru>
- 4 Журнал <http://expert.ru>
- 5 Журнал <https://glavkniga.ru>
- 6 Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497>.Дополнительные источники:
- 7 Калинина, Н.Е. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.
- 8 Калинина, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>
- 9 Деревянкин, Е.В. Деловое общение : учебное пособие / Е.В. Деревянкин. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98763> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10 Ершова, И.В. Оперативно-производственное планирование: учебное пособие / И.В. Ершова, Т.А. Минеева, Е.В. Черепанова; под редакцией И. В. Ершовой. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98773> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 11 Мальцева, Ю.А. Психология управления : учебное пособие / Ю.А. Мальцева, О.Ю. Яценко. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1777-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98757> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

- 1 Кашанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. — М.: Высшая школа, 2005г.
- 2 Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. — М.: Академия, 2008/2009 г.
- 3 Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования. — М.: Академия, 2015г.
- 4 Корзникова Г.Г. Менеджмент в организации: учебник / Г.Г.Корзникова, - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФОРМА-М, 2018.
- 5 Иванов Б.С. Охрана труда в литейном и термическом производстве: Учебник для средних специальных учебных заведений. — М.: Машиностроение, 1990г
- 6 Правила безопасности в литейном производстве. ПБ 11- 551 – 03. — СП: Деан, 2004г
- 7 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для среднего профессионального образования. — М.: Форум, 2007
- 8 Титов Н.Д., Сергеев Л.Н.. Технология литейного производства: Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.:Машиностроение. 1985г

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»
3. Журнал «Менеджмент сегодня»
4. Журнал «Литейщик России»
5. Журнал «Библиотека литейщика»