

Приложение IV. СГ.02
к программе СПО по специальности
22.02.08 Metallургическое производство
(по видам производства)

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

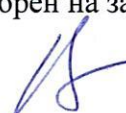
Нижний Тагил


2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 г. № 718, укрупнённой группы подготовки специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: преподаватель НТМТ Егорова С.В. _____

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии
Протокол № 2 Председатель ЦК  Е.В.Ведерникова
« 19 » 03 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ
Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова
« 13 » 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист



О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

ККОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме трех зачетов.

ККОС разработан на основании следующих документов:
основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 22.02.08 Литейное производство черных и цветных металлов, укрупнённая группа специальностей 22.00.00 Технология материалов;

- программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	З1: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	<ul style="list-style-type: none"> - Применение грамматических структур и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения, использование различных лексических и грамматических конструкций и видовременных форм. - Применение лексик, грамматических и речевых структур, усвоенных знаний в области основных способов словообразования при переводе текста общего характера; соблюдение точности перевода содержания текста. - Употребление фразеологических оборотов и речевых клише в устной и письменной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность применения лексико-грамматических конструкций и видовременных форм в устной и письменной речи, выбора лексических единиц согласно тематике в таких видах деятельности как говорение и письмо. - Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста; скорость перевода текста. - Правильность применения фразеологических выражений и идиом, синонимов и антонимов, используемых в устной и письменной речи. 	2. Тест из 30 заданий. Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.	1. Зачет
	З2: правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; З3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4: правила чтения текстов профессиональной направленности на немецком языке, техника перевода.				
У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		<ul style="list-style-type: none"> - Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений на иностранном языке. - Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования и грамматических структур, соответствие точности пе- 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора лексических единиц и речевых клише согласно тематике; логическое построение предложений, пунктуация в устной и письменной формах коммуникации. - Скорость перевода текста, соответствие точности перевода содержанию 	3. Тест из 40 заданий. Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.	2. Дифференцированный зачет
У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.					
У4: применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;					
У5: самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас					

		<p>ревода содержанию профес- сионально-ориентированного текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Употребление фразеоло- гических оборотов и рече- вых клише в устной и пись- менной речи согласно кон- кретной ситуации общения. 	<p>иноязычного текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность примене- ния фразеологических выражений и идиом, си- нонимов и антонимов, используемых в устной и письменной речи; соблю- дение норм речевого эти- кета при говорении и письменном общении. 	
--	--	---	---	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета, дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

По результатам освоения дисциплины проводятся 2 зачета, предполагающие выполнение тестов.

Тема зачета 1 – Лингвострановедческий тест «Великобритания».

Тема зачета 2 – Итоговый тест

Условия:

Количество вариантов теста - 1.

Время на подготовку и выполнение:

Зачет проводится в один этап.

Выполнение тестового задания – 40 мин. (Типовое задание 1), 60 мин. (Типовое задание 2).

Оборудование:

Бумага, ручки.

Методическое обеспечение для зачетов: не предусматривается.

Методическое обеспечение для зачета 2: глоссарий контекстуальных значений лексики к тексту по специальности.

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Тест содержит 30 заданий лингвострановедческого характера (лексика, грамматика, страноведение).

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Не разрешается пользоваться словарём.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 30.

Оценка «зачтено» выставляется при количестве баллов не менее 24, доля правильных ответов – от 65%.

%.

Типовое задание 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

Тест содержит 40 заданий по таким разделам английского языка как «Фонетика», «Лексика», «Грамматика».

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов – не менее 36, доля правильных ответов не менее 90%;

«хорошо» – 30-35 баллов, доля правильных ответов – от 75% до 89%;

«удовлетворительно» – 26-29 баллов, доля правильных ответов – от 65% до 74%;

«неудовлетворительно» – менее 26 баллов, доля правильных ответов – менее 65%.

2.2. Пакет преподавателя

Условия:

Время на подготовку и выполнение:

Выполнение типового задания 1 – 40 мин. (Приложение А).

Выполнение типового задания 2 – 60 мин. (Приложение Б)

Оборудование: бумага, ручки.

Методическое обеспечение: глоссарий контекстуальных значений профессиональной лексики.

2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

3.2.1 Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. <http://www.macmillangateaway2.com>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»