

Приложение IV. СГ. 06, ОП. 15  
к программе СПО по специальности  
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебным дисциплинам**

**СГ. 06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА  
ОП. 15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 года № 718 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.А. Барабанова, преподаватель высшей категории  
Е.Ю. Зарубина, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 19.05.25 протокол № 2

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 49

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 23 » 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебных дисциплин, «Основы бережливого производства», «Основы предпринимательской деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.08  
Металлургическое производство (по видам производства);
- программ учебных дисциплин «Основы бережливого производства», «Основы  
предпринимательской деятельности».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма ат- тестации (в соответ- ствии с учебным планом)
Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>нормативные пра- вовые акты, регулирую- щие отношения органи- зации и государства, Налоговый кодекс Рос- сийской Федерации;</li><li>экономическую сущность налогов, эле- менты налогов;</li><li>виды налогов в РФ и порядок их расче- тов.</li><li>правила разработ- ки бизнес-плана</li></ul>	Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>определять акту- альность нормативно- правовой документации в профессиональной дея- тельности;</li><li>определять и вы- страивать траектории профессионального раз- вития и самообразова- ния;</li><li>ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;</li><li>рассчитывать налоги;</li><li>выявлять досто- инства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>презентовать биз- нес-идею</li></ul>	Полнота и точ- ность воспроиз- ведения содер- жания основных нормативных документов: Налогового ко- декса РФ, реги- ональных зако- нов, постанов- лений органов местного само- управления. Полнота воспро- изведения ос- новных терми- нов и определе- ний, элементов налогов. Полнота распо- знавания сущ- ности и значе- ния налогов. Верная класси- фикация видов	-Полнота и точность воспро- изведения содержания основ- ных нормативных докумен- тов: Налогового кодекса РФ, региональных законов, поста- новлений органов местного самоуправления. -Правильность отнесения нормативных документов к соответствующему уровню. -Полнота и точность перечис- ления элементов налоговой системы. -Верная классификация нало- гов на федеральные, регио- нальные, местные. Приведе- ние примеров. -Верная классификация нало- гов на прямые и косвенные. Приведение примеров. -Верное перечисление специ- альных налоговых режимов, правильная их характери- стика. -Соблюдение алгоритма рас-	Он-лайн тестирова- ние на платформе Online Test Pad. Тест содержит сле- дующие типы зада- ний: -задания на выбор одного или несколь- ких правильных от- ветов; -установление верно или неверно пред- ложенное утвержде- ние	Комплекс- ный диф- ференциро- ванный за- чет



			налогов и сборов в соответствии с НК РФ. Верный выбор системы налогообложения, рациональный поиск информации в нормативной документации. Расчет налогов и сборов в соответствии с действующей редакцией Налогового кодекса РФ. Верное составление бизнес-плана.	чета налогов и сборов. - Правильность определения сущности, цели, принципов и методов бизнес-планирования. - Соблюдение требований к структуре и этапам бизнес-планирования. - Точность и полнота определения концепции бизнеса. - Анализ рынков сбыта и маркетинговой политики. - Точность и полнота определения финансовой стратегии.		
Знания: • выявлять потери на производстве; • использовать методы и инструменты бережливого производства для устранения потерь; • анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания	Умения: • принципы бережливого производства; • основные инструменты бережливого производства; • современные тенденции организации бережливого производства	Выбирает рациональные методы организации бережливого производства, основанные на широком применении современных технологий и технологического оборудования Может определить	Уверенное владение терминологией. Демонстрирует знания основ организации бережливого производства Имеет представление об отечественном и зарубежном опыте организации бережливого производства Демонстрирует знание методов организации производства			

			<p>эффективность использования процессов и решений, лежащих в основе бережливого производства</p> <p>Правильно выбирает инструменты бережливого производства для устранения потерь</p>	
--	--	--	--	--

## **2. Комплект контрольно-оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам «Основы бережливого производства», «Основы предпринимательской деятельности»**

По результатам освоения дисциплины проводится комплексных дифференцированный зачет, предполагающий выполнение онлайн теста на платформе Online Test Pad.

#### **Условия:**

Количество вариантов теста, формируемых программой Online Test Pad, соответствует количеству студентов. Выполнение тестового задания производится в онлайн режиме на смартфонах, планшетах, ноутбуках и компьютерах.

Из базы, включающей 40 вопросов, каждому студенту программой предлагается 20 вопросов, выбираемых в произвольном порядке. В 40 базовых вопросов включено 20 вопросов по дисциплине «Основы бережливого производства» и 20 вопросов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»,

#### **Время на подготовку и выполнение:**

Время на выполнение тестового задания – 40 мин,

**Оборудование:** персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, планшеты, смартфоны.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** Налоговый кодекс РФ

#### **Типовое задание**

#### **Инструкция по выполнению тестового задания**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин

Тест содержит 20 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; на установление верно или неверно приведенное утверждение.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

#### **Критерии оценки**

Максимально возможное количество баллов 20.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 18,

	доля правильных ответов не менее 90%
«хорошо» 15-17 баллов,	доля правильных ответов от 75% до 89%
«удовлетворительно» 13-14 баллов,	доля правильных ответов от 65% до 74%
«неудовлетворительно» менее 13 баллов,	доля правильных ответов менее 65%



## **2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **2.1. Печатные издания:**

1. Аристов О.В. Управление качеством: учебник для вузов/О.В. Аристов. – М.:ИНФРА – М,2009
2. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для сред. проф. образования / В.Г. Пансков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 472с. – (Профессиональное образование).
3. Бизнес-планирование: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Попова . – М.: Финансы и статистика, 2007 г.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] / Н.В.Миляков. – М.: КноРус. 2009г.
2. Портал Правительства России: <http://government.ru>
3. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-справочная система <http://www.buhgalteria.ru>
5. Журнал <http://expert.ru>
6. Журнал <https://glavkniga.ru>
7. <http://energyeffect.net>  
[http://www.lean6sigma.org.ua/2012/04/lean\\_implementation\\_in\\_russian\\_railways](http://www.lean6sigma.org.ua/2012/04/lean_implementation_in_russian_railways)  
<http://www.leaninfo.ru/2011/04/25/kanban-zdravyj-smysl-mrp-i-metla>  
[http://www.tvz.ru/safe\\_production/instrlin/info\\_detail.php](http://www.tvz.ru/safe_production/instrlin/info_detail.php).

### **2.3 Дополнительные источники**

1. Налоговый Кодекс РФ. Части I и II.
  2. Карагод В.С., Худолеев В.В. Налоги и налогообложение. Учебник – М.: Форум-Инфра-М, 2005
  3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология энергосбережения: учебник / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд. – М: ФОРУМ, 2010.
  4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. – М.: Академия, 2015.
  5. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебник. – М.: Академия, 2015.
  6. Шимова О.С. Основы экологии и энергосбережения: Учеб. пособие. – Мн.: БГЭУ, 2011
- Периодические издания:
1. Журнал «Налоговый вестник»
  2. Журнал «Энергосбережение»
  3. Газета «Российская газета»
  4. Газета «Областная газета»