

Приложение IV.СГ. 03
к программе СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и робототехника
(по отраслям)

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нижний Тагил
2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14 09 2023 года № 684

Комплект контрольно-оценочных средств может быть использован в дополнительном профессиональном образовании.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический и институт

Нижнетагильский машиностроительный техникум


Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический и институт

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: С. Э. Бердников, преподаватель

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 2 Председатель ЦК 

«19» 03 2025 г. И.В. Семухина


Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова

«23» 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО

 О.Н. Дейнес

Методист

 Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
- программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У 1: Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		31: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Выполнение требований РСЧС при организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС; рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	Тест из 30 заданий Тест содержит следующие типы заданий: - задания на выбор одного или нескольких правильных ответов.	Дифференцированный зачет
		32: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту			4. Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. 5. Эффективное использование методов и средств в ликвидации последствий опасностей в профессиональной деятельности и быту.		

У3:использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	З3:задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Правильность использования средств защиты органов дыхания, кожи, медицинских препаратов; противорадиационных укрытий.	6.Соответствие задач и основных мероприятий ГО требованиям законодательно-правовой базы. 7.Верное использование средств и способов к защиты и по защите населения от оружия массового поражения.
У4применять первичные средства пожаротушения;	З4: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Точность использования огнетушащих средств.	8.Соблюдение требований пожарной безопасности. 9.Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах.
У5:ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	З5:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Использование информационных технологий при анализе перечня военно-учетных специальностей; результативность определения из перечня военно-учетных специальностей родственные, полученной специальности	10.Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу. 11.Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке.
У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	З6:основы военной службы и обороны государства З7:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Использование знаний в области безопасности жизнедеятельности при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с полуженной специальностью	12.Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-

соответствии с полученной специальностью	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военнo-учетные специальнo-сти, родственные специальности СПО		учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
У7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	38:область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Эффективное использование способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; адекватность само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	13.Использование межпредметных связей в области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
У8: оказывать первую помощь пострадавшим	39:порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Своевременность применения табельных и подручных средств при оказании доврачебной помощи	14.Соблюдение правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. 15.Верное использование табельных и подручных средств при оказании первой медицинской помощи.		

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста.

Условия:

Количество вариантов теста, соответствует количеству студентов (Приложение А).

Время на подготовку и выполнение:

Зачет проводится в один этап.

1 этап – выполнение тестового задания – 50 мин.

Оборудование: бумага, ручки.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться плакатами и рисунками.

Время выполнения задания – 50 мин

Тест содержит 30 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий: задания на выбор одного или нескольких правильных ответов.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Разрешается пропускать вопросы.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов 30.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 27, доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 23-26 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 20-22 балла, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 20 баллов, доля правильных ответов менее 65%

2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Печатные издания

- 1 Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 396 с.: ил.
2. Максимов М.А. Основы военной подготовки: учебник / Н.А. Максимов. – Москва: КНОРУС, 2024. – 292 с. – (Военная подготовка)
3. Безопасность жизнедеятельности и основ военной подготовки: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. А.И. Сидорова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 384 с. – (Военная подготовка).
4. Ендовицкий Д.А. Основы военной подготовки и обороны государства: учебник / Д.А. Ендовицкого. – Москва: КНОРУС, 2024. – 480 с. – (бакалавриат, магистратура, специалитет).
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.
6. . Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.
7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Электронные ресурсы

1. www.obj.ru
2. www.bti.secna.ru/bgd
3. www.bezopasnost.edu66.ru
4. www.novtex.ru/bjd

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002г.
2. В.Р. Прокофьев, Б.Г. Апанасенко, И.Г. Кирилюк. Работа фельдшера скорой помощи. – М.: «Медицина», 1988г. (КАБИНЕТ)
3. Министерство обороны Российской Федерации. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации» – М.: Военное издательство, 1994г. (КАБИНЕТ)
4. Ю.А. Жуков, С.Р. Галятдинов, В.А. Миндовский. Строевая подготовка. – М.: Техническая книга, 2007г. (КАБИНЕТ)
1. 5. Министерство обороны Российской Федерации. Боевой устав Сухопутных войск. – М.: Типография «Регион», 2014г. (КАБИНЕТ)
2. 6. С.Э. Бердников, А.Н. Кашук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 1. Оборона и безопасность государства, социальная защита ветеранов: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)
3. 7. С.Э. Бердников, А.Н. Кашук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 2. Подготовка офицеров запаса: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)
4. 8. С.Э. Бердников, А.Н. Кашук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 3. Денежное довольствие и пенсионное обеспечение военнослужащих: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета».