

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2023 г. N 684 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления


от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС  М.В.Миронова
«23» 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
- программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>У1: выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов</p> <p>У2: анализировать структуру семейного бюджета</p> <p>У3: формулировать финансовые цели, предвзвешенно оценивать их достижимость</p> <p>У4: различать виды ценных бумаг</p> <p>У5: определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов</p> <p>У6: различать виды кредитов и сферу их использования</p> <p>У7: выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	<p>31: группы потребностей человека</p> <p>32: экономические явления и процессы общественной жизни</p> <p>33: влияние инфляции на повседневную жизнь</p> <p>35: сферы применения различных форм денег</p> <p>34: основные виды ценных бумаг и их доходность</p> <p>35: формирование инвестиционного портфеля</p> <p>36: виды страхования</p> <p>37: виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>- полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи</p> <p>- полнота и точность анализа структуры семейного бюджета;</p> <p>- полнота и точность формулировки финансовых целей, оценка их достижения</p> <p>- распознавание видов ценных бумаг</p> <p>- полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности</p> <p>- полнота распознавания налогоплательщика</p> <p>- полнота и точность оценки выбора финансовых услуг</p> <p>- распознавание видов мошенничества на финансовом рынке</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Тест содержит следующие типы заданий:</p> <p>- задания на выбор одного правильного ответа;</p> <p>- установление верно или неверно предложенное утверждение;</p> <p>- задания на соответствие</p>	<p>Экзамен</p>

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена по дисциплине Основ финансовой грамотности

По результатам освоения дисциплины проводится экзамен, предполагающий выполнение задания в виде теста.

Выполнение тестового задания – 80 мин,

Типовое задание

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 80 мин

Тест содержит 40 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного правильного ответа; на установление верно или неверно приведенное утверждение, задания на соответствие соответствия.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

2.2 Пакет экзаменатора

Условия:

Количество вариантов теста, формируемых программой, соответствует количеству студентов

Время на подготовку и выполнение – 80 мин,

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Рекомендации по проведению оценки.

Критерии оценки теста

Максимально возможное количество баллов 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 36,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 35-30 баллов,

доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 29-26 баллов,

доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 26 баллов,

доля правильных ответов менее 65%

2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

2.2.1. Печатные издания:

Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для сред. проф. образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с

2.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru - сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/mines/ma - сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cdr.ru - сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rdx.ru - сайт «РосБизнесКонсалдинг»
10. www.ram.ru - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru - сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm - сайт по истории экономической мысли (на англ. языке)
16. www.ecsocman.edu.ru - сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hce.ru - статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
20. www.rts.micex.ru - РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
21. www.wto.ru - сайт Всемирной торговой организации
22. www.worldbank.org/eca/russian - сайт Всемирного банка
23. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда

2.2.3 Дополнительные источники

- 1 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями);
- 2 Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями);
- 3 Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями);
- 4 Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями);
- 5 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями);
- 6 Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с изменениями);
- 7 Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 8 Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 9 Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2020.
- 10 Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2021. – 160 с.

- 11 Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2021.
- 12 Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2021.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»