

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Английский язык)**

Нижний Тагил,

2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) приказ № 684 от 14.09.23 укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический и институт

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: преподаватель НТМТ Егорова С.В.

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 2 Председатель ЦК

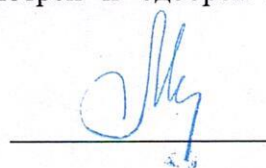


Ведерникова Е.В.

«19» 03 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании и Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС



«28» 04 2023 г.

М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык).

КОС разработаны на основании следующих документов:

- ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
- программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык).

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>У 1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>У4: применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У5: самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь,</p>	<p>31: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>32: правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>33: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34: правила чтения текстов профессиональной направленности на немецком языке, техника перевода.</p>	<p>- Применение грамматических структур и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения, использование различных лексических и грамматических конструкций и видовременных форм.</p> <p>-Применение лексики, грамматических и речевых структур, усвоенных знаний в области основных способов словообразования при переводе текста общего характера; соблюдение точности перевода содержания текста.</p> <p>-Употребление фразеологических оборотов и речевых клише в устной и письменной речи.</p>	<p>- Правильность применения лексико-грамматических конструкций и видовременных форм в устной и письменной речи, выбора лексических единиц согласно тематике в таких видах деятельности как говорение и письмо.</p> <p>- Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста; скорость перевода текста.</p> <p>- Правильность применения фразеологических выражений и идиом, синонимов и антонимов, используемых в устной и письменной речи.</p>	<p>1.Тест из 30 заданий.</p> <p>Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.</p>	<p>1.Зачет</p>
	<p>31: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>32: правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>33: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34: правила чтения текстов профессиональной направленности на немецком языке, техника перевода.</p>	<p>- Применение грамматических структур и речевых клише в устной и письменной речи.</p> <p>- Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования и грамматических структур, соответствие точности</p>	<p>- Правильность выбора лексических единиц и речевых клише согласно тематике; логическое построение предложений, пунктуация в устной и письменной формах коммуникации.</p> <p>- Скорость перевода текста, соответствие точности перевода</p>	<p>2.Тест из 40 заданий.</p> <p>Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.</p>	<p>2. Дифференцированный зачет</p>

<p>пополнять словарный запас</p>		<p>перевода содержанию профессионально-ориентированного текста.</p> <p>- Употребление фразеологических оборотов и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения.</p>	<p>содержанию иноязычного текста.</p> <p>- Правильность применения фразеологических выражений и идиом, синонимов и антонимов, используемых в устной и письменной речи; соблюдение норм речевого этикета при говорении и письменном общении.</p>		
----------------------------------	--	--	---	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

По результатам освоения дисциплины проводятся 2 зачета предполагающие выполнение тестов.

Тема зачета - «Модальные глаголы».

Тема дифференцированного зачета – Итоговый тест

Условия:

Количество вариантов теста - 1.

Время на подготовку и выполнение:

Зачет проводится в один этап.

Выполнение тестового задания – 40 мин. (Типовое задание 1); 60 мин. (Типовое задание 2);

Оборудование:

Бумага, ручки.

Методическое обеспечение для зачетов: не предусматривается.

Методическое обеспечение для итогового зачета: глоссарий контекстуальных значений лексики к тексту по специальности.

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Тест содержит 30 заданий по грамматике.

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Не разрешается пользоваться словарем.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 30.

Оценка «зачет» выставляется при количестве баллов не менее – 20, доля правильных ответов – не менее 65%.

Типовое задание 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

Тест содержит 40 заданий по таким разделам английского языка как «Фонетика», «Лексика», «Грамматика».

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов – не менее 36, доля правильных ответов не менее 90%;

«хорошо» – 30-35 баллов, доля правильных ответов – от 75% до 89%;

«удовлетворительно» – 26-29 баллов, доля правильных ответов – от 65% до 74%;

«неудовлетворительно» – менее 26 баллов, доля правильных ответов – менее 65%.

3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

3.1. Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [**Электронный ресурс**]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [**Электронный ресурс**]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. <http://www.macmillangateaway2.com>

3.3. Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. Englishformanagers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.б Академия, 2008г.