

Приложение IV. СГ. 01
к программе по специальности СПО
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по дисциплине**

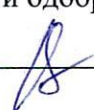
СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

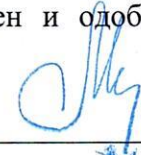
Нижний Тагил,
2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) приказ № 684 от 14.09.23

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: В.Л. Фадеева преподаватель первой квалификационной категории
(ФИО)

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии
Протокол № 2 Председатель ЦК  Е.В. Ведерникова
«19» 03 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ
Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова
«13» 04 2023 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н.Дейнес

Методист



Е.Ю.Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) приказ № 684 от 14.09.23

- программы учебной дисциплины «История России».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения	Знания				
У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	З 1: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); З 4: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<ul style="list-style-type: none"> - Имеет целостное представление об истории человеческого общества, о месте и особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе на современном этапе. - Полно и правильно определяет ключевые регионы мира, излагает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - Полно и правильно характеризует роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Правильно называет причины кризиса технологической цивилизации, глобальные проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность и точность определения места и исторического пути России; - Правильность определения роли России в мировом сообществе на современном этапе; - Правильность определения ключевых регионов мира. - Верное определение последовательности возникновения и развития исторических явлений - Правильность раскрытия причинно - следственных связей между историческими явлениями. - Аргументированность суждений о причинно-следственных связях исторических событий. 	1. Тест из 40 заданий Тест содержит следующие типы заданий: - установление соответствия между датой и событием; - установление соответствия между термином и определением; - задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; - закончить предложенное высказывание; - установление верно или неверно предположенное утверждение; - практическая	Дифференцированный зачёт

			и пути их преодоления.	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность характеристик роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Правильность и точность определения глобальных проблем и путей их преодоления. 	<p>работа с историческим документом;</p>
<p>У 2: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальных, экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>3 2: сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>3 3: основные процессы (интеграционные, пограничные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3 5: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3 6: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полно правильно и аргументировано излагает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - Полно и аргументировано даёт характеристику основным процессам политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Полно и точно использует исторические термины. - Различает локальные и региональные конфликты, полно и правильно раскрывает их 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность и точность чтения исторической карты с опорой на легенду. - Точность и правильность составления хронологических и синхронистических таблиц; - Правильность и точность использования исторических терминов; - Аргументированность в оценке событий и личностей; - Правильность соотнесения единичных исторических и общих явлений. - Правильность классификации исторических событий и явлений. 		

	<p>го и регионального значения.</p>	<p>причины, последствия и значение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полно правильно и аргументировано объясняет назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - Полно и правильно раскрывает содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность определения причин, последствий и значения локальных и региональных конфликтов. - Аргументированность в объяснении мотивов, целей и результатов деятельности отдельных личностей и международных организаций. - Правильность и точность соотнесения даты и события. - Правильно и точно объясняет основные положения правовых и законодательных актов; - Полнота и правильность характеристик основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Полнота и правильность объяснения значения и направлений деятельности ООН, НАТО, ЕС. 	
--	-------------------------------------	---	--	--

доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 26-29 балла, доля правильных ответов от 65% до 74%
«неудовлетворительно» менее 26 баллов, доля правильных ответов менее 65%

2.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

2.3.1. Основные источники:

1. Данилов А.А., Косулина П.Г. История России XX в. – н. XXI в.: Учебник для 9 класса а. М: Просвещение, 2005г., 2010г.
2. Волобуев О.В. , Карпачев С.П. , Клоков В.П. История России: Начало XX в. – н. XXI в. Учебник для 10 класса – М: Просвещение 2021г.

2.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>2.
2. Большая энциклопедия России [Электронный ресурс]. – М.: Бизнессофт, 2007г
3. Васьков, Д.А. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.А. Васьков, Н.И. Дмитриев, И.Е. Еробкин, О.С. Поршнева; под ред. Н. И. Дмитриева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98578>. — Загл. с экрана.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
5. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>
6. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
10. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
11. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.
12. Энциклопедия истории России. 862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Коминфо, 2001г.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век (текст): учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово, 2005г.
2. Валишевский Казимир. Российские императоры: электронная книга для студентов, школьников, историков, библиотек (Версия 2.0) [Электронный ресурс]/ К. Валишевский. – М.: Бизнессофт, 2005г.
3. История России с древнейших времен до наших дней (текст): учебник/Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2001г.
4. История (текст): учебное пособие для СПО/П.А. Самыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2008г., 2009г