

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Нижний Тагил,

2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 года № 684, укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик:

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:

Преподаватель НТМТ Марковская О.Д.

Комплект контрольно-оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании цикловой комиссии
от 19.03.25 протокол № 2

« » 20 г.

Председатель ЦК  Ведерникова Е.В.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова

«23» 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист

 

О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык).

ККОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме двух зачётов.

ККОС разработаны на основании следующих документов:

- ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
- программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения	Знания				
<p>У1: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2: сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4: называть на немецком языке оборудование, детали и механизмы, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У5: применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У6: самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; пополнять словарный запас.</p>	<p>З1: лексический (не менее 1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности на немецком языке;</p> <p>З2: правила построения простых и сложных предложений на бытовые профессиональные темы;</p> <p>З3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З4: правила чтения иноязычных текстов профессиональной направленности; техника перевода.</p>	<p>Применение грамматических структур и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения, использование различных лексико-грамматических конструкций и видовременных форм.</p> <p>Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования и грамматических структур, соответствие точности перевода содержанию текста.</p> <p>Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений.</p>	<p>Правильность применения лексико-грамматических конструкций в устной и письменной речи; выбора лексических единиц согласно предложенной тематике в таких видах деятельности как говорение и письмо.</p> <p>Соблюдение норм речевого этикета при говорении и в письменной форме.</p> <p>Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста.</p> <p>Логическое построение предложений, пунктуация в устной и письменной формах коммуникации.</p> <p>Правильность выбора лексических единиц и речевых клише согласно тематике.</p>	<p>Тест 1 из 30 заданий.</p> <p>Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.</p> <p>Тест 2 из 40 заданий.</p> <p>Тест содержит задания на выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа.</p>	<p>Зачёт</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачёта по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык)

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

По результатам освоения дисциплины проводится 2 зачёта, предполагающие выполнение тестов.

Тема зачёта 1 – Лингвострановедческий тест «Федеративная Республика Германия».

Тема зачёта 2 – Итоговый тест.

Условия:

До зачёта допускаются студенты, успешно выполнившие все практические и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

Количество вариантов теста - 1.

Время на подготовку и выполнение:

Зачёт проводится в один этап.

Выполнение тестового задания – 40 мин. (Типовое задание 1), 60 мин. (Типовое задание 2).

Оборудование:

Бумага, ручки.

Методическое обеспечение для зачёта 1: не предусматривается.

Методическое обеспечение для зачёта 2: глоссарий контекстуальных значений лексики к тексту по специальности.

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Тест содержит 30 заданий лингвострановедческого характера.

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Не разрешается пользоваться словарем.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 30.

Оценка «зачтено» выставляется при количестве баллов не менее 24, доля правильных ответов – от 65%.

Типовое задание 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

Тест содержит 40 заданий по таким разделам немецкого языка как «Фонетика», «Лексика», «Грамматика», «Профессиональное ориентирование специалиста».

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов – не менее 36, доля правильных ответов не менее 90%;

«хорошо» – 30-35 баллов, доля правильных ответов – от 75% до 89%;

«удовлетворительно» – 26-29 баллов, доля правильных ответов – от 65% до 74%;

«неудовлетворительно» – менее 26 баллов, доля правильных ответов – менее 65%.

2.2. Пакет преподавателя

Условия:

Время на подготовку и выполнение:

Выполнение типового задания 1 – 40 мин. (Приложение А).

Выполнение типового задания 2 – 60 мин. (Приложение Б).

Оборудование: бумага, ручки.

Методическое обеспечение: глоссарий контекстуальных значений профессиональной лексики.

Рекомендации по проведению оценки зачёта 1

Максимально возможное количество баллов – 30.

Оценка «зачтено» выставляется при количестве баллов не менее 24, доля правильных ответов – от 65%.

Рекомендации по проведению оценки зачёта 2

Максимально возможное количество баллов – 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов – не менее 36, доля правильных ответов не менее 90%;

«хорошо» – 30-35 баллов, доля правильных ответов – от 75% до 89%;

«удовлетворительно» – 26-29 баллов, доля правильных ответов – от 65% до 74%;

«неудовлетворительно» – менее 26 баллов, доля правильных ответов – менее 65%.

3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Печатные издания:

1. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 255 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).

2. Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 256 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. – Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ 2015. – 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98825>. — Загл. с экрана.

2. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс]: учебное пособие/сост. С.В. Платонова. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98826>. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей – Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. – (СПО).

Периодические издания

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»