

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**


**ОП.09 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 837, укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение


Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Михайлова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 12.03.24 протокол № 3

Председатель ЦК  И.В. Семухина

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 5 Председатель УМС  М.В. Миронова  
« 29 » 05 2024 г.

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы организации исследовательской деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 837, укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение
- программы учебной дисциплины «Основы организации исследовательской деятельности».



В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения	Знания				
У1 ставить цели и задачи исследования; У2 формулировать гипотезу исследования; У3 знать подбирать методы исследования, адекватные поставленным задачам	З1 общенаучные принципы, подходы и методы исследования; З2 уметь находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильность нахождения проблемы, объекта и предмета исследования;</li> <li>— правильность выделения и формулирования цели и задач исследования;</li> <li>— результативность информационного поиска;</li> <li>— соблюдение алгоритма выполнения работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— аргументированность поставленной задачи;</li> <li>— обоснованность поставленной проблемы;</li> <li>— соответствие поставленной цели задачам исследования;</li> <li>— оригинальность методов решения задачи исследования;</li> <li>— практическая значимость исследования;</li> <li>— новизна полученных результатов;</li> <li>— уровень проработанности исследования;</li> <li>— использование учебного материала;</li> <li>— использование известных результатов исследования;</li> <li>— готовность к диалогу;</li> <li>— способность к самоанализу;</li> <li>— владение научным и специальным аппаратом;</li> <li>— грамотность оформления работы;</li> <li>— четкость выводов;</li> <li>— аргументированность ответов и выводов исследования.</li> </ul>	Выполнение практического задания, предполагающего выполнение исследовательской работы по теме.	Дифференцированный зачет



## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение практико-ориентированного задания.

#### Условия

Количество вариантов практического задания – 15 (Приложение 1).

#### Максимальное время выполнения задания

Дифференцированный зачет проводится в один этап.

Защита исследовательской работы – 2 часа.

**Оборудование:** компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

**Методическое обеспечение:** не предусмотрено.

#### Типовое задание

Подготовить отчет об одном из проведенных лично самим обучающимся исследований в виде текста публичного доклада и сопровождающего этот доклад иллюстративный материал в формате PowerPoint (5-7 иллюстраций) к работе.

### 2.4. Пакет экзаменатора

#### Условия:

Количество вариантов практической работы – 15. (Приложение 1).

#### Время на подготовку и выполнение:

Дифференцированный зачет проводится в один этап.

Защита исследовательской работы – 40 мин.

**Оборудование:** компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

**Методическое обеспечение:** не предусмотрено.

**Рекомендации по проведению оценки.**

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Оценка, 0-1
У1 определять решаемую проблему, объект и предмет; У2 ставить исследовательские задачи и разрабатывать планы их решения	31 способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; 32 общую структуру и методику выполнения исследовательской работы	— правильность нахождения проблемы, объекта и предмета исследования; — правильность выделения и формулирования цели и задач исследования; — результативность информационного поиска; — соблюдение алгоритма выполнения работы	— аргументированность поставленной задачи; — обоснованность поставленной проблемы; — соответствие поставленной цели задачам исследования; — оригинальность методов решения задачи исследования; — практическая значимость исследования; — новизна полученных результатов; — уровень проработанности исследования; — использование учебного материала; — использование известных результа-	15



			тов исследования; — готовность к диалогу; — способность к самоанализу; — владение научным и специальным аппаратом; — грамотность оформления работы; — четкость выводов; — аргументированность ответов и выводов исследования.	
--	--	--	---	--

### Критерии оценивания

За каждый положительный показатель оценки результата выставляется положительная оценка – 1 балл.

За каждый отрицательный показатель оценки результата выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл	вербальный аналог
от 90% до 100%	13-15	отлично
от 75% до 89%	11-12	хорошо
от 65% до 74%	9-10	удовлетворительно
менее 65%	Менее 9	не удовлетворительно

## 2.5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

### Основная литература

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для сред. проф. образования/Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 128 с. – Приложение: с. 77-126. - ISBN 978-5-4468-6659-5. – Текст непосредственный.

### Периодические издания:

- Газета «Российская газета»
- Газета «Областная газета»

### Интернет-ресурсы:

- <http://nlr.ru/lawcenter>.
- [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html).