

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
профессионального модуля 02**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА  
(БРИГАДЫ, УЧАСТКА, ОТДЕЛА) И УПРАВЛЕНИЕ ИМ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 837 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Комплект контрольно-оценочных средств может быть использован в дополнительном профессиональном образовании.


Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический и институт

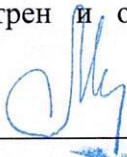
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчики:  
Гильдерман Елена Валерьевна,  
Гусева Елена Игоревна,  
Дидух Елена Николаевна,  
Федотова Елена Петровна

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления


Протокол № 2 Председатель ЦК  А.В. Елисеев  
«19» 03 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ


Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова  
«23» 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО

  
О.Н. Дейнес

Методист

  
Е.Ю. Зарубина



## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Организация деятельности производственного коллектива (бригады, участка, отдела) и управление им» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ 02. Организация деятельности производственного коллектива (бригады, участка, отдела) и управление им.

### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
МДК 02.02. Экономика организации	Экзамен, Дифференцированный зачет
МДК 02.03. Менеджмент	Дифференцированный зачет
МДК 02.04. Техническая подготовка производства	Дифференцированный зачет
Организация деятельности производственного коллектива (бригады, участка, отдела) и управление им	Экзамен по модулю



В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 2

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения	Знания				
У1. Ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации. У2. Распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности	31. Основы теории права 32. Предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.	Верное использование нормативных актов РФ  Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права	Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ  Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов	Тест, решение практического задания и ответ на теоретический вопрос	Дифференцированный зачет по МДК 02.01
У1: оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач У2: рассчитывать энергетические, трудовые, материально-технические ресурсы в соответствии с	31: производственную и организационную структуру организации 32: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации 33: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях 34: финансовые	точность проведения расчетов по материальным затратам; точность проведения расчетов по материальным затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции;	полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов соответствие расчетов технико-экономических показателей заданным условиям; точность и корректность формулировки выводов по	Тест содержит следующие типы заданий: - задания на выбор одного правильного ответа. - решение практического задания	Экзамен по МДК 02.02 Дифференцированный зачет по МДК 02.02



производственными задачами	показатели деятельности предприятия	результатам проводимых расчетов; определение цены на продукции в соответствии с применяемыми методами ценообразования; правильность расчета оплаты труда; точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов;	Выполнение практических заданий, характеризующих различные аспекты менеджмента.	Дифференцированный зачет по МДК 02.03
Применять методику принятия эффективного решения; Организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального личностного совершенствования исполнителей; Выбрать стиль управления, оптимальные	Организацию производственного и технологического процессов; Условия эффективного общения.	верное применение системы методов управления в зависимости от ситуации; верное применение стилей руководства; правильное использование уровнями управления организацией при передаче полномочий верное применение методов управления как регуляторы отношений управления;	точное определение типа организации по взаимодействию подразделений правильное использование приемов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности	



методы управления.		верное использование арсенала средств воздействия для управления			
У1: уметь анализировать конструкторско-технологические свойства изделия, исходя из его служебного назначения У2: определять последовательность выполнения работ по изготовлению изделий в соответствии с производственным заданием У3: уметь определять структуру производственного предприятия и его подразделений в соответствии с поставленными перед предприятием задачами У4: обеспечивать эффективное	31: принципы и методы организации производственного процесса 32: производственную структуру предприятия машиностроения 33: требования единой системы конструкторской и технологической документации 34: порядок организации и проведения работ по созданию и освоению новой техники 35: системы и подсистемы СОНТ 36: общие сведения о структуре технологического процесса по изготовлению деталей в машиностроительном производстве 37: назначение и виды технологических документов	правильно выбирает виды технологических документов, в зависимости от видов выполняемых работ; правильно определяет последовательность проектирования тех. процессов правильно определяет производственную структуру предприятия верное определение основных показателей эффективного использования производственных ресурсов правильно использует нормативно-справочную конструкторскую и технологическую документацию правильно применяет нормативно-справочную документацию	точность и корректность формулировки основных методов полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов полнота воспроизведения требований ЕСКД и ЕСТД точность и последовательность проведения работ по созданию и освоению новой техники точность и корректность воспроизведения системы и подсистемы СОНТ полнота воспроизведения сведений структуры технологического процесса	выполнение практического задания	Дифференцированный зачет по МДК 02.04



использование производственных ресурсов, непрерывность производственного процесса, выполнение плановых показателей, соблюдение трудовой и технологической дисциплины У5: использовать в работе материалы единой системы конструкторской и технологической документации У6: обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при планировании и организации работ в механосборочном производстве	38: требования к оформлению технологической документации для выполнения работ в механосборочном производстве 39: требования охраны труда и норм безопасной организации работ при разработке мероприятий по выпуску продукции на предприятиях машиностроительного профиля		точность и корректность воспроизведения назначения и видов технологической документации полнота воспроизведения основных требований к оформлению документации полнота воспроизведения основных требований по охране труда	Защита курсового проекта	Курсовое проектирование
ПО1. планирования, организации, регулирования, руководства, контроля и анализа деятельности производственного подразделения.	Обоснованность структурирования и планирования направлений работы	Четкое и правильное структурирование производственного управления основных			

<p>ПК. 2.1. Планировать деятельность подчиненного персонала, внося, при необходимости, коррективы.</p> <p>ПК 2.2. Подготавливать техническую документацию для расчета норм расхода и запасов технологической оснастки при производстве и техническом обслуживании систем вооружений, материально-техническом обеспечении деятельности подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество выполняемых работ, выявлять, анализировать и устранять причины низкой эффективности деятельности подразделения и выпуска продукции низкого качества.</p> <p>ПК 2.4. Реализовывать производственные процессы подразделения с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.</p>	<p>подразделений; обоснованность и аргументированность принятия кадровых решений; четкость и рациональность планирования деятельности работы производственного подразделения; правильность и точность расчета технико-экономических показателей деятельности производственного участка.</p>	<p>единиц предприятия (цехов, служб), входящих в его состав и формы связей между ними; четкость составления плана работы подразделения; рациональность и правильность принятия кадровых решений; четкость и безошибочность расчета технико-экономических показателей деятельности производственного участка.</p>	Защита курсового проекта.	Экзамен по модулю
<p><b>ПК и ОК</b></p> <p>ПК. 2.1. Планировать деятельность подчиненного персонала, внося, при необходимости, коррективы.</p> <p>ПК 2.2. Подготавливать техническую документацию для расчета норм расхода и запасов технологической оснастки при производстве и техническом обслуживании систем вооружений, материально-техническом обеспечении деятельности подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество выполняемых работ, выявлять, анализировать</p>	<p>Аргументированность постановки цели и задач на основе анализа организации производственного процесса; рациональность расстановки вспомогательных рабочих для обслуживания основного производства;</p>	<p>Четкость составления плана на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; аргументированность постановки цели работы на основе анализа деятельности структурного подразделения;</p>		



<p>и устранять причины низкой эффективности деятельности подразделения и выпуска продукции низкого качества.</p> <p>ПК 2.4. Реализовывать производственные процессы подразделения с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>аргументированность принятия кадровых решений; четкость и рациональность планирования деятельности работы производственного подразделения; правильность и точность расчета технических экономических показателей деятельности производственного участка.</p>	<p>правильность расчета по принятой методологии основных организационных показателей деятельности организации; обоснованность структурирования и планирования направлений работы подразделений; ясность и аргументированность изложения собственной позиции этапов управления структурным подразделением; правильность расчета по принятой методологии основных технических экономических показателей работы производственного подразделения.</p>	
--	---	---	--

<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>				
--	--	--	--	--



## **2. Комплект контрольно-оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета для оценки освоения**

#### **МДК 02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Целью оценки МДК 02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является оценка умений и знаний. По результатам освоения МДК 02.01 проводится Дифференцированный зачет.

Условия:

Количество вариантов теста - 4. (Приложение А).

Количество вариантов практического задания – 4. (Приложение А).

перечень теоретических вопросов — 4. (Приложение А )

Время на подготовку и выполнение:

Дифференцированный зачет проводится в один этап.

– выполнение заданий – 80 мин,

Оборудование: бумага, ручки

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: Конституция РФ, ТК РФ, АК РФ, ГК РФ.

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Конституцией РФ, Кодексами.

Время выполнения задания – 80 мин

Дифференцированный зачет содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; решение практического задания и ответ на теоретический во-прос..

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов за тест 10.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 9,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 7-8 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 5-6 баллов, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 5 баллов, доля правильных ответов менее 65%

Типовое задание 2

Тест :

1. какое понятие соответствует понятию «унитарное государство»

а) это простое, единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, ко-торые подчиняются центральным органам власти и не обладают политической самостоятельностью

б) это государство, части которого объединены одной религией

в) это государство, представляющее собой союз государств или государственных образований, об-ладающих юридической или определенной политической самостоятельностью

г)это объединение суверенных государств в союз для достижения какой-либо цели

2.к источникам права не относится

а)правовой обычай

б)ритуал

в)юридический прецедент

г)нормативно-правовой акт

3.подзаконным актом не является

а)Указ Президента

б)Постановление Правительства

в)Конституция

г)ведомственные нормативно-правовые акты



4. в число структурных элементов системы права не входят

- а) институты права
- б) подотрасли права
- в) отрасли права
- г) принципы права

5. дееспособность – это:

- а) закреплённая в нормах права способность иметь субъективные права и юридические обязанности
- б) способность субъекта правоотношений самостоятельно, своими действиями осуществлять юридические права и обязанности
- в) совокупность прав и обязанностей человека и гражданина
- г) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

6. ограниченно дееспособными считаются

- а) несовершеннолетние
- б) душевнобольные
- г) лица, страдающие алкоголизмом, наркоманией
- д) иностранные граждане

7. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституциями
- б) подзаконными актами
- в) законами
- г) кодексами

8. определите неверный ответ из перечисленных. Проступки бывают:

- а) дисциплинарные
- б) гражданский
- в) административные
- г) уголовные

9. Россия по государственному устройству – это:

- а) федерация
- б) конфедерация
- в) унитарное государство

10. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство

- а) только в субъектах Федерации, где преобладает русскоязычное население
- б) только в республиках
- в) на всей территории РФ

II. На уроке по праву и экономике учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, а для чего всем велел пойти в суд и послушать, как там идет разбирательство. Дима Перепелекин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила их, за чем они пришли. Получив искренний ответ, она заметила, что суд — это не театр и что смотреть здесь нечего. Затем судья попросила их выйти из зала.

Оцените действия судьи с точки зрения закона?

III. Кто является сторонами в арбитражных спорах?

### Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов — 30.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог



90 - 100	27-30(5)	отлично
75-89	23-26(4)	хорошо
65-74	20-22(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 20(2)	неудовлетворительно

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов теста.

Максимальное количество баллов - 40

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	36-40(5)	отлично
75-89	23-35(4)	хорошо
65-74	19-22(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 19(2)	неудовлетворительно

### МДК 02.02. Экономика организации

Целью оценки МДК 02.02. Экономика организации является оценка умений и знаний. По результатам освоения МДК 02.02 проводится экзамен, предполагающий выполнение теста и решение практического задания, Дифференцированный зачет предполагающий выполнение итогового теста.

#### Условия:

До экзамена допускаются студенты, успешно выполнившие все практические и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

Количество вариантов теста, формируемых программой onlinetestpad, соответствует количеству студентов.

#### Время на подготовку и выполнение:

экзамен проводится в два этапа.

1 этап – выполнение тестового задания – 60 мин,

2 этап – выполнение практического задания 100 мин.

#### Инструкция по выполнению тестового и практического задания

Внимательно прочитайте задание.

Тест содержит 40 вопросов по изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного правильного ответа.

Практическое задание состоит из одной большой комплексной задачи.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

**Оборудование:** смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** не предусматривается

#### Критерии оценки теоретической части

Каждый верный ответ на вопрос – 1 балл.

Максимально возможная сумма баллов составляет 40 баллов.

#### Оценивание:

доля правильных ответов	количество баллов	оценка
90 – 100%	36 – 40	отлично
80 – 89%	32 – 35	хорошо
60 – 79%	31 – 24	удовлетворительно
59% и меньше	Меньше 24	неудовлетворительно

К выполнению практической части, допускаются студенты, получившие не менее 24 баллов за теоретическую часть

#### Критерии оценки практического задания

Критерии оценивания

Каждый верный ответ – 2 балла

Максимальное количество баллов – 8.

#### Оценивание:



Кол-во выполненных заданий	количество баллов	оценка
4	8	отлично
3	6	хорошо
2	4	удовлетворительно
1	2	неудовлетворительно

По результатам двух этапов выставляется общая оценка.

### **Дифференцированный зачет**

#### **Условия:**

До дифференцированного зачета допускаются студенты, успешно сдавшие экзамен и выполнившие курсовую работу.

Количество вариантов теста, формируемых программой onlinetestpad, соответствует количеству студентов.

#### **Время на подготовку и выполнение:**

выполнение тестового задания – 40 мин,

#### **Инструкция по выполнению тестового задания**

Внимательно прочитайте задание.

Тест содержит 20 вопросов по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

**Оборудование:** смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** не предусматривается

#### **Критерии оценки теоретической части**

Каждый верный ответ на вопрос – 1 балл.

Максимально возможная сумма баллов составляет 40 баллов.

#### **Оценивание:**

доля правильных ответов	количество баллов	оценка
90 – 100%	18 – 20	отлично
80 – 89%	16 – 17	хорошо
60 – 79%	12 – 15	удовлетворительно
59% и меньше	Меньше 11	неудовлетворительно

### **МДК 02.03. Менеджмент**

Целью оценки МДК 02.03. Менеджмент является оценка умений и знаний. По результатам освоения МДК 02.03 проводится Дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста и представление презентации по итогам практических заданий.

#### **Условия:**

До экзамена допускаются студенты, успешно выполнившие все практические работы, предусмотренные рабочей программой.

Количество вариантов теста, формируемых программой onlinetestpad, соответствует количеству студентов.

#### **Время на подготовку и выполнение:**

1 этап – представление презентации 20 мин.

2 этап – выполнение тестового задания – 50 мин

#### **Инструкция по выполнению тестового и практического задания**

Презентацию необходимо подготовить заранее и включить все практические работы, выполненные в процессе обучения.

Внимательно прочитайте задание.

Тест содержит 30 вопросов по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного правильного ответа.



Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

**Оборудование:** смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** не предусматривается

**Критерии оценки теоретической части**

Каждый верный ответ на вопрос – 1 балл.

Максимально возможная сумма баллов составляет 40 баллов.

**Оценивание:**

доля правильных ответов	количество баллов	оценка
90 – 100%	27-30	отлично
80 – 89%	24-26	хорошо
60 – 79%	18-23	удовлетворительно
59% и меньше	Меньше 18	неудовлетворительно

**Критерии оценки практического задания**

Критерии оценивания

Каждый этап – 2 балла

Максимальное количество баллов – 8.

**Оценивание:**

Кол-во выполненных заданий	количество баллов	оценка
4	8	отлично
3	6	хорошо
2	4	удовлетворительно
1	2	неудовлетворительно

По результатам двух этапов выставляется общая оценка.

#### **МДК 02.04. Техническая подготовка производства**

Целью оценки МДК 02.04. Техническая подготовка производства является оценка умений и знаний. По результатам освоения МДК 02.03 проводится Дифференцированный зачет, предполагающий выполнение практического задания.

**Условия:**

Количество вариантов практических заданий соответствует количеству студентов.

Чтобы успешно справиться с заданием студенты должны освоить теоретический материал по разделу «Организация технологической подготовки на предприятии», «Единая система технологической документации», «Технологическое оснащение изготовления деталей»

Задание на дифференцированный зачет имеет следующее содержание.

По заданному чертежу детали:

1. Составить маршрутную технологию обработки детали;
2. Выбрать и обосновать выбор технологического оснащения на одну из операций механической обработки детали.

**Оборудование:**

Чертёж детали, карандаши, линейки, ручки.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:**

1. Справочник технолога-машиностроителя в 2-х томах. Том 2 /Под ред. А.Г. Косиловой и Р.К. Мещерякова. - М.: Машиностроение, 2014. – 656с.:ил.

#### **Инструкция по выполнению практического задания**

Внимательно ознакомьтесь с чертежом детали

Оцените технологичность конструкции детали.

Выберете метод получения заготовки, обоснуйте принятое решение.

Продумайте порядок выполнения операций, место слесарных, моечных и контрольных операций в предлагаемой технологии.

В зависимости от выбранного оборудования на заданную операцию:



- выберете необходимый режущий инструмент, обоснуйте принятое решение;
- выберете станочное приспособление, обоснуйте принятое решение;
- выберете измерительный инструмент для контроля обработанных поверхностей, обоснуйте принятое решение.

Время выполнения задания – 60 мин.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

### **Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Максимальное количество баллов – 30.

### **Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
93 - 100	28 – 30 (5)	отлично
80 - 92	24 – 27 (4)	хорошо
67 - 79	20 – 23 (3)	удовлетворительно
Менее 67	менее 20 (2)	неудовлетворительно

## **2.4 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности на экзамене по модулю**

### **Назначение**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА (БРИГАДЫ, УЧАСТКА, ОТДЕЛА) И УПРАВЛЕНИЕ ИМ по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен проводится в форме защиты курсового проекта. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА (БРИГАДЫ, УЧАСТКА, ОТДЕЛА) И УПРАВЛЕНИЕ ИМ освоен / не освоен с оценкой \_\_\_\_\_».

Экспертная комиссия / преподаватель оценивает продукт деятельности обучающихся путем наблюдения и результат выполнения задания, представленный в форме продукта – защиты курсовой работы.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

### **2.5. 2.Задания для проведения экзамена по модулю**

Целью оценки ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА (БРИГАДЫ, УЧАСТКА, ОТДЕЛА) И УПРАВЛЕНИЕ ИМ является оценка профессиональных и общих компетенций.

### **Пакет экзаменуемого**

#### **Условия:**

До экзамена допускаются студенты, успешно освоившие МДК 02.01, МДК 02.02 МДК 02.03, МДК 02.04 и выполнившие курсовую работу по индивидуальному заданию.

Количество вариантов задания соответствует числу студентов в группе. Студенты обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению и защите курсовой работы.

Для подготовки к защите целесообразно подготовить тезисы доклада. При составлении тезисов необходимо учитывать, что ориентировочное время доклада на защите – 5 минут. Структура доклада при защите курсовой работы может быть следующая:

1. Представление студента и темы работы.
2. Цель работы и её задачи.



3. Предмет исследования.
4. Логика построения работы.
5. Основные положения и выводы по работе.
6. Мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности механообрабатывающего подразделения.

На защите работы следует выступать с заранее подготовленными тезисами доклада. Желательно, чтобы студент излагал доклад свободно, используя письменный текст. Речь должна быть ясной, грамматически точной, уверенной. В ходе выступления с докладом следует обратить внимание на правильное произношение слов, особенно экономических терминов.

После выступления с докладом преподаватели, принимающие защиту, могут задать любые вопросы по работе, уточнить полученные выводы и результаты. Ответы на поставленные вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух – трёх предложений. На вопросы следует отвечать уверенно и чётко.

При оценке курсовой работы учитывается как содержание, так и защита работы. Оценка по работе сразу после защиты сообщается студенту.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** не предусматривается

**Пакет экзаменатора**

#### **Рекомендации по проведению оценки**

Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки, а также информацией оценочной ведомости по профессиональному модулю.

Защита имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений. Защита работы проводится студентом индивидуально перед преподавателями, по которым написана курсовая работа.

На защите работы студент должен показать не только знание темы, но и способность к самостоятельному мышлению, умение чётко и ясно излагать свои мысли и выводы.

После выступления с докладом преподаватели, принимающие защиту, могут задать любые вопросы по работе, уточнить полученные выводы и результаты. Ответы на поставленные вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух – трёх предложений. На вопросы следует отвечать уверенно и чётко.

При оценке курсовой работы учитывается как содержание, так и защита работы. Оценка по работе сразу после защиты сообщается студенту.

Критерии оценки курсовой работы:

- Студент демонстрирует системность и целостность знаний по теме
- Студент демонстрирует сформированность ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
- Свободно пользуется понятиями и терминами
- Содержание курсовой работы соответствует заданию
- Наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе
- Работа выполнена самостоятельно с использованием научной, экономической и справочной литературы
- Работа написана грамотно и аккуратно при соблюдении всех требований к оформлению

Экспертная комиссия / преподаватель оценивает процесс выполнения практического задания, по результатам выносятся коллегиальное / единоличное решение.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА (БРИГАДЫ, УЧАСТКА, ОТДЕЛА) И УПРАВЛЕНИЕ ИМ освоен / не освоен с

оценкой \_\_\_\_\_ (*отлично, хорошо, удовлетворительно*). Или вид профессиональной деятельности ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА (БРИГАДЫ, УЧАСТКА, ОТДЕЛА) И УПРАВЛЕНИЕ ИМ не освоен с оценкой неудовлетворительно.

Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если успешно студены освоили МДК 02.01, МДК 02.02 МДК 02.03, МДК 02.04 и подтверждено освоение профессиональных компетенций через защиту курсовой работы и выполнение практических заданий.

Количество оценок «да» по критериям оценки результата на оценку «удовлетворительно» должно быть не менее 3, что соответствует 60%, на оценку «хорошо» - не менее 4 (80%), на оценку «отлично» - 5 (100%).

**Условия:**

Экзамен проводится в форме публичной защиты курсовой работы

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** не предусматривается



**Экзаменационная сводная ведомость \_\_\_\_\_**

учебный год \_\_\_\_\_

**Подразделение** Нижнетагильский машиностроительный техникум  
**Направление обучения** 15.02.04. Специальные машины и устройства  
**Профессиональный модуль** ПМ02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА (БРИГАДЫ, УЧАСТКА, ОТДЕЛА) И  
УПРАВЛЕНИЕ ИМ

Группа \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата сдачи \_\_\_\_\_

**Перечень профессиональных компетенций:**

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК. 2.1. Планировать деятельность подчиненного персонала, внося, при необходимости, коррективы.	Четкость составления плана на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; аргументированность постановки цели работы на основе анализа деятельности структурного подразделения.
ПК 2.2. Подготавливать техническую документацию для расчета норм расхода и запасов технологической оснастки при производстве и техническом обслуживании систем вооружений, материально-техническом обеспечении деятельности подразделения.	Обоснованность структурирования и планирования направлений работы подразделений; ясность и аргументированность изложения собственной позиции этапов управления структурным подразделением.
ПК 2.3. Контролировать качество выполняемых работ, выявлять, анализировать и устранять причины низкой эффективности деятельности подразделения и выпуска продукции низкого качества.	Правильность расчета по принятой методологии основных организационных показателей деятельности организации.
ПК 2.4. Реализовывать производственные процессы подразделения с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.	Правильность организации рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности.

МДК 02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

МДК 02.02. Экономика организации

МДК 02.03. Менеджмент

МДК 02.04. Техническая подготовка производства

**Результаты освоения профессионального модуля:**

<b>ФИО</b>	<b>МДК 02.01.</b>	<b>МДК 02.02.</b>	<b>МДК 02.03.</b>	<b>МДК 02.04.</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>КП</b>	<b>ПМ</b>
Иванов	3 (удов)	4 (хор)	4 (хор)	4 (хор)	Да	Да	Да	Да	4 (хорошо)	Освоен 4 (хор)

ИТОГО по ПМ:

отлично \_\_\_\_\_

хорошо \_\_\_\_\_

удовлетворительно \_\_\_\_\_

неудовлетворительно \_\_\_\_\_

не допущены \_\_\_\_\_

не явилось \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. отделением ОЗО и ДУ \_\_\_\_\_



### **3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:**

Основные источники:

#### **Печатные издания:**

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2021. – 64с
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 352с.

Основные источники:

- 1 Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для сред. проф. образования / З.Н.Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 320с. – (Профессиональное образование)
- 2 Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для сред. проф. образования // М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 297с. – Приложение: с. 291- 296
- 3 Мардас А.Н., Гуляева О.А. Основы менеджмента. Практический курс: учеб. пособие для СПО/ А.Н. Мардас, О.А. Гуляева. – М.: Юрайт, 2022. – 175 с. - (Профессиональное образование)
- 4 Тюленев Л.В. Организация и планирование машиностроительного производства: Учеб. Пособие. — СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2001. - 304 с.
- 5 Курынцев С.А., Солопова Е.В. Технологическая подготовка производства: Учебное пособие – Техносфера 2021- 146 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1 Портал Правительства России: <http://government.ru>
- 2 Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
- 3 Информационно-справочная система <http://www.buhgalteria.ru>
- 4 Журнал <http://expert.ru>
- 5 Журнал <https://glavkniga.ru>
- 6 Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497>. Дополнительные источники:
- 7 Калинина, Н.Е. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.
- 8 Калинина, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>
- 9 Деревянкин, Е.В. Деловое общение : учебное пособие / Е.В. Деревянкин. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98763> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10 Ершова, И.В. Оперативно-производственное планирование: учебное пособие / И.В. Ершова, Т.А. Минеева, Е.В. Черепанова; под редакцией И. В. Ершовой. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1826-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98773> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11 Мальцева, Ю.А. Психология управления : учебное пособие / Ю.А. Мальцева, О.Ю. Яценко. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1777-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98757> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

- 1 Кашанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2005г.
- 2 Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008/2009 г.
- 3 Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015г.
- 4 Корзникова Г.Г. Менеджмент в организации: учебник / Г.Г.Корзникова, - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФОРМА-М, 2018.

**Периодические издания:**

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»
3. Журнал «Менеджмент сегодня»