

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 г. № 837 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Комплект контрольно-оценочных средств может быть использован в дополнительном профессиональном образовании.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический и институт

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 2 Председатель ЦК Е.В. Ведерникова  
«19» 03 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании и Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС М.В. Миронова  
«23» 04 2025 г.

Согласовано:  
Начальник УО

Методист

О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык).

ККОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме двух зачетов, дифференцированного зачета.

ККОС разработан на основании следующих документов:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение;
- программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У 1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	31: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- Применение грамматических структур и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения, использование различных лексических и грамматических конструкций и видовременных форм.	1. Тест из 30 заданий. Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.	1. Зачет
У2: переводить (со словом) иностранные тексты профессиональной направленности;	32: правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;	-Применение лексических и речевых структур, усвоенных знаний в области основных способов словообразования при переводе текста общего характера; соблюдение точности перевода содержания текста.		
У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	33: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;			
У4: применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;	34: правила чтения текстов профессиональной направленности на немецком языке, техника перевода.	-Употребление фразеологических оборотов и речевых клише в устной и письменной речи.		
У5: самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас		- Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений на иностранном языке.	2. Тест из 40 заданий. Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.	2. Дифференцированный зачет
	- Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования и грамматических структур,	- Правильность выбора лексических единиц и речевых клише согласно тематике; логическое построение предложений, пунктуация в устной и письменной формах коммуникации.		
	- Скорость перевода текста, соответствие точно-			



		<p>соответствие точности перевода содержанию профессионально-ориентированного текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Употребление фразеологических оборотов и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения.</li> </ul>	<p>сти перевода содержанию иноязычного текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность применения фразеологических выражений и идиом, синонимов и антонимов, используемых в устной и письменной речи; соблюдение норм речевого этикета при говорении и письменном общении.</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--

## **2. Комплект контрольно-оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения зачета по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)**

По результатам освоения учебной дисциплины проводится 2 зачёта, предполагающие выполнение тестов.

Тема зачёта 1 – Лингвострановедческий тест.

Тема дифференцированного зачёта 2 – «Итоговый тест».

#### **Условия:**

До зачёта допускаются студенты, успешно выполнившие все практические и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

Количество вариантов теста – 1.

#### **Время на подготовку и выполнение:**

Зачёт проводится в один этап.

Выполнение тестового задания – 40 мин. (Типовое задание 1), 60 мин. (Типовое задание 2).

**Оборудование:** бумага, ручки.

**Методическое обеспечение для зачёта 1:** не предусматривается.

**Методическое обеспечение для зачёта 2:** глоссарий контекстуальных значений лексики к тексту по специальности.

Бумага, ручки.

**Методическое обеспечение для зачетов:** не предусматривается.

#### **Типовое задание 1**

##### **Инструкция по выполнению тестового задания**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Тест содержит 30 заданий лингвострановедческого характера (лексика, грамматика, страноведение).

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Не разрешается пользоваться словарём.

##### **Критерии оценки**

Максимально возможное количество баллов – 30.

Оценка «зачтено» выставляется при количестве баллов не менее 24, доля правильных ответов – от 65%.

#### **Типовое задание 2**

##### **Инструкция по выполнению тестового задания**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

Тест содержит 40 заданий по таким разделам английского языка как «Фонетика», «Лексика», «Грамматика».

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

##### **Критерии оценки**

Максимально возможное количество баллов – 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов – не менее 36, доля правильных ответов не менее 90%;

«хорошо» – 30-35 баллов, доля правильных ответов – от 75% до 89%;

«удовлетворительно» – 26-29 баллов, доля правильных ответов – от 65% до 74%;

«неудовлетворительно» – менее 26 баллов, доля правильных ответов – менее 65%.

## **2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:**

### **Основные источники:**

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия,2018г.

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [**Электронный ресурс**]. – М.: МедиаХауз,2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [**Электронный ресурс**]. – М.: МедиаХауз,2008г.
2. <http://www.macmillangateaway2.com>

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. Englishformanagers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.б Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»