

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

**СГ.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023 № 907 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.


Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический и институт


Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: преподаватель НТМТ Е.Н. Дидух
(ФИО)

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 2 Председатель ЦК 
«19» 03 2023 г. А.В. Елисеев

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова
«25» 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист




О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы правовых знаний».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство;
- программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы правовых знаний»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1. Ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации. У2. распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.	<ul style="list-style-type: none"> — Верное использование нормативных актов РФ — Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права — Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ — Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов 	<ul style="list-style-type: none"> — Правильное оформление документов — Верное формирование проблемы — верный выбор нормативных актов в зависимости от ситуации — полнота воспроизведения структуры управления государством — верное воспроизведение порядка формирования органов государственной власти — верное использование статей ТК; АК; ГК; СК; ЖС; УК РФ при решении практических задач 	1. Тест из 10 заданий Тест содержит следующие типы заданий: -задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; 2. Выполнение практического задания проблемного характера, предполагающее решение задачи на определение законности действий участников правоотношений 3. Теоретический вопрос	Дифференцированный зачет

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста, решение практического задания и ответ на теоретический вопрос.

Условия:

Количество вариантов теста - 4. (Приложение А).

Количество вариантов практического задания – 4. (Приложение А).

перечень теоретических вопросов — 4. (Приложение А)

Время на подготовку и выполнение:

Дифференцированный зачет проводится в один этап.

– выполнение заданий – 80 мин,

Оборудование: бумага, ручки

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: Конституция РФ, ТК РФ, АК РФ, ГК РФ.

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Конституцией РФ, Кодексами.

Время выполнения задания – 80 мин

Дифференцированный зачет содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; решение практического задания и ответ на теоретический вопрос..

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов за тест 10.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 9, доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 7-8 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 5-6 баллов, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 5 баллов, доля правильных ответов менее 65%

Типовое задание 2

Тест :

1. какое понятие соответствует понятию «унитарное государство»

а) это простое, единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и не обладают политической самостоятельностью

б) это государство, части которого объединены одной религией

в) это государство, представляющее собой союз государств или государственных образований, обладающих юридической или определенной политической самостоятельностью

г) это объединение суверенных государств в союз для достижения какой-либо цели

2. к источникам права не относится

а) правовой обычай

б) ритуал

в) юридический прецедент

г) нормативно-правовой акт

3. подзаконным актом не является

а) Указ Президента

б) Постановление Правительства

в) Конституция

г) ведомственные нормативно-правовые акты

4. в число структурных элементов системы права не входят

а) институты права

б) подотрасли права

в) отрасли права

г) принципы права

5. дееспособность – это:

а) закрепленная в нормах права способность иметь субъективные права и юридические обязанности

б) способность субъекта правоотношений самостоятельно, своими действиями осуществлять юридические права и обязанности

в) совокупность прав и обязанностей человека и гражданина

г) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

6. ограниченно дееспособными считаются

а) несовершеннолетние

б) душевнобольные

г) лица, страдающие алкоголизмом, наркоманией

д) иностранные граждане

7. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

а) конституциями

б) подзаконными актами

в) законами

г) кодексами

8. определите неверный ответ из перечисленных. Проступки бывают:

а) дисциплинарные

б) гражданский

в) административные

г) уголовные

9. Россия по государственному устройству – это:

а) федерация

б) конфедерация

в) унитарное государство

10. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство

а) только в субъектах Федерации, где преобладает русскоязычное население

б) только в республиках

в) на всей территории РФ

II. На уроке по праву и экономике учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, а для чего всем велел пойти в суд и послушать, как там идет разбирательство. Дима Перепелекин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила их, зачем они пришли. Получив искренний ответ, она заметила, что суд — это не театр и что смотреть здесь нечего. Затем судья попросила их выйти из зала. Оцените действия судьи с точки зрения закона?

III. Кто является сторонами в арбитражных спорах?

2.2 Пакет экзаменатора

Условия:

Количество вариантов теста- 4 (Приложение А).

Количество вариантов практического задания – 4. (Приложение А).

Количество вариантов теоретических вопросов — 4 (Приложение А).

Время на подготовку и выполнение:

Дифференцированный зачет проводится в один этап.

– выполнение задания – 80 мин,

Оборудование: бумага, ручки

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: Конституция РФ, Кодексы РФ

Рекомендации по проведению оценки.

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Оценка, 0-5
У1. Ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации. У2. распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.	31. Основы теории права. 32. Предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.	<ul style="list-style-type: none"> — Верное использование нормативных актов РФ — Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права — Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ — Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов 	<ul style="list-style-type: none"> — Правильное оформление документов — Верное формирование проблемы — верный выбор нормативных актов в зависимости от ситуации — полнота воспроизведения структуры управления государством — верное воспроизведение порядка формирования органов государственной власти — верное использование статей ТК; АК; ГК; СК; ЖК; УК РФ при решении практических задач 	

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов— 30.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	27-30(5)	отлично
75-89	23-26(4)	хорошо
65-74	20-22(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 20(2)	неудовлетворительно

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов теста.

Максимальное количество баллов - 40

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	36-40(5)	отлично
75-89	23-35(4)	хорошо
65-74	19-22(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 19(2)	неудовлетворительно

2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2021. – 64с
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 352с.

Основные источники:

- 1 Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для сред. проф. образования / З.Н.Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 320с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Кашанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2005г.
2. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008/2009 г.
3. Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
- Газета «Областная газета»

2.