

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОП. 02 ОХРАНЫ ТРУДА**

2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023 № 907 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Н.А. Пермякова, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК



И.В.Семухина

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4  
« 13 » 04 2025 г.

Председатель УМС  М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охраны труда».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- программы учебной дисциплины «Охраны труда»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения: -применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать экобиозащиту и пожарную технику -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -соблюдение требований по безопасному ведению тех-	Знания: -действие токсичных веществ на организм человека; -предельно допустимые концентрации(ПДК) и индивидуальные средства защиты; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -категории производств по взрыво- и пожароопасности; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; -профилактические меро-	- правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты; - правильное применение мер и средств по предупреждению пожаров и взрывов; -правильность организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - использование информационных технологий при анализе опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности -- правильность	- правильность использования средств защиты органов дыхания, кожи, медицинских препаратов, противорадиационных укрытий; - использование методов и средств для защиты от токсичных веществ на организм человека - применение знаний в области безопасности использования взрывоопасных веществ; - соблюдение правил техники и норм охраны труда на пожаро- и взрывоопасных объектах производства	Тест из 2 вариантов по 18 заданий Тест содержит следующие типы заданий: -задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; -установление верно или неверно предложенное утверждение; -установление соответствия терминов; -расшифровка аббревиатуры; -описание действий (критериев).	Дифференцированный зачет



<p>нологического процесса</p> <p>-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</p>	<p>приятия по охране труда окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>-систему мер по безопасности эксплуатации опасных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы труда в организации;</p> <p>-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях;</p>	<p>применения безопасной эксплуатации технических средств и технологических процессов</p> <p>- своевременность экологического прогнозирования</p>	<p>- выполнение требований РСЧС при организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС;</p> <p>- своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>- точность проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-соответствие этапов по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при эксплуатации механического оборудования</p> <p>- приведение примеров экологического мониторинга объектов производства</p>		
---	--	---	---	--	--

## **2. Комплект контрольно-оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Охрана труда»**

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста.

#### **Условия:**

Количество вариантов теста 2

#### **Время на подготовку и выполнение:**

Зачет проводится в один этап - выполнение тестового задания – 45 мин,

**Оборудование:** бумага, ручки

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** не предусматривается

**Типовое задание** (Приложение 1)

#### **Инструкция по выполнению тестового задания**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45мин

Тест содержит 2 варианта по 18 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий: задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; на установление верно или неверно приведенное утверждение; установление соответствия терминов; расшифровка аббревиатуры; описание действий (критериев).

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Разрешается пропускать вопросы

#### **Критерии оценки**

Максимально возможное количество баллов – 18

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 18, доля правильных ответов не менее 98%;

«хорошо» 16 - 17 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%;

«удовлетворительно» 13-15 балла, доля правильных ответов от 65% до 74%;

«неудовлетворительно» менее 13 баллов, доля правильных ответов менее 65%.

### **2.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:**

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Форум, 2007г.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2016г.
3. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для среднего профессионального образования/Медведев В.Т., и др. – М.: Академия, 2015г.
4. Козловский С.Н. Введение в сварочные технологии: Учебное пособие – СПб: Издательство «Лань», 2018. – 416с – (учебники для вузов. Специальная литература)

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений / В.Е.Еремин, Г.А. Халамов. И др.; Под ред. Соломенцева ЮМ. – М.: Высшая школа, 2002г.
2. Козьяков А.Ф. Охрана труда в машиностроении: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М: Машиностроение, 1990г.
3. Папаев С.Т. Охрана труда: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Изд-во стандартов, 1988г.
4. Методы и средства обеспечения безопасности труда в машиностроении: Учебник для вузов. / Под ред. Соломенцева. – М: Высшая школа, 2000г.

Периодические издания:

1. Журнал «Сварка и диагностика»
2. Газета «Российская газета»
3. Газета «Областная газета»