

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444, укрупнённой группы подготовки специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум


Разработчик

преподаватель НТМТ Марковская О.Д. _____

Комплект контрольно-оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 2 Председатель ЦК

« 19 » 03 20 25 г.

 Е.В. Ведерникова

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС

« 23 » 04 20 25 г.


 М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО

Методист

 О.Н. Дейнес

 Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык).

ККОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта и дифференцированного зачёта.

ККОС разработан на основании следующих документов:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения, укрупнённая группа специальностей 15.00.00 Машиностроение;
- программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов (таблица 1)

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения	Знания				
<p>У1: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2: сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявления и др.;</p> <p>У3: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4: называть на немецком языке оборудование, детали и механизмы, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У5: применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У6: самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>З1: лексический (не менее 1500 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности на немецком языке;</p> <p>З2: правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>З3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З4: правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода</p>	<p>- Применение грамматических структур и речевых клише в устной и письменной речи; соблюдение согласности ситуации общения, использование различных лексико-грамматических конструкций и видовременных форм.</p> <p>- Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования и грамматических структур, соответствие точности перевода содержанию текста.</p> <p>- Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений.</p>	<p>- Правильность применения лексико-грамматических конструкций в устной и письменной речи; выбор лексических единиц согласно предложенной тематике в таких видах деятельности как говорение и письмо.</p> <p>- Соблюдение норм речевого этикета при говорении и в письменной форме.</p> <p>- Соответствие точности перевода содержания иноязычного текста.</p> <p>- Логическое построение предложений, пунктуация в устной и письменной формах коммуникации.</p> <p>- Правильность выбора лексических единиц и речевых клише согласно тематике.</p>	<p>Тест 1 из 30 заданий</p> <p>Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.</p> <p>Тест 2 из 40 заданий</p> <p>Тест содержит задания на выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа.</p>	<p>Зачёт</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачёта по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык)

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

По результатам освоения учебной дисциплины проводится два зачёта, предполагающих выполнение тестов.

Тема зачёта 1 – Лингвострановедческий тест по теме «Федеративная республика Германия».

Тема зачёта 2 – «Итоговый тест».

Условия:

До зачёта допускаются студенты, успешно выполнившие все практические и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

Количество вариантов теста - 1.

Время на подготовку и выполнение:

Зачёт проводится в один этап.

Выполнение тестового задания – 40 мин. (Типовое задание 1); 60 мин. (Типовое задание 2).

Оборудование: бумага, ручки.

Методическое обеспечение для зачёта 1: не предусматривается.

Методическое обеспечение для зачёта 2: глоссарий контекстуальных значений лексики к тексту по специальности.

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Тест содержит задания по грамматике.

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Не разрешается пользоваться словарём.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 30.

Оценка «зачтено» выставляется при количестве баллов не менее 24, доля правильных ответов – от 65%.

Типовое задание 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

Тест содержит 40 заданий по таким разделам немецкого языка как «Фонетика», «Лексика», «Грамматика», «Профессиональное ориентирование специалиста».

Тест содержит задания на выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов – не менее 36, доля правильных ответов не менее 90%;

«хорошо» – 30-35 баллов, доля правильных ответов – от 75% до 89%;

«удовлетворительно» – 26-29 баллов, доля правильных ответов – от 65% до 74%;

«неудовлетворительно» – менее 26 баллов, доля правильных ответов – менее 65%.

2.2. Пакет преподавателя

Условия

Время на подготовку и выполнение

Выполнение типового задания 1 – 40 мин. (Приложение А).

Выполнение типового задания 2 – 60 мин. (Приложение Б)

Оборудование: бумага, ручки.

Методическое обеспечение для зачёта 2: глоссарий контекстуальных значений профессиональной лексики.

Критерии оценки теста 1

Максимально возможное количество баллов – 30.

Оценка «зачтено» выставляется при количестве баллов не менее 24, доля правильных ответов – от 65%.

Критерии оценки теста 2

Максимально возможное количество баллов – 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов – не менее 36, доля правильных ответов не менее 90%;

«хорошо» – 30-35 баллов, доля правильных ответов – от 75% до 89%;

«удовлетворительно» – 26-29 баллов, доля правильных ответов – от 65% до 74%;

«неудовлетворительно» – менее 26 баллов, доля правильных ответов – менее 65%.

3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

3.1. Печатные издания:

1. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 255 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).
2. Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 256 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).

3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98825>. — Загл. с экрана.
2. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс]: учебное пособие/сост. С.В. Платонова. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98826>. – Загл. с экрана.

3.3. Дополнительные источники

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей – Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. – (СПО).

3.4. Периодические издания

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»