

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)


Нижний Тагил,
2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 укрупнённой группы подготовки специальностей 15.00.00 Машиностроение.


Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Преподаватель НТМТ Егорова С.В. _____

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 2 Председатель ЦК  Е.В. Ведерникова
« 19 » 03 2023 г.

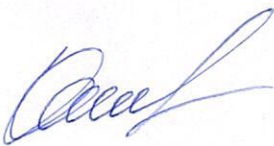
Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ


Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова
« 23 » 04 2023 г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист

 О.Н. Дейнес

 Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

ККОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме двух зачетов.

ККОС разработан на основании следующих документов:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения, укрупнённая группа специальностей 15.00.00 Машиностроение;
- программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>У 1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>У4: применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У5: самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>31: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>32: правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>33: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34: правила чтения текстов профессиональной направленности на немецком языке, техника перевода.</p>	<p>- Правильность применения лексико-грамматических конструкций и видовременных форм в устной и письменной речи, выбора лексических единиц согласно тематике в таких видах деятельности как говорение и письмо.</p> <p>- Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста; скорость перевода текста.</p> <p>- Правильность применения фразеологических выражений и идиом, синонимов и антонимов, используемых в устной и письменной речи.</p>	<p>1. Тест из 30 заданий. Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.</p>	<p>1. Зачет</p>
	<p>- Применение грамматических структур и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения, использование различных лексических и грамматических конструкций и видовременных форм.</p> <p>- Применение лексико-грамматических и речевых структур, усвоенных знаний в области основных способов словообразования при переводе текста общего характера; соблюдение точности перевода содержания текста.</p> <p>- Употребление фразеологических оборотов и речевых клише в устной и письменной речи.</p> <p>- Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений на иностранном языке.</p> <p>- Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования</p>	<p>- Правильность выбора лексических единиц и речевых клише согласно тематике; логическое построение предложений, пунктуация в устной и письменной формах коммуникации.</p> <p>- Скорость перевода текста</p>	<p>2. Тест из 40 заданий. Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.</p>	<p>2. Дифференцированный зачет</p>

		и грамматических структур, соответствия точности перевода содержанию профессионально-ориентированного текста. - Употребление фразеологических оборотов и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения.	ста, соответствие точности перевода содержания иноязычного текста. - Правильность применения фразеологических выражений и идиом, синонимов и антонимов, используемых в устной и письменной речи; соблюдение норм речевого этикета при говорении и письменном общении.	

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета, дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

По результатам освоения дисциплины проводятся 2 зачета предполагающие выполнение тестов.

Тема зачета 1 - «Модальные глаголы».

Тема зачета 2 – Итоговый тест

Условия:

До зачета допускаются студенты, успешно выполнившие все практические и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

Количество вариантов теста - 1.

Время на подготовку и выполнение:

Зачет проводится в один этап.

Выполнение тестового задания – 40 мин. (Типовое задание 1); 60 мин. (Типовое задание 2);

Оборудование:

Бумага, ручки.

Методическое обеспечение для зачетов: не предусматривается.

Методическое обеспечение для итогового зачета: глоссарий контекстуальных значений лексики к тексту по специальности.

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Тест содержит 30 заданий по грамматике.

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Не разрешается пользоваться словарем.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 30.

Оценка «зачет» выставляется при количестве баллов не менее – 20, доля правильных ответов – не менее 65%.

Типовое задание 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

Тест содержит 40 заданий по таким разделам английского языка как «Фонетика», «Лексика», «Грамматика».

Тест содержит задания на выбор одного правильного ответа.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов – 40.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов – не менее 36, доля правильных ответов не менее 90%;

«хорошо» – 30-35 баллов, доля правильных ответов – от 75% до 89%;

«удовлетворительно» – 26-29 баллов, доля правильных ответов – от 65% до 74%;

«неудовлетворительно» – менее 26 баллов, доля правильных ответов – менее 65%.

2.2. Пакет преподавателя

Условия:

Время на подготовку и выполнение:

Выполнение типового задания 1 – 40 мин. (Приложение А).

Выполнение типового задания 2 – 60 мин. (Приложение В).

Оборудование:

Бумага, ручки.

Методическое обеспечение: глоссарий контекстуальных значений профессиональной лексики.

Рекомендации по проведению оценки

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Оценка, балл 0-5
У 1: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; У2: сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др. ; У3: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; У4: называть на немецком языке оборудование, детали и механизмы, используемые при выполнении профессиональной деятельности; У5: применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; У6: самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	31: лексический (не менее 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычного текста профессиональной ориентации; для заполнения анкет, резюме, заявлений; 32: правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; 33: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34: правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода	- Применение грамматических структур и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения, использование различных лексико-грамматических конструкций и видовременных форм. - Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования и грамматических структур, соответствие точности перевода содержанию текста. - Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений.	Правильность применения лексико-грамматических конструкций в устной и письменной речи; выбора лексических единиц согласно предложенной тематике в таких видах деятельности как говорение и письмо. Соблюдение норм речевого этикета при говорении и в письменной форме. Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста. Логическое построение предложений, пунктуация в устной и письменной формах коммуникации. Правильность выбора лексических единиц и речевых структур согласно тематике на профессиональные темы.	

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Максимальное количество баллов – 40.

2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

3.2.1 Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. <http://www.macmillangateaway2.com>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.6 Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»