

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 июня 2022 г № 444 укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Ю.А. Шадринова, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов
от 190325 протокол № 2

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 23 » 04 202 2 г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист



О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- программы учебной дисциплины «Охрана труда».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У 1: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	32: нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; 34: правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	- анализ и выбор нормативных документов в области охраны труда; - предъявление понимания и знания нормативных документов по охране труда;	- полнота анализа и рациональность выбора законодательных нормативных документов в области охраны труда; - правильность демонстрации понимания и знания нормативных документов в области охраны труда;	Он-лайн тестирование на платформе Onlein Test Pad. Тест содержит следующие типы заданий: - задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; - установление верно или неверно предложенное утверждение	Дифференцированный зачет
	У2: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;	- перечисление порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	правильность перечисления порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.		

У3: определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	35: возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 36: действие токсичных веществ на организм человека;	-перечисление возможных опасных и вредных факторов и средства защиты; - анализирование опасных и вредных факторов и действие их на организм человека; - описание предельно допустимых концентраций вредных веществ	- полнота владения информацией о опасных и вредных факторах в сфере профессиональной деятельности; - правильность и достоверность описывания значений предельно допустимых концентраций вредных веществ; - рациональность анализа и представления действия токсических веществ на организм человека.
У4: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	34: правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	-реальное и рациональное состояние техники безопасности на производственном объекте.	-реальность и достоверность оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте.
У5: применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	39: общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;	- знание общих требований и применение безопасных приемов труда на территории организации и производственных помещений	- полнота демонстрации знаний общих требований и умение применять безопасные приемы на территории организации и производственных помещений
У6: проводить аттестацию рабочих	31: законодательство в области охраны труда;	- правила проведения аттестации рабочих	- правильность проведения аттестации рабочих мест по

мест по условиям труда и травмо- безопасности;		мест.	условиям труда и травмо- безопасности.
У7: инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	37: категорирование производств по взрыво- пожароопасности; 38: меры предупреждения пожаров и взрывов;	- правила и требова- ния инструктажа для подчинённых работ- ников по вопросам техники безопасности	- правильность создания инструкции и проведения инструктажа подчиненных работников по вопросам техники безопасности.
У 8: соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	33: правила и нормы охра- ны труда, техники безопас- ности, личной и производ- ственной санитарии и про- тивопожарной защиты;	-знание и соблюдение правил безопасности труда, производствен- ной санитарии и по- жарной безопасности	правильность демонстра- ции знаний и соблюдения правил труда, производ- ственной санитарии и по- жарной безопасности

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Охрана труда»

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста.

Условия:

Количество вариантов теста, формируемых программой Onlein Test Pad соответствует количеству студентов. Количество вопросов – 30. (Приложение А) Выполнение тестового задания производится в он-лайн режиме на смартфонах, планшетах, ноутбуках и компьютерах.

Время на подготовку и выполнение:

Время на выполнение тестового задания – 60 мин.

Оборудование: смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Типовое задание

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин

Тест содержит 30 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; на установление верно или неверно приведенное утверждение.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов 30.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 27,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 23-26 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 20-22 балла, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 19 баллов, доля правильных ответов менее 65%

2.2 Пакет экзаменатора

Условия:

Количество вариантов теста, формируемых программой Onlein Test Pad , соответствует количеству студентов. Количество вопросов – 30. (Приложение А) Выполнение тестового задания производится в он-лайн режиме на смартфонах, планшетах, ноутбуках и компьютерах.

Время на подготовку и выполнение:

Время на выполнение тестового задания – 60 мин.

Оборудование: смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов 30.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 27,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 23-26 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 20-22 балла, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 19 баллов, доля правильных ответов менее 65%

2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

2.3.1. Печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова. – М.:Высшая школа, 2002, - 357 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М.: Форум-Инфра-М, 2002.-200с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Издательство.

2.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : Электронный https://www.litres.ru/get_pdf_trial/68925306.pdf
2. Информационный портал <https://ohranatruda.ru/>
3. Информационный портал <https://www.trudohrana.ru/>

2.3.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высшая школа, 2001. – 431с.

Периодические издания:

1. Газета «Производственная безопасность»
2. Газета «Областная газета»