

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.09 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 444 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Михайлова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК  И.В.Семухина

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 13 » 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 444 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение
- программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

| Объекты оценивания | | Показатели | Критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|--|--|---|---|---|
| Умения | Знания | | | | |
| У1 определять решаемую проблему, объект и предмет исследования; У3 ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения | 31 способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; 32 общую структуру и методику выполнения исследовательской работы | <ul style="list-style-type: none"> — правильность нахождения проблемы, объекта и предмета исследования; — правильность выделения и формулирования цели и задач исследования; — результативность информационного поиска; — соблюдение алгоритма выполнения работы | <ul style="list-style-type: none"> — аргументированность поставленной задачи; — обоснованность поставленной проблемы; — соответствие поставленной цели задачам исследования; — оригинальность методов решения задачи исследования; — практическая значимость исследования; — новизна полученных результатов; — уровень проработанности исследования; — использование учебного материала; — использование известных результатов исследования; — готовность к диалогу; — способность к самоанализу; — владение научным и специальным аппаратом; — грамотность оформления работы; — четкость выводов; — аргументированность ответов и выводов исследования. | Выполнение практического задания, предполагающего выполнение макета по теме ИР. | зачет |

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»

По результатам освоения дисциплины проводится зачет, предполагающий выполнение практико-ориентированного задания.

Условия

Количество вариантов практического задания – 15 (Приложение 1).

Максимальное время выполнения задания

зачет проводится в один этап.

Защита исследовательской работы – 2 часа.

Оборудование: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Методическое обеспечение: не предусмотрено.

Типовое задание

Подготовить отчет об одном из проведенных лично самим обучающимся исследований в виде текста публичного доклада и сопровождающего этот доклад иллюстративный материал в формате PowerPoint (5-7 иллюстраций) и макета к работе.

2.4. Пакет экзаменатора

Условия:

Количество вариантов практической работы – 15. (Приложение 1).

Время на подготовку и выполнение:

зачет проводится в один этап.

Защита исследовательской работы – 40 мин.

Оборудование: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Методическое обеспечение: не предусмотрено.

Рекомендации по проведению оценки.

| Объекты оценивания | | Показатели | Критерии | Оценка, 0-1 |
|---|--|--|---|-------------|
| У1 определять решаемую проблему, объект и предмет; У2 ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения | 31 способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; 32 общую структуру и методику выполнения исследовательской работы | — правильность нахождения проблемы, объекта и предмета исследования; — правильность выделения и формулирования цели и задач исследования; — результативность информационного поиска; — соблюдение алгоритма выполнения работы | — аргументированность поставленной задачи; — обоснованность поставленной проблемы; — соответствие поставленной цели задачам исследования; — оригинальность методов решения задачи исследования; — практическая значимость исследования; — новизна полученных результатов; — уровень проработанности исследования; — использование учебного материала; — использование известных результа- | 15 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | тов исследования; — готовность к диалогу; — способность к самоанализу; — владение научным и специальным аппаратом; — грамотность оформления работы; — четкость выводов; — аргументированность ответов и выводов исследования. | |
|--|--|--|---|--|

Критерии оценивания

За каждый положительный показатель оценки результата выставляется положительная оценка – 1 балл.

За каждый отрицательный показатель оценки результата выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|-------------------|
| | балл | вербальный аналог |
| 65 - 100 | 10-15 | зачтено |
| менее 65 | Менее 10 | не зачтено |

2.5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Основная литература

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для сред. проф. образования/Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 128 с. – Приложение: с. 77-126. - ISBN 978-5-4468-6659-5. – Текст непосредственный.

Периодические издания:

- Газета «Российская газета»
- Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

- <http://nlr.ru/lawcenter>.
- http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.