

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.09 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

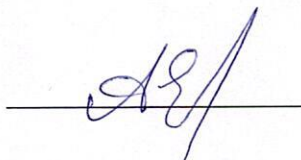
Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.Ю. Зарубина, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4
« 23 » 04 2025 г.

Председатель УМС  М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- программы учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Умения	Знания				
<p>– составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; – работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья; – выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать</p>	<p>– особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; – основы методики самостоятельной работы; – принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; – различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья; – способы самоорганизации учебной деятельности; – рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы,</p>	<p>– выбор методов исследований, необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации – использование ПК для оформления результатов работы – подготовлено публичное выступление</p>	<p>– аргументированность поставленной задачи; – обоснованность поставленной проблемы; – соответствие поставленной цели задачам исследования; – оригинальность методов решения задачи исследования; – практическая значимость исследования; – новизна полученных результатов; – уровень проработанности исследования; – использование учебного материала; – использование известных результатов исследования; – готовность к диалогу; – способность к самоанализу; – владение научным и специальным аппаратом; – грамотность оформления работы; – чёткость выводов; – аргументированность ответов и выводов исследования.</p>	Публичное выступление по индивидуальным заданиям	Зачет

<p>собственную позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты своего интеллектуального труда; – ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; – рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья; – применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы; – использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы. 	<p>реферат, презентация и т.п.)</p>				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета по дисциплине «Основы интеллектуального труда»

По результатам освоения дисциплины проводится зачет, предполагающий выступление с докладом на соответствующую тему.

Условия:

Количество вариантов задания – 25

Время на подготовку и выполнение: зачет проводится в один этап.

Выступление и ответы на вопросы – 20 мин.

Оборудование: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Методическое обеспечение: не предусмотрено

Справочная литература: не предусмотрено

Типовое задание

Темы докладов

1. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества.
2. Образование как когнитивный институт общества. Система образования в России.
3. Основные права и обязанности студента профессиональной образовательной организации.
4. Понятие и формы организации учебного труда в профессиональной образовательной организации.
5. Критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда студентов.
6. Особенности учебного труда в условиях современной информационнообразовательной среды профессиональной образовательной организации.
7. Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура.
8. Приемы самоанализа, самооценка уровня учебных достижений.
9. Роль книги в учебном процессе. Формы работы с книгой.
10. Виды аудиторных занятий. Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
11. Основные правила аргументации и доказательства.
12. Типичные ошибки аргументации и доказательства.
13. Виды конспектов и правила их составления.
14. Особенности учебной работы на семинарах и практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
15. Основные требования к выполнению письменных работ: реферат, эссе, доклад, статья.
16. Работа с текстом как вид учебной работы. Основные правила.
17. Функции, цели, задачи и формы самостоятельной работы студентов.
18. Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение домашних заданий, повторение пройденного материала).
19. Библиографический и книжный поиск, правила оформления библиографического списка.
20. Формы контроля в учебной работе, их краткая характеристика.
21. Виды тестов и тестовых заданий, правила работы с ними.
22. Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
23. Основные правила работы с Интернет-информацией: как избежать плагиата?
24. Использование новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
25. Подготовка и сдача промежуточной аттестации (зачёт, экзамен).

Рекомендации по проведению оценки

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Оценк а, 0-1
<ul style="list-style-type: none"> –составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; –работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронным и), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья; –выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; –представлять результаты своего интеллектуального труда; –ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; –рационально 	<ul style="list-style-type: none"> –особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; –основы методики самостоятельной работы; –принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; –различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья; –способы самоорганизации учебной деятельности; –рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.) 	<ul style="list-style-type: none"> –выбор методов исследований, необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации –использование ПК для оформления результатов работы –подготовлено публичное выступление 	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность поставленной задачи; – обоснованность поставленной проблемы; – соответствие поставленной цели задачам исследования; – оригинальность методов решения задачи исследования; – практическая значимость исследования; – новизна полученных результатов; – уровень проработанности исследования; – использование учебного материала; – использование известных результатов исследования; – готовность к диалогу; – способность к самоанализу; – владение научным и специальным аппаратом; – грамотность оформления работы; – четкость выводов; – аргументированность ответов и выводов исследования. 	15

использовать время и физические силы в образовательно м процессе с учётом ограничений здоровья; –применять приёмы тайм- менеджмента в организации учебной работы; –использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональ ной деятельности для эффективной организации самостоятельно й работы.				
---	--	--	--	--

Критерии оценивания

За каждый положительный показатель оценки результата выставляется положительная оценка – 1 балл.

За каждый отрицательный показатель оценки результата выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл	вербальный аналог
65 - 100	10-15	зачтено
менее 65	Менее 10	не зачтено

2.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Основная:

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для СПО /Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018

Дополнительная:

Демиденко А. Приемы обучения учащихся составлению конспектов и наглядных схем // Вопросы психологии. - 2003.

Интернет-ресурсы

[Http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511](http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511)-ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

<http://www.mind-map.ru/>-Тренинг эффективного мышления. Интеллект-

карты <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> -Справочники, словари,

энциклопедии

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»