

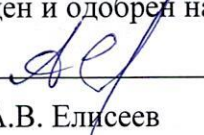
**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП. 02 СТАТИСТИКА**

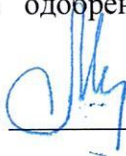
Нижний Тагил,  
2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический и институт  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: преподаватель НТМТ Е.Ю. Зарубина  
(ФИО)

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 2 Председатель ЦК   
«19» 03 2025г. А.В. Елисеев

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ  
Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова  
«23» 04 2025г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Статистика».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление;
- программы учебной дисциплины «Статистика».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– общие основы статистической науки;</li> <li>– принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение статистического учета в соответствии со статистическими стандартами РФ и современными технологиями организации статистического исследования.</li> <li>-- Полнота и точность воспроизведения предмета статистики как науки и как практической деятельности, отраслей статистической науки.</li> <li>-- Полнота и точность воспроизведения основных терминов и определений, сущности, значения и понятий статистики.</li> <li>- Точность применения метода статистического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность отражения статистической информации в соответствующих учётных регистрах</li> <li>- Правильность определения предмета, основных понятий и задач статистики.</li> <li>- Правильность отбора единиц совокупности для исследования.</li> <li>- Полнота и правильность выбора методов обработки и анализа первичной статистической информации.</li> <li>- Верное представление об организации статистики и органах государственной статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение практических заданий по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Построение и анализ группировочной таблицы.</li> <li>– Построение статистических графиков и диаграмм.</li> <li>– Определение абсолютных и относительных величин.</li> <li>– Расчет средних величин и показателей вариации.</li> <li>– Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.</li> <li>– Применение индексного метода</li> </ul> </li> </ul>	Дифференцированный зачет



	статистического учета;	наблюдения, основанных на использовании закона «больших чисел». -Правильность использования методов сводки, группировки, систематизации, и классификации первичных статистических данных и метода анализа. - Полнота и точность воспроизведения принципов организации государственной статистики. Верное изложение системы органов государственной статистики. - Полнота воспроизведения истории развития статистической науки и современных тенденций развития статистического учёта.	ки в РФ. - Верное понимание истории и современных тенденций развития статистики	в статистике.
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдений;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основные формы и виды действующей статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность применения метода статистического наблюдения, основанного на использовании закона «больших чисел».</li> <li>-Правильность использования приёмов арифметического и логического контроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Верное составление статистической группировки и формулировка выводов.</li> <li>- Точность и полнота отражения статистической информации в статистике.</li> </ul>	

<p>телей и формулировать основные выводы;</p> <p>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социальных, но- экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>ческой отчетности;</p> <p>– техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>- Точность воспроизведения и соблюдения требований к ведению статистического учета при формировании и составлении статистической отчетности.</p> <p>- Правильность классификации статистических сводок и группировок.</p> <p>- Точность выбора формы графического отображения статистических данных.</p> <p>- Соответствие расчетов статистических показателей существующей методологии.</p> <p>- Точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов.</p> <p>- Правильность проведения аналитических расчетов.</p>	<p>статистических таблицах, графиках и диаграммах.</p> <p>- Правильность расчета абсолютных, относительных и средних величин в статистике.</p> <p>- Полнота проведения анализа рядов динамики и выявления тренда.</p> <p>- Точность применения индексного метода в статистике.</p>	
---	---	--	--	--

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта по дисциплине «Статистика»

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение двух практических заданий.

**Условия:**

Количество вариантов практических заданий – 14. (Приложение А).

**Время на подготовку и выполнение заданий – 60 минут**

**Оборудование:** бумага, ручки, калькуляторы

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** не предусматривается

**Типовое задание 1**

1. Имеются следующие данные о стоимости реализованной продукции на автомобильном заводе:

Год	Стоимость реализованной продукции, млрд.руб.	Цепные показатели динамики			
		Абсолютный прирост, млрд.руб.	Коэффициент роста	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1% прироста, млрд.руб.
xxx2	547,8	27,3			
xxx3					
xxx4				4,81	5,562

Заполнить недостающие в таблице сведения.

**Типовое задание 2**

1. Распределение автомобилей автотранспортного предприятия по величине суточного пробега за 25 сентября следующее:

Суточный пробег автомобиля, км	До 180	180-200	200-220	220 и более
Число автомобилей	22	32	28	20

Определить средний суточный пробег одного автомобиля, моду, медиану и показатели вариации.

### 2.2 Пакет экзаменатора

**Условия:**

Количество вариантов практического задания – 14. (Приложение А).

**Время на подготовку и выполнение заданий – 60 минут**

**Оборудование:** бумага, ручки, калькуляторы

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:** не предусматривается

**Рекомендации по проведению оценки.**

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Оценка, 0-5
У1: собирать и регистрировать статистическую информацию;	З1: предмет, метод и задачи статистики; З2: общие основы статистической науки;	-Ведение статистического учета в соответствии со статистическими стандартами РФ и со-	-Правильность отражения статистической информации в соответствующих учётных реги-	



	<p>33: принципы организации государственной статистики;</p> <p>34: современные тенденции развития статистического учета;</p>	<p>временными технологиями организации статистического исследования.</p> <p>-- Полнота и точность воспроизведения предмета статистики как науки и как практической деятельности, отраслей статистической науки.</p> <p>--Полнота и точность воспроизведения основных задач статистики.</p> <p>-Полнота воспроизведения основных терминов и определений, сущности, значения и понятий статистики.</p> <p>-Точность применения метода статистического наблюдения, основанных на использовании закона «больших чисел».</p> <p>-Правильность использования методов сводки, группировки, систематизации, и классификации первичных статистических данных и метода анализа.</p>	<p>страх</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения предмета, основных понятий и задач статистики.</li> <li>- Правильность отбора единиц совокупности для исследования.</li> <li>- Полнота и правильность выбора методов обработки и анализа первичной статистической информации.</li> <li>- Верное представление об организации статистики и органах государственной статистики в РФ.</li> <li>- Верное понимание истории и современных тенденций развития статистики.</li> <li>-Верное составление статистической группировки и формулировка выводов.</li> <li>- Точность и полнота отражения статистической информации в статистических таблицах, графиках и диаграммах.</li> <li>- Правильность расчета абсолютных, относительных и средних величин в статисти-</li> </ul>	
--	--	---	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и точность воспроизведения принципов организации государственной статистики. Верное изложение системы органов государственной статистики.</li> <li>- Полнота воспроизведения истории развития статистической науки и современных тенденций развития статистического учёта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>стике.</li> <li>- Полнота проведения анализа рядов динамики и выявления тренда.</li> <li>- Точность применения индексного метода в статистике.</li> </ul>	
<p>У2: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4: осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>35: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>36: основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>37: техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность применения метода статистического наблюдения, основанных на использовании закона «больших чисел».</li> <li>- Правильность использования приёмов арифметического и логического контроля.</li> <li>- Точность воспроизведения и соблюдения требований к ведению статистического учета при формировании и составлении статистической отчетности.</li> <li>- Правильность классификации статистических сводок и группировок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Верное составление статистической группировки и формулировка выводов.</li> <li>- Точность и полнота отражения статистической информации в статистических таблицах, графиках и диаграммах.</li> <li>- Правильность расчета абсолютных, относительных и средних величин в статистике.</li> <li>- Полнота проведения анализа рядов динамики и выявления тренда.</li> <li>- Точность применения индексного метода в статистике.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность выбора формы графического отображения статистических данных.</li> <li>- Соответствие расчетов статистических показателей существующей методологии.</li> <li>- Точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов.</li> <li>- Правильность проведения аналитических расчетов.</li> <li>- Выполнение работы с использованием вычислительной техники.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

### Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов— 80.

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	80-72 (5)	отлично
75-89	71-60 (4)	хорошо
65-74	59-52 (3)	удовлетворительно
менее 65	менее 52 (2)	неудовлетворительно

## **2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:**

Основные источники:

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Под. ред. В.С. Мхиторяна. – 2-е изд. – М.: Академия, 2002 г.
2. Практикум по статистике: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.П. Зинченко. - М.: Колос, 2004 г.

Дополнительные источники:

1. Ефимова М.Р. и др. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2000 г., 2001 г.
2. Салин В.Н. Статистика: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Н. Салин, Ю.Чурилова, Е.П.Шпаковская. – М.: КноРус, 2008 г.
3. Статистика: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ М.Г.Назаров, В.С. Варагин, Т.Б. Великанова и др.; под ред. д-ра экон. наук, проф. Назарова. – М.: КноРус, 2009 г.
4. Толстик Н.В., Матегорина Н.М. Статистика: Учебно-методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов. – Ростов н /Д.:Феникс, 2000 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.businessvoc.ru/>  
<http://www.economicus.ru/>  
<http://www.ecsocman.edu.ru/>  
<http://www.finansy.ru/>  
<http://www.gks.ru/>  
<http://www.glossary.ru/>  
<http://www.glossary.ru/>  
<http://www.lib.ua-ru.net/>  
<http://www.public.ru/>  
<http://www.vocable.ru/>  
<http://www.vuzlib.net/>