

Приложение IV.СГ 03
к программе СПО по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

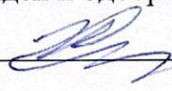
Нижний Тагил

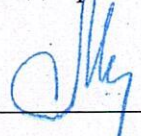
2025 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум


Разработчик: Бердников Станислав Эдуардович, преподаватель

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии
Протокол № 2 Председатель ЦК  Семухина И.В.
« 19 » 03 2025 г.


Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ
Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова
« 23 » 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО


О.Н. Дейнес

Методист


Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1: Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	31: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Выполнение требований РСЧС при организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС; рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	1. Соблюдение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики. 2. Своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 3. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тест из 30 заданий Тест содержит следующие типы заданий: - задания на выбор одного или нескольких правильных ответов.	Дифференцированный зачет
	У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту, профессиональной деятельности и быту	Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	4. Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. 5. Эффективное использование методов и средств в ликвидации последствий опасныхностей в профессиональной деятельности и быту.		
У3: использовать средства индивидуальной защиты	33: задачи и основные мероприятия граждан	Правильность использования средств защиты	6. Соответствие задач и основных мероприятий ГО		

альной и коллективной защиты от поражения массового поражения	ской обороны; способы защиты населения от поражения массового поражения	ты органов дыхания, кожи, медицинских препаратов; противорадиационных укрытий.	требованиям законодательной правовой базы. 7.Верное использование средств и способов к защите и по защите населения от оружия массового поражения.
У4:применять первичные средства пожаротушения;	34: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Точность использования огнесигнальных средств.	8.Соблюдение требований пожарной безопасности. 9.Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах.
У5:ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	35:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Использование информационных технологий при анализе перечня военно-учетных специальностей; результативность определения из перечня военно-учетных специальностей родственные, полученной специальности	10.Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу. 11.Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке.
У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	36:основы военной службы и обороны государства 37:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются воен-	Использование знаний в области безопасности жизнедеятельности при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью	12.Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военные учетные специальности, родовые специальности СПО.

У7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	учетные специальные специальности, родственные специальности СПО 38:область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Эффективное использование способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; адекватность само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	13.Использование меж предметных связей в области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
У8: оказывать первую помощь пострадавшим	39:порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Своевременность применения табельных и подручных средств при оказании доврачебной помощи	14.Соблюдение правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. 15.Верное использование табельных и подручных средств при оказании первой медицинской помощи.	

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста.

Условия:

Количество вариантов теста, соответствует количеству студентов (Приложение А).

Время на подготовку и выполнение:

Зачет проводится в один этап.

1 этап – выполнение тестового задания – 50 мин.

Оборудование: бумага, ручки.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться плакатами и рисунками.

Время выполнения задания – 50 мин

Тест содержит 30 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий: задания на выбор одного или нескольких правильных ответов.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Разрешается пропускать вопросы.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов 30.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 27, доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 23-26 баллов, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 20-22 балла, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 20 баллов, доля правильных ответов менее 65%

2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Печатные издания

Основные источники:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 396 с.: ил.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>.
5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

Дополнительные источники:

1. Министерство обороны Российской Федерации. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации» – М.: Военное издательство, 1994г. (КАБИНЕТ)
2. Министерство обороны Российской Федерации. Боевой устав Сухопутных войск. – М.: Типография «Регион», 2014г. (КАБИНЕТ)
3. С.Э.Бердников, А.Н.Кащук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 1. Оборона и безопасность государства ,социальная защита ветеранов: Учебно-справочное пособие для студентов вузов . – Н. Тагил, НТИ (филал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений /С.В. Белов и др. – М.: Высшая школа, 2000г., 2003г. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Изд «Феникс» 2006г.
5. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004г. Дополнительные источники:
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Сапронов Ю.Г., А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010г. Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Под ред. Ю.М. Соломенцева Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учеб. пособие для средн. проф. учебных заведений – М.: высш. шк., 2005г.
7. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004 г.

Интернет – ресурсы:

www.obj.ru
www.bti.secna.ru/bgd
www.bezopasnost.edu66.ru
www.novtex.ru/bjd

Периодические издания:

Газета «Российская газета»