

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебному предмету**

**ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Нижний Тагил

2025 г.


Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413

Комплект контрольно-оценочных средств может быть использован в дополнительном профессиональном образовании.

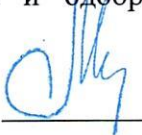
Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический и институт  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: преподаватель НТМТ А.В.Панова

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 2 Председатель ЦК Ведерникова Е.В.  
« 19 » 03 2023г. 

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова  
« 23 » 04 2023г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист



О.Н. Дейнес

Е.Ю.Зарубина

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

КОС разработаны на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Предметные результаты отражают					
<p>Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>		Соблюдение требований пожарной безопасности.	1. Соблюдение требований пожарной безопасности.	1. Тест из 60 заданий Тест содержит следующие типы заданий: - задания на выбор одного или нескольких правильных умение при- менять по- лученные знания в об- ласти без- опасности на практике, проектиро- вать модели личного без- опасного поведения в повседнев- ной жизни и в различных опасных и	
		Соблюдение правил безопасного поведения при пожа-рах.	2.Своевременнос-ть прогнозиров-ания развития событий и оцен-ки последствий.		
		. Соблюдение требований по- ведения на воде; Верное использование табельных и подручных средств при оказании первой медицинской помощи.	3.Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. 4.Верное ис- пользование та- бельных и под- ручных средства при оказании первой медицинской помощи.		
		Своевременност-ь применения табельных и	5. Соблюдение правила оказания первой		



<p>Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>подручных средств, при оказании доврачебной помощи</p> <p>Рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий.</p> <p>Соблюдение дорожных правил для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p> <p>Соблюдение требований и правил поведения в общественном транспорте.</p> <p>Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>	<p>(доврачебной) медицинской помощи.</p> <p>6.Верное использование средств и способов защиты.</p> <p>7.Соблюдение правил и норм при безопасности на улицах и дорогах.</p> <p>8.Выполнение правил поведения в общественном транспорте.</p> <p>9.Выполнения правил пользования бытовыми приборами и инструментами.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>- установление верно или неверно предложенное утверждение</p>
---	--	--	--

Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

последствий в быту.	10. Противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 11. Адекватность само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
Эффективное использование способов бесконфликтного общения в экстремальных условиях;	12.Знание номеров телефонов соответствующими службы экстренной помощи и адекватность в экстремальных условиях.
Верное применение телефонов соответствующими службы экстренной помощи и адекватность в экстремальных условиях.	13.Верное воспроизведение структуры Вооруженных сил РФ. 14.Знание порядка постановки на воинский учет, призыва на военную службу.

	<p>15.Верная интерпретация обстоятельств, должностных и специальных обязанностей</p> <p>Военнослужащих</p> <p>16.Знание условий и требований прохождения альтернативной гражданской службы</p>		
--	--	--	--



## **2. Комплект контрольно-оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»**

По результатам освоения предмета проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста.

#### **Условия:**

Количество вариантов теста, соответствует количеству студентов (Приложение А).

#### **Время на подготовку и выполнение:**

Зачет проводится в один этап.

1 этап – выполнение тестового задания – 60 мин.

**Оборудование:** бумага, ручки, плакаты.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:**

#### **Типовое задание 1**

##### **Инструкция по выполнению тестового задания**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться плакатами и рисунками.

Время выполнения задания – 60 мин

Тест содержит 60 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; на установление верно или неверно приведенное утверждение.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

##### **Критерии оценки**

Максимально возможное количество баллов 60.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 54,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 45-53 балла,                      доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 39-44 балла,      доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 39 баллов,      доля правильных ответов менее 65%

### **2.2 Пакет экзаменатора**

#### **Условия:**

Количество вариантов теста, формируемых программой тест, соответствует количеству студентов (Приложение А).

#### **Время на подготовку и выполнение:**

Экзамен проводится в один этап.

1 этап – выполнение тестового задания – 60 мин,

**Оборудование:** бумага, ручки, плакаты.

**Методическое обеспечение:** не предусматривается

**Справочная литература:**

**Рекомендации по проведению оценки.**

##### **Критерии оценки**

Максимально возможное количество баллов 60.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 54,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 45-53 балла,                      доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 39-44 балла,      доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 39 баллов,      доля правильных ответов менее 65%



### **2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:**

#### **Печатные издания:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2018г.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.obj.ru](http://www.obj.ru)
2. [www.bti.secna.ru/bgd](http://www.bti.secna.ru/bgd)
3. [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
4. [www.novtex.ru/bjd](http://www.novtex.ru/bjd)

#### **Дополнительные источники:**

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь: учебник для медучилищ. – 5-е изд. – М.: Медицина, 1986г.