



**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебному предмету
ОУП. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: преподаватель НТМТ В.А.Коробкова
(ФИО)

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии
Протокол № 2 Председатель ЦК Е.В. Ведерникова 
« 19 » 03 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ
Протокол № 4 Председатель УМС  М.В. Миронова
« 15 » 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист




О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Обществознание».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014;

- программы учебного предмета «Обществознание».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Предметные результаты отражают	Объекты оценивания	Показатели	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и социальной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, эко-	ЛРГВ1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛРГВ2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛРГВ3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛРГВ4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛРГВ5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-	Полно и правильно характеризует общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Владеет приемами сравнительного анализа, системного подхода, классификации и типологизации социальных объектов. Правильно объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов. Правильно приводит примеры, раскрывающие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Полно и правильно оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм,	Тест из 20 заданий на выбор правильного ответа (2 варианта)	Дифференцированный зачет

<p>номической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностей рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и</p>	<p>юношеских организациях; ЛРГВ6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛРГВ7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>РЦНП1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛРЦНП2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛРЦНП3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>экономической рациональности;</p> <p>Полно и правильно аргументирует собственную точку зрения, своё отношение к актуальным проблемам современного мира, прогнозирует последствия социальных действий, включая собственные.</p> <p>Полно и правильно объясняет биосоциальную сущность человека.</p> <p>Точно и правильно называет основные этапы и факторы социализации личности.</p> <p>Полно и правильно объясняет место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>Аргументирует необходимость регулирования общественных отношений.</p> <p>Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования.</p>	
--	---	---	--

<p>гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>			
<p>2. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>ЛРПВ1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛРПВ2 ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛРПВ3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛРДН1 осознание духовных</p>	<p>Правильно понимает российские духовно-нравственные ценности.</p> <p>Правильно осознает ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	

	ценностей российского народа; ЛРДН2 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛРДН3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛРДН4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛРДН5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;		
3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и	ЛРЦНП1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛРЦНП2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми	Правильно и точно использует понятийный аппарат при оценке и анализе социальных явлений, а также при аргументации собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	

<p>при изложении собственных суждений и построении утверждений и письменных высказываний</p>	<p>и познания мира; ЛРЦНПЗ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. УУПД ЛД1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; УУПД ЛД2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; УУПД ЛД3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; УУПД ЛД4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; УУПД ЛД5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; УУПД ЛД6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; УУПД РИ1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять</p>			
--	---	--	--	--

			<p>поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>УУПД РИ2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>УУПД РИ3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>УУПД РИ1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>УУПД РИ2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>УУПД РИ3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>4. Владение умениями выявлять, устанавливать, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	<p>УУПД РИ1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>УУПД РИ2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целью аудиторией, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>УУПД РИ3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>УУПД РИ4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>УУПД РИ5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>Полно и правильно излагает особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>Аргументирует необходимость регулирования общественных отношений.</p> <p>Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм</p>	
--	---	---	--

<p>5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>	<p>УУПД ИД1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; УУПД ИД2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; УУПД ИД3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>УУПД ИД4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>УУПД ИД5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>УУПД ИД6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; УУПД ИД7 анализировать по-</p>	<p>Правильно устанавливать связи между социальными объектами и явлениями. Правильно использует научный инструментарий.</p>		

	лученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; УУПД ИД8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;			
6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для выполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы,	УУПД РИ1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; УУПД РИ2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; УУПД РИ3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; УУПД РИ4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники без-	Умеет применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Правильно осуществляет поиск необходимой информации. Правильно выделяет факты и делает выводы, оценочные суждения, мнения.		

различать отдельные компоненты информационного сообщения, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.	опасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; УУПД РИ5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.		
7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	УУПД ИД1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; УУПД ИД2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; УУПД ИД3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Правильно осуществляет учебно-исследовательскую и проектную деятельность.	
	УУПД ИД4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;		
	УУПД ИД5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;		

	<p>УУПД РИ1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>УУПД РИ2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p>			
<p>8.Использование общественных знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правового налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информации</p>	<p>ЛРДН1 осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛРДН2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛРДН3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛРДН4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛРДН5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>	<p>Полно и правильно объясняет место и роль человека в системе общественных и межличностных отношений.</p> <p>Успешно выполняет типичные социальные роли.</p> <p>Имеет личную гражданскую позицию.</p> <p>Осознает значимость здорового образа жизни; роль непрерывного образования.</p> <p>Правильно использует средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.</p>		

коммуникационных технологий в решении различных задач	<p>9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>		<p>ЛРТВ1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛРТВ2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛРТВ3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛРТВ4 готовность и способность к образованию и саморазвитию на протяжении всей жизни; УУПД ЛД1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; УУПД ЛД2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; УУПД ЛД3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; УУПД ЛД4 выявлять законо-</p>		<p>Правильно формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей. Верно использует ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности. Полно, правильно и аргументировано излагает тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных процессов и явлений.</p>		
---	--	--	---	--	---	--	--

	<p>мерности и противоречия в расматриваемых явлениях; УУПД ЛД5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; УУПД ЛД6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p>			
<p>10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p>УУПД ИД1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; УУПД ИД2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; УУПД ИД3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>УУПД ИД4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p>	<p>Умеет пользоваться финансовыми услугами и инструментами. Обеспечивает финансовую безопасность с учетом возможных рисков. Осознает гражданскую ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>		

<p>11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>УУПД РИ1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>УУПД РИ2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целью аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>УУПД РИ3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>УУПД РИ4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>УУПД РИ5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности.</p>	<p>Правильно оценивает социальную информацию из различных источников.</p> <p>Умеет определять степень достоверности информации.</p> <p>Верно соотносит различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации и дает на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	
--	---	---	--

<p>12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>УУПД ЛД1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; УУПД ЛД2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; УУПД ЛД3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; УУПД ЛД4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; УУПД ЛД5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; УУПД ЛД6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p>	<p>Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования. Правильно оценивает поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. Правильно осознает опасность алкоголизма и наркомании. Верно осознает необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	
--	--	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств¹

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета по предмету «Обществознание»

Условия:

Количество вариантов теста -2.

Время на подготовку и выполнение - 30 минут

Оборудование: бумага, ручки.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература: не предусматривается

Типовое задание

1 вариант

1. Социальной структурой называется

- 1) Внутреннее устройство общества;
- 2) Позиция группы в обществе;
- 3) Форма объединения людей;
- 4) Особый тип социального взаимодействия.

2. Социальная стратификация – это

- 1) Сословная организация общества;
- 2) Объединение людей для достижения конкретной цели;
- 3) Приобретение человеком определенного социального статуса;
- 4) Деление всех членов общества на группы в соответствии с определенной заданной системой критериев.

3. Исторически первой системой социальной стратификации являются

- 1) Страты;
- 2) Касты;
- 3) Классы;
- 4) Сословия.

4. Члены малой социальной группы, связанные кровным родством, общностью быта и взаимной ответственностью, называются

- 1) Род;
- 2) Сословие;
- 3) Семья;
- 4) Элита.

5. Кратковременное скопление людей, не имеющих ни чего общего, кроме одновременного физического присутствия в одном и том же месте, именуется

- 1) Клан;
- 2) Группа;
- 3) Очередь;
- 4) Толпа.

6. Примером этнической общности является (-ются)

- 1) Пролетариат;
- 2) Народность;
- 3) Элита;
- 4) Маргиналы.

7. Пенсионеры как социально-демографическая группа выделяется на основе

- 1) Совокупности возрастных характеристик;

- 2) Общности языка;
- 3) Единства профессиональных навыков;
- 4) Уровня образования.

8. Социальным статусом называется

- 1) Степень уважения к человеку со стороны окружающих;
- 2) Позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей;
- 3) Достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице;
- 4) Характер чувств (симпатий или антипатий), испытываемых к человеку со стороны друзей, сослуживцев и родственников.

9. Предписанным является статус, определяемый

- 1) Уровнем доходов;
- 2) Образованием;
- 3) Половой принадлежности;
- 4) Занимаемой должностью.

10. Интеграция в национальной сфере обязательно предполагает усиление

- 1) Сепаратизма;
- 2) Национальных способностей;
- 3) Сближение народов;
- 4) Национальной изоляции.

11. В обществе укоренилось представление о том, что студент должен посещать лекции. Этот пример иллюстрирует особенности его

- 1) Социальной мобильности;
- 2) Социального положения;
- 3) Социального статуса;
- 4) Социальной роли.

12. Важнейшим каналом социальной мобильности в современном обществе является

- 1) Институт семьи;
- 2) Институт церкви;
- 3) Институт политики;
- 4) Брачно-семейный институт.

13. Социальную группу, занимающую промежуточное положение между устойчивыми социальными общностями, составляет (-ют)

- 1) Средний класс;
- 2) Крестьяне;
- 3) Рабочий класс;
- 4) Маргиналы.

14. Индивидуальная или групповая борьба за обладание какими-либо ценностями называется...

- 1) конкуренция
- 2) кооперация
- 3) сотрудничество
- 4) конфликт

15. Комплексная социальная характеристика человека, его социальное начало называется...

- 1) индивидуальность
- 2) характер
- 3) индивид
- 4) личность

16. Статус, получения которого не зависит от человека, дается помимо его воли и усилий, называется...

- 1) аскриптивным

- 2) достигаемым
- 3) приписываемым
- 4) социобиологическим

17. Прощения, награды, исходящие от официальных лиц и организаций, называются...

- 1) неформально-позитивные санкции
- 2) формально-негативные санкции
- 3) неформально-негативные санкции
- 4) формально-позитивные санкции

18. Прощения, награды, исходящие от официальных лиц и организаций, называются...

- 1) неформально-позитивные санкции
- 2) формально-негативные санкции
- 3) неформально-негативные санкции
- 4) формально-позитивные санкции

19. Противоправно, преступное поведение называется...

- 1) девиантным
- 2) криминогенным
- 3) нормальным
- 4) делинквентным

20. Семья и брак, религия, государство, образование, производство-это...

- 1) неосновные институты
- 2) фундаментальные институты
- 3) неглавные институты
- 4) коренные институты

2 вариант

1. Страты – это большие группы людей,

- 1) Отличающиеся по своему положению в социальной структуре;
- 2) Членство в которых передается только по рождению;
- 3) Обладающие закрепленными обычаями, правами и обязанностями;
- 4) Различающиеся по их отношению к средствам производства.

2. Проникновение индивида из нижнего социального пласта в более высокий называется

- 1) Восходящей мобильностью;
- 2) Первичной социализацией;
- 3) Горизонтальной мобильностью;
- 4) Отклоняющимся поведением.

3. Социальная мобильность – это

- 1) Изменение человеком места своего постоянного проживания;
- 2) Смена ценностных ориентаций личности;
- 3) Изменение социального статуса индивида или группы;
- 4) Расширение профессионального и общекультурного развития.

4. Достигаемый статус, в отличие от предписанного, определяется

- 1) Национальностью;
- 2) Профессией;
- 3) Местом жительства;
- 4) Происхождением.

5. Этнической общностью является

- 1) Государство;
- 2) Класс;
- 3) Народность;
- 4) Сословие.

6. **Бесчеловечное целенаправленное истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным или другим мотивам называется**
- 1) Национализмом;
 - 2) Шовинизмом;
 - 3) Геноцидом;
 - 4) Расизмом.
7. **Примером восходящей социальной мобильности является**
- 1) Увольнение по сокращению штатов;
 - 2) Смена гражданства;
 - 3) Вступление в брак с представителем своей социальной группы;
 - 4) Повышение в должности.
8. **Молодёжь, женщины, пожилые – это социальные общности**
- 1) Территориальные;
 - 2) Демографические;
 - 3) Этнические;
 - 4) Культурные.
9. **Средний класс**
- 1) Выполняет функцию стабилизатора общества;
 - 2) Выполняет деструктивную социальную функцию;
 - 3) Есть социальная прослойка между классом рабочих и классом крестьян;
 - 4) Возникает в результате уничтожения собственности.
10. **Причиной возникновением конфликтов на этнической почве является (-ются)**
- 1) Усиление инфляционных процессов в экономике;
 - 2) Ущемление прав национальных меньшинств;
 - 3) Экологические проблемы в регионах;
 - 4) Имущественная дифференциация населения.
11. **Потребность в поддержание общественного порядка удовлетворяет институт...**
- 1) семьи и брака
 - 2) религии
 - 3) государства
 - 4) производства
12. **Реально существующие совокупности людей называются...**
- 1) малые группы
 - 2) номинальные группы
 - 3) реальные группы
 - 4) территориальные группы
13. **К признакам малой группы не относятся...**
- 1) общая цель
 - 2) общие интересы и нормы
 - 3) этническая однородность
 - 4) постоянное взаимодействие
14. **Общество, преобладающим типом хозяйства в котором является машинное производство, промышленность, называется...**
- 1) аграрным
 - 2) постиндустриальным
 - 3) первобытным
 - 4) индустриальным
15. **Процесс перехода от аграрного общества к индустриальному, называется...**
- 1) модернизация
 - 2) капитализация
 - 3) революция
 - 4) реформа

16. Примером вертикальной восходящей мобильности может служить...

- 1) туристическая поездка
- 2) выход в отставку
- 3) повышение в должности
- 4) смена религии

17. Совокупность социальных перемещений людей в обществе называется...

- 1) социальная революция
- 2) социальная мобильность
- 3) социальный прогресс
- 4) социальная стратификация

18. Скрытое или открытое столкновение двух и более сторон называется...

- 1) Конкуренция
- 2) Кооперация
- 3) Сотрудничество
- 4) Конфликт

19. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей называется:

- 1) Персонализация
- 2) Социализация
- 3) Идентификация
- 4) Индивидуализация

20. Статус личности, получаемый благодаря собственным усилиям и желанию человека называется:

- 1) Достижимым
- 2) Приписываемым
- 3) Аскриптивным
- 4) Социобиологическим

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов 20.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 18,

	доля правильных ответов не менее 90%
«хорошо» 15-17 баллов,	доля правильных ответов от 75% до 89%
«удовлетворительно» 13-14 балла,	доля правильных ответов от 63% до 74%
«неудовлетворительно» менее 13 баллов,	доля правильных ответов менее 63%

2.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Печатные издания:

1. В.С. Боровик, С.С. Боровик «Обществознание»; М: Издательский центр «Академия», 2006.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

4. Керимов, А.А. История политики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 78 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98624>. — Загл. с экрана.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Керимов, А.А. История политики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 78 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98624>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. А.И. Кравченко «Обществознание»; М.: Мастерство, 2002.

2. Нормативно-правовые акты (предусматривается использование последней редакции):

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ (1 часть).
3. Трудовой кодекс РФ 2002 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru>