

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебному предмету**

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Нижний Тагил

2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413

Комплект контрольно-оценочных средств может быть использован в дополнительном профессиональном образовании.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: преподаватель НТМТ А.В.Панова

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 2 Председатель ЦК Ведерникова Е.В.
« 19 » 03 2025г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС М.В. Миронова
« 13 » 04 2025г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист

О.Н. Дейнес

Е.Ю.Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

КОС разработаны на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Предметные результаты отражают					
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;		Соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного поведения при пожарах.	1. Соблюдение требований пожарной безопасности. 2.Своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий.	1. Тест из 60 заданий Тест содержит следующие типы заданий: -задания на выбор одного или нескольких правильных ответов при применении полученных знаний в области безопасности. 3.Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. 4.Верное использование табельных и подручных средств при оказании первой медицинской помощи.	Дифференцированный зачет
		. Соблюдение требований поведения на воде;, Верное использование табельных и подручных средств при оказании первой медицинской помощи.			
		Своевременность применения табельных и	5. Соблюдение правил оказания первой	повседневной жизни и в различных опасных и	

Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	подручных средств, при оказании доврачебной помощи	(доврачебной) медицинской помощи.	чрезвычайных ситуациях - установление верно или неверно предложенное утверждение
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий.	6.Верное использование средств и способов защиты.	
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Соблюдение дорожных правил для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	7.Соблюдение правил и норм при безопасности на улицах и дорогах.	
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Соблюдение требований и правил поведения в общественном транспорте.	8.Выполнение правил поведения в общественном транспорте.	
Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их	9.Выполнения правил пользования бытовыми приборами и инструментами.	
Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;			

Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовка;

Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

последствий в быту.	
Эффективное использование способов бесконфликтного общения в экстремальных условиях;	10. Противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 11. Адекватность само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
Верное применение телефонов соответствующиме службы экстренной помощи и адекватность в экстремальных условиях.	12.Знание номеров телефонов соответствующиме службы экстренной помощи. 13.Верное воспроизведение структуры Вооруженных сил РФ. 14.Знание порядка постановки на воинский учет, призыва на военную службу.

	<p>15.Верная интерпретация обстоятельств, должностных и специальных обязанностей</p> <p>Военнослужащих</p> <p>16.Знание условий и требований прохождение альтернативной гражданской службы</p>		
--	--	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

По результатам освоения предмета проводится дифференцированный зачет, предполагающий выполнение итогового теста.

Условия:

Количество вариантов теста, соответствует количеству студентов (Приложение А).

Время на подготовку и выполнение:

Зачет проводится в один этап.

1 этап – выполнение тестового задания – 60 мин.

Оборудование: бумага, ручки, плакаты.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература:

Типовое задание 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться плакатами и рисунками.

Время выполнения задания – 60 мин

Тест содержит 60 заданий по всем изученным темам.

Тест содержит следующие типы заданий. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов; на установление верно или неверно приведенное утверждение.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов 60.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 54,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 45-53 балла, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 39-44 балла, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 39 баллов, доля правильных ответов менее 65%

2.2 Пакет экзаменатора

Условия:

Количество вариантов теста, формируемых программой тест, соответствует количеству студентов (Приложение А).

Время на подготовку и выполнение:

Экзамен проводится в один этап.

1 этап – выполнение тестового задания – 60 мин,

Оборудование: бумага, ручки, плакаты.

Методическое обеспечение: не предусматривается

Справочная литература:

Рекомендации по проведению оценки.

Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов 60.

Оценка «отлично» выставляется при количестве баллов не менее 54,

доля правильных ответов не менее 90%

«хорошо» 45-53 балла, доля правильных ответов от 75% до 89%

«удовлетворительно» 39-44 балла, доля правильных ответов от 65% до 74%

«неудовлетворительно» менее 39 баллов, доля правильных ответов менее 65%

2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

Печатные издания:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2018г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.obj.ru
2. www.bti.secna.ru/bgd
3. www.bezopasnost.edu66.ru
4. www.novtex.ru/bjd

Дополнительные источники:

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь: учебник для медучилищ. – 5-е изд. – М.: Медицина, 1986г.